

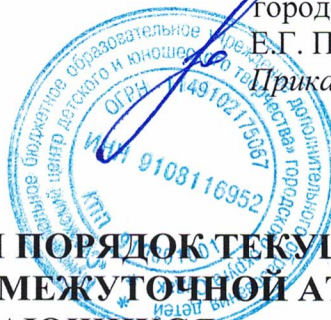
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«СУДАКСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета
протокол от 06.11.2024 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДОД
«Судакский ЦДЮТ»
городского округа Судак
Е.Г. Потехина
Приказ от 08.11.2024 г. № 138



**ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящий локальный нормативный акт «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Судакский центр детского и юношеского творчества» городского округа Судак (далее - локальный нормативный акт) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Законом Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (в действующей редакции);
- Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Судакский центр детского и юношеского творчества» городского округа Судак (далее – ЦДЮТ), образовательной программой ЦДЮТ и др. документами ЦДЮТ.

1.2. Настоящий локальный нормативный акт определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости; промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ЦДЮТ.

1.3. Настоящие локальный нормативный акт вступает в силу с даты их

утверждения приказом директора ЦДЮТ и до принятия нового.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся является частью мониторинга качества образования и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной) в одновозрастных и разновозрастных объединениях.

2.2. Порядок, формы, периодичность проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно и отражаются в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и определены календарно-тематическим планом работы объединения.

2.3. Результаты обучения оцениваются в соответствии с критериями и в формах, отраженных в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее – Программа) и обусловленной спецификой деятельности объединения, возрастом обучающихся, целями и задачами каждой Программы.

2.4. Проверка учебных достижений обучающихся осуществляется по разделам (темам) каждой Программы объединений в течение учебного года.

2.5. В зависимости от содержания и направленностей Программ, формами текущего контроля успеваемости обучающихся могут быть: творческие отчеты, концерты, участие в конкурсных программах, анкетирование, тестирование, опрос, массовые мероприятия, самостоятельные исследовательские работы, выставки, защита проектов и т.д.

2.6. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся должны отражать уровень освоения Программы в соответствии с календарно-тематическим планом работы. Выполнение календарно-тематического плана работы педагога дополнительного образования отслеживается, в журнале учета занятий делается отметка о проверке заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся является частью мониторинга качества образования и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения Программ.

3.2. Порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются педагогом дополнительного образования

самостоятельно и отражаются в каждой Программе объединения и определены календарно-тематическим планом работы объединения.

В зависимости от содержания и направленностей Программ, формами промежуточной аттестации обучающихся могут быть: творческие отчеты, концерты, участие в конкурсных программах, анкетирование, тестирование, опрос, массовые мероприятия, самостоятельные исследовательские работы, выставки, защита проектов и т.д.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся должны отражать уровень освоения Программы в соответствии с календарно-тематическим планом работы. Выполнение календарно-тематического плана работы педагога дополнительного образования отслеживается, в журнале учета занятий делается отметка о проверке заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Участие обучающихся в различного уровня конкурсах фиксируется в сводной таблице результатов деятельности обучающихся ЦДЮТ. Учет конкурсной деятельности обучающихся осуществляется на основании приказов о проведении различного уровня конкурсов и др. мероприятий.

3.3. Периодичность аттестации обучающихся отражена в Программах ЦДЮТ и включает в себя:

- проведения промежуточной аттестации обучающихся в декабре,
- проведение итоговой аттестации обучающихся в мае-июне.

3.4. Итоговая аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися Программ по итогам учебного года, являющаяся основанием для перевода обучающихся на последующий год обучения или основанием для окончания получения образования.

3.5. Перевод на последующий год обучения обучающегося производится при условии освоения обучающимся Программы текущего года обучения.

3.6. Результаты проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся оформляются педагогами дополнительного образования в соответствующих документах.

4. Заключительные положения

6.1. Обучающиеся, являющиеся выпускниками и достигшие особых успехов, могут награждаться Похвальными грамотами, а их родители (законные представители) Благодарственными письмами ЦДЮТ.