

Модель управления командного менеджмента в дошкольном образовательном учреждении

Даниленко Ольга Анатольевна
Заведующий МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка»
Городского округа Судак

Командная работа — это способность работать вместе для достижения общего видения. Способность направлять индивидуальные достижения на цели организации. Это топливо, которое позволяет обычным людям достигать необычных результатов

Эндрю Карнеги

Актуальность проекта: В современном мире сфера образования, как один из важнейших общественных институтов, приобретает особую значимость. Радикальные изменения в области экономики, политики, права ставят вопрос о необходимости инновационного осмысления процессов, протекающих в различных сферах социальной реальности.

В условиях быстро меняющейся социальной действительности, постоянных политических поворотов, экономической нестабильности в мировом пространстве человек остается в состоянии растерянности, неприспособленности, неготовности к подобным изменениям.

Однако осознание кризиса, наряду с обострением проблем и противоречий, открывает принципиально новые возможности понимания ситуации. Именно в условиях кризиса вскрываются подлинные значения и сущности вещей, обнажаются истинные масштабы явлений, что первостепенно справедливо для такого культурного феномена, как образование, которое в свою очередь является особой, принципиально ориентированной в будущее, социальной сферой.

Управленческий опыт со стороны руководителей и их заместителей часто остается достаточно больше традиционным – управленческо-административным, отсутствует команда единомышленников в коллективе, слабо развита корпоративная культура как совокупность норм поведения. Педагогический коллектив, хотя и имеет ряд специфических особенностей, является объектом управления с общетеоретических позиций управления персоналом, ресурсами. Успешное решение проблемы подбора педагогических кадров и качества персонала, достаточный уровень профессиональной подготовки и высокая квалификация - все эти аспекты имеют значение для развития образовательного учреждения.

Поэтому настала необходимость разработки и выявления комплекса оптимальных условий, обеспечивающих эффективность командного менеджмента. При этом на передний план выходит использование инновационной технологии как метод проектов.

Название проекта: командный менеджмент, как стратегия управления в дошкольном общеобразовательном учреждении

Цель проекта: разработать и определить стратегию командного менеджмента в дошкольном общеобразовательном учреждении

Задачи проекта:

1. Проанализировать современное состояние проблемы стратегии управления педагогическим персоналом ДОУ в коллективе.
2. Определить критерии командного менеджмента педагогическим персоналом.
3. Выявить комплекс оптимальных условий, обеспечивающих эффективность командного менеджмента педагогическим персоналом ДОУ.

4. Разработать модель командного менеджмента педагогическим персоналом ДООУ в современных условиях.

Участники проекта: педагоги, воспитанники, родители (законные представители), коллектив ДООУ.

Механизм реализации проекта:

Рассмотрим расшифровку понятий ключевых слов.

«Система (др.-греч. σύστημα «целое, составленное из частей; соединение») — множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность, единство» [2]. «Система – соподчиненная сложная взаимосвязь частей, выражающая в своих противоречивых тенденциях, в своем непрерывном движении высшее единство – развивающуюся организацию» [5]. Поэтому система в образовании выглядит структурно, но находится в единстве основной цели, например дошкольное образование, среднее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование.

Под организационной структурой ДООУ как системе мы понимаем целостную структуру управляющей и управляемой подсистем, состоящих из звеньев, находящихся во взаимодействии и упорядоченных взаимосвязями в соответствии с местом этих звеньев в процессе управления или взаимодействия.

«Менеджмент [англ. management] - искусство управления интеллектуальными, финансовыми, материальными ресурсами. [3]. «Менеджмент - совокупность методов, приёмов управления производством». [4].

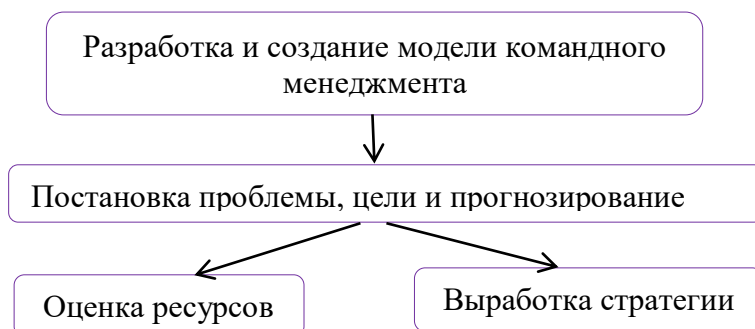
«Под управленческой командой мы понимаем группу совместимых лиц, объединенных стратегическим интересом, концептуально-технологически мыслящих в области профессиональной компетенции и работающих по определенным правилам» [1]. В современных условиях стратегия командного менеджмента является эффективным способом решения проблем управления персоналом.

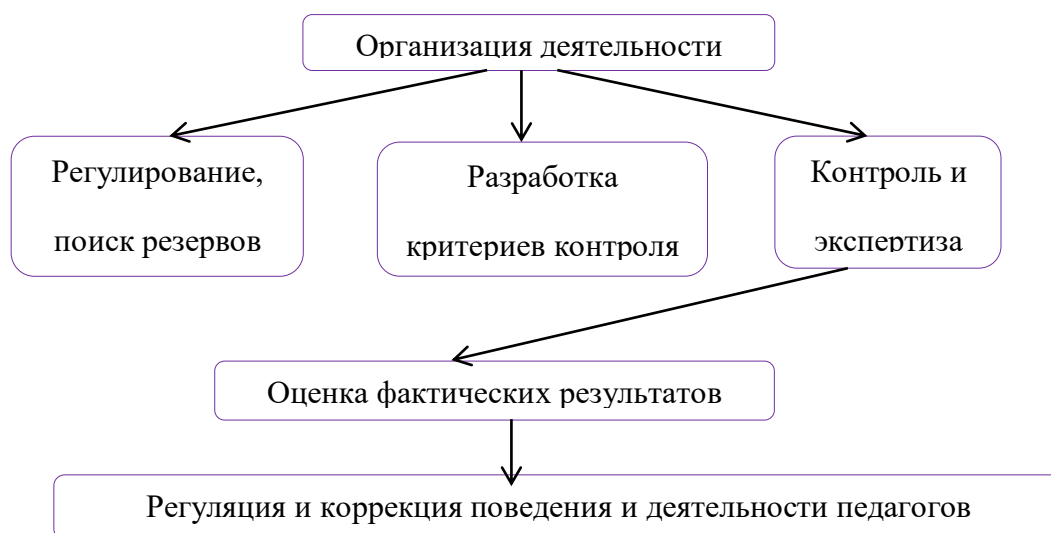
Таким образом, команда менеджмента в ДООУ представляет собой группу независимых людей, работающих в различных направлениях при отсутствии центра.

Для формирования мотивации педагогов необходимо создать атмосферу доверия и открытости с учетом их темперамента, характера и личностных качества. Руководитель группы совместно с командой единомышленников мотивирует педагогов работать как единое целое ради достижения командных целей, которая должна привести к формированию чувства «МЫ».

Командное управление сегодня позволит занять лидирующие позиции в конкурентной борьбе тем организациям и учреждениям, которые вовремя начнут перестраивать свои внутренние коммуникации. В таких условиях можно развивать гибкость, повышение производительности труда, адаптивность к быстро меняющимся условиям рынка, умение творчески развиваться.

Для эффективной работы системы управления ДООУ мы предлагаем примерную модель командного менеджмента, основанную на взаимодействии-диалога структурных подразделений.





Критерии оценки результатов проекта:

- Открытость общения членов команды
- Стремление к сотрудничеству;
- Способность воспринимать критику
- Инициативность и активность педагогов в одной команде
- Достижение консенсуса в спорах
- Изменение сознания педагогов, появление модели командного менеджмента, изменение имиджа образовательного учреждения

Гипотеза: Если разработать и стратегию управления командного менеджмента в дошкольном общеобразовательном учреждении, то:

- у педагогов будут сформированы навыки эффективного общения: умение налаживать взаимодействие, находить общий язык;
- повысится желание педагогов делиться опытом, открыто обсуждать проблемы и пути их решения, анализировать прошлый опыт, делать выводы, учитывать ошибки;
- повысится командный дух коллектива: улучшится психологический и эмоциональный климат, позитивный настрой и нацеленность на победу, повысится работоспособность команды;
- повысится уровень инициативности и активности педагогов
- будет сформирована высокая культура и новое педагогическое мышление сотрудников, направленное на развитие и саморазвитие.
- будет создан имидж конкурентноспособности ДООУ

В заключении, хочется сказать, что нашему обществу нужны предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладают чувством ответственности, за судьбу страны, за ее социально-экономическое развитие. Поэтому командное управление является одним из современных инновационных методов формирования команд в организации, который позволит сформировать команду единомышленников и получить общественный резонанс.

Использованная литература:

- 1.Авдеев В.В. Управление персоналом: технология формирования команды. Москва. Финансы и статистика, 2002. -544 с. [Электронный ресурс]. PDF формат
- 2.Википедия. [Электронный ресурс]. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

3. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. [Электронный ресурс]. <https://glosum.ru/>.
4. Толковый словарь Кузнецова. [Электронный ресурс]. Slovar.cc
5. Шмальгаузен И. [Электронный ресурс]. <http://fpi-kubagro.ru/opredeleniya-ponyatiya-sistema/>