

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2
«Радуга» городского округа Судак
(МБДОУ Детский сад № 2 «Радуга»)

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете № 4

МБДОУ Детский сад № 2 «Радуга»
(протокол от 13.04.2021 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад
№ 2 «Радуга»
К.В. Колесникова
13.04.2021

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Радуга» за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Радуга» городского округа Судак
Руководитель	Колесникова Кристина Викторовна
Адрес организации	298000, г. Судак, ул. Мира, д. 1
Телефон, факс	+7(36566) 3-43-52
Адрес электронной почты	sudak_doy2@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Судак Республики Крым
Дата создания	2014 год
Лицензия	От 07.07.2016 № 0464, серия 82 ЛО1 № 0000485

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Радуга» городского округа Судак (далее – МБДОУ) расположено вблизи городского дома культуры имеет транспортные коммуникации. Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы. Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы МБДОУ был частью культурно-образовательного пространства, поэтому МБДОУ - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями.

Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 45 мест. Общая площадь здания 542 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 542 кв. м,

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

- пятидневная рабочая неделя;
- общая длительность рабочего дня – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00);
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- пребывание детей в течение дня – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00 часов).

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», новые санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32, уставом МБДОУ «Детский сад №2 «Радуга» городского округа Судак.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в городском округе Судак, занятия с детьми в МБДОУ воспитатели вели дистанционно через Skype, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. А также участвовали в конкурсах и воспитательных мероприятиях.

Опрос музыкальных руководителей показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

МБДОУ посещают 74 воспитанника в возрасте от 4 до 7 лет.

В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Группы укомплектованы по возрастному принципу. Каждая группа имеет свое название и визитную карточку.

группа	название	возраст (лет)	количество детей	
			Полного дня	Кратковременного пребывания
Средняя	«Семицветики»	4-5	23	2
Старшая	«Лучики»	5-6	23	2
Подготовительная	«Солнышко»	6-7	23	1

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- мониторинг (в начале и в конце учебного года);
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

- на **сентябрь** уровень: высокий – 33%; средний – 48%; низкий – 19%.
- на **май** уровень: высокий – 66%; средний – 29%; низкий – 5%.

Сравнительные результаты педагогической диагностики образовательного процесса за 2017 - 2020 учебные годы.

Сравнительная таблица мониторинга по образовательным областям всего детского сада

уровни	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч. год
ВЫСОКИЙ	65 %	68 %	66%
СРЕДНИЙ	31 %	27 %	29%

НИЗКИЙ	4 %	5 %	5%
--------	-----	-----	----

Мотивационная готовность

Сформированность внутренней позиции дошкольника	группы						ИТОГО	
	Старшая «А»		Старшая «Б»		Подготовительная			
	всего детей 7		всего детей 3		всего детей 24		34 чел	
достаточно	6	86%	3	100%	23	96%	32	94%
начальная стадия	1	14%	0	0 %	1	4%	2	6%
не сформирована	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: сформирована школьно-учебная ориентация и положительное отношение к школе (достаточная сформированность) у 32 детей, что составляет 94%. Преимущественный интерес к внешней атрибутике школьной жизни (начальная стадия) проявляют 2 человека – это 6%. Детей, которые не проявляют интереса к школьной жизни (несформированная внутренняя позиция), не выявлено.

Уровень готовности детей к школе по образовательным областям

Уровень	Группы, количество выпускников							
	Подгот-я24		Старшая «А»7		Старшая «Б»3		ИТОГО 44	
	с	м	с	м	с	м	с	м
высокий	71%	85%	57%	86%	0	100%	43%	90%
средний	29%	15%	43%	14%	100%	0	57%	10%
низкий	0	0	0	0	0	0	0	0

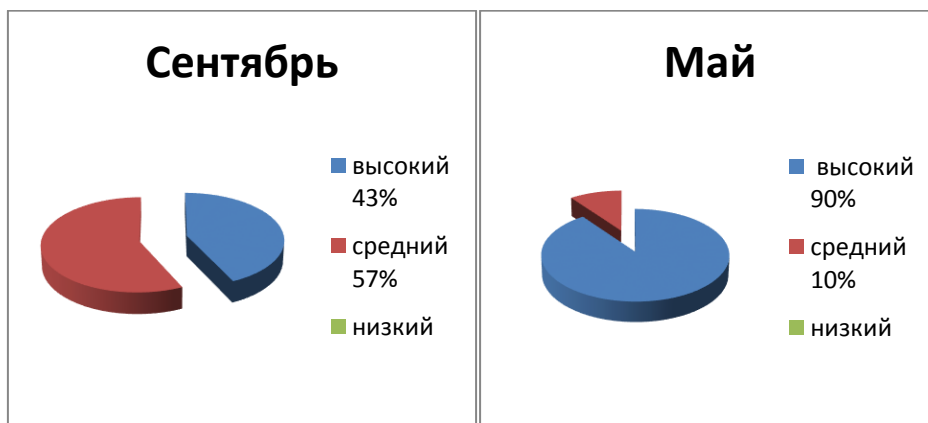
Всего дошкольников-выпускников, принявших участие в мониторинге, 34 – 100%.

Результат мониторинга по интегративным качествам развития:

- средний показатель на сентябрь – 3,6 (В)
- средний показатель на май - 4,7 (В).

Результат мониторинга по образовательным областям:

на сентябрь уровень: высокий – 43%; средний – 57%; низкий – 0%.
на май уровень: высокий – 90 %; средний – 10%; низкий – 0%.



Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала, необходимого для оценки развития ребёнка. Принцип уровневого подхода к оценке достижений ребёнка к педагогической диагностике применяется и проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	85%
Неполная с матерью	11	15%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	40%
Два ребенка	32	47%
Три ребенка и более	10	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Бумажная фантазия», «Два притопа-три прихлопа» (хореография), «7Я» (семейный кружок);

2) социально-коммуникативное: «Этикет».

В дополнительном образовании задействовано 58 процентов воспитанников Детского сада.

Вся кружковая работа проводится во второй половине дня согласно расписанию. Длительность занятий в каждой возрастной группе соответствует требованиям СанПиН. Длительность продуктивной деятельности детей варьируется в зависимости от ситуации и желания детей. В работе с дошкольниками руководители кружков обучение выстраивают по «спирали» с постепенным усложнением материала - от простого к сложному.

НОД проходят в форме игры. Мотивация интереса детей в организации НОД играет большую роль. Воспитатели в каждом занятии стараются заинтересовать в дальнейшей деятельности воспитанников сюрпризным моментом. Прежде всего, работа направлена на выработку навыков раскрытия эмоционального внутреннего состояния ребёнка, а также его разностороннего развития.

Итогом в реализации программ по дополнительной деятельности являются участие в конкурсах и праздниках в детском саду.

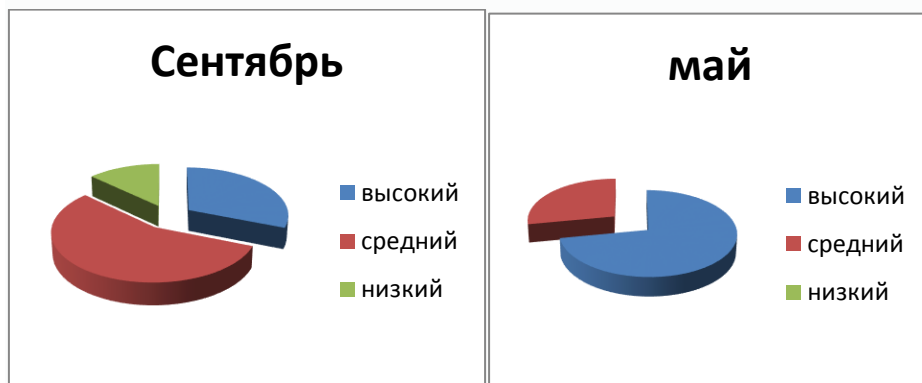
Результаты освоения воспитанниками дополнительных программ кружковой работы.

Октябрь.

№ п/п	Название кружка	Количество детей	Уровни усвоения программы					
			Высокий		Средний		Низкий	
			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	«Бумажная фантазия»	10	2	2	5	50	3	30
2	«Два притопа-три прихлопа» (хореография)	14	9	64	5	36	-	-
3	«Этикет»	12	8	67	4	33	-	-
ИТОГО		36	19	31	14	56	3	13

Май.

№ п/п	Название кружка	Количество детей	Уровни усвоения программы					
			Высокий		Средний		Низкий	
			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	«Бумажная фантазия»	10	6	60	4	40	-	-
2	«Два притопа-три прихлопа» (хореография)	14	12	86	2	14	-	-
3	«Этикет»	12	10	83	2	17	-	-
ИТОГО		36	28	72	8	28	-	-



ВЫВОД: Уровень освоения детьми дополнительных кружковых программ свидетельствует о том, что работа кружков действенна и направлена на повышение качества образовательного процесса дошкольников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01.2020, № 5. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу (в большинстве случаев средний уровень) педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению – 100 %. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Опрос среди родителей проводился с 11.12.2020г. по 18.12.2020г.

Всего воспитанников ДОУ 150, в анкетировании приняли участие 149 (99%) родителей.

Удовлетворены качеством образовательных услуг – 86%

Не удовлетворены - 7%

Частично – 7%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 8 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили СЗД – 2 педагога (воспитатель и музыкальный руководитель).

Характеристика кадрового педагогического состава МБДОУ:

Детский сад № 2 «Радуга» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада № 2 «Радуга» насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10.6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3.7/1.

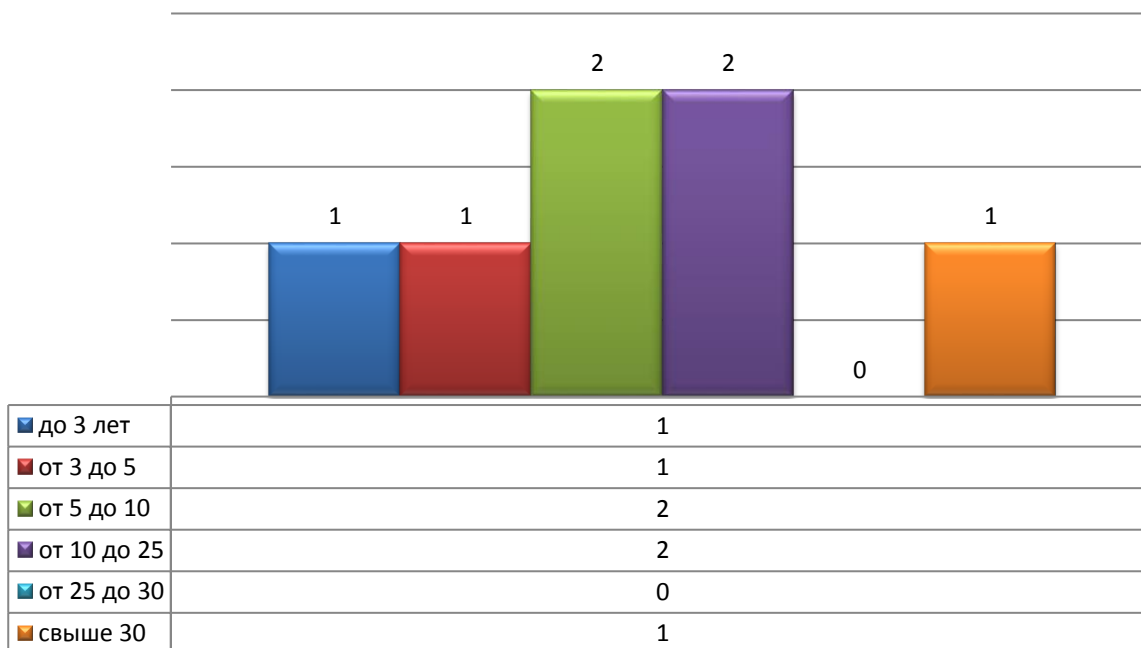
За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

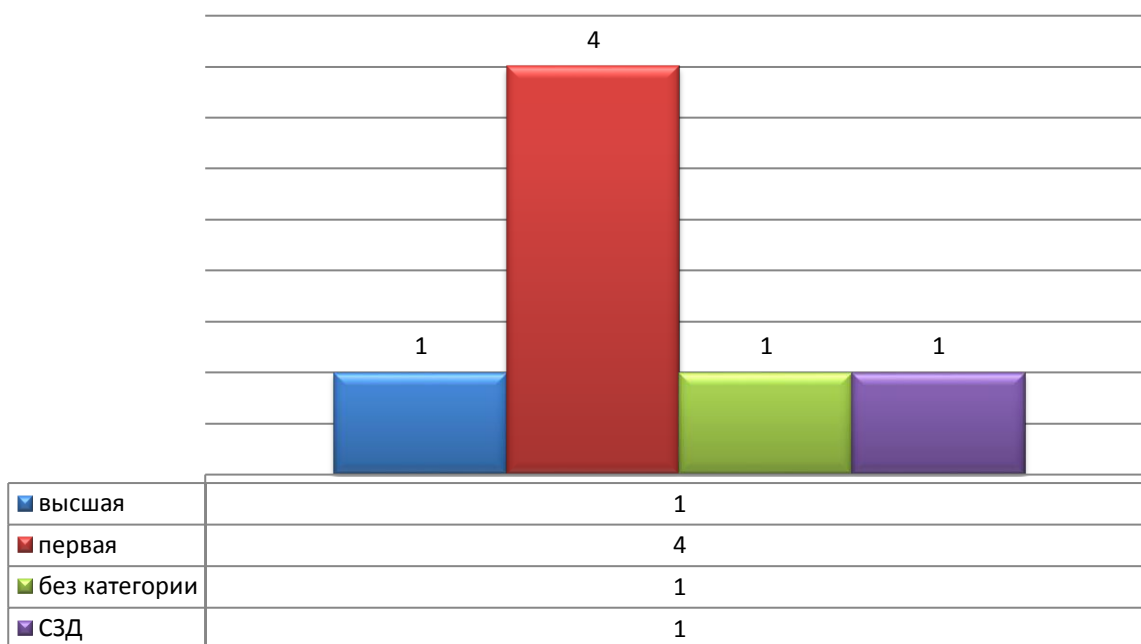
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 работников детского сада, из них 2 педагога. На 10.03.2020 5 педагогов проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

Стаж работы кадров



Категорийность педагогов



Хочется отметить большой творческий потенциал всех педагогов, работающих в нашем дошкольном учреждении. Это воспитатели – которые активно принимали участие в мероприятиях, проводимых не только в дошкольном учреждении, но и за его пределами.

В рамках реализации плана методической работы были проведены педагогические советы на темы: «Установочный. Итоги деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год», «Организация игровой деятельности в условиях реализации ФГОС», «Профилактика

эмоционального выгорания педагогов», «Реализация основных задач работы ДОУ за 2020-2021 уч. год».

Проведены методические мероприятия для педагогов:

Консультации:

- «Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»,
- «Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром»,
- «Организация и развитие игровой деятельности в ДОУ по ФГОС»,
- «Проблемы организации игровой деятельности в детском саду»,
- «Игровая технология формирования у старших дошкольников направленности на мир семьи»,
- «Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 5-7 лет»,
- «Организация музыкально-игровой деятельности детей вне занятий»,
- «Современные подходы к организации игровой деятельности дошкольников»,
- «Оптимизация игровой деятельности в дошкольных образовательных учреждениях»,
- «Организация театрално-игровой деятельности в группах дошкольного образовательного учреждения»,
- «Особенности игровой деятельности детей дошкольного возраста».

Семинар-практикум «Современные подходы к формированию игровой деятельности. Организация сюжетно – ролевой игры в соответствии ФГОС ДО».

Тренинговое занятие «Развитие коммуникативных и игровых средств общения с детьми «Вспомним детство золотое».

Методические объединения:

МО №1 «Игровые технологии в ДОУ».

МО №2 «Проблема педагогического сопровождения сюжетно-ролевой игры».

МО №3 «Дидактические игры в ДОУ».

В целях более детального освещения методической темы детского сада воспитателями были сформулированы темы самообразования с учётом требований ФГОС ДО. Все наработки по темам самообразования воспитатели презентовали в виде открытых занятий, презентаций, мастер-классов, агитбригады, выступлений на педсоветах, родительских собраниях, разрабатывали памятки и консультации для родителей и воспитателей по изучаемой теме.

МБДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании во время самоизоляции показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

В Детском саду № 2 «Радуга» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах

специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году, как и в другие годы, Детский сад № 2 «Радуга» пополнился учебно-методической и наглядной литературой, рабочими тетрадями ко всем занятиям, которые соответствуют примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» и ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 1 ноутбуком, 1 принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду № 2 «Радуга» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду № 2 «Радуга» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, спальную и обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада № 2 «Радуга» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 10.03.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	Человек	74

в том числе обучающиеся:		
– в режиме полного дня (8-12 часов)		69
– в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		5
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	74
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		74 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	1 (2%)
– по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (2%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (2%)
– присмотру и уходу		1 (2%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	7
– с высшим образованием		6
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	5 (72%)
– с высшей		1 (14%)

– первой		4 (58%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		2 (28%)
– больше 30 лет		1 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		1 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	педагоги 7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	6 (86%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10,6
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Нет
– учителя-логопеда		Нет
– логопеда		Нет
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	975
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Нет
– музыкального зала		Да

– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 2 «Радуга» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад № 2 «Радуга» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.