**Здоровье ребёнка** – основа успешного формирования, развития и реализации его способностей, задатков, адаптация к быстроменяющимся условиям социальной жизни.

**Обеспечение безопасности воспитанников во время**

**пребывания в дошкольном учреждении**

В нашем образовательном учреждении строго соблюдаются **правила и меры безопасности.** Ответственный по охране труда систематически проводит технические осмотры помещений детского сада, ответственный по пожарной безопасности контролирует соблюдение правил пожарной безопасности. В зимний период территория ДОУ систематически очищается от снега. Также педагогами проводятся инструктажи с детьми: по пожарной безопасности, технике безопасности, правилам поведения на дороге, в общении с посторонними людьми. Все опасные предметы, выключатели, розетки - вне зоны досягаемости для детей. Для проведения занятий выдаются ножницы с затупленными концами, только под руководством и надзором воспитателя. Вся мебель пронумерована и надежно закреплена.Помещения, в которых находятся дети, ежедневно убираются и проветриваются.

**Территории групповых прогулочных и спортивной площадок** оборудованы травмобезопасным резиновым покрытием. Все игровые снаряды - в исправном состоянии. Участки детского сада своевременно убираются от мусора и посторонних предметов. Своевременно проводится ремонт оборудования участков и изгородей. Все выходы и входы из здания освещены. На участках и вокруг всей территории посажены деревья и кустарники, не представляющие опасности детям, которые своевременно постригаются и убираются сухие ветки.

В ДОУ разрабатываются мероприятия и сроки по профилактике **детского травматизма и заболеваемости**. В целях предупреждения пищевых отравлений контролируется соблюдение санитарно-противоэпидемического режима на пищеблоке. Сотрудники ДОУ строго следят за сроками реализации и условиями хранения продуктов, технологии приготовления пищи и бракеража. Осуществляется контроль за организацией и проведением санпросветработы среди персонала.

**Медицинское обслуживание** в детском саду осуществляет штатная медсестра, которой сотрудники ДОУ сообщают о наличии заболеваний у воспитанников. Оборудован полноценный медицинский кабинет с местом для изоляции заболевшего. В учреждении осуществляется утренний фильтр детей с признаками заболеваний ОРВИ. С целью профилактики заболеваний ОРВИ групповые помещения, музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет заведующего оборудованы настенными и переносными рециркуляторами воздуха, ведутся журналы учета работы данного оборудования. Плановые медосмотры дошкольников проводятся за год до выпуска в школу и перед выпуском в школу. Диспансеризация детей дошкольного учреждения проходит ежегодно согласно плану. Все работники учреждения проходят периодические бесплатные медицинские обследования за счет средств ДОУ.

**Основные компоненты здорового образа жизни:** рациональный режим, правильное питание, рациональная двигательная активность, пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, сохранение стабильного психоэмоционального состояния.

**Рациональный режим**

Режим дня в ДОУ соблюдается на протяжении всего дня - от этого так же зависит здоровье и правильное развитие. Согласно СанПиН, разрабатывается режим пребывания детей в детском саду, с обязательным учетом возраста детей. Составляющие режима структурируются на основе расписания в двух вариантах в зависимости от сезона (летнего и зимнего). Зимний период (холодный) определен с 1 сентября по 31 мая. Летним периодом (теплым) считается календарный период с 1 июня по 31 августа.

При проведении режимных процессов педагоги придерживаются следующих правил:

1. Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании).

2. Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.

3. Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах.

4. Формирование культурно-гигиенических навыков.

5. Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.

6. Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.

**Правильное питание**

Условия организации питания обучающихся раскрыты в разделе «Информация об условиях питания обучающихся».

**Рациональная двигательная активность**

Работа по физическому воспитанию дошкольников в ДОУ строится с учетом возрастных и психологических особенностей детей при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима. Основными условиями формирования двигательной культуры являются: воспитание у детей осознанного отношения к выполнению двигательных действий, развитие воображения при их выполнении, включение сенсорных систем при воспитании двигательной культуры.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в следующих формах:

- утренний прием детей на свежем воздухе (в теплый период года);

- проведение утренней гимнастики (на свежем воздухе в теплый период года), физкультминуток, динамических пауз, игр с движениями в свободной деятельности;

- организованная двигательная деятельность, согласно учебному плану (с обязательным проведением одного занятия на свежем воздухе);

- музыкально-ритмические движения;

- спортивные досуги и развлечения;

- гимнастика пробуждения, дыхательные упражнения;

- ежедневный режим прогулок;

- сбалансированное питание.

**Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, сохранение стабильного психоэмоционального состояния**

В детском саду ребёнок проводит значительную часть времени, поэтому окружающая его среда должна обеспечить укрепление психического и физического здоровья ребёнка, создать благоприятные гигиенические, педагогические и эстетические условия, комфортную психологическую обстановку. Вся жизнедеятельность ребенка в МДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья. Основой являются еженедельные познавательные, физкультурные и интегрированные занятия, партнерская совместная деятельность педагога и ребенка в течение дня. Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание устойчивой мотивации потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому педагоги ДОУ стараются правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего, – к ценностям здорового образа жизни. Дети самостоятельно и под руководством воспитателя получают элементарные знания и навыки по формированию своего здоровья. Они учатся познать себя, анализировать свое состояние здоровья, самочувствие, избавляться от комплексов, давать себе объективную оценку. Организация обучение проходит через игру, игровые ситуации, беседы, акции, театрализованные представления, чтение художественной литературы, продуктивную деятельность. Обучение дошкольников здоровому образу жизни идет во всех видах деятельности ребенка и поддерживается родителями дома.

**Созданы специальные педагогические условия для образовательной деятельности ребёнка с ОВЗ, ребёнка-инвалида:**

* при создании условий образовательной деятельности в ДОУ учитываются психофизические особенности развития и индивидуальные возможности ребенка-инвалида;
* обеспечение щадящего режима при организации образовательного процесса;
* чередование индивидуальных и подгрупповых занятий;
* повторение и упрощение инструкций во время образовательного процесса;
* корректировка времени для выполнения заданий;
* снижение темповых нагрузок;
* стимулирующая помощь взрослого;
* чередование видов деятельности;
* снижение нагрузок при проведении физкультурных занятий;
* условия для двигательной активности;
* подбор специального дидактического материала и т.п.

Обеспечение безопасности образовательной организации достигается осуществлением охраны здания и территории ДОУ круглосуточно сторожем, круглосуточно ведется видеонаблюдение. В организации установлена система автоматической пожарной сигнализации (АПС) и оповещения людей о пожаре, разработаны и размещены планы эвакуации. Здание оснащено необходимыми указателями и табличками и экстренными номерами телефонов. Имеется тревожная кнопка.