

Консультация «Логопедические игры с мамой»



«День матери- праздник добра и тепла
Для каждого мама нужна и важна,
За труд ваш нелегкий — земельный поклон,
Пусть будет безоблачным ваш небосклон!»

День матери – международный праздник, в России он отмечается в последнее воскресенье ноября. Праздник несёт в себе одну общую идею: благодарность матери за жизнь, за все ее страдания ради блага своих детей и просто бескорыстную любовь! В этот день принято поздравлять не только матерей, но и будущих мам. Символом праздника является цветок незабудка и плюшевый медведь.

Российских матерей всегда отличали щедрость души, преданность, самопожертвование, любовь и великое терпение. И сегодня они бережно хранят семейный очаг, учат детей добру, взаимопониманию, нравственности. В этот день дети спешат поздравить своих мам, вручают им сделанные собственными руками подарки: рисунки, аппликации, поделки, говорят самые важные слова: «Мама, я тебя люблю!». Праздник объединяет всех и подчеркивает важность роли женщины, мамы в жизни общества.

С каждым ребёнком необходимо обсудить этот день и придать ему значимость. При разговоре можно придерживаться данных *советов*:

1. Расскажите ребёнку о празднике «День матери», кого поздравляют в этот день. Объясните ребёнку, что мама – это дорогой человек, подаривший жизнь. Она любит его, растит его, заботится о нём, помогает во всём, поддерживает.
2. Рассмотрите с ребёнком фотографии мамы, бабушки. При этом говорите ласковые слова: добрая, ласковая, заботливая, дорогая, любимая, хорошая, радостная, внимательная.
3. Уточните и расширьте знания детей о своей семье: — Кто живёт в Вашей семье? Как зовут членов семьи (полностью)? — Какая у Вас семья? (Дружная, большая, крепкая и т.д.) — Кто самый младший, а кто самый старший в Вашей семье? — Что делает мама, по дому? — Чем ты помогаешь маме дома?
4. Можно поздравить маму, проявить уважение внимательное отношение и любовь небольшим подарком, сделанным ребятами самостоятельно.
5. Поиграйте с ребёнком в предложенные ниже логопедические игры.

Артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков — фонем и коррекции нарушений звукопроизношения любого происхождения; она включает упражнения для тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата, отработки определенных положений губ, языка, мягкого нёба, необходимых для правильного произнесения звуков.

Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 2 раза в день утром и вечером, по 3-5 минут, по 2-3 упражнения за раз.
2. Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.
3. Статические упражнения выполняются по 10-15 секунд (удержание артикуляционной позы в одном положении).
4. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребёнка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.
5. Ребёнок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также своё лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребёнок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики могут находиться перед настенным зеркалом, также ребёнок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом (примерно 9×12 см), но тогда взрослый должен находиться напротив ребёнка лицом к нему.

Организация проведения артикуляционной гимнастики дома

Прежде чем приступить к выполнению артикуляционных упражнений, вы должны выяснить, как ваш ребёнок ориентируется в пространстве: может ли он показать, что находится справа, слева, впереди, сзади, наверху, внизу; различает ли он правую и левую руки. Без этого выполнение артикуляционной гимнастики крайне затруднительно для ребёнка.

1. Расскажите о предстоящем упражнении, используя игровые приёмы.
2. Покажите правильное выполнение упражнения.
3. Предложите ребёнку повторить упражнение, проконтролируйте его выполнение.
4. Следите за качеством выполняемых ребёнком движений: точность движения, плавность, темп выполнения, устойчивость, переход от одного движения к другому.

Артикуляционная гимнастика «Готовим завтрак с мамой»:

«Месим тесто»

Улыбнуться, открыть рот, покусать язык зубами – та-та-та; пошлёпать язык губами – пя-пя-пя; закусить язык зубами и протаскивать его сквозь зубы с усилием.

Тесто мнём, мнём, мнём,
Тесто жмём, жмём, жмём,
После скалку мы возьмём,

Тесто тонко раскатаем,
Раз, два, три, четыре, пять –
Не пора ли вынимать?

«Блинчики»

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать его неподвижно под счёт взрослого до пяти, потом до десяти.

Испекли блинов немножко,
Остудили на окошке.

Есть их будем со сметаной,
Пригласим к обеду маму.

«Вкусное варенье»

Улыбнуться, открыть рот, облизать языком верхнюю (не закрывая рот) а затем нижнюю губу по кругу. Выполнять в одну, а затем в другую сторону. Повторить 4-5 раз.

Блин мы ели с наслаждением –
Перепачкались вареньем.

Чтоб варенье с губ убрать,
Ротик нужно облизать.

«Чашка»

Улыбнуться, открыть рот, высунуть язык и тянуть его к носу. Стараться, чтобы бока языка были загнутые в виде чашечки (чтобы чай не проливался). Удерживать язык в таком положении под счёт до пяти, потом до десяти. Повторить 3-4 раза.

Вкусных мы блинов поели.
Выпить чаю захотели.

Язычок мы к носу тянем,
Чашку с чаем представляем.

«Остуди горячий чай»

Выработка плавной, длительной, непрерывной воздушной струи, идущей посередине языка.

Рот открыт. Губы в улыбке. Язык свернуть в трубочку и подуть на ладонь, подставленную ко рту. Следить, чтобы щёки не надувались.

Развитие мелкой моторики

«Моя семья»

Поднимают руку ладонью к себе и в соответствии с текстом в определенной последовательности загибают пальцы: сначала безымянный, затем мизинец, указательный палец, средний и большой.

Знаю я, что у меня
Дома дружная семья:
Это – мама,
Это – я,
Это – бабушка моя,
Это – папа,
Это – дед.
И у нас разлада нет.

«Помогли»

Раз, два, три, четыре,
Мы посуду перемыли
Чайник, чашку, ковшик, ложку
И большую поварёшку.
Мы посуду перемыли,
Только чашку мы разбили,
Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился.
Ложку мы чуть-чуть сломали,
Так мы маме помогали.

*(Удар кулачками друг о друга.
Одна ладонь скользит по другой по кругу.
Загибают пальчики по одному.*

*Одна ладонь скользит по другой.
Загибают пальчики по одному.*

Удар кулачками друг о друга.)

«Мама»

Кто обед готовит, шьёт?
Кто нам песенку поёт?
Кто целует нас, ласкает?
А за шалости ругает?
Кто печёт пирог с вареньем?
Рано утром в воскресенье?
Кто подарки нам вручает?
Это мама! Каждый знает!

*(Дети шагают на месте,
наклоны влево и вправо,
повороты влево и вправо,
грозят указательными пальчиками,
шагают на месте,
поднимаются на носочках, руки вверх,
хлопают ладонями влево,
хлопают ладонями вправо.)*

Развитие общей моторики

«Мамины помощники»

Решили маме мы помочь
И воду в таз налили.
Насыпали вниз порошок,
Бельё мы замочили.
Стирали долго мы его,
О доску даже тёрли

*(Дети совершают наклоны с имитацией
«наливания воды».
Приседают, вытягивая руки вперед.
Трут рука об руку.*

Не разорвали ничего.
А полоскали сколько! *Совершают движения рук вправо-влево.*
Вода в тазу вскипела.
Но только, братцы, вот беда,
На пол упала пена.
Давай её мы собирать. *Приседают, «собирая пену».)*
И отжимать в ведро.
Чтобы как мама наша стать,
Трудиться надо сколько!

Фонематический слух

«Поймай звук»

Услышав звук «Н», хлопнуть в ладоши:
а, о, с, н, т, к, м, а, л, н, у, и, н, ш, н;
па, на, са, ма, но, до, во, мо, ту, му, лу, ну;
носорог, клумба, ночлег, полка, балкон, миска, пчела, мелок, колено, малина.
Придумай своё слово на звук «Н».

Грамматический строй речи

«Один — много»

Семья — семьи — много семей.
Дедушка — дедушки — много дедушек.
Сын — сыновья — много сыновей.
Дочь — дочери — много дочек.
Сестра — сестры — много сестёр.
Брат — братья — много братьев.
Внук — внуки — много внуков.
Родственник — родственники — много родственников.

Ответь на вопросы о семье

1. Кем приходится девочка маме и папе? (Дочкой.)
2. Кем приходится мальчик маме и папе? (Сыном.)
3. Кем приходится девочка бабушке, дедушке? (Внучкой.)
4. Кем приходится мальчик бабушке, дедушке? (Внуком.)
5. Кем приходится девочка мальчику? (Сестрой.)
6. Кем приходится мальчик девочке? (Братом.)
7. Если в семье живут девочки и мальчики, кем они друг другу приходятся? (Сёстрами или братьями.)

«Кто старше? Кто младше?»

Мама — сын (мама старше, а сын младше);
внучка — бабушка...;
бабушка — мама...;
далее можно называть имена членов семьи: Катя — Коля... и т.д.

«Назови ласково»

Мама – мамочка, мамуля...,
папа – папочка, папуля...,
баба – бабушка, бабуля...,
дед – дедушка, дедуля...,
брат – братишка, братик...,
сестра – сестренка, сестричка...,
сын – сынок, сыночек...,
дочь – дочка, доченька...,
тётя – тётушка...,
внук – внучок...,
внучка – внученька....

«Кто какой?»

Семья (какая?) – большая, дружная...,
мама (какая?) – красивая, веселая...,
дед (какой?) – строгий, умный...,
бабушка (какая?) – добрая, ласковая...,
папа (какой?) – сильный, умный....

«Кто что делает?»

Мама (что делает дома?) – готовит, гладит, моет пол...; и т.д. про всех членов семьи.

«Чей? Чья? Чьё? Чьи?»

Мама носит шапку. Шапка чья? (мамина).
Папа носит костюм. Костюм чей? (папин).
Бабушка носит кофту. Кофта чья? (бабушкина).
Тётя носит шубу. Шуба чья? (тётина).
Дядя носит галстук. Галстук чей? (дядин).
Дедушка надел тапки. Тапки чьи? (дедушкины).
Катя надела платье. Платье чьё? (Катино).
Вася надел сапоги. Сапоги чьи? (Васины) и т.д.

«Сосчитай до десяти»

Один любимый брат, два любимых брата, три любимых брата, четыре любимых брата, ... десять любимых братьев.

Аналогично со словосочетаниями: мудрый дедушка, трудолюбивая бабушка, справедливый отец.

«Скажи наоборот»

Голодная — сытая.
Злая — добрая.
Радостный — грустный.
Аккуратная — неряшливая.

Лохматая — причёсанная.
Ленивая — трудолюбивая.
Старый — молодой.
Старший — младший.

Развитие связной речи

Беседа по теме «Семья»

Как зовут твоих маму, папу, бабушку, дедушку? Кто ты маме? (Сын, дочь.) Кто ты бабушке? (Внук, внучка.) Кто старше: мама или бабушка? Кто младше: папа или дедушка? Как зовут членов твоей семьи? С кем ты живёшь сейчас? Сколько человек в твоей семье? Чем занимаются члены твоей семьи? Как вы проводите выходные дни? Почему ты любишь своих родителей?

Проговори чистоговорку

Мама Милу с мылом мыла

В глаз попало Миле мыло.

Мама Миле говорила:

— Не сердись, дочурка Мила!

— Не сержусь, — сказала Мила. —

Я выплакиваю мыло!

Пересказ текста

«Обидчики»

Прослушать текст:

Толя часто прибежал со двора и жаловался, что ребята его обижают.

— Не жалуйся, — сказала однажды мама, — надо самому лучше относиться к товарищам, тогда и товарищи не будут тебя обижать!

Толя вышел на лестницу. На площадке один из его обидчиков, соседский мальчик Саша, что-то искал.

— Мама дала мне монетку на хлеб, а я потерял её, — хмуро пояснил он. — Не ходи сюда, а то затопчешь!

Толя вспомнил, что сказала ему утром мама, и нерешительно предложил:

— Давай поищем вместе!

Мальчики стали искать вместе. Саше посчастливилось: под лестницей в самом уголке блеснула серебряная монетка.

— Вот она! — обрадовался Саша. — Испугалась нас и нашлась! Спасибо тебе.

Выходи во двор. Ребята не тронут! Я сейчас, только за хлебом сбегать!

Он съехал по перилам вниз. Из темного пролета лестницы весело донеслось:

— Вы-хо-ди!..

Ответить на вопросы:

1. На что жаловался Толя своей маме?
2. Что посоветовала мама?
3. Что случилось у Саши?
4. Почему Толя решил помочь Саше?
5. Помог ли мамин совет?

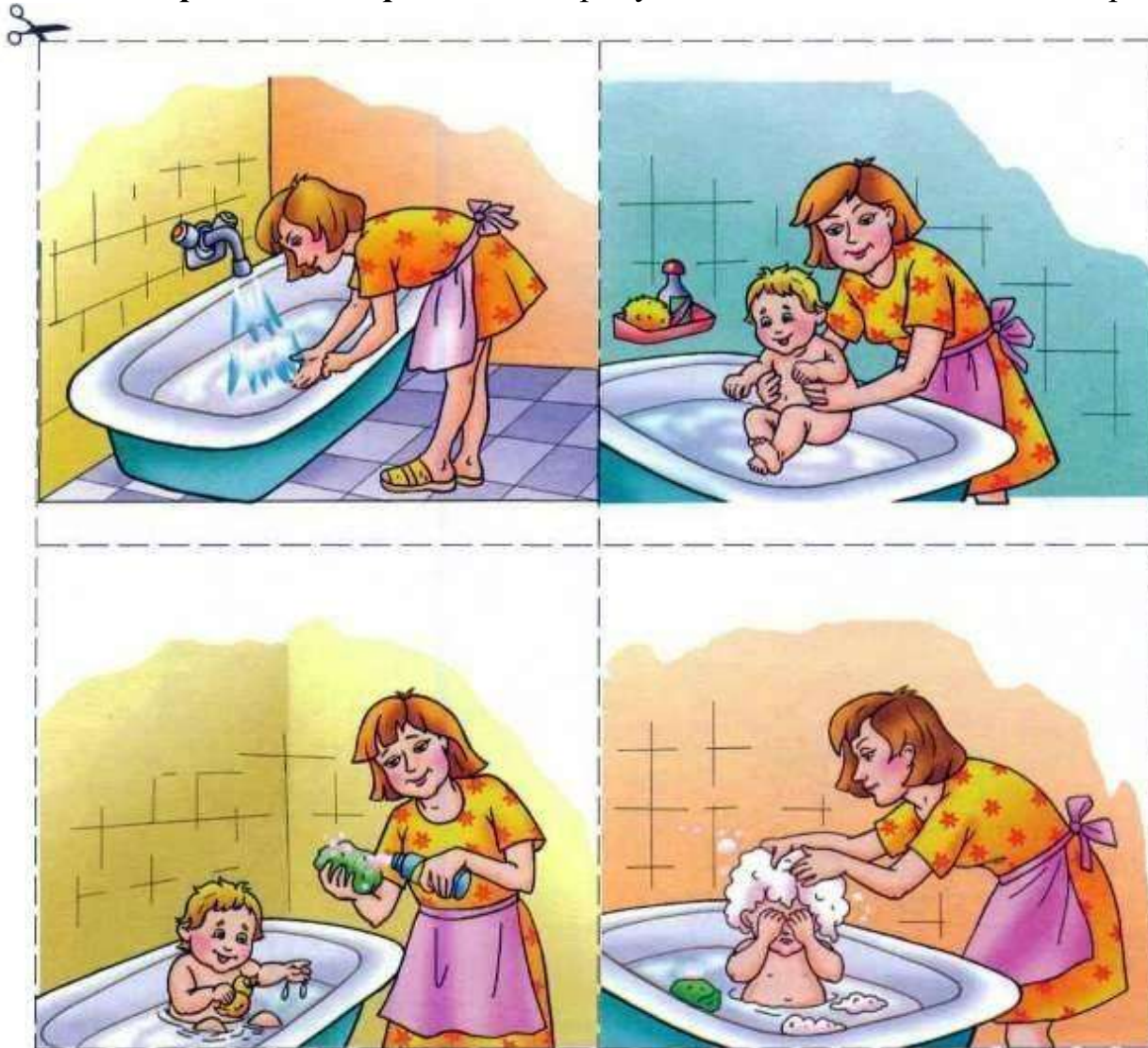
Пересказать текст.

Какие пословицы о маме мы знаем?

1. При солнышке тепло, при матушке добро.
2. Нет лучшего дружка, чем родная матушка.

3. Птица рада весне, а младенец матери.
4. Мать кормит детей, как земля людей.
5. Куда мама, туда и ребёнок.
6. Материнская ласка не знает конца.

Составить рассказ по картинкам. Придумать своё окончание этой истории.



«Сочинялки»

Взрослый проговаривает строчки из стихотворения, а дети должны добавить слово в рифму.

Лю-лю-лю – мама я тебя ... (люблю)

Рю-рю-рю – я цветы тебе ... (дарю)

Аю-аю-аю – от счастья я ... (таю)

Ивой-ивой-ивой – будь всегда... (счастливой)

Да-да-да – не болей ты ... (никогда)

Ой-ой-ой – мама, я горжусь ... (тобой)

Заучивание стихотворения по мнемотаблице

«Подарок маме»
Сорвала я в поле
Цветик голубой,
Принесу в подарок
Маме дорогой.
Я его на платье
Маме приколю.
Больше всех на свете
Маму я люблю.

Т. Волгина



Послушай стихотворения о маме и выучи

Мамочка, мамулечка,
Самая любимая.
Будь всегда здоровая,
Будь всегда счастливая.
Поздравляю, мамочка,
С праздником тебя!
Обнимаю, милая,
Всей душой люблю.

Лучше всех моя мамуля,
Больше всех ее люблю я!
В мире нет людей мудрей
Милой мамочки моей.
Я, мамуля, поздравляю
И добра тебе желаю,
Чтоб ты чаще улыбалась
И совсем не огорчалась.

Мама, мама, мамочка,
Лучшая моя!
Мы с тобою, мамочка,
Дружная семья!
Буду тебя слушаться,
Чтобы ты всегда
Знала, что ребёнок
Лучший у тебя!

Как солнышко, ты светлая,
Как облака, ты мягкая,
Как перышко, ты нежная,
Как ягодка, ты сладкая.
Как океан, ты сильная,
Как звездочка — красивая,
Как небеса — ванильная,
Ты — мамочка любимая!

Разговор матери с ребёнком — это сбережение и укрепление контакта, эмоциональная потребность обеих сторон, жизненная необходимость. Родителям кажется, что они говорят с ребёнком много. Однако именно общения с родителями малышу часто и недостаёт.

С детьми нужно говорить, при этом обязательно выслушивать их ответы: ведь ребёнок нуждается в собеседнике! При общении надо учитывать, что официальный тон недопустим. В повседневном общении с матерью ребёнок учится познавать мир, приобретать жизненный опыт, усваивать нормы поведения. В разговоре мать дарит малышу уверенность не в завтрашнем, а в сегодняшнем дне.

Праздник «День матери» необходим, чтобы показать значимость, истинное предназначение женщины, которая хранит уют и тепло в доме, заботится о своём чаде, нося его под сердцем, поддерживает, оберегает на протяжении всей жизни. Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни.

Пусть для вас дорогие наши мамы, звучат только самые добрые пожелания и тёплые слова благодарности, а дети всегда радуют и дарят свою заботу и нежность. Улыбайтесь чаще и не грустите. Крепкого вам здоровья, счастья и любви!

