

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№ 1 «Ласточка» городского округа Судак
(МБДОУ Детский сад № 1)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 1
(протокол от 31 марта 2023 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад № 1
_____ Даниленко О.А.
Приказ №9 о/д от 09.января 2023 г.

Согласовано
Начальник отдела образования
г.Судака
_____ Н.Н. Борисюк

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Ласточка» городского округа Судак за 2022 год

Оглавление

I. Пояснительная записка	3
II Общие сведения об образовательной организации	4
III Аналитическая часть	5
Оценка образовательной деятельности	5
IV. Оценка системы управления организации.....	8
V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
VI. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	12
VII. Оценка качества кадрового обеспечения	13
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	14
IX. Оценка материально-технической базы	15
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16

I. Пояснительная записка.

Настоящий отчет сформирован на основе результатов самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Ласточка» городского округа Судак (далее ДОУ), проведенного рабочей группой ДОУ, созданной на основании Приказа № 9 о/д от 09.01.2023 г.

Нормативная база проведения само обследования и написания отчета:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г. (далее-ФГОС ДО)
- Письмо Минобрнауки России от 13.11.2006 № МОН-П-2333 «Примерное положение о публичном докладе общеобразовательного учреждения»;
- Письмо Минобрнауки России от 28.09.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Цель самообследования и отчета: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития дошкольной организации.

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса ДОУ;
- установление степени соответствия фактического содержания, качества дошкольного образования в ДОУ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Направления самообследования и отчета:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в ДОУ;
- система управления ДОУ;
- содержание и качество дошкольного образования ДОУ;
- организация образовательного процесса ДОУ;
- качество кадрового, методического, информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования ДОУ.

Этапы работы

- Планирование и подготовка работ;
- Организация и проведение самообследования;
- Обобщение полученных результатов;
- Формирование на основе полученных результатов отчета.

II Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Ласточка» городского округа Судак (МБДОУ Детский сад № 1)
Руководитель	Даниленко Ольга Анааольевна
Адрес организации	298000, Республика Крым, г. Судак, ул. Гагарина, д.7.
Телефон, факс	+7 (36566) 3-47-17
Адрес электронной почты	sadik_lastochka1-sudak@crimeaedu.ru sudak_dyz1@mail.ru
Учредитель	Администрация города Судака
Дата создания	1958 год
Лицензия	серия 82Л01, № 0000620, от 26.06. 2016г., регистрационный № 0590, выдана Министерством образования и науки молодежи Республики Крым

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Ласточка» городского округа Судак (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города.

Проектная наполняемость на 386 мест.

Площадь зданий:

I -1280,2 кв.м

II- 399 кв. м

III 403,5

IV 284,8 кв.м

Территория образовательного учреждения.

Общая площадь 8248 кв. м. Здания по проекту рассчитаны на 16 групп. В настоящее время функционирует 16 групп. Здание размещено на внутриквартальной территории жилого микрорайона. Промышленных предприятий в санитарно-защитной зоне нет. Территория по периметру ограждена забором из сетки-рабицы на высоту 2,0м. Территория по периметру освещается. Территория озеленена на 50% деревьями и кустарниками без плодов и колючек,зеленая зона(клумбы)- 53 кв.м. Паводковые и ливневые воды отводятся с территории в специально обустроенную ливневую канализацию. Территория детского сада зонирована, выделены игровая и хозяйственная зоны.

Требования к зданию ДОУ.

Наименование параметра	Дата	№ акта
Соблюдение правил пожарной безопасности (Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности на объекте).	05.09.2016	№ 30

Соответствие требованиям Роспотребнадзора	29.06.2016	№ 820101000M0015870616
Управление Роспотребнадзора ПО Республике Крым		

Соответствие санитарным и гигиеническим нормам; обеспечение охраны здоровья воспитанников и работников установлены на основании заключений надзорных органов, акта оценки готовности учреждения к 2021/22 учебному году.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности — 10,5 часов, режим работы групп - с 7.30 до 18.00. в комбинированных группах – 10 часов, режим работы групп — 7.30-17.30

III Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.А. Вераксы Т.С., Комаровой, Э.М. Дорофеевой (М.: Мозаика – Синтез, 2019 год), региональной программы «Крымский венок», «Программой воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.Н. Чиркиной, Г.А. Каше, Москва 1986 г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 368 воспитанника в возрасте от 3 до 8 лет. В Детском саду сформировано 16 групп общеразвивающей и комбинированной направленности.

Из них:

Группа 1 младшая от 2-3 лет - 1

Группа 2 младшая от 3-4 лет - 4

Группа среднего дошкольного возраста от 4-5 лет - 4

Группа старшего дошкольного возраста от 5-6 лет - 3

Группа подготовительная к школе дошкольного возраста от 6-7 - 4

Возрастные группы	Количество групп	Количество воспитанников
1 Младшая Колокольчики	1	25
2 Младшая группа Птички	1	26
2 Младшая группа Дружная семейка	1	25
2 Младшая группа Солнышко	1	24
2 Младшая группа Малинка	1	18
Средняя группа Капитошка	1	26
Средняя ГКН Радуга	1	27
Средняя группа Звездочка	1	26
Средняя группа Капелька	1	28
Старшая группа Подсолнушек	1	24
Старшая ГКН Пчелки	1	26
Старшая ГКН Ягодка	1	12
Подготовительная группа Жемчужина	1	22
Подготовительная ГКН Ромашка	1	20
Подготовительная ГКН Золотая рыбка	1	24
Подготовительная логопедическая ГКН «Осьминожки»	1	15
ВСЕГО	16	368

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По результатам реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 30.09.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	346	92%;
Неполная с матерью	30	8%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	4	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	21%
Два ребенка	155	41%
Три ребенка и более	144	38%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по разным направлениям. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1 Художественно - эстетическая						
1.1	«Волшебный занавес»,	Кружок	6-7 лет	24	+	-
1.2	Волшебные кружочки	Кружок	2-3	25	+	-
1.3	Волшебный сундучок	Кружок	4-5	28	+	-
1.4	Мукосолька	Кружок	5-6	26	+	-
1.5	Волшебные краски души	Кружок	6-7	15	+	-
1.6	Сказочный мир	Кружок	4-5	28	+	-
1.7	Фантазеры	Кружок	3-4	13	+	-
1.8	Умелые ручки	Кружок	4-5	24	+	-
2 Конструктивно – техническая						
2.1	Самоделки	кружок	6-7	20	+	-
3 Социально – гуманитарная						
3.1	Нет в мире краше Родины нашей	Кружок	3-4	26	+	-
3.2	«Воробушки» логоритмика	Кружок	6-7	22	+	-

3.3	Речевичок	Кружок	4-5	26	+	-
3.4	«Соловейка» логоритмика	Кружок	3-4	25	+	-
3.5	Сказки добрые друзья	Кружок	3-4	22	+	-
3.6	Логопедия	Кружок	5-7	21	-	+
4 Физкультурно – спортивная						
4.1	Умелые пальчики	Кружок	3-4	26	+	-
4.2	Карате для малышей	Секция	5-7	16	-	+
5 Познавательная						
5.1	Маленькие почемучки	Кружок	4-5	26	+	-
5.2	Ступеньки грамотности		6-7	21	-	+
5.3	Математические ступеньки		6-7	14	-	+
5.4	Английский для малышей		5-7	10	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно- спортивной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

IV. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОО. Формой самоуправления является Общее собрание работников ДОО. Общее собрание проводится не реже одного раза в год, где принимают участие все работники коллектива.

Компетенция Общего собрания работников:

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет родителей ДОО содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей.

К компетенции Совета родителей ДОО относится:

- определяет пути взаимодействия ДОО разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей;

- рассматривает вопросы, связанные с привлечением для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом ДООУ, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- решает иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета родителей ДООУ

Для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса в ДООУ создан Педагогический совет.

В его состав входят заведующий (председатель педагогического совета), его заместитель, педагогические работники.

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового педагогического опыта;

Попечительский Совет избирается на Общем собрании работников ДООУ.

Попечительский совет в составе 11 человек: заведующий МБДООУ, педагогические работники МБДООУ, представители общественности.

Компетенция Попечительского совета:

- разработка программ совместной работы с руководством ДООУ;
- действия, направленные на обеспечение полноценного развития дошкольников;
- материальная поддержка малоимущих семей воспитанников;
- распределение и контроль внебюджетных средств;
- содействие расширению материально-технической базы;
- активное участие в работах по благоустройству, озеленению и других проектах;
- организация мероприятий по улучшению рациона питания;
- представление интересов ДООУ в районных и городских административных органах.

Первичная профсоюзная организация.

Первичная профсоюзная организация учреждения является структурным подразделением Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и структурным звеном Судакской районной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий ДООУ назначается Администрацией городского округа Судак.

Характеристикой управления дошкольным образовательным учреждением, а также его структурами в соответствии с целями деятельности является ответственность заведующего ДООУ за выполнение своих функций на основании должностной инструкции и принципов развития ДООУ.

Администрация ДООУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию участников образовательного процесса (педагогов, родителей и воспитанников). В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.
- Заместитель заведующего по ВР - планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, методических объединений.
- Старший воспитатель- планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности ДОУ, методических объединений.
- Заместитель заведующего по АХЧ- Принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности ДОУ, своевременному заключению необходимых договоров, привлечению для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом ДОУ, дополнительных источников финансовых и материальных средств. Организует работу по проведению анализа и оценки финансовых результатов деятельности ДОУ, разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности использования бюджетных средств. Обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядком оформления финансово-хозяйственных операций.
- Завхоз организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.
- Медицинская сестра работает в тесном контакте с врачом- педиатром детской поликлиники, заместителем заведующего по воспитательной работе, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом по контролю и укреплению здоровья воспитанников, санитарное состояние всех помещений и территории ДОУ, внедряет здоровьесберегающие технологии.
Медицинская сестра несет ответственность за питание детей, контролирует работу пищеблока. Проводятся профилактические мероприятия.

Медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	201	55%	147	39%	23	6%	348	94 %

В апреле 2022 года проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 115 человек.

Диагностика ставила своей целью изучение степени готовности детей групп к школьному обучению через оценку развития 4 компонентов психологической готовности: зрелости мотивационной, интеллектуальной, психофизиологической и произвольной сфер.

Была проведена диагностика готовности к обучению в школе: 7 подготовительных групп, в том числе одна логопедическая группа. Исследование

проводилось в начале и в конце учебного года. В конце года было обследовано 115 детей: высокий уровень – 55%, средний уровень – 35%, низкий уровень – 10% детей.

Ниже приведена подробная таблица с результатами.

Познавательная сфера

Тест «Керна – Ййрасека»

Определение уровня школьной зрелости детей.

Оценка полученных результатов	Конец года Апрель 2022 115 детей
Школьно-зрелый уровень (3-5 баллов)	55%
Средне-зрелый уровень (6-9 баллов)	35%
Незрелый уровень (10 баллов и больше)	10%

Данный тест помогает выявить уровень психомоторного развития ребёнка, способности к подражанию, степень сформированности мелкой моторики руки.

Анализируя результаты можно увидеть положительную динамику психомоторного развития воспитанников.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

VI. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения корона вирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 74 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 33 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

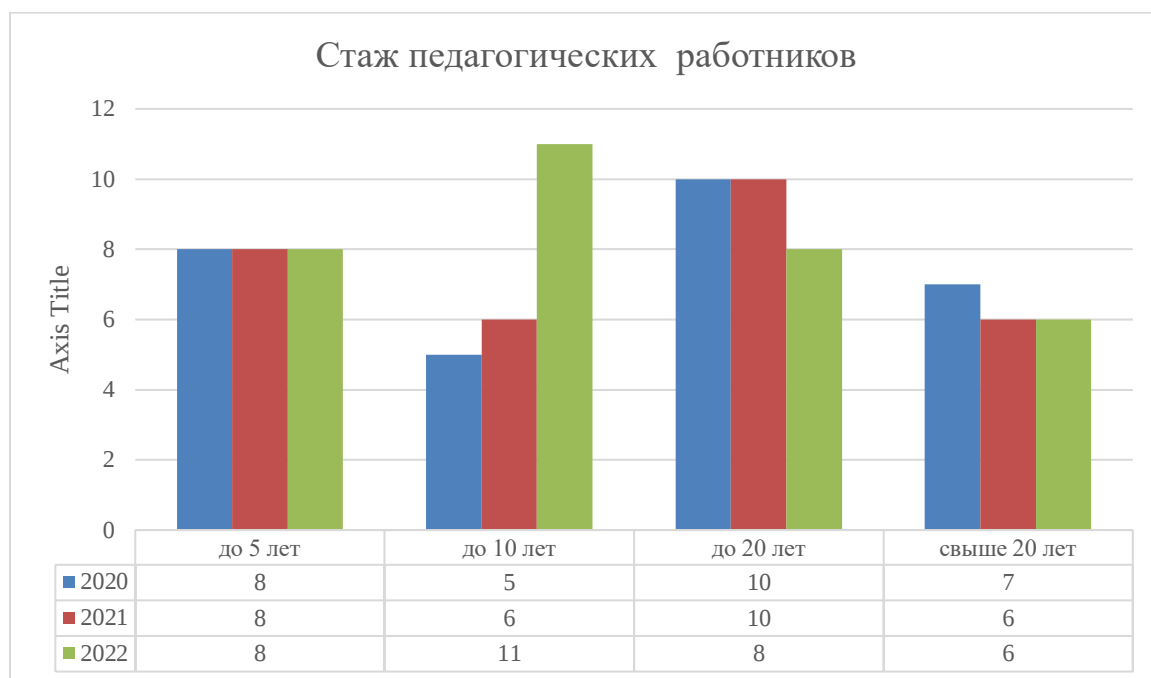
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель, высшую категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 17 педагогов Детского сада.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 33 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

За период 2021–2022 учебного года усилена материально-техническая база учреждения в следующих направлениях:

- наглядно-дидактические пособия в количестве 80 шт.
- демонстрационный материал – 100 шт.
- интерактивно-развивающие панели
- методическая литература (количество 30)
- художественная литература (количество -15)
- игрушки,
- костюмы детские сценические
- музыкальные инструменты
- инвентарь для спорт. Зала
- настольный театр

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

IX. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в Детском саду произведен капитальный ремонт фасадов 1, 3, 4 корпусов, установлены пожарные лестницы в 1-ом и 3-м корпусах, произведен текущий ремонт подъездов 1,2,3,4 корпусов, капитальный ремонт ограждения территории и благоустроена игровая площадка.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ №59 о/д от 29.03.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.09. 2022 по 30.09.2022 года проводилось анкетирование 221 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	368
в режиме полного дня (10,5 часов)		368
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	124
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	244
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	человек (процент)	368 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		11 (3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		11 (3%)
присмотру и уходу		11 (3%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
с высшим образованием		31
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		31

средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей		8 (24%)
первой		4 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (27%)
больше 30 лет		5 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (6%)
от 55 лет		5 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (83%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.