

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического совета
МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ»
городского округа Судак

Протокол № 5 от 17.07.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ ДОД
«Судакский ЦДЮТ»
городского округа Судак
Е.А. Потехина

Приказ от 17.07.2023 г. № 71



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Судакский центр детского и юношеского творчества»
городского округа Судак
на 2023 – 2025 года**

СОДЕРЖАНИЕ

<u>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....</u>	<u>3</u>
<u>1.1 Цель и задачи воспитания</u>	<u>3</u>
<u>1.2 Направления воспитания</u>	<u>4</u>
<u>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....</u>	<u>8</u>
<u>2.1 Уклад ЦДЮТ.....</u>	<u>8</u>
<u>2.2 Виды, формы и содержание деятельности.....</u>	<u>9</u>
<u>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</u>	<u>16</u>
<u>3.1. Кадровое обеспечение</u>	<u>16</u>
<u>3.2. Нормативно-методическое обеспечение</u>	<u>17</u>
<u>3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....</u>	<u>17</u>
<u>3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся</u>	<u>18</u>
<u>3.5. Анализ воспитательного процесса</u>	<u>18</u>
<u>Примерный календарный план воспитательной работы</u>	<u>19</u>

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники организации дополнительного образования, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами учреждения дополнительного образования. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в учреждении определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Воспитательная деятельность в МБОУДОД «Судакский ЦДЮТ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в образовательной организации — личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении социально значимых знаний);
- 2) в развитии позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии социально значимых отношений);
- 3) в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

Эта целевая триада ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Судакский ЦДЮТ, как учреждение дополнительного образования, творчески подходит к

личностному развитию ребенка и стремится к достижению национального воспитательного идеала с учетом своей специфики.

Базовой целью воспитания в ЦДЮТ является создание условий для воспитания свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, саморазвитию, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

Она реализуется через следующие задачи:

- создание комплекса программно-методического обеспечения для реализации событийного подхода в воспитательной работе;
- создание условий для воспитания учащихся на основе духовных и общечеловеческих ценностей, чувства патриотизма и активной жизненной позиции через изучение ее истории, культуры, традиций;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- создание оптимальных условий для развития познавательных способностей, интеллекта, мотивации к самообразованию и творческой самореализации детей;
- расширение сферы неформального общения и сотворчества детей, педагогов и родителей через развитие системы познавательно-досуговых культурных практик;
- создание условий для установления партнерского взаимодействия с образовательными учреждениями района в рамках осуществления воспитательной деятельности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Доме творчества интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения учащихся.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и

состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Самоанализ организуемой в ЦДЮТ воспитательной работы осуществляется ежегодно в рамках внутренней системы оценки качества образования и проводится с целью подведения основных итогов организации воспитательной работы, диагностики затруднений и последующего решения выявленных проблем.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в Учреждении, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между учащимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития учащихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором Дом творчества участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в Доме творчества воспитательного процесса являются следующие:

- реализация предметных, метапредметных и личностных задач дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: диагностируется в рамках текущих аттестационных процедур; основной метод – педагогическое наблюдение;
- динамика формирования социокультурных компетенций учащихся: диагностируется в рамках мониторинговой системы педагогического наблюдения, диагностических исследований, организуемых в рамках образовательного процесса по запросу педагогов;
- степень удовлетворенности учащихся и их родителей организованными в творческом объединении и учреждении мероприятиями: анализируется с помощью анкетирования, различных форм выявления эмоциональной удовлетворенности участников мероприятия (в том числе игровых); структурного анализа участников мероприятий;

- активность и интенсивность включения творческих объединений и отдельных учащихся в воспитательное пространство творческих объединений, учреждения. Анализируется в рамках подготовки Годового отчета учреждения и Самообследования по основным показателям деятельности учреждения.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни студии, организации дополнительного образования, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
<i>Эстетическое воспитание</i>
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i>
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
<i>Трудовое воспитание</i>
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
<i>Экологическое воспитание</i>
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
<i>Ценности научного познания</i>
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 УКЛАД

Уклад - общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и учреждения, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст. Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

Специфика организации воспитательного процесса в ЦДЮТ связана с:

- территориальными условиями: детские объединения работают в помещениях основного здания учреждения по адресу: г Судак, ул. Маяковского д 2а
- управленческими условиями: существует зависимость планирования и организации воспитательной деятельности объединений и педагогов ЦДЮТ от внутренней жизни общеобразовательных учреждений, на базах которых осуществляется образовательный процесс;
- социальными условиями: в последние годы отмечается повышенный интерес родительского и учительского сообщества к участию в различных конкурсных мероприятиях, который ЦДЮТ стремится удовлетворить.
- материально-техническими условиями: Дом творчества заинтересован в эффективном взаимодействии с образовательными и общественными организациями для результативного использования и совершенствования материально-технической базы, программно-методического и организационно-методического потенциала.
- условиями социального партнерства и сотрудничества: ЦДЮТ осуществляет различные виды педагогического партнерства и сотрудничества с образовательными и общественными организациями с целью реализации педагогических проектов, конкурсных, выставочных, культурно-просветительских мероприятий.

Процесс воспитания в ЦДЮТ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие детей и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Доме творчества детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел детей и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и событийность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в ЦДЮТ являются следующие:

- основным стержнем воспитательной работы являются традиционные районные и учрежденческие мероприятия
- важной чертой каждого мероприятия и большинства совместных дел педагогов и учащихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении ключевых традиционных мероприятий поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие ребят из разных по направленностям объединений, а также их социальная активность;
- педагоги дополнительного образования ориентированы на формирование в своих объединениях сплоченных коллективов, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в Доме творчества является педагог дополнительного образования, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Учебные занятия по ДОП различной направленности»

Реализация педагогами воспитательного потенциала учебных занятий по общеразвивающей программе, в том числе открытых, конкурсных, согласно утвержденному образовательной организацией учебному плану.

Предполагает:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию требований и просьб педагога, привлечению их внимания к теме занятия, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания детей к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов, заданий, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;
- применение на занятии интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию воспитанников; дидактического театра, где полученные знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают

учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности детей в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Клубные формирования»

Клубное формирование - это добровольное объединение людей, основанное на общности интересов, запросов и потребностей в занятиях любительским художественным и техническим творчеством, в совместной творческой деятельности, способствующей развитию дарований его участников, освоению и созданию ими культурных ценностей, а также основанное на единстве стремления людей к получению актуальной информации и прикладных знаний в различных областях общественной жизни, культуры, литературы и искусства, науки и техники, к овладению полезными навыками в области культуры быта, здорового образа жизни, организации досуга и отдыха.

Предполагает:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п);
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи учащихся с членами детских общественных объединений, клубов для планирования совместных дел, совместного пения, празднования знаменательных событий, организации концертов, встреч;
- участие в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием учащихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью.

Модуль «Ключевые общие дела, события, мероприятия»

Традиционные коллективные мероприятия, проводимые в учреждении, детских объединениях: спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, события; конкурсная, исполнительская деятельность. Традиционные мероприятия находят свое отражение в ежегодном плане воспитательной работы учреждения.

Воспитание осуществляется преимущественно через:

- вовлечение в интересную и полезную досуговую деятельность, которая предоставит

возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, событий, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают учащимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в группах педагогом и родителями обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу;
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые педагогом и родителями в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;
- виртуальные экскурсии как альтернативный вид получения новых знаний и опыта.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб детей. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей

будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных мероприятий, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания учащихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессии;
- организация на базе учреждения профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
- индивидуальные консультации педагогов с учащимися и их родителями по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образования в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- учрежденческий родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются проблемные вопросы детско-родительских отношений, возрастных особенностей детей, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в ЦДЮТ;
- родительские собрания в объединениях, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий и событий учреждения и объединения воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Важной составляющей работы с родителями (законными представителями) является информирование о возможностях сайта «Навигатор дополнительного образования », где каждый родитель имеет личный кабинет, получает информацию о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в учреждении, управляет возможностью записывать ребенка в детские объединения.

Модуль «Предметно-эстетическая среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда учреждения, учебного кабинета, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир, способствует формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой учреждения как:

- оформление интерьера помещений учреждения и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на занятия;
- размещение на стенах учреждения, кабинета регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся, картин определенного художественного стиля, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в объединении (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- благоустройство кабинетов, осуществляемое совместно с педагогом, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой символики объединения (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.), используемой как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях, традициях, правилах.

Модуль «Основы социальной культуры»

Воспитание социальной культуры представляет собой изучение и осознание учащимися:

- общепринятых правил и норм поведения в различных социальных ситуациях;
- правил взаимодействия в паре, группе, команде (игры на взаимодействие, сплочение, выявление лидерских качеств);
- способов поведения в спорных ситуациях;
- прав и обязанностей гражданина (с учетом воспитательных ситуаций);
- наиболее значимых исторических событий, традиций страны, имен в рамках темы года;
- гуманистических принципов.

Воспитательное влияние оказывается через реализацию таких форм деятельности, как:

- беседы;
- игры;
- творческие задания;
- просмотр фильмов, социальных роликов и их обсуждение в группе;
- дискуссии на проблемные темы, являющиеся спорными в детском обществе.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, учащихся, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения. Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и др. сотрудников.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в условиях учреждения дополнительно образования;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в учреждении эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, анти-экстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

Модуль «Каникулы»

Каникулы – особо ценностное и деятельностное пространство образования, принципиально важное для развития и саморазвития детей. Основная особенность и отличие активного отдыха в период каникул от образовательных процессов в рамках учреждения связаны с неформальным характером организации самостоятельности детей на основе принципов их самоопределения и самореализации. Работа в период каникул строится с учетом разнообразных форм отдыха, социального заказа населения.

Модуль содержит ряд взаимосвязанных и одновременно автономных развивающих, досуговых, спортивно-оздоровительных воспитательных программ и проектов, ориентирована на целенаправленное создание воспитательной среды, воспитывающей деятельности.

Модуль реализуется посредством:

- взаимодействие с лагерями дневного пребывания детей в образовательных учреждениях.;
- мероприятий для учащихся ЦДЮТ в каникулярный период;

- профильных смен, нацеленных на профориентацию, оздоровление, развитие творческих способностей детей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Специфика кадров МБОУДОД «Судакский ЦДЮТ» определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Большинство педагогов прошли корпоративное обучение и владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов. Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Количество	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся. Курирует деятельность педагогов-организаторов.
Заместитель директора по УВР.	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала учреждения. Курирует деятельность методистов.
Заместитель директора по АХЧ	1	Осуществляет контроль за административно хозяйственной частью.
Методисты	12	Организует методическое сопровождение и контроль педагогов дополнительного образования по организации с обучающимися. Курируют деятельность педагогов дополнительного образования.
Педагог-организатор	1	Организует воспитательную работу в учреждении: планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Организует проведение мероприятий различных уровней, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.
Педагог дополнительного образования	27	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных

		общеобразовательных общеразвивающих программ. Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне объединения.
Вспомогательный персонал	9	

3.2. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень локальных нормативных документов ЦДЮТ, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- программа развития ЦДЮТ;
- Положение о дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования;
- годовой план работы ЦДЮТ на учебный год.

3.3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В РАБОТЕ С ОСОБЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ДЕТЕЙ

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в объединении, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни учреждения, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Количество учащихся с **ОВЗ – 3, с инвалидностью** – Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации в учреждении;

- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся.

3.4. СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни учреждения, качеству воспитывающей среды;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях - недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).
- Рейтинги — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо

3.7. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания.

Основным методом анализа воспитательного процесса в учреждении является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания.

Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада учреждения, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

-развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

-распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся.

Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как организованного социального воспитания, так и их стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом объединении.

Анализ проводится педагогами дополнительного образования вместе педагогами-организаторами с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится педагогами-организаторами. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. Результаты обсуждаются на педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общеучрежденческих основных дел, мероприятий;
- деятельности педагогов дополнительного образования и их объединений;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого педагогами-организаторами совместно с заместителем директора по УВР в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Календарный план воспитательной работы
МБУДО «ДТ «Кировский» на 2022/2023 учебный год**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
Модуль «Предметно-эстетическая среда»			
1.	Оформление стендов, фойе к знаменательным датам	В течение года	Педагоги-организаторы, ПДО
2.	Конкурс открыток ко Дню дошкольного работника	Сентябрь 2022	Педагоги-организаторы
3.	Районный конкурс открыток, посвященного Дню Учителя «Учитель мой, я Вас благодарю!»	Октябрь 2022	ПДО Бородихина Л.А.
4.	Международный инклюзивный конкурс Фотосушка «Я и мой друг» - посвященный всемирному дню защиты животных	Октябрь 2022	Педагоги-организаторы
5.	Открытая областная фотоакция «Один в один» ко Дню отца	Октябрь 2022	Педагоги-организаторы
6.	Выставка «Золотая пора»	26 октября – 5 ноября 2022	Шишигина О.А., педагоги-организаторы
7.	Выставка художественных работ «В единстве сила России»	26 октября – 5 ноября 2022	Шишигина О.А., педагоги-организаторы
8.	Открытый областной конкурс творческих работ, посвященный Дню матери	Октябрь-ноябрь 2022	ПДО Бородихина Л.А.
9.	Районный конкурс ИЗО и ДПИ «Будущее в моих руках»	Ноябрь 2022	ПДО Хребтова Наталья Александровна
10.	Городской конкурс «Мы за правильное питание»	08 ноября 22 г. – 31 марта 23 г.	Шишигина О.А.
11.	Проект по созданию снежной скульптуры	Декабрь 2022	ПДО Хозяйкин Д.И.
12.	Открытый районный инклюзивный конкурс изобразительного искусства «Зимние узоры»	1-10 Декабрь 2022	Педагоги-организаторы
13.	Выставка «Зимняя фантазия»	19– 26 декабря 2022	Шишигина О.А., педагоги-организаторы
14.	Международный инклюзивный конкурс раскрасок «Сделай ярче»	Январь 2023	Педагоги-организаторы
15.	Районный конкурс изо и дпи «Зимняя кутерьма»	Январь 2023	ПДО Хребтова Наталья Александровна
16.	Выставка художественных работ «Буду в армии служить»	17 – 24 февраля 23	Шишигина О.А., педагоги-организаторы
17.	Районный конкурс костюмов из бросового материала «Эко мода из комода»	Февраль 2023	Педагоги-организаторы

18.	Выставка «Для любимых женщин»	01 – 10 марта 2023	Шишигина О.А., педагоги-организаторы
19.	Районный дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Самым милым и любимым»	Март 2023	ПДО Бородихина Л.А.
20.	Международный конкурс рисунков и ДПИ «Космос глазами детей»	Апрель 2023	Педагоги-организаторы
21.	Открытая районная выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Эхо войны»	Май 2023	Педагоги-организаторы
22.	Выставка художественных работ – Фестиваль лучших рисунков учащихся ДДТ «Кировский»	Май 2023	Шишигина О.А., педагоги-организаторы
23.	Выставка ДПИ – Фестиваль лучших поделок учащихся ДДТ «Кировский»	Май 2023	Шишигина О.А., педагоги-организаторы
Модуль «Клубные формирования»			
24.	Квиз по ПДД для обучающихся ДДТ в рамках интеллектуального клуба «Я знаю!»	Октябрь 2022	Педагоги-организаторы
25.	Квиз для учащихся 5-6 классов ОУ «Мы - едины» в рамках интеллектуального клуба «Я знаю!»	Ноябрь 2022	Педагоги-организаторы
26.	Конкурс скороотчтения «Родное слово» к Международному дню родного языка в рамках интеллектуального клуба «Я знаю!»	Февраль 2023	Педагоги-организаторы
27.	Районная интеллектуальная игра для учащихся 7-8 кл. по теме: «Математика современного мегаполиса» в рамках интеллектуального клуба «Я знаю!»	Март 2023	Педагоги-организаторы
28.	Акция «Открытый диктант» ко Дню славянской письменности и культуры в рамках интеллектуального клуба «Я знаю!»	Май 2023	Педагоги-организаторы
29.	Районный интеллектуальный конкурс дошкольников «Хочу всё знать»	март-апрель 2023	Леонтьева Наталья Владимировна
Модуль «Ключевые общие дела»			
30.	Неделя открытых дверей «Мастерская талантов»	Сентябрь 2022	Педагоги-организаторы
31.	Урок мужества «1 сентября – День знаний» в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Сентябрь 2022	Педагоги-организаторы
32.	Урок мужества «Наша страна – Россия» в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Сентябрь 2022	Педагоги-организаторы
33.	Урок мужества «День пожилого человека» в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Сентябрь 2022	Педагоги-организаторы
34.	Праздничная программа ко Дню учителя	Октябрь 2022	Педагоги-организаторы
35.	Урок мужества «День отца» в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Октябрь 2022	Педагоги-организаторы
36.	Урок мужества «Традиционные семейные ценности» в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Октябрь 2022	Педагоги-организаторы
37.	Проведение праздника посвящения в студии «Выходи на новенького»	Октябрь 2022	Педагоги-организаторы
38.	Районный конкурс «Ученик года 2023» 1 тур	Ноябрь 2022	Педагоги-организаторы

39.	Районный конкурс «Ученик года 2023» 2 тур	Ноябрь 2022	Педагоги-организаторы
40.	Районный конкурс «Ученик года 2023» 3 тур	Ноябрь 2022	Педагоги-организаторы
41.	Урок мужества «День народного единства» в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Ноябрь 2022	Педагоги-организаторы
42.	Юбилейная праздничная программа	Ноябрь 2022	Педагоги-организаторы
43.	Концерт, посвященный Дню Матери и посвящение в студии	Ноябрь 2022	ПДО Перцева Е.Ю.
44.	Урок мужества «День матери» в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Ноябрь 2022	Педагоги-организаторы
45.	Игровая программа «С Днем рождения, Дед Мороз!»	Ноябрь 2022	Библиотекарь Агарина Н.С.
46.	Урок мужества «Символы России» в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Ноябрь 2022	Педагоги-организаторы
47.	День Самбо	Ноябрь 2022	ПДО Лаптинов Р.П.
48.	Урок мужества «День Героев Отечества» в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном»	5 Декабрь 2022	Педагоги-организаторы
49.	Урок мужества «День Конституции» в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Декабрь 2022	Педагоги-организаторы
50.	Новогодние праздники-утренники для студийцев (по особому плану)	Декабрь 2022	педагоги-организаторы, библиотекарь
51.	Праздник «Новогодние посиделки»	Декабрь 2022	ПДО Титенко О.М.
52.	Новогодний утренник	Декабрь 2022	ПДО Перцева Е.Ю.
53.	Урок мужества «Семейные праздники и мечты» в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Январь 2022	Педагоги-организаторы
54.	Международный конкурс методических разработок «Педагогическая идея»	Январь-март 2023	Педагоги-организаторы
55.	Квартирник, вечер бардовской песни	Январь 2022	ПДО Беляева Е.В.
56.	Размещение памятки Вк «Цифровая безопасность и гигиена школьника»	Январь 2022	Педагоги-организаторы
57.	Урок мужества «День снятия блокады Ленинграда» в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Январь 2022	Педагоги-организаторы
58.	Городской «Фестиваль сказок» 1 тур	Февраль 2023	Педагоги-организаторы
59.	Урок мужества «День российской науки» в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Февраль 2023	Педагоги-организаторы
60.	Урок мужества «День защитника Отечества» в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Февраль 2023	Педагоги-организаторы
61.	Конкурс «А ну-ка, мальчики» посвященный к 23 февраля Дню защитника отечества	Февраль 2023	Педагоги-организаторы
62.	Мероприятие «Почта Амура» к 14 февраля Дню влюбленных	Февраль 2023	Педагоги-организаторы
63.	Соревнование, посвященное Дню Защитника Отечества	Февраль 2023	ПДО Лаптинов Р.П.
64.	Игровая программа «Масленица»	Февраль 2023	Педагоги-организаторы

65.	Праздничная программа, посвященная 8 марта Международному женскому дню	Март 2023	Педагоги-организаторы
66.	Фестиваль творчества «Радуга талантов» (театральное искусство)	Март 2023	Педагоги-организаторы
67.	Урок мужества «Всемирный день театра» в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Март 2023	Педагоги-организаторы
68.	Районная научно-практическая конференция для детей «В мире тайн»	Март 2023	Зам. директора по УМР, методисты
69.	Городской конкурс «Фестиваль сказок» 2 тур	Март 2023	Педагоги-организаторы
70.	Фестиваль творчества «Радуга талантов» (хореография)	Апрель 2023	Педагоги-организаторы
71.	Фестиваль творчества «Радуга талантов» (вокальное искусство)	Апрель 2023	Педагоги-организаторы
72.	Акция «День смеха»	Апрель 2023	Педагоги-организаторы
73.	Игровое мероприятие «Поиграем, полетаем!», посвященная Всемирному дню авиации и космонавтики.	Апрель 2023	Педагоги-организаторы
74.	Урок мужества «День космонавтики. Мы –первые» в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Апрель 2023	Педагоги-организаторы
75.	Праздник «День театра»	Апрель 2023	ПДО Титенко О.М.
76.	Урок мужества «День земли» в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Апрель 2023	Педагоги-организаторы
77.	Отчетный концерт студии «Сибирский перепляс»	Апрель 2023	ПДО Капытина Л.Е.
78.	Городской конкурс «Фестиваль сказок» 3 тур	Апрель 2023	Педагоги-организаторы
79.	Урок мужества «День труда» в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Май 2022	Педагоги-организаторы
80.	Фестиваль творчества «Радуга талантов» (ДПИ)	Май 2023	Педагоги-организаторы
81.	Урок мужества «День победы. Бессмертный полк» в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Май 2022	Педагоги-организаторы
82.	Торжественный приём у директора «Таланты среди нас»	Май 2023	Педагоги-организаторы
83.	Соревнования посвященные Дню Победы в ВОВ	Май 2023	ПДО Лаптинов Р.П.
84.	Отчетная праздничная программа «Соло для друзей»	Май 2023	Педагоги-организаторы
85.	Сдача норм ГТО, посвященная Дню защиты детей	Июнь 2023	ПДО Лаптинов Р.П.
86.	Праздничная программа, посвященная Международному дню защиты детей	Июнь 2023	Педагоги-организаторы
Модуль «Основы социальной культуры»			
87.	Участие в проектах «Афганистан болит в моей душе», «Солдат войны не выбирает», «Афганистан- живая память», «Афганистан- вечная боль России», «Чужая война».	В течение года	ПДО Голубкова А.И.
88.	Видеопрезентация, посвященная Дню знаний.	Сентябрь 2022	Библиотекарь Агарина Н.С.

89.	Коммуникативный тренинг «Я понимаю тебя».	Сентябрь 2022	ПДО Бордюг А.В.
90.	Коммуникативный тренинг «Упражнения на доверие».	Сентябрь 2022	ПДО Степанова Н. В.
91.	Беседа с детьми о этике	Сентябрь 2022	ПДО Вяткин В.В.
92.	Беседа «Экскурсия в школу»	Сентябрь 2022	ПДО Алферова Е.Л.
93.	Видеолекторий, посвященный Международному дню пожилых людей	Октябрь 2022	Библиотекарь Агарина Н.С.
94.	Беседа об уроках, переменах и школьном звонке	Сентябрь-октябрь 2022	ПДО Бордюг А.В.
95.	Беседа на тему «Помощь маме»	Октябрь 2022	ПДО Фролова А.С.
96.	Открытый городской мастер-класс «Подарок папе» в ВК	Октябрь 2022	Педагоги-организаторы
97.	Информационный видеоролик, посвященный Дню народного единства.	Ноябрь 2022	Библиотекарь Агарина Н.С.
98.	Игровая программа «СуперМама», посвященная Дню Матери	Ноябрь 2022	Педагоги-организаторы
99.	Информационный видеоролик, посвященный Дню матери.	Ноябрь 2022	Библиотекарь Агарина Н.С.
100.	Народные игры (обряды).	Ноябрь 2022	ПДО Бордюг А.В.
101.	Презентация «Стоп коронавирус!»	Ноябрь 2022	ПДО Бордюг А.В.
102.	«Всё о детском кино» - «Десять фильмов об особенных детях» в режиме онлайн.	Ноябрь 2022	ПДО Бордюг А.В.
103.	Беседы о кино: «Фильмы о танцах» в режиме онлайн.	Ноябрь 2022	ПДО Степанова Н. В.
104.	Видеопрезентация, посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	Декабрь 2022	Библиотекарь Агарина Н.С.
105.	Дистанционный конкурс кроссвордов на тему «Зима-красавица!»	Декабрь 2022	Библиотекарь Агарина Н.С.
106.	Информационный видеоролик к Всемирному дню «Спасибо»	Январь 2023	Библиотекарь Агарина Н.С.
107.	Видеопрезентация, посвященная Дню детских изобретений	Январь 2023	Библиотекарь Агарина Н.С.
108.	Информационный видеоролик, посвященный Дню воинской славы России «День снятия блокады Ленинграда»	Январь 2023	Библиотекарь Агарина Н.С.
109.	Информационная программа «Как приятно получить письмо!», приуроченный Дню ручного письма (день почерка).	Январь 2023	Библиотекарь Агарина Н.С.
110.	Экологическая акция «Покормите птиц зимой!»	Февраль 2023	ПДО Вартанова Л.Г.
111.	Познавательно-игровая программа «Наука – жизнь!», приуроченный Дню российской науки.	Февраль 2023	Библиотекарь Агарина Н.С.
112.	Презентация к Дню Защитника Отечества «Есть такая профессия...!»	Февраль 2023	Библиотекарь Агарина Н.С.
113.	Беседа военно-патриотическая «День защитника отечества»	Февраль 2023	ПДО Горюнова М.Б.
114.	Беседа Дружеские Взаимоотношение между партнером и партнершей	Февраль 2023	ПДО Вяткин В.В.

115.	Видеопрезентация, посвященная Международному женскому дню 8 марта	Март 2023	Библиотекарь Агарина Н.С.
116.	Воспитательная беседа о воспитании личности в коллективе "Золотое правило этики"	Март 2023	ПДО
117.	Конкурс стихов собственного сочинения, приуроченный Всемирному дню поэзии - 21 марта.	Март 2023	Библиотекарь Агарина Н.С.
118.	Литературное кафе «Рождение поэта». подведения итогов конкурса стихов собственного сочинения, приуроченный Всемирному дню поэзии - 21 марта.	Март 2023	Библиотекарь Агарина Н.С.
119.	Видеопрезентация «День смеха»	Апрель 2023	Библиотекарь Агарина Н.С.
120.	Викторина, посвященная Всемирному дню Земли «Родная планета».	Апрель 2023	Библиотекарь Агарина Н.С.
121.	Презентация «Все для фронта, все для Победы!»	Апрель 2023	Библиотекарь Агарина Н.С.
122.	Дискуссия «Земля - наш общий дом».	Апрель 2023	ПДО Бордюг А.В.
123.	Инклюзия: просмотр документального фильма «Дети инвалиды говорят о любви» в режиме онлайн.	Апрель 2023	ПДО Бордюг А.В.
124.	Информационное видео, посвященное Дню Весны и Труда.	Апрель 2023	Библиотекарь Агарина Н.С.
125.	Историко-патриотическая программа, посвященная Дню Победы	Май 2023	Педагоги- организаторы
126.	Встреча с ветеранами локальных войн (Афганистан, Чечня)	Май 2023	ПДО Голубкова А.И.
127.	Дистанционная викторина, посвященная Дню Славянской письменности и культуре»	Май 2023	Библиотекарь Агарина Н.С.
128.	Участие в городской акции «Свеча памяти»	Май 2023	ПДО
129.	Воспитательная беседа в группах о воспитании личности "Будь вежлив"	Май 2023	ПДО
130.	Акция «Добрые руки – бездомным лапам»	Май 2023	ПДО Вартанова Л.Г.
131.	Беседа «На охране окружающей среды»	Май 2023	ПДО Бордюг А.В.
132.	Экологическая акция «Как защитить лес?».	Май 2023	ПДО Бордюг А.В.
133.	Литературно-музыкальная композиция «Войны не знали мы, но всё же», посвящённая ВОВ.	Май 2023	ПДО Бордюг А.В.
134.	Акция «Дорогою добра».	Май 2023	ПДО Бордюг А.В.
135.	Беседы, онлайн выступление: «Мы бережно храним и передаем эстафету памяти!».	Май 2023	ПДО Степанова Н. В.
136.	Воспитательная беседа в группах о воспитании личности «Взаимопомощь»	Июнь 2023	ПДО
137.	Информационный видеоролик, приуроченный Дню России.	Июнь 2023	Библиотекарь Агарина Н.С.
138.	Мероприятия, посвященные Дню России, Дню города	Июнь 2023	Педагоги- организаторы
139.	Дистанционная викторина, посвященная 6 июня - Пушкинскому дню России	Июнь 2023	Библиотекарь Агарина Н.С.
140.	Мероприятия, посвященные Дню флага	Август 2023	Педагоги- организаторы
Модуль «Профориентация»			
141.	Беседа «Дороги, которые мы выбираем», «Как найти свое призвание»(посещение молодежных клубов	В течение года	ПДО Голубкова А.И.

	«Олимп» и «Авангард»).		
142.	Беседа «Профессия по душе», «Мечты в зеркале реальности»(ожидание и реальность- рассказывают выпускники студии «Надежда»)	В течение года	ПДО Голубкова А.И.
143.	Игра «Профессии»	Сентябрь 2022	ПДО Ситникова Е.Д.
144.	Игра «Профессии, кем хочу быть»	Сентябрь 2022	ПДО Петрова М.В.
145.	Беседа «Профессии в танце».	Сентябрь 2022	ПДО Степанова Н. В.
146.	Викторина «Что мы знаем о профессиях?».	Сентябрь 2022	ПДО Бордюг А.В.
147.	Беседа «Профессии в танце»	Сентябрь 2022	ПДО Хлупцова Е.Ю.
148.	Игра «Звукозапись и звукооператор»	Сентябрь 2022	ПДО Дерюгина М.Г.
149.	Беседа «Профессия мультипликатор»	Сентябрь 2022	ПДО Дерюгина М.Г.
150.	Выставка «Моя Профессия»	Сентябрь 2022	ПДО Величко Н.В.
151.	Беседа о профессии скульптора	Сентябрь 2022	ПДО Хозяйкин Д.И.
152.	Игра «Профессии»	Октябрь 2022	ПДО Алферова Е.Л.
153.	Игра "Художник и зритель"	Октябрь 2022	ПДО Ситникова Е.Д.
154.	Беседы о профессии балерины, танцовщика	Октябрь 2022	ПДО Капытина Л.Е.
155.	Сюжетно-ролевая игра «Театральные профессии»	Октябрь 2022	ПДО Бордюг А.В.
156.	Беседа «Профессии, требующие знание иностранного языка»	Октябрь 2022	ПДО Петрова М.В.
157.	Беседы об известных танцевальных профессиональных коллективах. Просмотр онлайн.	Октябрь 2022	ПДО Степанова Н. В.
158.	Беседа "Профессия — учитель"	Ноябрь 2022	ПДО Алферова Е.Л.
159.	Областной конкурс «Юниор-профи»	Декабрь 2022	Методист Соболева А.В.
160.	Мастер-классы для обучающихся «Профессионал вчера, сегодня, завтра»	Январь 2023	Методист Соболева А.В.
161.	Кинопозаказ, посвященный Дню детского кино	Январь 2023	Библиотекарь Аг арина Н.С.
162.	Беседы о стилях и направлениях танца.	Январь 2023	ПДО Степанова Н.В.
163.	Мастер-класс «Профессионал вчера, сегодня, завтра».	Февраль 2023	Методист Соболева А.В.
164.	Презентация к Дню Защитника Отечества «Есть такая профессия...!»	Февраль 2023	Библиотекарь Агарина Н.С.
165.	Знакомство с творчеством скульпторов прошлого и современности	Февраль 2023	ПДО Хозяйкин Д.И.
166.	Районный проект по подготовке вожатых «Школа	Апрель 2023	Педагоги-

	вожатского мастерства» сбор заявок		организаторы
167.	Районный проект по подготовке вожатых «Школа вожатского мастерства» 2 этап	Май 2023	Педагоги-организаторы
168.	Беседа «От портного до актёра» (театральные профессии)	Октябрь – май 2023	ПДО Титенко О.М.
169.	Профильная смена для обучающихся ДДТ «Кировский»	Август 2023	методист Соболева А.В.
Модуль «Работа с родителями»			
170.	Педагогическое консультирование для родителей: «Игры с буквами и цифрами», «Готовность ребёнка к школе», «Развитие мелкой моторики», «Установление правильного режима дня старшего дошкольника»	В течение года	ПДО Алферова Е.Л.
171.	Педагогическое консультирование для родителей: Тренинг: «Напряжение-расслабление, Тренинг: «Возможности тактильных контактов в регуляции собственного эмоционального состояния и в налаживании доброжелательных отношений с окружающими», «Установление правильного режима дня ребенка»	В течение года	ПДО Перцева Е.Ю.
172.	Педагогическое консультирование для родителей: «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка», «Развитие мелкой моторики», «Эстетическое воспитание ребенка в семье»	В течение года	ПДО Ситникова Е.Д.
173.	Организация совместной деятельности детей и родителей: проведение праздников, мероприятий, подготовка к конкурсам.	В течение года	ПДО Вартанова Л.Г.
174.	Родительские собрания	В течение года	ПДО, методисты
175.	Педагогическое консультирование для родителей: «Театр в жизни ребёнка», «Знакомство с репертуаром спектаклей», «Помощь в изготовлении костюмов и декораций».	В течение года	ПДО Бордюг А.В.
176.	Педагогическое консультирование для родителей: «Готовность ребёнка к школе», «Трудности в изучении иностранного языка», «Мы начинаем учиться»	В течение года	ПДО Петрова М.В.
177.	Консультации родителей по зачислению в системе «Навигатор дополнительного образования»	В течение года	ПДО, методисты
178.	Педагогическое консультирование для родителей: «Знакомство с коллективом, репертуар», «Помощь в изготовлении костюмов», «Участие обучающихся в фестивалях и конкурсах».	В течение года	ПДО Степанова Н. В.
179.	Педагогическое консультирование для родителей: Тренинг: «Напряжение-расслабление, Тренинг: «Возможности тактильных контактов в регуляции собственного эмоционального состояния и в налаживании доброжелательных отношений с окружающими», «Установление правильного режима дня ребенка»	В течение года	ПДО Хлупцова Е.Ю.

180.	Педагогическое консультирование для родителей: «Отрицательные в и положительные возможности современных гаджетов», «Гаджет, как средство интеллектуального развития ребенка»	В течение года	ПДО Дерюгина М.Г.
181.	День здоровья	Сентябрь 2022	ПДО Лаптинов Р.П,
182.	Цикл занятий по разделу Семейные традиции и ценности(книга А.Лопатина и М.Скребцова “Беседы и сказки о семье”	Октябрь-Ноябрь 2022	ПДО Фролова А.С.
183.	Презентация для родителей на тему: «Поощрение и наказание»	Ноябрь 2022	Библиотекарь Агарина Н.С.
184.	Конкурс «Новогодних традиций в моей семье»	Декабрь 2022	ПДО Бордюг А.В.
185.	Видеоролик для родителей на тему: «Роль отца в жизни ребенка»	Февраль 2022	Библиотекарь Агарина Н.С.
186.	Участие в праздничном мероприятии «Мамочка любимая моя»	Март 2023	ПДО Бордюг А.В.
187.	Тематическая презентация для родителей на тему: «Детская ложь»	Март 2023	Библиотекарь Агарина Н.С.
188.	Отчетный концерт ДДТ «Кировский» «Соло для друзей».	Апрель 2023	педагоги-организаторы, ПДО
189.	Тематическая презентация для родителей на тему: "Обиды"	Май 2023	Библиотекарь Агарина Н.С.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
190.	Выезд на спектакли	В течение года	ПДО Титенко О.М.
191.	Виртуальная экскурсия по музеям мира	В течение года	ПДО Андрущенко Т.Б.
192.	Виртуальная экскурсия по театрам мира.	Сентябрь 2022	ПДО Бордюг А.В.
193.	Виртуальная экскурсия: «Просмотр видео танцевальных спектаклей и балетов».	Сентябрь 2022	ПДО Степанова Н.В.
194.	Виртуальная экскурсия: «Просмотр видео танцевальных спектаклей и балетов».	Сентябрь 2022	ПДО Шобекова И. В.
195.	Экскурсия в школьную библиотеку.	Октябрь 2022	ПДО Бордюг А.В
196.	Заочная экскурсия «Необыкновенное путешествие»	Октябрь 2022	ПДО Бородихина Л.А.
197.	Виртуальная экскурсия по национальным заповедникам мира	Ноябрь 2022	ПДО Вартанова Л.Г.
198.	«Экскурсия в киностудию «Поиск»»	Ноябрь 2022	ПДО Дерюгина М.Г.
199.	Экскурсия в молодёжный театр «Глобус» г. Новосибирска.	Январь 2023	ПДО Бордюг А.В.
200.	Виртуальная экскурсия по странам изучаемого языка	Январь 2023	ПДО Петрова М.В.
201.	Виртуальная экскурсия по концертным залам мира.	Январь 2023	ПДО Хлупцова Е.Ю.
202.	Экскурсии в музеи города	Январь – Апрель 2023	ПДО Титенко О.М.
203.	Видеоэкскурсия «Известные музеи», посвященная Международному дню музеев	Май 2023	Библиотекарь Агарина Н.С.
204.	Дистанционная викторина, посвященная Дню	Май 2023	Библиотекарь

	славянской письменности и культуры 24 мая		Агарина Н.С.
205.	Ежегодное посещение Музея Оружия (беседы с ветеранами локальных войн, выступления, знакомство с оружием, военной техникой. наградами).	Май 2023	ПДО Голубкова А.И.
206.	Виртуальная экскурсия по киностудиям мира	Май 2023	ПДО Дерюгина М.Г.
Модуль «Профилактика и безопасность»			
207.	Профилактические беседы о правилах дорожного движения, поведения дома и на улице, правила действий при пожаре в доме	В течение года	ПДО Хозяйкин Д.И.
208.	Познавательная программа «ПДД – правила пешехода»	Сентябрь 2022	Библиотекарь Агарина Н.С.
209.	День интернета- Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	Октябрь 2022	Библиотекарь Агарина Н.С.
210.	Размещение информации на сайте «Профилактика ВИЧ/СПИД»	Октябрь 2022	Ответственные за сайт
211.	Размещение памятки в ВК ДДТ "Кировский": "Опасно Грипп"	Октябрь 2022	Ответственные за сайт
212.	Презентация в целях профилактики травматизма: «Осторожно гололед»	Октябрь 2022	Библиотекарь Агариана Н.С.
213.	Театрализованный этюд «SOS».	Октябрь 2022	ПДО Бордюг А.В.
214.	Воспитательная беседа о воспитании личности в коллективе «Добро и зло»	Ноябрь 2022	ПДО
215.	Видеоролик к Международному дню отказа от курения	Ноябрь 2022	Библиотекарь Агариана Н.С.
216.	Видеопрезентация, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	Декабрь 2022	Библиотекарь Агариана Н.С.
217.	Воспитательная беседа о воспитании личности в коллективе, толерантности.	Декабрь 2022	ПДО
218.	Акция «Сумей сказать – нет!»	Декабрь 2022	ПДО Бордюг А.В.
219.	Презентация «Осторожно, тонкий лёд!».	Декабрь 2022	ПДО Бордюг А.В.
220.	Презентация в целях профилактики травматизма: "Один дома"	Декабрь 2023	Библиотекарь Агарина Н.С.
221.	Воспитательная беседа о воспитании личности в коллективе «Что такое справедливость и сочувствие»	Январь 2023	ПДО
222.	Размещение памятки в ВК ДДТ "Кировский": «Безопасный интернет"	Февраль 2023	Ответственные за сайт
223.	Воспитательная беседа о воспитании личности в коллективе «Поступок и ответственность»	Февраль 2023	ПДО
224.	Дистанционная викторина на развитие негативного отношения к коррупционному поведению «Правовой калейдоскоп»	Февраль 2023	Библиотекарь Агарина Н.С.
225.	Презентация в целях профилактики травматизма: "Опасно! Сосульки с крыши!"	Март 2023	Библиотекарь Агарина Н.С.
226.	Профилактическая беседа на тему «Борьба с коррупцией начинается с тебя»	Март 2023	ПДО
227.	Воспитательная беседа в группах о воспитании личности в коллективе " Не обижай другого"	Апрель 2023	ПДО
228.	«Профилактика ВИЧ/СПИД» Размещение информации на сайте	Апрель 2023	Библиотекарь Агарина Н.С.
229.	Презентация в целях профилактики травматизма: «Осторожно лужа, чем опасна?»	Апрель 2023	Библиотекарь Агарина Н.С.

230.	Беседы по профилактике злоупотребления психоактивных веществ: «Не сломай судьбу свою»	Апрель 2023	ПДО
231.	Информационный видеоролик, посвященный Международному дню защиты детей	Май 2023	Библиотекарь Агарина Н.С.
232.	Познавательная программа «ПДД – правила пешехода»	Май 2023	Библиотекарь Агарина Н.С.
233.	Размещение памятки в ВК ДДТ "Кировский": «Правила поведения на воде для детей летом»	Июнь 2023	Библиотекарь Агарина Н.С.
234.	Размещение памятки в ВК ДДТ "Кировский": "Безопасное детство"	Июль 2023	Библиотекарь Агарина Н.С.
235.	Размещение памятки в ВК ДДТ "Кировский": «Опасные растения»	Июль 2023	Библиотекарь Агарина Н.С.
236.	Презентация по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия на тему: "Сценарий жизни"	Август 2023	Методист Соболева А.В., библиотекарь
Модуль «Каникулы»			
237.	Работа в дни осенних каникул (по особому плану)	Ноябрь 2022	Педагоги-организаторы
238.	Фестиваль настольных игр в дни зимних школьных каникул	Январь 2023	Педагоги-организаторы
239.	Работа в весенние каникулы (по особому плану)	Март 2023	Педагоги-организаторы. ПДО
240.	Работа в летние каникулы (по особому плану)	Июнь-август 2023	Педагоги-организаторы. ПДО
241.	Профильная смена «В центре объектива»	август 2023	Соболева А.В. ПДО
Модуль «Учебные занятия»			
242.	Тематический вечер «Бардовские вечера»	В течение года	ПДО Голубкова А.И.
243.	Интеллектуальные развлечения: «Битва на шашечном поле», «Умники и умницы»	В течение года	ПДО Алферова Е.Л.
244.	Мастер-классы ведущих хореографов России	В течение года	ПДО Перцева Е.Ю.
245.	Мастер-классы по актерскому мастерству	В течение года	ПДО Перцева Е.Ю.
246.	Организация и проведение выставок творческих работ воспитанников студии	В течение года	ПДО Хозяйкин Д.И.
247.	Урок -путешествие « Новосибирск -моя малая родина»	В течение учебного года	ПДО Бородихина Л.А.
248.	Урок - игра «Если хочешь быть здоров...»	В течение учебного года	ПДО Бородихина Л.А.
249.	Беседа-практикум: «Создание сценического образа».	Сентябрь 2022	ПДО Перцева Е.Ю.
250.	Урок любования «Как прекрасен этот мир...»	Сентябрь 2022	ПДО Ситникова Е.Д.
251.	Познавательная презентация «У нас Земля одна!»	Сентябрь 2022	ПДО Вартанова Л.Г.
252.	Викторина «Путешествие в мир танца»	Сентябрь 2022	ПДО Капытина Л.Е.
253.	«Кто на новенького» Посвящение в самбисты	Сентябрь	ПДО Лаптинов

		2022	Р.П.
254.	Web-квест «Путешествие в мир театра».	Сентябрь 2022	ПДО Бордюг А.В.
255.	Сюжетно-ролевая игра «Театр теней»	Сентябрь 2022	ПДО Бордюг А.В.
256.	Беседа «Хочу в школу»	Сентябрь 2022	ПДО Петрова М. В.
257.	Беседа «Беседа о театре. Как устроена сцена. Театральные профессии»	Сентябрь 2022	ПДО Титенко О.М.
258.	Шутливая викторина к 1 сентября	Сентябрь 2022	ПДО Фролова А.С.
259.	Чтение веселых рассказов и беседа на тему Школа	Сентябрь 2022	ПДО Фролова А.С.
260.	Урок-презентация “Интересные факты детям о профессии учитель”	Сентябрь 2022	ПДО Фролова А.С.
261.	Web-квест «Путешествие в средневековый замок с танцующими приведениями».	Сентябрь 2022	ПДО Шобекова И. В.
262.	Ролевая игра «Студия звукозаписи»	Сентябрь 2022	ПДО Дерюгина М.Г.
263.	Беседа-практикум: «Создание сценического образа».	Сентябрь 2022	ПДО Хлупцова Е.Ю.
264.	Интеллектуальная игра "Я знаю все"	Октябрь 2022	ПДО Алферова Е.Л.
265.	Занятие-игра «Сценический образ и сценическая культура»	Октябрь 2022	ПДО Перцева Е.Ю.
266.	Занятие-игра «Что можно сделать красками»	Октябрь 2022	ПДО Ситникова Е.Д.
267.	Игра-загадка «Разгадай Кисточкины загадки»	Октябрь 2022	ПДО Ситникова Е.Д.
268.	Познавательная- творческая игра "Все самое интересное о кошках"	Октябрь 2022	ПДО Вартанова Л.Г.
269.	Презентация «Истоки современного театра»	Октябрь 2022	ПДО Бордюг А.В.
270.	Актёрский тренинг «Мастерство актёра»	Октябрь 2022	ПДО Бордюг А.В.
271.	Открытое занятие «Сценическое движение на занятиях театральной студии»	Октябрь 2022	ПДО Бордюг А.В.
272.	Интеллектуальная игра «Правила этикета»	Октябрь 2022	ПДО Петрова М. В.
273.	Сюжетно-ролевая игра «Помощники»	Октябрь 2022	ПДО Петрова М. В.
274.	Открытое занятие «Воображение чтеца»	Октябрь 2022	ПДО Титенко О.М.
275.	Хореографическая игра: «Фигуры – марионетки»	Октябрь 2022	ПДО Хлупцова Е.Ю.
276.	Web-квест «Путешествие в танцевальные истории».	Октябрь 2022	ПДО Шобекова И. В.
277.	Коллективная творческая работа «Цветы».	Октябрь 2022	ПДО Надлеина С.О.
278.	Сюжетно-ролевая игра "Школа"	Ноябрь 2022	ПДО Алферова Е.Л.
279.	Встреча с первоклассниками (бывшими воспитанниками ДО)	Ноябрь 2022	ПДО Алферова Е.Л.
280.	Дидактическая игра "Собери портфель"	Ноябрь 2022	ПДО Алферова

			Е.Л.
281.	Выставка детских работ "Я рисую школу"	Ноябрь 2022	ПДО Алферова Е.Л.
282.	Игра-викторина: "Угадай растение по его части"	Ноябрь 2022	ПДО Ситникова Е.Д.
283.	Коллективная творческая работа «Пейзаж»	Ноябрь 2022	ПДО Ситникова Е.Д.
284.	Открытое занятие изобразительная игра «Кисточкины загадки»	Ноябрь 2022	ПДО Ситникова Е.Д.
285.	Познавательное-творческая игра «Загадки моря»	Ноябрь 2022	ПДО Вартанова Л.Г.
286.	Театрализованный этюд на тему «Я охраняю природу».	Ноябрь 2022	ПДО Бордюг А.В.
287.	Открытое занятие «Лесные жители»	Ноябрь 2022	ПДО Петрова М. В.
288.	Игра слепец и поводырь	Ноябрь 2022	ПДО Вяткин В.В.
289.	Занятие-игра «Сценический образ и сценическая культура»	Ноябрь 2022	ПДО Хлупцова Е.Ю.
290.	Беседа: «Взаимосвязь музыки и движений, как проявлений телесной отзывчивости: общее и отличное»	Ноябрь 2022	ПДО Хлупцова Е.Ю.
291.	Web-квест «танцующий Хелуин».	Ноябрь 2022	ПДО Шобекова И. В.
292.	Интеллектуальная игра «Я знаю все правила поведения в кинотеатре»	Ноябрь 2022	ПДО Дерюгина М.Г.
293.	Игра-викторина: "Угадай, что это?"	Ноябрь 2022	ПДО Андрущенко Т.Б.
294.	Тематические мастер – классы «Праздничные сувениры».	Ноябрь 2022	ПДО Бородихина Л.А.
295.	Изобразительная игра «Отгадай животное»	Ноябрь 2022	ПДО Надеина С.О.
296.	КВН-игра "Здоровая Планета"	Декабрь 2022	ПДО Вартанова Л.Г.
297.	Дидактическая игра «Сад и огород»	Декабрь 2022	ПДО Петрова М. В.
298.	Тренинги на доверие.	Декабрь 2022	ПДО Вяткин В.В.
299.	Мимический тренинг по методике И.О. Исаевой	Декабрь 2022	ПДО Хлупцова Е.Ю.
300.	Онлайн конкурс: «Лучших шпагат в необычном месте».	Декабрь 2022	ПДО Шобекова И. В.
301.	Онлайн конкурс: «Сценический макияж, ищи свой образ».	Декабрь 2022	ПДО Шобекова И. В.
302.	Рождественские чтения	Декабрь-Январь 2023	ПДО Фролова А.С.
303.	Цикл “Новогодние поделки”	Декабрь-Январь 2023	ПДО Фролова А.С.
304.	Мастер-класс «Зимняя сакура»	Январь 2023	ПДО Вартанова Л.Г.
305.	Интеллектуальная игра «Викторина 100 вопросов»	Январь 2023	ПДО Алферова Е.Л.
306.	Интеллектуальная игра «Знатоки театра».	Январь 2023	ПДО Бордюг А.В.

307.	Онлайн конкурс: «Тренировка со своим любимцем».	Январь 2023	ПДО Шобекова И. В.
308.	Знакомство с предметным дизайном.	Январь 2023	ПДО Величко Н.В.
309.	Викторина «Азбука здоровья»	Февраль 2023	ПДО Вартанова Л.Г.
310.	Интеллектуальная игра «Что, где, когда?»	Февраль 2023	ПДО Петрова М. В.
311.	Открытое занятие	Февраль 2023	Горюнова М.Б., Белкина Ю.А.
312.	Онлайн конкурс: «Балансируем везде».	Февраль 2023	ПДО Шобекова И. В.
313.	Интеллектуальная игра «Викторина 100 мультфильмов»	Февраль 2023	ПДО Дерюгина М.Г.
314.	Знакомство с народной куклой.	Февраль 2023	ПДО Андрущенко Т.Б.
315.	Познавательная презентация «Берегите Землю!»	Март 2023	ПДО Вартанова Л.Г.
316.	Тематический вечер «Вечера при свечах»	Март 2023	ПДО Голубкова А.И.
317.	Открытое занятие «Актёрское мастерство»	Март 2023	ПДО Бордюг А.В.
318.	Беседа и творческое задание на тему “День Земли”	Март 2023	ПДО Фролова А.С.
319.	Беседа и мастер-класс «Использование бросового и природного материала»	Апрель 2023	ПДО Вартанова Л.Г.
320.	Открытое занятие «Всё начинается с мечты» "	Апрель 2023	ПДО Титенко О.М.
321.	Интересные факты о космосе “День Космонавтики”	Апрель 2023	ПДО Фролова А.С.
322.	Онлайн конкурс: «Лайфхаки от танцоров».	Апрель 2023	ПДО Шобекова И. В.
323.	Сюжетно-ролевая игра «Экологическая экспедиция»	Май 2023	ПДО Вартанова Л.Г.
324.	«Черный абажур» - организация встречи с новосибирскими авторами- исполнителями	Май 2023	ПДО Голубкова А.И.
325.	Вечер загадок "Скоро в школу"	Май 2023	ПДО Алферова Е.Л.
326.	Отчетный концерт студии	Май 2023	ПДО Перцева Е.Ю.
327.	Итоговый шоу-урок	Май 2023	Горюнова М.Б., Белкина Ю.А.
328.	Урок-презентация и беседа на тему “День Победы”	Май 2023	ПДО Фролова А.С.
329.	Коллективная творческая работа «Шляпа, Шапка, Кепка».	Май 2023	ПДО Величко Н.В.