

АННОТАЦИЯ
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
объединения пешеходного туризма «Сугдея»
МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак

Возраст воспитанников: 9-18 лет

Составитель: Осадчук Игорь Ильич

Форма реализации: Программа реализуется на базе МБОУ «Дачновская СОШ» городского округа Судак, по договору о сетевом взаимодействии).

Направленность программы: туристско-краеведческая

Программа предназначена для работы с детьми в системе дополнительного образования в МБОУ ДОД «Судакский Центр детского и юношеского творчества» городского округа Судак, а так-же реализуется на базе МБОУ «Дачновская СОШ» городского округа Судак, по договору о сетевом взаимодействии).

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008, письмом Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844, Программа рассчитана на детей в возрасте от 9 до 18 лет, продолжительность обучения - 4 года. Количественный состав групп 15 - 20 человек. Занятия проводятся на основе дифференцированного подхода и с учетом возрастных и психологических особенностей детей и подростков.

Новизна программы: Данная программа предполагает не только постижение азов основных знаний и навыков пешеходного туризма, но и способствует культурному обогащению, расширению кругозора, углублению знаний по истории Крыма, особенностям и традициям народов, населяющих полуостров.

Актуальность: Актуальность данной программы основывается на цикличности туристско-краеведческой деятельности по принципу расширяющейся и углубляющейся гносеологической спирали, должностно-ролевой системе творческого самоуправления и развития самостоятельности обучающихся детей.

Цель программы общая – воспитание настоящего патриота Республики Крым, развитого духовно и физически.

Цель для первого года обучения – духовно-нравственное и физическое развитие учащихся посредством занятий туризмом и краеведением.

Цель второго года обучения – формирование у учащихся интереса к истории и природе Крыма.

Цель третьего года обучения – раскрытие и реализация личностного потенциала через обучение туризму и краеведению.

Цель четвертого года обучения – социализация и личностный рост подростков посредством овладения навыками пешеходного туризма.

Задачи программы в комплексе (образовательные, личностные, метапредметные).

Предполагается концентрация усилий образовательно-воспитательного и тренировочного процессов в восьми основных направлениях:

- Формирование разносторонне развитой личности.
- Развитие самостоятельности воспитанников на базе создания благоприятных условий для проявления ими инициативы, развития творческого потенциала, ответственности и

самовыражения личности в достижении общественно ценных и личностно-значимых целей.

- Морально-волевая подготовка в процессе выполнения должностных функций каждым членом группы, преодоления специфических сложностей (факторов выживания), возникающих в экстремальных ситуациях.

- Физическое воспитание и дополнительное образование средствами туризма и краеведения, приобщение к здоровому образу жизни.

- Обеспечение общественно полезной, нравственно-ценной и личностно-значимой для обучающихся направленности туристско-краеведческой и специальной деятельности.

- Насыщение деятельности детей элементами творчества и инициативы, основой которых становится последовательное переключение с воспроизводящих на активные творческие, поисковые виды деятельности.

- Дифференциация и индивидуализация учебно-тренировочного процесса, что помогает подросткам выступать в наиболее благоприятной для него роли, находить наилучшее применение своим способностям, полнее раскрывать и выражать индивидуальность.

- Организация работы таким образом, чтобы она стала источником положительных эмоций, доставляла детям удовлетворение и радость.

Отличительные особенности. Каждый годовой цикл предусматривает организацию и проведение зачетного туристского похода, экспедиции, участия в соревнованиях, подготовка к которым должна осуществляться в течение всего года. Она должна включать краеведческое изучение региона; разработку маршрута; переписку с общественно-туристскими и детско-юношескими организациями (объединениями) региона; распределение должностно-ролевых обязанностей; организационную и хозяйственную подготовку; проверку тактико-технической, морально-волевой, физической готовности воспитанников к учебным походам по родному краю. Педагогу необходимо уделять внимание психологической подготовке воспитанников к зачетному мероприятию, культуре межличностного общения, формированию коллектива.

Формы обучения. Очная, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации образовательного процесса. Теоретические и практические занятия должны проводиться с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик. Преподаватель должен воспитывать у учащихся умения и навыки самостоятельно принимать решения, неукоснительно выполнять требования «Инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации», «Правил организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации». Обязательным условием является практическое участие обучающихся в подготовке и проведении соревнований, обучении младших школьников. Для проведения теоретических и практических занятий рекомендуется привлекать учителей – предметников, опытных судей, инструкторов, врачей, спасателей, спортсменов.

Планируемые результаты

Программа объединения предусматривает приобретение обучающимися основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентирования на местности, ведения краеведческих наблюдений и исследований, оказания первой медицинской помощи, инструкторской деятельности в своем классе, школе, туристском объединении; необходимых знаний, умений и навыков для получения спортивных разрядов по туризму, туристскому многоборью, спортивному ориентированию, званий «Юный турист России», «Турист России».

Работа по программе строится с учетом ближних и дальних перспектив

АННОТАЦИЯ
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
объединения спортивного туризма «ШОЛТАК»
МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак

Возраст воспитанников: 7-18 лет

Составитель: Осадчук Игорь Ильич

Форма реализации: Программа реализуется на базе МБОУ «Дачновская СОШ» городского округа Судак, по договору о сетевом взаимодействии).

Направленность программы: Туристско-краеведческая.

Данная Программа предназначена для работы с детьми в системе дополнительного образования в МБОУ ДОД «Судакский Центр детского и юношеского творчества» городского округа Судак (МБОУ «Дачновская СОШ» городского округа Судак, согласно Договору о сетевом взаимодействии).

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008, письмом Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844, Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 18 лет, продолжительность обучения - 1 год. Количественный состав групп 15 - 20 человек. Занятия проводятся на основе дифференцированного подхода и с учетом возрастных и психологических особенностей детей и подростков.

Новизна программы: Данная программа предполагает не только постижение азов основных знаний и навыков пешеходного туризма, но и способствует культурному обогащению, расширению кругозора, углублению знаний по истории Крыма, особенностям и традициям народов, населяющих полуостров.

Актуальность: Актуальность данной программы основывается на цикличности туристско-краеведческой деятельности по принципу расширяющейся и углубляющейся гносеологической спирали, должностно-ролевой системе творческого самоуправления и развития самостоятельности обучающихся детей.

Цель программы – воспитание настоящего патриота Республики Крым, развитого духовно и физически.

Задачи программы в комплексе (образовательные, личностные, метапредметные).

Предполагается концентрация усилий образовательно-воспитательного и тренировочного процессов в восьми основных направлениях:

- Формирование разносторонне развитой личности.
- Развитие самостоятельности воспитанников на базе создания благоприятных условий для проявления ими инициативы, развития творческого потенциала, ответственности и самовыражения личности в достижении общественно ценных и личностно-значимых целей.
- Морально-волевая подготовка в процессе выполнения должностных функций каждым членом группы, преодоления специфических сложностей (факторов выживания), возникающих в экстремальных ситуациях.
- Физическое воспитание и дополнительное образование средствами туризма и краеведения, приобщение к здоровому образу жизни.

- Обеспечение общественно полезной, нравственно-ценной и личностно-значимой для обучающихся направленности туристско-краеведческой и специальной деятельности.
- Насыщение деятельности детей элементами творчества и инициативы, основой которых становится последовательное переключение с воспроизводящих на активные творческие, поисковые виды деятельности.
- Дифференциация и индивидуализация учебно-тренировочного процесса, что помогает подросткам выступать в наиболее благоприятной для него роли, находить наилучшее применение своим способностям, полнее раскрывать и выражать индивидуальность.
- Организация работы таким образом, чтобы она стала источником положительных эмоций, доставляла детям удовлетворение и радость.

Отличительные особенности. Годовой цикл предусматривает организацию и проведение зачетного туристского похода, экспедиции, участия в соревнованиях, подготовка к которым должна осуществляться в течение всего года. Она должна включать краеведческое изучение региона; разработку маршрута; переписку с общественно-туристскими и детско-юношескими организациями (объединениями) региона; распределение должностно-ролевых обязанностей; организационную и хозяйственную подготовку; проверку тактико-технической, морально-волевой, физической готовности воспитанников к учебным походам по родному краю. Педагогу необходимо уделять внимание психологической подготовке воспитанников к зачетному мероприятию, культуре межличностного общения, формированию коллектива.

Формы обучения. Очная, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации образовательного процесса. Теоретические и практические занятия должны проводиться с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик. Преподаватель должен воспитывать у учащихся умения и навыки самостоятельно принимать решения, неукоснительно выполнять требования «Инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации», «Правил организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации». Обязательным условием является практическое участие обучающихся в подготовке и проведении соревнований, обучении младших школьников. Для проведения теоретических и практических занятий рекомендуется привлекать учителей – предметников, опытных судей, инструкторов, врачей, спасателей, спортсменов.

Планируемые результаты

Программа объединения предусматривает приобретение обучающимися основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентирования на местности, ведения краеведческих наблюдений и исследований, оказания первой медицинской помощи, инструкторской деятельности в своем классе, школе, туристском объединении; необходимых знаний, умений и навыков для получения спортивных разрядов по туризму, туристскому многоборью, спортивному ориентированию, званий «Юный турист России», «Турист России».

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
Эколого-туристического отряда «Сурож»
МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
(туристско-краеведческой направленности)**

Возраст 6-18 лет

Составитель: Дорофей Е.В.

Направленность программы:

туристско-краеведческая и предназначена для обучения подростков теоретическим и практическим навыкам пешеходного туризма. Туристская деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Новизна программы: Данная программа предполагает не только постижение азов и основных знаний и навыков пешеходного туризма, но и способствует культурному обогащению, расширению кругозора, углублению знаний по истории Крыма, особенностям и традициям народов, населяющих полуостров.

Актуальность: Актуальность данной программы основывается на цикличности туристско-краеведческой деятельности по принципу расширяющейся и углубляющейся гносеологической спирали, должностно-ролевой системе творческого самоуправления и развития самодеятельности обучающихся детей.

Цель программы: Цель программы – воспитать настоящего патриота Республики Крым, развитого духовно и физически.

Задачи программы в комплексе (обучающие, развивающие, воспитательные).

Предполагается концентрация усилий образовательно-воспитательного и тренировочного процессов в восьми основных направлениях:

1. Формирование разносторонне развитой личности.
2. Развитие самодеятельности воспитанников на базе создания благоприятных условий для проявления ими инициативы, развития творческого потенциала, ответственности и самовыражения личности в достижении общественно ценных и личностно-значимых целей.
3. Морально-волевая подготовка в процессе выполнения должностных функций каждым членом группы, преодоления специфических сложностей (факторов выживания), возникающих в экстремальных ситуациях.
4. Физическое воспитание и дополнительное образование средствами туризма и краеведения, приобщение к здоровому образу жизни.
5. Обеспечение общественно полезной, нравственно-ценной и личностно-значимой для обучающихся направленности туристско-краеведческой и специальной деятельности.
6. Насыщение деятельности детей элементами творчества и инициативы, основой которых становится последовательное переключение с воспроизводящих на активные творческие, поисковые виды деятельности.
7. Дифференциация и индивидуализация учебно-тренировочного процесса, что помогает подросткам выступать в наиболее благоприятной для него роли, находить

наилучшее применение своим способностям, полнее раскрывать и выражать индивидуальность.

8. Организация работы таким образом, чтобы она стала источником положительных эмоций, доставляла детям удовлетворение и радость.

Формы проведения занятий: групповое, мелкогрупповое, индивидуальное, комбинированное, практическое, мастер-класс, конкурс, выставка.

Дополнительная образовательная программа составлена в соответствии с основными нормативными документами

Прогнозируемые результаты

Программа объединения предусматривает приобретение обучающимися основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентирования на местности, ведения краеведческих наблюдений и исследований, оказания первой медицинской помощи, инструкторской деятельности в своем классе, школе, туристском объединении; необходимых знаний, умений и навыков для получения спортивных разрядов по туризму, туристскому многоборью, спортивному ориентированию, званий «Юный турист России», «Турист России».

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
Эколого-туристического отряда «Сурож» (сетевая)
МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
(туристско-краеведческой направленности)**

Возраст 6-18 лет

Составитель: Дорофей Е.В.

Форма реализации: данная Программа реализуется на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», по договору о сетевом взаимодействии

Направленность программы:

туристско-краеведческая и предназначена для обучения подростков теоретическим и практическим навыкам пешеходного туризма. Туристская деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Новизна программы: Данная программа предполагает не только постижение азов и основных знаний и навыков пешеходного туризма, но и способствует культурному обогащению, расширению кругозора, углублению знаний по истории Крыма, особенностям и традициям народов, населяющих полуостров.

Актуальность: Актуальность данной программы основывается на цикличности туристско-краеведческой деятельности по принципу расширяющейся и углубляющейся гносеологической спирали, должностно-ролевой системе творческого самоуправления и развития самодеятельности обучающихся детей.

Цель программы: Цель программы – воспитать настоящего патриота Республики Крым, развитого духовно и физически.

Задачи программы в комплексе (обучающие, развивающие, воспитательные).

Предполагается концентрация усилий образовательно-воспитательного и тренировочного процессов в восьми основных направлениях:

1. Формирование разносторонне развитой личности.
2. Развитие самодеятельности воспитанников на базе создания благоприятных условий для проявления ими инициативы, развития творческого потенциала, ответственности и самовыражения личности в достижении общественно ценных и личностно-значимых целей.
3. Морально-волевая подготовка в процессе выполнения должностных функций каждым членом группы, преодоления специфических сложностей (факторов выживания), возникающих в экстремальных ситуациях.
4. Физическое воспитание и дополнительное образование средствами туризма и краеведения, приобщение к здоровому образу жизни.
5. Обеспечение общественно полезной, нравственно-ценной и личностно-значимой для обучающихся направленности туристско-краеведческой и специальной деятельности.
6. Насыщение деятельности детей элементами творчества и инициативы, основой которых становится последовательное переключение с воспроизводящих на активные творческие, поисковые виды деятельности.

7. Дифференциация и индивидуализация учебно-тренировочного процесса, что помогает подросткам выступать в наиболее благоприятной для него роли, находить наилучшее применение своим способностям, полнее раскрывать и выражать индивидуальность.

8. Организация работы таким образом, чтобы она стала источником положительных эмоций, доставляла детям удовлетворение и радость.

Формы проведения занятий: групповое, мелкогрупповое, индивидуальное, комбинированное, практическое, мастер-класс, конкурс, выставка.

Дополнительная образовательная программа составлена в соответствии с основными нормативными документами

Прогнозируемые результаты

Программа объединения предусматривает приобретение обучающимися основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентирования на местности, ведения краеведческих наблюдений и исследований, оказания первой медицинской помощи, инструкторской деятельности в своем классе, школе, туристском объединении; необходимых знаний, умений и навыков для получения спортивных разрядов по туризму, туристскому многоборью, спортивному ориентированию, званий «Юный турист России», «Турист России».

АННОТАЦИЯ
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
туристско-краеведческого объединения «Шёлковый путь»
МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак

Возраст воспитанников 7-16 лет

Составитель: Гаркуша И.Ю.

Направленность программы: Туристско-краеведческая.

Программа направлена на организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма под руководством педагогов таким образом, чтобы оказывалось преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью – окружающей природной и социальной средой. При этом адаптация организма ребенка к физическим нагрузкам предполагает необходимость их строгого дозирования по объему, продолжительности и напряженности в соответствии с полом и возрастом, а также индивидуальным уровнем функционального и биологического развития обучающихся.

В предлагаемой программе представлено содержание оздоровительно-познавательной деятельности с учащимися. Учебно-воспитательный процесс требует от учащегося в основном умственного напряжения, в то время как биологическая сущность ребенка направлена на активную физическую деятельность и непосредственное познание окружающего его мира.

Актуальность исследования данной темы связана с тем, что проблемами детского туризма занимаются в нашей стране не достаточно как на теоретическом, так и на практическом уровне. Данный факт обусловлен тем, что детский туризм никогда не приносил большого дохода предпринимателям, предоставляющим услуги в этой сфере и, кроме того, данный тип деятельности связан с высокой ответственностью перед родителями, детьми и обществом.

Новизна программы состоит в том, что она построена в форме своеобразного «Образовательного маршрута» – путешествия в окружающую среду с элементами ее познания. «Образовательный маршрут» предполагает реализацию принципов дифференциации и личностно ориентированной деятельности при педагогической поддержке, соответствующей уровню подготовленности детей.

Каждая тема занятий предполагает как организацию активной оздоровительно-спортивной деятельности:

- физические упражнения;
- подвижные игры; мини-соревнования; состязания в помещении и на природе; туристские и оздоровительные прогулки.

так и познавательно-творческую деятельность обучающихся:

- экскурсии, беседы; коллективное чтение и обсуждение художественных произведений о природе и путешественниках;
- просмотр мультфильмов, сказок и видеосюжетов;
- изготовление детьми поделок из природных материалов, рисование природных объектов.

«Образовательные маршруты» должны проходить через такие образовательные области как: словесность, естествознание, искусство, физическая культура и оздоровительно-познавательный туризм, социальная практика, технология, психологическая культура и др.. «Образовательные маршруты» должны способствовать освоению:

- обучающимися основ краеведения;

- приобретению санитарно-гигиенических навыков, организацию туристского быта в полевых условиях;
- ориентирования на местности в условиях своего микрорайона (школьного двора);
- формированию физкультурно-туристских знаний, умений и навыков;
- обучению двигательным навыкам и действиям; общему укреплению здоровья и закаливания организма;
- развитию физических качеств (быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей и скоростно-силовых качеств);
- овладению техникой преодоления простейших естественных и искусственных препятствий во время экскурсий в природу, туристских прогулок, походов выходного дня.

Педагогу важно предусматривать организацию отдыха детей после интенсивной физической или эмоционально-психологической нагрузки для восстановления ими затраченных сил. Каждое мероприятие – туристская прогулка, мини-соревнования, физические упражнения, экскурсия и прочие – должно предполагать общее оздоровительное, закаливающее воздействие на организм учащихся, нормализацию всех его функций.

Содержание программ составлено с учетом принципов концентрического освоения окружающей действительности, цикличности проведения оздоровительно-познавательной, туристско-краеведческой и исследовательской деятельности, использования должностно-ролевой системы творческого самоуправления и развития творческой самостоятельности членов детского объединения.

Обучающиеся 1–2-го года непосредственно знакомятся с окружающим их миром – своей семьей, своим классом, своей школой, своим микрорайоном (населенным пунктом), ближайшей зеленой зоной (парком, лесом, рекой); у них формируются начальные навыки здорового образа жизни и безопасного поведения в окружающем мире.

Обучающиеся 3–4-го года расширяют зону познания окружающего мира и знакомятся с достопримечательностями микрорайона школы, с зелеными массивами своего района; участвуют в одно-двухдневных мини-походах по родному краю – ближайшим окрестностям своего населенного пункта; закрепляют и совершенствуют навыки здорового образа жизни, охраны окружающей природной среды и безопасности жизнедеятельности.

Систематическую оздоровительно-познавательную, туристско-краеведческую деятельность со школьниками необходимо строить на непрерывно сменяющихся друг друга, а в некоторых случаях и накрывающихся друг на друга циклах (макро-, микро- и мезо-), каждый из которых должен включать подготовку к мероприятию, его организацию и проведение и подведение его итогов (оформление выставки творческих работ; творческие отчеты – инсценировки, рассказы и пр.; оформление стенных фотогазет; проведение вечеров, состязаний и КВНов, совместный анализ достижений и промахов на состязаниях и мини-соревнованиях).

Предполагается, что большая часть занятий будет проводиться на открытом воздухе, на школьном дворе или в парке (лесопарке). В осенние, зимние и весенние каникулы предполагается активное участие обучающихся в туристско-краеведческих и спортивно-оздоровительных мероприятиях в рамках программы «Каникулы».

Педагогическая эффективность оздоровительно-познавательной, туристско-краеведческой деятельности будет выше, если каждый обучающийся будет включаться в эту деятельность посредством выполнения соответствующим его возрастным особенностям и индивидуальным творческим способностям, мотивам и интересам игровых должностей (ролей):

- организационно-хозяйственных (командир, физорг, ремонтный мастер, штурман, дежурный, заведующий снаряжением, санинструктор и т. д.)
- познавательно-краеведческих (знаток погоды, знаток птиц, знаток растений, знаток трав, знаток улицы, знаток достопримечательностей и т. д.).

При этом педагогу необходимо формировать у воспитанников ответственное отношение к исполнению должностно-ролевых обязанностей, пунктуальность, инициативность, коллективизм.

Развивать детский туризм в стране необходимо с целью укрепления здоровья ребенка и изменения его отношения к окружающей действительности.

Отличительные особенности данной программы от уже существующий образовательных программ.

Отличительными особенностями данной программы является то что сюда включены такие элементы спортивного туризма как спелеология и скалолазание.

Обучающие могут на практике столкнуться с разными видами туризма, что в свою очередь положительно отобразится на их физической и теоретической подготовке.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что за последние десятилетия в России туризм получил значительное развитие превратился в массовое явление. Важно правильное воспитание подростков в этом направлении, ориентированное на безопасное посещение горнолесной зоны.

Адресат программы

Данная программа разработана для детей возраст от 7 до 18 лет. Различного круга интереса. Имеющих разрешение врачебной комиссии на обучение в школе. В зависимости от возрастных психологических особенностей обучающихся, обосновываются принципы формирования групп. Дети младшего возраста формируются в отдельные группы т. к. длительность занятий у них составляет 30 минут.

Группы формируются из детей разного пола, без предварительной подготовки, возможно формирование групп разновозрастных детей, но т. к. занятия проходят в школе в основном группы формируются из детей одного возраста.

Уровень программы: стартовый (ознакомительный), базовый.

Формы обучения: Занятия проводятся в очной форме или с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации образовательного процесса: образовательный процесс в объединении «Шолковый путь» проходит в одновозрастных или разновозрастных группах, в соответствии с индивидуальным учебным планом в объединении по интересам. Состав групп постоянный. Занятия могут быть групповые или мелкогрупповые.

Планируемые результаты: Программа предусматривает проведение систематической (не менее 2-х раз в течение каждого года занятий) психолого-педагогической и медико-функциональной диагностики и тестирования обучающихся с целью **контроля за влиянием занятий** на их организм и отслеживания динамики развития функциональных, физических и творческих способностей детей. Такое наблюдение позволит своевременно корректировать объем, интенсивность и продолжительность нагрузок, **выявить результативность**, а также поможет при разработке совместно с семьей и школой (классный руководитель, школьный психолог, школьный медицинский работник, организатор внеклассной и внешкольной работы) лично ориентированных «образовательных маршрутов» для каждого воспитанника.

АННОТАЦИЯ
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
туристско-краеведческого объединения «Шёлковый путь» (сетевая)
МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак

Возраст воспитанников 7-16 лет

Составитель: Гаркуша И.Ю.

Форма реализации: данная Программа реализуется на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», по договору о сетевом взаимодействии

Направленность программы: Туристско-краеведческая.

Программа направлена на организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма под руководством педагогов таким образом, чтобы оказывалось преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью – окружающей природной и социальной средой. При этом адаптация организма ребенка к физическим нагрузкам предполагает необходимость их строгого дозирования по объему, продолжительности и напряженности в соответствии с полом и возрастом, а также индивидуальным уровнем функционального и биологического развития обучающихся.

В предлагаемой программе представлено содержание оздоровительно-познавательной деятельности с учащимися. Учебно-воспитательный процесс требует от учащегося в основном умственного напряжения, в то время как биологическая сущность ребенка направлена на активную физическую деятельность и непосредственное познание окружающего его мира.

Актуальность исследования данной темы связана с тем, что проблемами детского туризма занимаются в нашей стране не достаточно как на теоретическом, так и на практическом уровне. Данный факт обусловлен тем, что детский туризм никогда не приносил большого дохода предпринимателям, предоставляющим услуги в этой сфере и, кроме того, данный тип деятельности связан с высокой ответственностью перед родителями, детьми и обществом.

Новизна программы состоит в том, что она построена в форме своеобразного «Образовательного маршрута» – путешествия в окружающую среду с элементами ее познания. «Образовательный маршрут» предполагает реализацию принципов дифференциации и личностно ориентированной деятельности при педагогической поддержке, соответствующей уровню подготовленности детей.

Каждая тема занятий предполагает как организацию активной оздоровительно-спортивной деятельности:

- физические упражнения;
- подвижные игры; мини-соревнования; состязания в помещении и на природе; туристские и оздоровительные прогулки.

так и познавательно-творческую деятельность обучающихся:

- экскурсии, беседы; коллективное чтение и обсуждение художественных произведений о природе и путешественниках;
- просмотр мультфильмов, сказок и видеосюжетов;
- изготовление детьми поделок из природных материалов, рисование природных объектов.

«Образовательные маршруты» должны проходить через такие образовательные области как: словесность, естествознание, искусство, физическая культура и оздоровительно-познавательный туризм, социальная практика, технология, психологическая культура и др..«Образовательные маршруты» должны способствовать освоению:

- обучающимися основ краеведения;
- приобретению санитарно-гигиенических навыков, организацию туристского быта в полевых условиях;
- ориентирования на местности в условиях своего микрорайона (школьного двора);
- формированию физкультурно-туристских знаний, умений и навыков;
- обучению двигательным навыкам и действиям; общему укреплению здоровья и закаливания организма;
- развитию физических качеств (быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей и скоростно-силовых качеств);
- овладению техникой преодоления простейших естественных и искусственных препятствий во время экскурсий в природу, туристских прогулок, походов выходного дня.

Педагогу важно предусматривать организацию отдыха детей после интенсивной физической или эмоционально-психологической нагрузки для восстановления ими затраченных сил. Каждое мероприятие – туристская прогулка, мини-соревнования, физические упражнения, экскурсия и прочие – должно предполагать общее оздоровительное, закаливающее воздействие на организм учащихся, нормализацию всех его функций.

Содержание программ составлено с учетом принципов концентрического освоения окружающей действительности, цикличности проведения оздоровительно-познавательной, туристско-краеведческой и исследовательской деятельности, использования должностно-ролевой системы творческого самоуправления и развития творческой самостоятельности членов детского объединения.

Обучающиеся 1–2-го года непосредственно знакомятся с окружающим их миром – своей семьей, своим классом, своей школой, своим микрорайоном (населенным пунктом), ближайшей зеленой зоной (парком, лесом, рекой); у них формируются начальные навыки здорового образа жизни и безопасного поведения в окружающем мире.

Обучающиеся 3–4-го года расширяют зону познания окружающего мира и знакомятся с достопримечательностями микрорайона школы, с зелеными массивами своего района; участвуют в одно-двухдневных мини-походах по родному краю – ближайшим окрестностям своего населенного пункта; закрепляют и совершенствуют навыки здорового образа жизни, охраны окружающей природной среды и безопасности жизнедеятельности.

Систематическую оздоровительно-познавательную, туристско-краеведческую деятельность со школьниками необходимо строить на непрерывно сменяющихся друг друга, а в некоторых случаях и накрывающихся друг на друга циклах (макро-, микро- и мезо-), каждый из которых должен включать подготовку к мероприятию, его организацию и проведение и подведение его итогов (оформление выставки творческих работ; творческие отчеты – инсценировки, рассказы и пр.; оформление стенных фотогазет; проведение вечеров, состязаний и КВНов, совместный анализ достижений и промахов на состязаниях и мини-соревнованиях).

Предполагается, что большая часть занятий будет проводиться на открытом воздухе, на школьном дворе или в парке (лесопарке). В осенние, зимние и весенние каникулы предполагается активное участие обучающихся в туристско-краеведческих и спортивно-оздоровительных мероприятиях в рамках программы «Каникулы».

Педагогическая эффективность оздоровительно-познавательной, туристско-краеведческой деятельности будет выше, если каждый обучающийся будет включаться в эту деятельность посредством выполнения соответствующим его возрастным особенностям и индивидуальным творческим способностям, мотивам и интересам игровых

должностей (ролей):

- организационно-хозяйственных (командир, физорг, ремонтный мастер, штурман, дежурный, заведующий снаряжением, санинструктор и т. д.)
- познавательно-краеведческих (знаток погоды, знаток птиц, знаток растений, знаток трав, знаток улицы, знаток достопримечательностей и т. д.).

При этом педагогу необходимо формировать у воспитанников ответственное отношение к исполнению должностно-ролевых обязанностей, пунктуальность, инициативность, коллективизм.

Развивать детский туризм в стране необходимо с целью укрепления здоровья ребенка и изменения его отношения к окружающей действительности.

Отличительные особенности данной программы от уже существующий образовательных программ.

Отличительными особенностями данной программы является то что сюда включены такие элементы спортивного туризма как спелеология и скалолазание.

Обучающие могут на практике столкнуться с разными видами туризма, что в свою очередь положительно отобразится на их физической и теоретической подготовке.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что за последние десятилетия в России туризм получил значительное развитие превратился в массовое явление. Важно правильное воспитание подростков в этом направлении, ориентированное на безопасное посещение горнолесной зоны.

Адресат программы

Данная программа разработана для детей возраст от 7 до 18 лет. Различного круга интереса. Имеющих разрешение врачебной комиссии на обучение в школе. В зависимости от возрастных психологических особенностей обучающихся, обосновываются принципы формирования групп. Дети младшего возраста формируются в отдельные группы т. к. длительность занятий у них составляет 30 минут.

Группы формируются из детей разного пола, без предварительной подготовки, возможно формирование групп разновозрастных детей, но т. к. занятия проходят в школе в основном группы формируются из детей одного возраста.

Уровень программы: стартовый (ознакомительный), базовый.

Формы обучения:

Занятия проводятся в очной форме или с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации образовательного процесса: образовательный процесс в объединении «Шолковый путь» проходит в одновозрастных или разновозрастных группах, в соответствии с индивидуальным учебным планом в объединении по интересам. Состав групп постоянный. Занятия могут быть групповые или мелкогрупповые.

Планируемые результаты: Программа предусматривает проведение систематической (не менее 2-х раз в течение каждого года занятий) психолого-педагогической и медико-функциональной диагностики и тестирования обучающихся с целью **контроля за влиянием занятий** на их организм и отслеживания динамики развития функциональных, физических и творческих способностей детей. Такое наблюдение позволит своевременно корректировать объем, интенсивность и продолжительность нагрузок, **выявить результативность**, а также поможет при разработке совместно с семьей и школой (классный руководитель, школьный психолог, школьный медицинский работник, организатор внеклассной и внешкольной работы) лично ориентированных «образовательных маршрутов» для каждого воспитанника.