Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Радуга» городского округа Судак

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МБДОУ Детский сад № 2 «Радуга» городского округа Судак (протокол от 10 августа 2024 г. № 2)

**УТВЕРЖДАЮ** 

Заведующий МБДОУ Детский сад № 2 «Радуга» городского

округа Судак/

Лизуненко Т.В.

10 августа 2024 г.

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«РАДУГА» городского

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 2 «Радуга» городского округа Судак за 2023/2024 учебный год

#### Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ Детский сад № 2 «Радуга» городского округа Судак (далее — детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

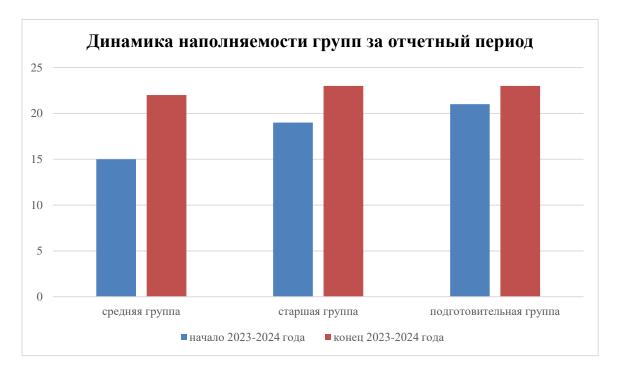
#### **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

# 1. Общая характеристика

- **1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.
- **1.2.** Лицензия на образовательную деятельность: серия ЛО35-01251-91, № 00272783, от 16.12. 2022 г., выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.Срок действия бессрочно.
- **1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Республика Крым, г. Судак ул. Мира 1. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.
- **1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы с 7:30 до 18:00, выходные суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.
- **1.5.** Структура и количество групп: в детском саду функционирует 3 группы, из них:
  - средняя группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет;
  - старшая группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет;
  - подготовительная группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет.

**Количество мест и воспитанников**: здание детского сада рассчитано на 69 мест (3 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 48 человек (2 группы).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.



# 1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

# 1.8. Структура управления учреждением:

Органами управления Учреждением являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Татьяна Васильевна Лизуненко, телефон: +7 (36566) 3-43-52

Органы государственно-общественного управления: Управляющий совет.

# **1.9. План развития и приоритетные задачи**: в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ЛО:
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

#### **1.10.** Сайт учреждения: https://sudakradyga.tilda.ws

**1.11. Контактная информация:** заведующий Татьяна Васильевна Лизуненко — телефон (факс): +7 (36566) 3-43-52, старший воспитатель Елена Ивановна Головина— телефон: +7 (36566) 3-43-52, e-mail: <a href="mailto:sudak doy2@mail.ru">sudak doy2@mail.ru</a>, raduga@sudakgs.rk.gov.ru

Почтовый адрес: 298000, Республика Крым, г. Судак, ул. Мира, 1

# 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Радуга» городского округа Судака (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО) утвержденной приказом заведующего от 29.08.2023г.№ 750/д (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям — социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Во второй половине 2023 года в детском саду в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводили акции «Детям о педагогах». Один раз в месяц воспитанники знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей.

В первой половине 2024 года в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия соответствовали годовыми задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов. Воспитатели всех возрастных групп оформляли стенды для родителей:

- «Научите делать добро», информация;
- Памятки для родителей «Повышение роли отца в семье», «10 заповедей для родителей»;
- «Семья на пороге школьной жизни», консультация;
- «Безопасность детей летом», папка передвижка;
- «Секреты вежливого воспитания», памятка;

• «Семья – залог нравственного воспитания», папка передвижка.

С родителями проводились:

- -Общие и групповые собрания;
- -Индивидуальные беседы;
- -Собрания родительского комитета;
- -Анкетирование;
- -Индивидуальные консультации;
- -День открытых дверей;

В детском саду проводились совместные с родителями праздники и развлечения, конкурсы, выставки:

- «День здоровья»;
- «День защитника Отечества»;
- Выставка поделок «Для любимых и родных»;
- Утренник, посвященный 8 марта;
- Праздник 9 Мая;
- Выставка рисунков «День Победы»
- «День защиты детей»;;
- Конкурс рисунка на асфальте «Моя семья»;
- Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»;
- Утренник «День матери»;
- Утренник «Новогодний фейерверк»;
- Поделки к новому году.

Анализ анкетирования «Удовлетворенность родителей качеством образования в ДОУ», показал, что 92% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг

В целом все родители воспитанников ДОУ (92%) считают, что педагоги дошкольного учреждения выстраивают образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. 8 % затрудняются ответить. Возможно, это объясняется отсутствием контакта данных родителей с педагогами. 93% семей получают систематическую и достаточную информацию о работе ДОУ в период адаптации, о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания своего ребенка, 7% - родителей затруднились ответить на данный вопрос, что возможно говорит о недостаточном уровне заинтересованности самих родителей в получении информации.

**2.2.** Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья,

целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, , витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

- **2.3.** Дополнительные образовательные и иные услуги: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются МБОУ ДОО «Судакский центр детского и юношеского творчества» городского округа Судак с участием детского сада на основании Договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- **2.4. Программы предшкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы предшкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Судак.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100 процентов.

**2.5.** Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Судак.

Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, интегрированные уроки с первоклассниками.

- **2.6.** Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры: в течение отчетного периода детский сад н вел совместную деятельность:
- с центральной городской библиотекой им. В.Рыкова; В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

# 2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

#### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1.** Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023/2024 учебном году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее OB3);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

## Основной состав комплектации РППС детского сада

Наименование оборудования		Количество
Входная зона		
Герб РФ/республики/города	шт.	1
Стенка для выставок	шт.	1
Стенд «Символика РФ»	шт.	1

Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.)	шт.	1			
Стенд охрана труда	шт.	1			
Стенд антитеррористическая безопасность	шт.	1			
Стенд пожарная безопасность	шт.	1			
Методический кабинет					
Кресло педагога	шт.	1			
Стеллажи библиотечные	шт.	1			
Стенд информационный	шт.	1			
Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой	шт.	1			
Шкаф для одежды	шт.	1			
Шкаф закрытый для хранения дидактического оборудования	шт.	1			
Ноутбук	шт.	1			
МФУ	шт.	1			
Стул детский цветной	шт.	1			
Библиотека методической литературы	шт.	1			
Библиотека периодических изданий и художественной литературы для детей	шт.	1			
Набор Пертра	шт.	1			
Стол песок-вода					
Комплект дидактических игрушек с народной росписью	шт.	1			
Музыкальный зал					
Мобильная стойка для театральных костюмов	шт.	1			
Пианино акустическое/цифровое/синтезатор	шт.	1			
Комплект штор	шт.	1			
Стул/кресло для актового зала	шт.	1			
Стулья детские	шт.	35			
Пуф детский	шт.	9			
Проектор для актового зала с потолочным креплением	шт.	1			
Экран большого размера	шт.	1			
Микрофон, колонка (1 штука)	шт.	2			
Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	шт.	1			
Балансиры разного типа	шт.	2			
Мультимедийный проектор	шт.	1			

Безопасное зеркало	шт.	1			
Гимнастическая стенка	шт.	2			
	ш1.				
Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	шт.	1			
Комплект вертикальных стоек	шт.	3			
Стол	шт.	1			
Стул полумягкий	шт.	1			
Кондиционер	шт.	1			
Поручень хореографического станка	шт.	2			
Ноутбук	шт.	1			
Пылесос	шт.	1			
Ковер	шт.	2			
Стеллажи разные	шт.	7			
Шкаф для одежды	шт.	2			
Канат подвесной для лазания	шт.	2			
Игра хоккейный набор	шт.	3			
Коврик массажный	шт.	2			
Кольца гимнастические	шт.	1			
Кольцеброс	шт.	2			
Групповые помещения					
Комплект мебели для группы (стулья детские, столы, стенка игровая)	шт.	3			
Мольберт двухсторонний	шт.	3			
Ноутбук	шт.	3			
Стол письменный однотумбовый	шт.	3			
Стул полумягкий	шт.	3			
Кондиционер	шт.	3			
Стенд информационные (разные)	шт.	25			
Доска аудиторская	шт.	3			
Телевизор	шт.	3			
Кресло-мешок	шт.	3			
Стеллажи для хранения игр	шт.	3			
Комплект щтор	шт.	3			
Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	3			

Кухонный комплект в группах	шт.	3
Шкаф детский для одежды	шт.	17
Шкаф для одежды	шт.	6
Шкафы разный	шт.	3
Шкафы для полотенец	шт.	6
Пылесос	шт.	3

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,0
Помещение для личных вещей детей	0,4
Групповая	3,0
Спальня	2,5
Буфетная	3,0
Туалетная	16

**3.3.** Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: физическая охрана детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 11.01.2024 № РК-ФС06-4569.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом и т. д.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения восемь камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2024 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание.** Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры,

изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1966 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

- **3.6. Характеристика территории детского сада:** территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:
  - индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
  - физкультурную площадку: футбольное поле, беговая дорожка, лестницы металлические для лазания;

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:** питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется три раза в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом.

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

- 4. Результаты деятельности детского сада
- **4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2023-2024 учебном году:

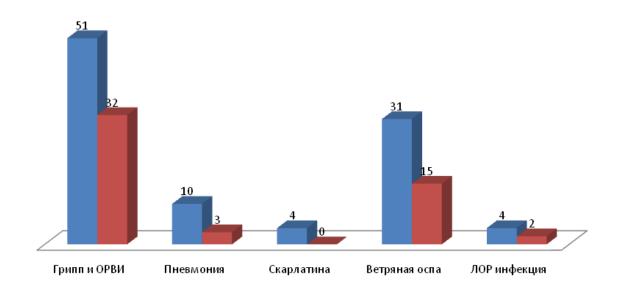
Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	64	1625	1,3
2023/2024	69	1427	1

#### 4.1.1. Заболеваемость:

Год Списочный состав Заболевание, число случаев						
	воспитанников	Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР- инфекция
2022/2023	64	132	3	0	4	27

# Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом

■ 2022/2023 ■ 2023/2024



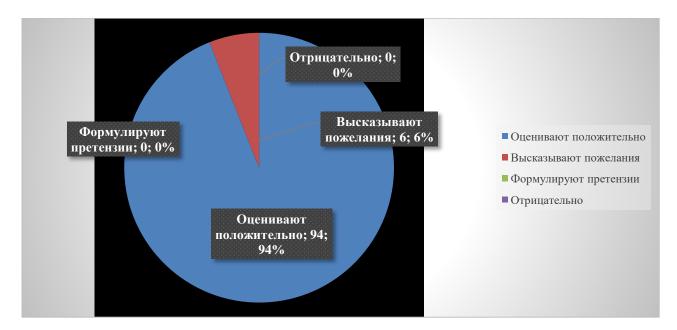
# **4.2.** Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научнопрактических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
202	23-2024 учебный год			
1	Творческий конкурс рисунков «Космические фантазии»	муниципальный	Сертификат	Воспитанники: 4 чел.; педагоги: 1 чел.
2	Творческий конкурс «Новогодний фейерверк»	внутрисадовый	Грамота	Воспитанники: 15 чел.; педагоги: 1 чел.

3	Творческий конкурс «Я помню, я горжусь!».	муниципальный	Диплом	Воспитанники: 4 чел.; педагоги: 1 чел.
4	Творческий конкурс «Бессмертный полк»	внутрисадовый	Благодарность	Воспитанники: 4 чел.; педагоги: 1 чел.

**4.3.** Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 95 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.



#### 5. Кадровый потенциал

**5.1.** Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 20 человек, из них:

- административный персонал 1 человека;
- педагогический 5 человек;
- обслуживающий 14 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом коллег.

**Повышение квалификации и переподготовка:** за отчетный период 1 педагог детского сада повысил квалификацию. 4 педагога детского сада прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «Воспитатель дошкольной организации».

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

**В профессиональной деятельности:** воспитатель детского сада Вовченко Е.А. опубликовала в сборнике отдела образования администрации города Судака «Моё лучшее занятие» (выпуск  $N ext{0}$  5) методическую разработку «Букет цветов» ООД по рисованию с использованием нетрадиционной техники и ИКТ.

-методическую разработка в https://nsportal.ru «Волшебное зеркало» сценарий утренника в старшей группе.

# 5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

• воспитанник/педагоги — 13/1; воспитанники/все сотрудники — 3/1

# 6. Финансовые ресурсы и их использование

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада является средства местного бюджета.

# Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2023 по 31.12.2023	С 01.01.2024 по 31.08.2024
Местный бюджет	3 444 593,00	8 361 765,00

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2023/2024 год составил 22 074 177,00 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Источник финансирования
Питание, присмотр за детьми	3 137 135,00	Местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	16 301 978,00	Местный бюджет
Коммунальные услуги	1 213 192,00	Местный бюджет
Услуги связи	44 400,00	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	828 472,00	Местный бюджет
Прочие расходы на учебные цели	549 000,00	Местный бюджет

**Расходы на одного воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 4000,00 руб.

## 6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

Установлена родительскую плату в размере 100% стоимости питания в день, кроме детей, отнесенных к льготной категории (дети-инвалиды, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулезной интоксикацией, дети, пострадавшие в результате Чернобыльской катастрофы, дети военнослужащих или приравненных к ним лиц, являющихся участниками специальной военной операции), с которых родительская плата за питание не взимается.

Постановлением Совета Министров Республики Крым от 30 октября 2023г. № 775 «О внесении изменений в постановление Совета министров Республики Крым от 30 декабря 2015 года № 868» предусматривается компенсация родительской платы (1 ребенок- 20%, 2 ребенок – 50%, 3 и более – 70%).

#### 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

- **7.1.** Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано четыре запланированных направлений детского сада:
  - организовано обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
  - повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
  - созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

# 8. Заключение. Перспективы и планы развития

**8.1.** Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

# 8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.
- **8.3.** Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

# 8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем учебном году детский сад планирует участие: в муниципальных и региональных конкурсах.

#### **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

## 2.1. Ценности детского сада:

- 1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг;
- 2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);
- 3) профессионализм и качество образовательных услуг. Повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;
- 4) открытость. Педагогический коллектив детского сада имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из региона.

## 2.2. Конкурентные преимущества детского сада

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

# • Удобное расположение:

Учреждение, расположенное в центре города, рядом с жилыми районами, транспортом и другими инфраструктурными объектами.

#### • Безопасность:

Учреждение, обеспеченное охраной, системой видеонаблюдения и другими средствами безопасности.

## • Высокий уровень сервиса:

Оказывание качественного обслуживания, внимание к потребностям детей и родителей.

- Укомплектованностью квалифицированными педагогическими кадрами;
- Воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

Пронумеровано, прошнуровано и заверено 17 (семперскать) ещет Заведующий МБДОУ «Детский сад Ne2 печатью

«Радуга» городского округа Судак.

Дизуненко полина ответственного лица)

OLO ORD P 1900A9