

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
объединения самоуправления «Инициатива»
МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
(социально-гуманитарной направленности)

Возраст: 11-17 лет

Составитель: Вахновская Н.П.

Направленность программы.

Социально-педагогическая - направлена на создание условий для развития инициативы и лидерских способностей подростков, а также реализации их посредством участия в конкретных и важных для их возраста видах деятельности. Процесс воспитания активности, подготовки лидеров должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Только на основе сотрудничества закладывается фундамент социальной инициативы, способности работы с человеком и для человека. Ребячьи «вожаки» всегда играли большую роль в детском коллективе. В связи с этим, большую социальную значимость приобретает задача выявления лидеров и создания условий для развития лидерства в детских коллективах. Программа рассчитана на детей 11-17-летнего возраста. Срок реализации программы - 1 год.

Новизна программы состоит в том, что обучение по данной программе представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, проводятся обсуждения и дискуссии на и интересные темы, в процессе которых отрабатываются навыки руководства малым коллективом или группой, техника ведения разговора, спора, умение упорядочить точки зрения, достигать согласия и находить решения в группе. Обучающийся получает поддержку и уважение сверстников, имеет возможность приобрести новых друзей, иметь практику общественной жизни, он чувствует себя нужным и способным помочь множеству людей, оказавшихся в трудной ситуации. Занятия проходят не только в лекционной форме, но и в форме круглого стола, квеста, игры, тренинга, устного журнала, что создает наиболее благоприятную атмосферу для лучшего усвоения и восприятия материала. У подростков появляется возможность в спокойной игровой атмосфере отработать полученные навыки, решить личностные проблемы, в безопасной обстановке апробировать определенные роли.

Актуальность программы

Известно, что черты гражданской личности закладываются в детском, подростковом, юношеском возрасте на основе опыта приобретаемого в семье, школе, социальной среде и формирует в дальнейшем всю жизнь человека. Прежде всего, речь идёт о подготовке детей к выполнению роли будущих граждан общества.

Какими же умениями и навыками должен обладать современный лидер? Несомненно, актуальными остаются знания о закономерностях развития коллектива, приёмы эффективного общения, навыки планирования и анализа деятельности, работа в творческой группе и т.д. Развитие качеств успешной личности достигается за счет коррекции личностных качеств обучающихся, мешающих достижению жизненного успеха (неуверенность в себе, неадекватная самооценка, агрессивность, повышенный уровень тревожности.) и развитии личностных качеств, способствующих достижению жизненного успеха (уверенность, адекватная самооценка, толерантность).

Целью программы являются следующие составляющие:

- Создание благоприятных условий для развития и реализации лидерского потенциала учащихся, руководителей органов детского самоуправления, формирование у них активной жизненной позиции.
- Формирование чёткой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим;
- Участие в решении насущных проблем городского округа Судак;
- Развитие навыков самостоятельного проявления инициативы, принятия решения и реализация их в интересах ученического самоуправления.

Обучающие задачи заключаются в том, чтобы:

- развивать лидерские качества и организаторские способности
- развивать навыки делового общения, работы в команде

Воспитательные задачи направлены на то, чтобы:

- формировать стремление к общественно-полезной деятельности
- побуждать активность учащихся

Развивающие задачи:

- развивать способность самостоятельно планировать свою деятельность
- обеспечить возможность самореализации подростка
- развивать умение избегания и разрешения конфликтов

Отличительной особенностью данной дополнительной общеразвивающей программы от других программ заключается в предоставлении возможности старшеклассникам развиваться в практической деятельности, используя возможности «самоуправления школы» для раскрытия лидерских способностей, возможность приобрести конкретные организаторские умения и навыки.

Формы проведения занятий: При обучении запланированы различные формы и методы совместной деятельности с учетом возрастных особенностей обучающихся: беседы, лекции, деловые, интерактивные и ролевые игры, тренинги, творческие задания, конкурсы, проигрывание ситуаций, дискуссии, проектирование, индивидуальная подготовка информации, работа в микрогруппах, участие в фестивалях.

Прогнозируемые результаты и способы их проверки

Ожидаемые результаты

К концу обучения учащиеся должны знать:

- основные качества и типологию лидера
- структуру органов школьного самоуправления
- стадии развития коллектива
- этапы КТД (коллективное творческое дело)
- основы организаторской деятельности
- командные роли и основы формирования команды
- качества конкурентоспособной личности
- основы толерантных отношений
- формы организации массовых мероприятий в школе.

К концу обучения учащиеся должны уметь:

- свободно общаться, не испытывая стеснения
- свободно участвовать в играх, тренингах
- высказывать свое мнение
- организовать простейшие КТД
- грамотно и объективно оценивать и позиционировать себя в определенном социуме
- грамотно руководить органами школьного самоуправления
- работать в команде
- избегать конфликтов или разрешать их
- организовать и провести массовое мероприятие
- сплотить вокруг себя единомышленников
- ставить и достигать цели
- активно участвовать в дискуссиях, отстаивать свое мнение

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
патриотического объединения «Вахта памяти»
МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ»
городского округа Судак
(социально-гуманитарной направленности)

Возраст: 10-18 лет

Составитель: Семов Олег Сергеевич

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вахта памяти» является локальным документом, определяющим содержание и особенности организации учебного процесса, учитывающим возможности и особенности развития обучающихся.

Нормативно - правовую основу разработки программы «Вахта памяти» составляют:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Методические рекомендации для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Крым, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности. Утверждено на заседании коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 23 июня 2021 года. Решение № 4/4. Одобрено на заседании Ученого совета ГБОУ ДПО РК КРИППО 24 мая 2021 года. Протокол № 3.
- Типовым Положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, РФ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
- Образовательная программа МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак.

Направленность программы: Социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Актуальность данной программы определяется сегодня значением, предающимся патриотическому воспитанию детей и подростков. Каждому ребенку подросткового возраста, свойственен интерес к групповой деятельности (команде), проявлению себя в сфере военно-патриотического направления, чтобы совершенствовать свое физическое начало. Данная образовательная программа направлена на решение таких проблем, как повышение занятости детей в свободное время, физическое развитие и оздоровление детей, воспитание детей и подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине.

К сожалению, за последние годы на территории Российской Федерации значительно понизилось воспитательное воздействие организаций образования, культуры, творческих союзов на формирование духа патриотизма среди граждан. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным структурам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В связи с этим возникает необходимость создания единой государственной политики в области патриотического воспитания граждан и соответствующей ей государственной системы воспитания патриотизма как основу консолидации общества и укрепления государства. Томское

региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Вахта памяти» является неотъемлемой частью этой политики и должна оказывать помощь в деятельности учреждений дополнительного образования, направленной на воспитание молодёжи в духе преданности своему Отечеству, любви к Родине, стремление служить интересам Государства.

Отличительные особенности и новизна программы

Данная образовательная программа способствует отвлечению подростков от вредного влияния улицы, воспитывает у них чувство гражданского долга и патриотизма, изучая российские традиции в военном деле, получая информацию об исторических событиях времён Великой Отечественной войны. Подростки имеют возможность за время посещения занятий улучшить свои ЗУН по данным дисциплинам, определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в соревнованиях и военно-спортивных играх.

Не менее важным является и то, что педагогом создаются условия, способствующие воспитанию таких качеств как: смелость, находчивость, инициативность, честность, принципиальность, взаимовыручка, благородство. Это способствует развитию у обучающихся желания вести здоровый образ жизни, не становится на скользкий путь криминала, пьянства, наркомании.

приобретение навыков в блоках: Строевой подготовке; Огневой подготовке (стрельба из ПН и МК оружия, разборка и сборка автомата); ОФП (сдача норм ГТО, соревнование); Истории ВОВ (Уроки мужества); Воздушно - десантной подготовке (материальная часть парашюта); гражданской обороны; Основы рукопашного боя.

практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов - участие в ВСИ «Орленок»;

Новизна заключается в следующих аспектах:

Организация проведения занятий для отработки определенных тем, необходимых для участия обучающихся в военно-спортивных играх (Строевая подготовка; Огневая подготовка (стрельба из ПН оружия, разборка и сборка автомата); ОФП (соревнование «В здоровом теле - здоровый дух», сдача норм ГТО, военизированная эстафета); История ВОВ (викторина «Великие победы России»);

Отработка определенных тем стандартной образовательной программы по ОБЖ и ОВС;

Во первых, по окончании обучения в рамках данной программы подростки получают дополнительные теоретические и практические знания по 5 темам (огневая, строевая, военно-медицинская подготовка, ВС РФ на современном этапе и история ВС РФ).

Во- вторых, овладеют практическими навыками по стрельбе, строевой, огневой и военно-медицинской подготовке

В - третьих, осознают и понимают значение слова патриотизм, гражданственность.

Оказание методической помощи руководителям объединений патриотической направленности образовательных организаций Томской области.

Результаты выполнения учебной программы отслеживаются путем проведения вводного и итогового тестирования: тестирование по теоретическому материалу 5 тем (огневая, строевая, военно-медицинская подготовка, ВС РФ на современном этапе и история ВС РФ) и анкетированию с целью выявления уровня воспитанности, эмоционального состояния и мотивации к занятиям.

Педагогическая целесообразность:

программы обусловлена возможностью позитивного воздействия на ребенка за счет возможности его самореализации в процессе обучения.

В развитии силы воли, патриотизма и любви к Родине. Способности хранить память о прошлом и уважать подвиг предков. Занимаясь по программе, дети не только осваивают различные техники армейского мастерства, но и учувствуют в различных акциях и массовых мероприятиях.

Адресат программы:

Программа «Вахта памяти» реализуется посредством системы мероприятий по военной подготовке обучающихся на базе МБОУ ДОД ЦДЮТ городского округа Судак. При этом программа ориентирована на все социальные слои и группы граждан, несущих ответственность за воспитание подрастающего поколения. Программа позволяет реализовать интерес обучающихся 10-18 лет.

В объединении занимаются дети с 10 лет.

Занятия групповые в основном с постоянным составом.

Набор свободный с учетом психологических, физических особенностей и способностей.

Условия приема детей в объединение:

Обучаться в объединении могут дети которые успешно прошли собеседование, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья и получившие согласие родителей.

Количество обучающихся:

5 группы по 20 человек.

Объем и срок освоения программы:

Срок реализации программы – 1 год

1 год обучения: 108 часов

Уровень программы:

ознакомительный (стартовый), базовый.

Формы и режим занятий:

Очная, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
патриотического объединения «ЮНАРМИЯ»
МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ»
городского округа Судак
(социально-гуманитарной направленности)

Возраст: 10-18 лет

Составитель: Семов Олег Сергеевич

Направленность программы общеразвивающая программа «ЮНАРМИЯ» имеет социально-педагогическую направленность, ориентирована на всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Новизна программы основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях. Она расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения учащихся по целому ряду предметов, формирует высокие нравственные и психологические качества, помогает обучающимся в построении системы жизненных ценностей, основанной на любви к Отечеству, уважении к ее истории, языку, культуре, традициям, позитивного отношения к почетной обязанности защитника Отечества. Программа включает в себя, с одной стороны, усвоение обучающимися социального опыта путем вхождения в социальную среду, систему социальных связей; с другой стороны, процесс активного воспроизводства ребенком системы социальных связей за счет его активной деятельности, активного включения в обучение.

Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Целью программы является формирование и развитие у обучающихся системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Обучающие задачи заключаются в том, чтобы:

- способствовать укреплению физической закалки и физической выносливости;
- развивать краеведение, расширять знания об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- противодействовать идеологии экстремизма;
- изучать историю страны и военно-исторического наследия Отечества.

Развивающие задачи:

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Воспитательные задачи:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма

Особенность данной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.

Формы проведения занятий: групповые, индивидуальные.

Дополнительная образовательная программа составлена в соответствии с основными нормативными документами.

Планируемые результаты:

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Познавательные:

- умение осознать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
патриотического объединения «ЮНАРМИЯ» (сетевая)
МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ»
городского округа Судак
(социально-гуманитарной направленности)

Возраст: 10-18 лет

Составитель: Семов Олег Сергеевич

Форма реализации: Программа реализуется на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак, по сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных

Направленность программы общеразвивающая программа «ЮНАРМИЯ» имеет социально-педагогическую направленность, ориентирована на всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Новизна программы основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях. Она расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения учащихся по целому ряду предметов, формирует высокие нравственные и психологические качества, помогает обучающимся в построении системы жизненных ценностей, основанной на любви к Отечеству, уважении к ее истории, языку, культуре, традициям, позитивного отношения к почетной обязанности защитника Отечества. Программа включает в себя, с одной стороны, усвоение обучающимися социального опыта путем вхождения в социальную среду, систему социальных связей; с другой стороны, процесс активного воспроизводства ребенком системы социальных связей за счет его активной деятельности, активного включения в обучение.

Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Целью программы является формирование и развитие у обучающихся системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Обучающие задачи заключаются в том, чтобы:

- способствовать укреплению физической закалки и физической выносливости;
- развивать краеведение, расширять знания об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- противодействовать идеологии экстремизма;
- изучать историю страны и военно-исторического наследия Отечества.

Развивающие задачи:

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Воспитательные задачи:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма

Особенность данной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.

Формы проведения занятий: групповые, индивидуальные.

Дополнительная образовательная программа составлена в соответствии с основными нормативными документами.

Планируемые результаты:

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Познавательные:

- умение осознать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
объединения «Элементарная теория музыки»
МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
(социально-гуманитарной направленности)

Возраст 12-18 лет

Составитель: Ермаченкова Е.А.

Новизна программы заключается в том, что она:

- упрощена в сравнении с программой детской музыкальной школы;
- рассчитана, в основном, на занятия в группах (12 человека) в 1 час;
- предполагает больший охват детей;
- направлена, прежде всего, на развитие интересов самого обучающегося.

Очень важно развивать у обучающихся навык чтения с листа. Умение грамотно разобрать нотный текст активизирует процесс работы. Продвижение обучающегося во многом зависит от правильной организации самостоятельных домашних занятий. Очень важно научить его рационально использовать время, отведенное для работы дома.

Актуальность программы состоит в развитии разносторонней и творческой личности, потребность в обучении. В творческой деятельности у подростков формируются знания, умения и навыки, играющие важнейшую роль на протяжении всей жизни человека; развиваются способности, психологическая готовность к труду, ответственное и осознанное отношение к выбору профессии.

Цель:

изучение и постижение музыкального искусства, достижение уровня развития знаний, умений и навыков в области теории музыки, достаточных для последующей игры на инструменте и поступления в профессиональные учебные заведения.

Задачи:

- обобщение знаний по музыкальной грамоте;
 - понимание значения основных элементов музыкального языка;
 - умение осуществлять практические задания по основным темам учебного предмета;
 - систематизация полученных сведений для элементарного анализа нотного текста с объяснением роли выразительных средств;
 - формирование и развитие музыкального мышления.
- Программа «Элементарная теория музыки» ориентирована также на:
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации;
 - приобретение навыков творческой деятельности;
 - умение планировать свою домашнюю работу;
 - осуществление самостоятельного контроля своей учебной деятельности;
 - умение давать объективную оценку своему труду;
 - формирование навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе;
 - уважительное отношение к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам;
 - понимание причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определение наиболее эффективных способов достижения результата.

Отличительные особенности дополнительной образовательной программы состоят в том, что она значительно облегчена в сравнении с программой музыкальных школ. Также программа предполагает больший охват детей. Срок реализации составляет 1 год.

Учебный предмет «Элементарная теория музыки» ориентирован на подготовку детей к поступлению в профессиональные учебные заведения. Программа имеет художественную направленность. Она способствует нацеленности обучающихся на общее музыкальное развитие и конкретизирует стоящие перед педагогом учебные цели и задачи.

Форма проведения учебных занятий - групповая (12 человек в группе) по 2 часа в неделю.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Результат освоения программы по учебному предмету «Элементарная теория музыки» должен отражать:

- знание основных элементов музыкального языка (понятий — звукоряд, лад, интервалы, аккорды, диатоника, хроматика, отклонение, модуляция);
- первичные знания о строении музыкальной ткани, типах изложения музыкального материала;
- умение осуществлять элементарный анализ нотного текста с объяснением роли выразительных средств в контексте музыкального произведения;
- наличие первичных навыков по анализу музыкальной ткани с точки зрения ладовой системы, особенностей звукоряда (использование диатонических или хроматических ладов, отклонений и др.), фактурного изложения материала (типов фактур).

Результатом освоения учебного предмета «Элементарная теория музыки» является приобретение обучающимися также следующих знаний, умений и навыков:

- знание музыкальной грамоты, характерных особенностей средств музыкальной выразительности и их взаимовлияние, первичные знания в области музыкального синтаксиса;
- умение использовать полученные теоретические знания при исполнительстве на музыкальных инструментах, умение строить и разрешать интервалы и аккорды, определять лад и тональность, отклонения и модуляции, выполнять задания на группировку длительностей, транспозицию заданного музыкального материала;
- навык владения элементами музыкального языка, наличие первичных навыков по анализу музыкальной ткани с точки зрения ладовой системы, особенностей звукоряда, фактурного изложения материала (типов фактуры), навыков сочинения музыкального текста.

Форму и время проведения промежуточной аттестации по предмету образовательное учреждение устанавливает самостоятельно. Это могут быть контрольные уроки, зачеты. В качестве средств текущего контроля могут использоваться письменные контрольные работы и устные опросы по темам, тестирование.

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
Студии Развития «For Kids»
МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
(социально-гуманитарной направленности)

Возраст 4-7 лет

Составитель: Вавилова Елена Сергеевна

Данная образовательная общеразвивающая программа основана на примерной программе Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом пионеров и школьников города Кувандыка Кувандыкского района Оренбургской области»

(Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа) **«Развивайка», автор Берникова Светлана Геннадьевна, педагог дополнительного образования, 2017г.)**

Ведущими целями программы «For Kids» являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- Забота о своевременном и всестороннем развитии ребенка;
- Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- Максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности программы.

Программа составлена в соответствии с **нормативно-правовой базой:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020) [9];
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020) [10];
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [22];
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года» [21];
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) [6];
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р [20];
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р [3];
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3 [23];
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [15];
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам [18];
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию

дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» [11; 13];

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 № ВК- 641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» [12];

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС - 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» [7];

- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019) [8]

- Образовательная программа МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак,

- Методические рекомендации Экспертного центра «Движение безопасности» г. Москвы (2016 год),

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (2015 год).

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «For Kids» (далее – программа) является социально-гуманитарная.

За счет комплексного развития интеллектуального, творческого и личностного потенциала детей и освоению новых социальных ролей, зависит успешность их адаптации, вхождения в режим школьной жизни. Программа «For Kids» направлена на комплексное развитие интеллектуального, творческого и личностного потенциала детей дошкольного возраста.

Актуальность программы.

Приоритетным направлением развития системы образования Российской Федерации остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в первый класс общеобразовательной организации. Программа предполагает использование современных технологий, позволяющих активизировать мыслительные процессы ребёнка, включить его в изменившуюся социальную среду и формировать интерес к школьной жизни. Создает условия для включения ребенка в новые социальные формы общения.

Одной из наиболее актуальных проблем современной школы является рост количества учащихся со школьной дезадаптацией в первом классе. Очень часто результатом неуспеваемости, школьных неврозов, повышенной тревожности является неподготовленность ребенка к обучению. Эти явления сохраняются и надолго закрепляются у детей, поступивших в школу. Для наиболее эффективного решения вышеуказанных проблем при переходе детей из детского сада в первый класс и создана данная программа.

Новизна программы:

- обучение детей проводится с трехлетнего возраста;
- подобран и систематизирован материал дидактических игр и упражнений;
- разработан мониторинг определения уровня развития, предусматривающий следующие разделы: мелкая моторика, речевое развитие, сенсорика, познавательное развитие;
- занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Отличительные особенности программы.

- Работа в студии «For Kids» направлена на всестороннее развитие ребёнка. Методика позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания.

- Отличительной особенностью программы является комплексное взаимодействие видов деятельности, где присутствует единый игровой сюжет. Материал, предлагаемый ребенку, имеет занимательный характер, не содержит сложных и непонятных заданий. Ориентируясь на возрастные особенности детей дошкольников, в занятия введено большое количество игр и игровых ситуаций, способствующих реализации задач.

Педагогическая целесообразность программы.

Программа способствует преодолению факторов дезадаптации за счет выравнивания стартовых возможностей каждого ребенка.

Она может быть использована для детей, не посещающих детский сад. Программа предусматривает развитие психических процессов: умение мыслить логически, способность действовать в уме, запоминать, развивать внимание и воображение.

Эти навыки будут служить основой не только для обучения языку и математическим навыкам, но и станут фундаментом для получения знаний и развития способностей, которые позволят успешно обучаться в дальнейшем в школе. Овладев перечисленными качествами, ребенок станет более внимательным, научиться мыслить ясно и четко, сумеет в нужный момент сконцентрироваться на сути проблемы.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Количество часов:

1 год обучения – 72 часа;

Уровень программы: стартовый (ознакомительный)

Адресат программы

Данная программа разработана для детей возраст от 4 до 7 лет. Различного круга интереса. Дети младшего возраста формируются в отдельные группы т. к. длительность занятий у них составляет 30 минут.

Группы формируются из детей разного пола, без предварительной подготовки, возможно формирование групп разновозрастных детей, но т. к. занятия проходят в школе в основном группы формируются из детей одного возраста.

Формы обучения

Формы занятий, планируемые по каждой теме, разделу, различны: беседы, игры, творческие задания по изученным темам, разделам. Данная Программа реализуется сетевому взаимодействию по расписанию, утвержденному директором МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак (Закон № 273-ФЗ, п.4 ст.17 гл.2).

Планируемые результаты

Должны знать:

- ориентирование в пространстве
- разнообразие цвета
- разновидность овощей и фруктов
- формы предметы
- цифры до 10
- названия и понятия времени года
- расположение предметов относительно друг друга

Должны уметь:

- умение правильно воспринимать основную цветовую гамму (синий, зелёный, жёлтый, красный);
- умение правильно определять формы предметов (квадрат, круг, треугольник).
- умение находить между двумя предметами или картинками 3-4 отличия или сходства;
- умение находить ошибки в рисунках;
- умение находить одинаковые предметы.
- умение сравнивать предметы по цвету, форме и величине;
- умение обобщать предметы по цвету, форме и величине;

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
Студии Развития «For Kids» (сетевая)
МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
(социально-гуманитарной направленности)

Возраст 4-7 лет

Составитель: Вавилова Елена Сергеевна

Форма реализации: сетевая, данная Программа реализуется на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» ДС «Яблонька», по договору о сетевом взаимодействии

Данная образовательная общеразвивающая программа основана на примерной программе Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом пионеров и школьников города Кувандыка Кувандыкского района Оренбургской области»

(Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа) **«Развивайка», автор Берникова Светлана Геннадьевна, педагог дополнительного образования, 2017г.)**

Ведущими целями программы «For Kids» являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- Забота о своевременном и всестороннем развитии ребенка;
- Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- Максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности программы.

Программа составлена в соответствии с **нормативно-правовой базой:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020) [9];

- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07. 2020) [10];

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [22];

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года» [21];

- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) [6];

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р [20];

- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р [3];

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3 [23];

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [15];

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [18];

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» [11; 13];

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 № ВК- 641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» [12];

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС - 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» [7];

- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019) [8]

- Образовательная программа МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак,

- Методические рекомендации Экспертного центра «Движение безопасности» г. Москвы (2016 год),

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (2015 год).

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «For Kids» (далее – программа) является социально-гуманитарная.

За счет комплексного развития интеллектуального, творческого и личностного потенциала детей и освоению новых социальных ролей, зависит успешность их адаптации, вхождения в режим школьной жизни. Программа «For Kids» направлена на комплексное развитие интеллектуального, творческого и личностного потенциала детей дошкольного возраста.

Актуальность программы.

Приоритетным направлением развития системы образования Российской Федерации остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в первый класс общеобразовательной организации. Программа предполагает использование современных технологий, позволяющих активизировать мыслительные процессы ребёнка, включить его в изменившуюся социальную среду и формировать интерес к школьной жизни. Создает условия для включения ребенка в новые социальные формы общения.

Одной из наиболее актуальных проблем современной школы является рост количества учащихся со школьной дезадаптацией в первом классе. Очень часто результатом неуспеваемости, школьных неврозов, повышенной тревожности является неподготовленность ребенка к обучению. Эти явления сохраняются и надолго закрепляются у детей, поступивших в школу. Для наиболее эффективного решения вышеуказанных проблем при переходе детей из детского сада в первый класс и создана данная программа.

Новизна программы:

- обучение детей проводится с трехлетнего возраста;
- подобран и систематизирован материал дидактических игр и упражнений;
- разработан мониторинг определения уровня развития, предусматривающий следующие разделы: мелкая моторика, речевое развитие, сенсорика, познавательное развитие;

- занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Отличительные особенности программы.

- Работа в студии «For Kids» направлена на всестороннее развитие ребёнка. Методика позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания.
- Отличительной особенностью программы является комплексное взаимодействие видов деятельности, где присутствует единый игровой сюжет. Материал, предлагаемый ребенку, имеет занимательный характер, не содержит сложных и непонятных заданий.

Ориентируясь на возрастные особенности детей дошкольников, в занятия введено большое количество игр и игровых ситуаций, способствующих реализации задач.

Педагогическая целесообразность программы.

Программа способствует преодолению факторов дезадаптации за счет выравнивания стартовых возможностей каждого ребенка.

Она может быть использована для детей, не посещающих детский сад. Программа предусматривает развитие психических процессов: умение мыслить логически, способность действовать в уме, запоминать, развивать внимание и воображение.

Эти навыки будут служить основой не только для обучения языку и математическим навыкам, но и станут фундаментом для получения знаний и развития способностей, которые позволят успешно обучаться в дальнейшем в школе. Овладев перечисленными качествами, ребенок станет более внимательным, научиться мыслить ясно и четко, сумеет в нужный момент сконцентрироваться на сути проблемы.

Адресат программы

Данная программа разработана для детей возраст от 7 до 16 лет. Различного круга интереса, потенциальных участников дорожного движения. Имеющих разрешение врачебной комиссии на обучение в школе. В зависимости от возрастных психологических особенностей обучающихся, обосновываются принципы формирования групп. Дети младшего возраста формируются в отдельные группы т. к. длительность занятий у них составляет 30 минут.

Группы формируются из детей разного пола, без предварительной подготовки, возможно формирование групп разновозрастных детей, но т. к. занятия проходят в школе в основном группы формируются из детей одного возраста.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Количество часов:

1 год обучения – 72 часа;

Уровень программы: стартовый (ознакомительный)

Формы обучения

Формы занятий, планируемые по каждой теме, разделу, различны: беседы, игры, творческие задания по изученным темам, разделам. Данная Программа реализуется сетевому взаимодействию по расписанию, утвержденному директором МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак (Закон № 273-ФЗ, п.4 ст.17 гл.2).

Планируемые результаты

Должны знать:

- ориентирование в пространстве
- разнообразие цвета
- разновидность овощей и фруктов
- формы предметы
- цифры до 10
- названия и понятия времени года
- расположение предметов относительно друг друга

Должны уметь:

- умение правильно воспринимать основную цветовую гамму (синий, зелёный, жёлтый, красный);

- умение правильно определять формы предметов (квадрат, круг, треугольник).
- умение находить между двумя предметами или картинками 3-4 отличия или сходства;
- умение находить ошибки в рисунках;
- умение находить одинаковые предметы.
- умение сравнивать предметы по цвету, форме и величине;

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
объединения «Визор»

МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
(социально-гуманитарной направленности)

Возраст 11-17 лет

Составитель: Вахновская Н.П.

Направленность программы.

Программа имеет социально педагогическую направленность.

Включает:

- личностное развитие (культурно-образовательные программы, развитие детских творческих проектов, проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий; популяризация здорового образа жизни, популяризация профессий);

- военно-патриотическое направление (работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей; организация военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; проведение интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России);

- гражданская активность (волонтерство, изучение истории, краеведение, поисковая работа, воспитание культуры безопасности среди детей и подростков; оказание помощи социально-незащищенным группам населения, формирование духовных ценностей, доброты и милосердия; участие в организации культурнопросветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, культурных центрах, парках; волонтерство, проведение спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального уровней; организация Всероссийских профилактических акций; сотрудничество с движением "Волонтеры Победы", помощь ветеранам, благоустройство памятных мест, организация исторических квестов, сохранение истории своего рода и, главное - стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне);

- информационно-медийное направление (поиск новых каналов, коммуникаций с молодёжью, работа в актуальных и интересных для молодых людей форматах).

Программа рассчитана на детей 11-17-летнего возраста. Срок реализации программы - 1 год.

Новизна программы

Существует немало программ различных детских и молодёжных объединений и общественных организаций.

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» - новая организация для детей и молодёжи, созданная в 2015 году (Указ Президента Российской Федерации № 536).

Новизна программы объединения «Визор», состоит в том, что она представляет собой комплексный проект гражданско-патриотического воспитания и практической деятельности детей и независимо от политических предпочтений.

Программа включает комплекс занятий по формированию лидера как источника позитивного обогащения жизненного опыта обучающихся на основе их внутреннего потенциала и механизмов саморегуляции.

Актуальность программы

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социальноактивной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодежи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

Целью программы являются следующие составляющие:

- содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;
- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Обучающие задачи

- развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в отрядах;

Воспитательные задачи

- формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ;

Развивающие задачи

- использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности;
- формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ.

Отличительной особенностью данной дополнительной общеразвивающей программы от других программ заключается в предоставлении возможности старшеклассникам развиваться в практической деятельности, используя возможности деятельности «РДШ» для раскрытия лидерских способностей, возможность приобрести конкретные организаторские умения и навыки.

Формы проведения занятий: Наиболее успешные и практикуемые формы работы с обучающимися объединения: беседы, лекции, ролевые, деловые, интерактивные игры, проектная деятельность, дискуссии, диспуты, круглые столы, «мозговой штурм», экскурсии, выставки, конкурсы, фестивали, форумы, сборы актива, тематические лагерные смены, акции, соревнования.

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
патриотического клуба «Казачье наследие».
МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
Возраст 8-17 лет**

Направленность: социально-гуманитарная

Составитель: Акулов Ю.В.

Форма реализации: сетевая, данная Программа реализуется на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», по договору о сетевом взаимодействии

Данная программа предназначена для работы с детьми в системе дополнительного образования в МБОУ ДОД «Судакский центр детского и юношеского творчества» городского округа Судак.

Предметами изучения данной программы являются начальная военная подготовка, системы и комплексы физической и прикладной подготовки, бытовые, нравственные нормы, казачий фольклор, песни, адаптированные к современным требованиям воспитания молодежи.

Особенность данной программы заключается в возможности использовать элементы военно-прикладной подготовки на основе исторически сложившихся традициях казачества, адаптированных к современным условиям дополнительного образования. Данная программа способствует формированию у подростков эмоционально-положительного отношения к казачеству, гордости за принадлежность к нему, готовности продолжать его традиции. Эта идея представляется нам основной в системе казачьего воспитания.

Новизна программы: Программы заключается в том, что «Примерной основной образовательной программе образовательного учреждения» мы можем видеть, что воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития..., целью воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Я думаю, каждый из нас понимает, что целями воспитания являются ожидаемые изменения в человеке. Но цели воспитания не устанавливаются раз и навсегда, не являются едиными, а определяются ценностными ориентирами, выдвинутыми тем или иным обществом. Однако, главной целью воспитания является формирование и развитие ребенка как личности с теми качествами, которые необходимы ей для жизни в обществе. Также следует отметить, что главным моментом воспитательного процесса является принцип гуманизма. То есть, воспитание в человеке «общечеловеческих ценностей». Именно они и определяют собой цели воспитания на различных этапах развития человечества.

Актуальность: В условиях дополнительного образования все большую актуальность приобретает патриотическое воспитание молодежи. Важность патриотического воспитания в современных условиях подчеркнута в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», утвержденной Постановлением Правительством РФ от 5 октября 2010 г. № 795. Особое место в программе уделено воспитанию патриотизма и любви к малой Родине у подрастающего поколения.

Богатый опыт воспитания патриотизма и особой национальной культуры несёт в себе казачество, проживающее на территории России. В последнее время региональные власти, а также педагогическая общественность в качестве альтернативы кризисным процессам в духовно-нравственной среде молодого поколения, росту детской преступности и безнадзорности, наркомании, ухудшению состояния здоровья молодежи, обращают внимание на культурно-исторические традиции казачества, как субэтноса русского народа.

Целью воспитания казачества в прошлом (XIX - начало XX вв.) являлось формирование общефизических, военно-прикладных умений и навыков, позволяющих эффективно осуществлять трудовую и профессиональную деятельность, направленную на защиту Отечества.

К началу III тысячелетия возрожденное казачество, в поисках смысла своего существования, обратилось к своей внутренней сути. Если раньше, в 90-е годы, вопросы казачьей культуры, духовности, традиций, преемственности поколений считалось второстепенными, то сегодня именно они выходят на первый план.

Цель программы:

Создание образцово-показательного казачьего отряда, способного к социализации в условиях гражданского общества, уважающего права и обязанности будущих защитников Отечества, умеющего применять знания и умения, полученные в ходе отработки программы «Казачье наследие», на разно-уровневых мероприятиях военно-патриотической направленности.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить с историей Российского казачества.
2. Формировать положительное отношение к казачьим традициям.
3. Формировать навыки дисциплины, самоорганизации и умения находить решения в сложных ситуациях.
4. Укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся через формирование здорового образа жизни на основе спорта.
5. Расширить знания в области физкультуры, спорта, медицины.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, желанием быть физически сильными, мужественными и стойкими, смелыми и решительными.

Метапредметные:

Развивающие, Регулятивные :

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсантов.

Развивать у обучающихся творческие способности, формирование навыков самообразования, самореализации личности; повышать общий интеллектуальный уровень подростков; развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности; развивать у подростков интереса к изучаемым предметам.

Воспитательные:

- прививать чувство сохранения исторической преемственности поколений;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
- поддерживать чувство ответственности за предоставленную возможность стать сильным и смелым, выносливым и решительным и т.п.;
- способствовать формированию активности в участии и организации соревнований, экскурсий, ВСИ.
- прививать желание к здоровому образу жизни и способствовать укреплению здоровья обучающихся.

Физическое и нравственное развитие подростков через приобщение к культурным традициям казачества.

Формы проведения занятий:

Объём учебного времени на реализацию образовательной программы предусмотрен учебным планом Центра детского и юношеского творчества.

Занятия проводятся в групповой, мелкогрупповой форме 2 – 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий: 2-3 академических часа.

Структура проведения занятий – классическая.

Программой предусмотрены занятия:

- теоретические;
- практические;
- комбинированные.

Занятия чаще проходят по комбинированному типу, так как включают в себя повторение пройденного, объяснение нового, закрепление материала и подведение итогов.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе объединения «Школа дорожной безопасности»
МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
(социально-гуманитарная направленность)

Возраст 8-12 лет

Составитель: Юркова М.М.

Форма реализации: сетевая, данная Программа реализуется на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» по договору о сетевом взаимодействии

Дополнительна общеобразовательная общеразвивающая программа объединение «Школа дорожной безопасности» (далее – Программа) разработана на основе примерной программы муниципального образовательного учреждения СОШ № 16, г. Коломна Московской области, автор – составитель Фильчугина Т.А.

Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
- Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования от 18.06.2003 №28-02-484-/16),
- Типовым Положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 г. № 504,
- Образовательная программа МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак,
- Методические рекомендации Экспертного центра «Движение безопасности» г. Москвы (2016 год),
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (2015 год).

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Направленность Программы – социально-педагогическая. Программа, обусловлена тем, что проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому объединение первым должно поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного

травматизма.

Новизна Программы заключается в возможности обучающихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в городских конкурсах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Актуальность данной Программы заключается в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Педагогическая целесообразность Программы – соблюдать следующие педагогические принципы:

- преемственности, последовательности и систематичности обучения;
- лично-ориентированного подхода в обучении;
- соответствия обучения возрастным и индивидуальным особенностям обучаемых;
- сознательности и творческой активности детей;
- доступности обучения при достаточном уровне его трудности;
- наглядности;
- коллективности.

Занятия проводятся в групповой и мелкогрупповой формах. К обучающимся применяется личностный подход: к тем, кто выполняет работу быстрее и лучше, предъявляются повышенные требования, а тем детям, которые справляются с работой медленней, оказывается помощь.

Работа в объединение должна быть пронизана атмосферой творчества, тепла, добра. Роль педагога в данном случае – направлять советами и мотивировать детей на безопасное движение и в снижении дорожно-транспортного травматизма.

При реализации Программы используются следующие методы обучения:

- словесный метод (беседа, лекция, объяснение, консультация, диалог);
- метод показа, или наглядный метод;
- практика.

Практическим заданиям предшествует изучение теоретических вопросов. Они освещаются в краткой, доступно, игровой форме с учетом возраста обучающихся.

Цель Программы: создание условий для формирования у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи Программы:

Обучающие:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Развивающие:

- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у воспитанников умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Отличительные особенности Программы

Особенность Программы заключается в создании условий для формирования

безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД, ДОСААФ, медицинских работников и т.д.

Отличительными особенностями данной Программы являются конкурсы и мероприятия по агитации дорожно-транспортной безопасности, и дают возможность детям проявить свои творческие способности.

Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Реализация Программы рассчитана на три года. Отряд ЮИД состоит из обучающихся 4-7 классов, агитационная работа – на 1 – 11 классы.

Работа с отрядом «ЮИД» проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Агитационная работа отряда проводится в игровой форме с обучающимися 1 – 11 классов и носит ознакомительный характер.

Сроки реализации Программы. Программа рассчитана на 3 года обучения.

Количество часов: 144 часа – 2 раза в неделю по 2 часа – 1 год обучения.

Количество часов: 144 часа – 2 раза в неделю по 2 часа – 2 год обучени.

Количество часов: 144 часа – 2 раза в неделю по 2 часа – 3 год обучения отряд «ЮИД».

Формы проведения занятий:

- мелкогрупповые;
- групповые;
- крупногрупповые (репетиция).

Формы проведения занятий:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований.

Ожидаемый результат

Обучающиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

Обучающиеся должны уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

Обучающиеся должны иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Ожидаемые результаты обучения по данной программе могут являться развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Формы подведения итогов:

Важным моментом работы по данной программе является отслеживание результатов. Контроль позволяет определять степень эффективности обучения, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс, позволяет детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, создает благоприятный психологический климат в коллективе.

Контроль степени результативности реализации образовательной программы может проводиться в различных формах.

С целью проверки теоретических знаний можно использовать викторины, игры, кроссворды, карточки, письменные и устные опросы.

Формой итогового контроля может быть:

- игр-соревнований;
- отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- тестирование.

Формы подведения итогов реализации программы

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады.

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
Театра кукол «Книга сказок»
МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
(художественной направленности)
Возраст 10-18 лет
Составитель: Кашлюк С.Ю.

Образовательная программа театральной студии «Книжица» разработана на основе программы дополнительного образования «Куклотерапия» центра внешкольной работы г. Маркс Саратовской области педагог дополнительного образования I квалификационной категории Гриценко Галины Анатольевны.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения студия «Книжица» составлена в соответствии с **нормативными документами:**

-Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726-р,

-Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных

- Постановлением Главного государственного санитарного организаций дополнительного образования детей», врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,

-Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования)

-Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативными документами Министерства общего и профессионального образования РФ и Министерства РФ по физической культуре, спорту и туризму, регламентирующему работу спортивных школ.

-Образовательная программа МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак.

Направленность дополнительной образовательной программы «Книжица» - социально – педагогическая и духовно-нравственная.

В духовно-нравственном воспитании детей, а в особенности детей, имеющих нарушения в поведении и развитии наиболее эффективным методом является куклотерапия.

Новизна данной дополнительной образовательной программы состоит в том, что возможности куклотерапии позволяют решить разные важные коррекционные и воспитательные задачи, а также задачи духовно-нравственного развития, например: расширение репертуара самовыражения ребёнка, достижение эмоциональной устойчивости и саморегуляции, коррекция отношений в системе ребёнок- родитель, обогащение знаниями.

Актуальность данной дополнительной образовательной программы состоит в духовно-нравственном развитии детей-воспитанников объединения и детей-зрителей театральных постановок, творческой реабилитации детей с девиантным поведением.

Если вы побывали в кукольном театре или видели кукольное представление, то

наблюдали, как искренне дети смеются веселым проделкам героев. В этом нет ничего удивительного. Кукла в глазах детей – настоящая, живая. Ребенок часто старается одушевить игрушку. А если она еще и двигается, поет, танцует, разговаривает, то может надолго увлечь его. И часто именно кукла объяснит ребенку то, что не удастся объяснить взрослому.

Кукольный театр создает хорошее настроение, обогащает детей впечатлениями, вызывает у них разнообразные эмоции, способствует их общему развитию и эстетическому воспитанию. Необходимо, чтобы было больше и больше кукольных самодеятельных театров, чтобы они вошли в повседневную жизнь детей, чтобы их спектакли были интересными, яркими и содержательными.

Спектакли театра кукол – первое приобщение детей к театру, поэтому производят на них особенно сильное впечатление.

Кукольный театр предлагается детям как первый театр, потому что он больше, чем какой-либо другой, по своей природе близок и понятен детям. На сцене этого театра дети видят знакомые и любимые куклы, игрушки или картинки. Когда же «ожившие» куклы или картинки начинают двигаться, говорить, они переносят детей в совершенно новый, увлекательный мир, где все необыкновенно, все возможно.

Педагогическая целесообразность данной дополнительной образовательной программы состоит в том, что используется метод куклотерапии, который показан детям при:

- различных отклонениях в развитии речи;
- эмоциональной неуравновешенности, неадекватной самооценке;
- тревожности, детских страхах;
- проблемах в общении.

В детской психологии существует целое направление – куклотерапия. Одевая на руку куклу или «оживляя» планшетную или тростевую, ребенок как бы сливается с ней, через нее переживает различные жизненные ситуации, может справиться со своими страхами, выплеснуть негативные эмоции или, наоборот, поделиться своей радостью, своими знаниями и умениями и этим помочь детям-зрителям.

Создание самодеятельного кукольного театра настолько развивающая и многогранная деятельность, что стоит не пожалеть на это времени и силы. Только представьте, сколько воображения, творчества, уверенности в себе потребует это занятие от ребенка. А еще тренировка мелкой моторики рук, развитие речи, художественного вкуса и фантазии, познание нового и интересного, радость совместной деятельности с близкими людьми, гордость за свои успехи.

Куклотерапия - эффективный метод реабилитации детей с нарушениями в развитии. Куклотерапия является одним из направлений метода арт-терапии, предполагает коррекционное воздействие на ребёнка посредством метода «переноса доминанты» (перенос собственного «Я» на образ – куклу).

Познавая реальный мир, дети активно проецируют собственный жизненный опыт в игровую ситуацию. Куклы являются основным предметом, обеспечивающим ребёнку возможность самовыражения и формирующим его эстетическое восприятие.

В качестве основного приёма коррекционного воздействия на воспитанника и на зрителя в куклотерапии используется кукла, как промежуточный объект взаимодействия ребёнка и взрослого. Одевая на руку куклу, ребёнок «передаёт» ей с радостью свои лучшие чувства, открывая в себе скрытые резервы. Именно в этом удивительном перевоплощении состоит основной принцип куклотерапии, принцип «переноса доминанты».

Можно выделить *следующие функции*, которые выполняет куклотерапия:

- коммуникативную – установление эмоционального контакта, объединение детей в коллектив;
- релаксационную – снятие эмоционального напряжения;
- воспитательную – психокоррекция проявления личности в игровых моделях жизненных ситуаций;

- развивающую – развитие психических процессов (памяти, внимания, восприятия и т. д.), моторики;
- обучающую – обогащение информацией об окружающем мире.

Метод куклотерапии применяется в работе с детьми всех возрастов и различными проблемами в развитии.

Цель программы – создание условий для успешной социальной адаптации ребёнка в социуме, для коррекции и развития его личности через организацию творческой деятельности с использованием метода куклотерапии.

Задачи дополнительной образовательной программы:

Обучающие: научить навыкам кукловождения планшетных кукол, практическим навыкам работы по изготовлению простейших кукол, декораций, реквизита; четко и правильно говорить с определенной силой звука и правильным дыханием.

Развивающие: развить индивидуальные способности личности, внимание, память, наблюдательность, речь; универсальные способности детей на основе генетической взаимосвязи: зрение, слух, осязание, движение; творческую фантазию и воображение, ассоциативное и образное мышление, сообразительность, чувство ритма средствами театрального искусства, навыки коллективно-творческой деятельности.

Воспитывающие: воспитать трудолюбие, усидчивость, терпение, честность, взаимопомощь, чувство доброты, умение видеть прекрасное, интерес и любовь к театральному искусству, уважительное отношение к товарищам и взрослым.

Социально-педагогические: создание позитивной атмосферы, устойчивых взаимоотношений, повышение самооценки, помочь детям почувствовать себя более уверенными и свою значимость в обществе, формирование коммуникативных навыков, проработка страхов, комплексов и отрицательных эмоций.

Духовно-воспитательные: в процессе обучения знакомить с духовно-религиозными ценностями, опираясь на православную веру и культуру. Постановкой спектаклей на духовно-нравственную тематику прививать воспитанникам и детям-зрителям ростки высокой духовности и нравственного здоровья.

Учебные:

- умение связывать воедино и использовать отдельные части знаний;
- решать учебные и самообразовательные задачи;
- извлекать пользу из образовательного опыта;

Социально-личностные:

- повышение самооценки, способность детей почувствовать себя более уверенными и свою значимость в обществе.

Коммуникативные:

- приобретение навыков коллективно-творческой деятельности;
- приобретение навыков общения в социуме;
- выступать на публике – показ кукольных постановок.

Отличительная особенность данной программы – форма проведения учебных занятий. Занятия проводятся в мелкогрупповой (от 3-4 человек) и индивидуальной форме (1-2 человека), во время проведения ансамблевых занятий – в групповой. Мелкогрупповая и индивидуальная формы занятий позволяют преподавателю построить процесс обучения в соответствии с принципами дифференцированного и индивидуального подходов. программа рассчитана на очное и заочное обучение с применением дистанционных форм обучения.

Также отличительной особенностью данной программы является куклотерапия как способ социализации детей.

Куклотерапия – это раздел частной психотерапии (арт-терапии), использующий в качестве основного приёма психокоррекционного воздействия куклу, как промежуточный объект взаимодействия ребёнка и взрослого. Показаниями к применению данного метода являются: недостаток воспитания и воспитания духовно-нравственного, эмоциональная неуравновешенность, неадекватная самооценка, тревожность, детские страхи, различные

отклонения в развитии речи и т. д.

Одним из главных принципов куклотерапии является не коррекция отдельных симптомов, а комплексный подход, в основе которого лежит попытка найти причину проблемы. Возможности куклотерапии позволяют решать разные важные коррекционные задачи:

- расширение репертуара самовыражения ребёнка;
- достижение эмоциональной устойчивости и саморегуляции;
- коррекция отношений в системе ребёнок- родитель;
- обогащение знаниями в области духовного и культурного наследия.

Метод куклотерапии основан на процессах идентификации ребёнка с любимым героем (сказки, мультфильма и т. д.), он базируется на трёх основных понятиях: «игра» - «кукла» - «кукольный театр». Игра является для ребёнка тем же, чем речь - для взрослого. Это средство для выражения чувства, исследования отношений и самореализации. Детская игра полна смысла и важна для ребёнка, так как через игру становятся доступными те области, где им трудно найти слова. Дети могут использовать игрушки для того, чтобы сказать, сделать то, что им самим неловко сделать, и выразить чувства, которые могут вызвать неодобрение окружающих. Таким образом, мир ребёнка – это мир действия и деятельности, а куклотерапия, не смущает и, не травмируя ребёнка, даёт возможность войти в этот мир и объединить собственные интересы ребёнка с коррекционными задачами педагога.

Возраст детей.

Дополнительная образовательная программа студии духовно-нравственного развития «Книжица» рассчитана на детей – возраст 8-17 лет. Количество учебных часов первый год обучения 72 часа и второй год обучения 144 часа. Количество занятий - 2 раза в неделю по 1 и 2 академических часа. Количество обучающихся в группе 12-15 человек.

Формы проведения занятий: групповое, мелкогрупповое, индивидуальное, комбинированное, практическое, мастер-класс, конкурс, выставка.