

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБДОУ Детский сад № 2 «Радуга»
городского округа Судак
(протокол от 25.12.2023 № 1)

Согласовано

Начальник отдела образования
г. Судака

Н.Н. Борисюк



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 2
«Радуга» городского округа Судак
Лизуненко Т.В.



25.12.2023

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №2 «РАДУГА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК
НА 2024 – 2027 ГОДЫ**

Судак - 2024 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Радуга» городского округа Судак
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Лизуненко Татьяна Васильевна, заведующий МБДОУ Детский сад № 2 «Радуга» городского округа Судак Головина Елена Ивановна, старший воспитатель Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ МБДОУ «Детский сад № 2 Радуга» городского округа Судак от 27.11.2023 № 91 о/д
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление

	антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные

	технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города . Обновление материально-технической базы на 40 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. «Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ Детский сад № 1. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ Детский сад № 2 «Радуга» городского округа Судак

Информационная справка об организации

Заведующий	Заведующий Лизуненко Татьяна Васильевна
Год открытия	1 апреля 2015 г (новое отреконструированное здание)
Проектная мощность	69 мест
Юридический адрес	298000 Российская Федерация, Республика Крым, г. Судак, ул. Мира, 1
Фактический адрес	298000 Российская Федерация, Республика Крым, г. Судак, ул. Мира, 1
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Судак Республики Крым в лице администрации города Судак
Форма собственности	Муниципальная. Оперативное управление
Тип организации:	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид дошкольной образовательной организации:	Детский сад общеразвивающего вида
Лицензия на образовательную деятельность	№ 0464 от 07.07.2016 г. Приложение к лицензии от 07.07.2016 г.

Сведения об организации. МБДОУ Детский сад № 2 «Радуга» городского округа Судак (далее – детский сад, организация) создано на основании решения Судакского городского совета от № 1469/37-13 от 11.06.2013 г. и является правопреемником Дошкольного учебного заведения № 2 Судакского городского совета Автономной Республики Крым.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 3 обустроенных прогулочных веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки, покрытой травмобезопасной резиновой крошкой.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, кабинет психолога, музыкальный /физкультурный зал, пищеблок, 3 групповых комнаты, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 3 группы воспитанников, из них:

- 1 групп среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	61	90%
Неполная с матерью	6	9 %
Оформленоопекунство	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	26 %
Два ребенка	34	50%
Три ребенка и более	16	24 %

Воспитательная работа строится с учетом

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- МБУДО "Детская музыкальная школа имени Георгия Шендерёва" городского округа Судак.
- МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» городского округа Судак.
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Судак
- Центральная городская библиотека им. В.П.Рыкова.
- ГБУЗ РК «Судакская городская больница»

Специалисты ГБУЗ РК «Судакская городская больница» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

- Взаимодействие с МБОУ «Средней общеобразовательной школой №2» городского округа Судак обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников –8 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 90%;
- помощниками воспитателя -100%
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 7 чел. Среднее специальное – 1 чел.	Высшая – 2 чел. Первая – 1 чел. СЗД – 5 чел.	До 5 лет – 1 чел. до 20 лет – 4 чел. Свыше 20 лет – 3 чел.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023гг.;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от старшего воспитателя	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Не достаточно развитая	Можно принять участие в целевых	Недостаточное финансирование

	материально-техническая база	государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Развитие системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

3. Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	4-5	5-6	6-7
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	-	+	+
	Подготовка к школе	-	-	+
Художественная	Работа с природными материалами	-	+	+
	Современный танец	+	+	+

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство мест психологической разгрузки работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

7. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

8. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

9. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей мониторинга качества дошкольного образования.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения мониторинга качества дошкольного образования. Определение перечня работников для команды координаторов мониторинга качества дошкольного образования и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)			
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2024
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2024
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий, завхоз	2024-2027
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг			
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий	Январь – март 2024
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Май 2024
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель, воспитатели	Май – август 2025
4	Реализация программ дополнительного образования	Заведующий	2025-2027
3. Ведение госпаблика			
1	Мониторинг ведения госпаблика	Педагог - психолог	Раз в квартал
2	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий
4	Ведение госпаблика	Ответственный	2024-2027
4. Цифровизации образовательного процесса			
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий	Январь – февраль 2024
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Март 2024
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заведующий	Май 2025

4	Закупка оборудования	Завхоз	2025-2026
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	2025-2026
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024-2027
5. Совершенствование системы охраны труда			
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий	Май 2024
6. Усиление антитеррористической защищенности организации			
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз	Первое полугодие 2024
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Завхоз	Апрель 2024
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно в феврале
7. Оптимизация работы кадровых ресурсов			
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Старший воспитатель	2024-2025
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Старший воспитатель	2024-2025
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Старший воспитатель	По мере необходимости
08. Внедрение наставничества среди педагогических работников			
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий Старший воспитатель	По мере необходимости

2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Старший воспитатель	По мере необходимости
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей длительно болеющих учеников и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования и Прирост финансирования организации на за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит обучение по ведению госпаблика.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме

8. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
10. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
11. Успешное выполнение показателей мониторинга качества дошкольного образования	По всем показателям мониторинга качества дошкольного образования