

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
Экологического объединения «Природа и Мы»
МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
(естественнонаучной направленности)**

Возраст: 6-17 лет

Составитель: Змеёк Валерия Андреевна

Экологическое образование по данной программе предполагает не только получение знаний, но и воспитание экологической культуры, а также формирование умений практического характера, что позволяет обучающимся внести реальный вклад в сбережение природы своей местности.

Актуальность программы.

Понять проблемы окружающей среды во всей их сложности, определить пути их разрешения для обеспечения устойчивого развития очень трудно. Для этого потребуются новый этап образования - экологическое образование. Экологическое образование носит мировоззренческий характер и строится на осознании человека как части окружающей среды.

Экологическое образование должно являться неотъемлемой частью общего образования школьников. В настоящее время, когда развитие человечества стало тесно связано не только с использованием природных ресурсов, но и с их сохранением и возобновлением, важно научить будущих граждан с раннего возраста заботиться об окружающей природе. Сохранение здоровья подрастающего поколения - важнейшая задача семьи и школы. В условиях дальнейшего ухудшения состояния окружающей среды решение этой задачи особенно актуально.

Новизна программы.

Одной из важных условий развития познавательной активности является организация научно-исследовательской деятельности. Использование исследования как метода познания качественно повышает уровень деятельности обучающегося, когда, как бы поднимаясь по ступеням интеллектуальной активности и самостоятельности, ученик идет от восприятия и усвоения готовой информации - через воспроизведение полученных знаний и освоенных способов деятельности, через знакомство с образцами научного решения проблем - к овладению методами научного познания, к самостоятельному и творческому их применению.

Целью данной программы является:

- 1) формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности, развитие индивидуальности творческого потенциала ученика;
- 2) приобретение учащимися основ знаний по экологии и знание экологии родного края;
- 3) приобщение учащихся к охране и любви к природе;
- 4) разработка и внедрение эффективных условий для занятия научноисследовательской работой в области экологии.

Задачи:

Познавательные:

- Расширить знания учащихся по биологии и экологии;
- Сформировать навыки элементарной исследовательской деятельности - анкетирования, социологического опроса, наблюдения, измерения, мониторинга и др.;
- Изучить отдельные виды загрязнений окружающей среды;
- Рассмотреть влияние некоторых факторов на живые организмы;
- Развить умение проектирования своей деятельности;
- Научить применять коммуникативные и презентационные навыки;
- Научить оформлять результаты своей работы.

Развивающие:

- Способствовать развитию логического мышления, внимания;
- Развивать умение оценивать состояние окружающей среды и местных экосистем;
- Сформировать навыки самостоятельной работы с различными источниками информации;
- Развитие творческих способностей .

Воспитательные:

- Воспитание навыков экологической культуры, ответственного отношения к людям и к природе;
- Совершенствовать навыки коллективной работы;
- Способствовать пониманию современных проблем экологии и сознанию их актуальности.

Формы и режим занятий.

Программа обучения составлена из расчета 144 часов.

В программе предполагаются следующие формы работы:

- теоретическое осмысление элементарных практических основ экологии;
- групповые практические занятия, практические занятия на местности;
- общие мероприятия экологической направленности (экологические культурно-массовые мероприятия, выступления, игры и др.);
- участие в природоохранных акциях; региональных, республиканских и федеральных конкурсах.
- экскурсии, встречи с интересными людьми, выезды.

Планируемые результаты:

1. Получить первоначальные знания по предмету;
2. Уметь применять на практике полученные знания и умения;
3. Появление потребности в саморазвитии и самостоятельности в обучении;
4. Участие в школьных неделях биологии, экологии, в мероприятиях и конкурсах экологической направленности;
5. Выступления на уроках с дополнительным материалом;
6. Развитие креативности обучающихся;

Изучение растительного и животного мира, почв, водоемов, ландшафтов родного края, связанное с практическими делами – посадкой деревьев и кустарников, охраной уникальных и редких цветов, охраной муравейников, подкормкой птиц – способствует привитию бережного отношения школьников к родной природе.

Исследовательское направление работы объединения осуществляется в рамках следующих мероприятий: экскурсий, фенологических наблюдений, опытов, которые способствуют развитию мышления, анализу полученных результатов.

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
объединения «Радуга»**

**МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
(естественнонаучной направленности)**

Возраст детей: 6-18 лет

Составитель: Беляева Людмила Николаевна

Направленность дополнительной образовательной общеразвивающей программы объединения «Радуга» естественнонаучная.

Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
- Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования.
- Типовым Положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативными документами Министерства общего и профессионального образования РФ и Министерства РФ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Образовательная программа МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак. Данная программа дает возможность ребятам получить знания о различных видах прикладного творчества, освоить принципы и тонкости работы в таких техниках, как плетение из бумажных трубочек, канзаши, ганутель, изготовление цветов из капрона, пошив куклы Тильда, аппликация из ткани, цветы из проволоки и пряжи, пошив мягкой игрушки, сувениры из природного и не природного материала, плоскостные и объёмные композиции. Освоение этой программы помогает каждому учащемуся проявить свои таланты, выразить себя в произведениях искусства, создавая их своими руками.

Актуальность: в век технического прогресса, компьютерных и инновационных технологий современные дети очень много времени проводят за компьютерными играми, мало интересуются историей, искусством, утрачивая связь со своими корнями. Это негативно сказывается на всестороннем развитии личности. В связи с этим появляется острая необходимость повышения роли художественно-эстетического воспитания детей, развития у них образного мышления, привлечения к различным видам декоративно-прикладного искусства.

Цель программы: привить воспитанникам любовь к народной культуре, научить видеть прекрасное вокруг себя. Сформировать и развить у воспитанников творческие умения и индивидуальные способности, воспитать уважение к народному искусству и своим историческим корням.

Задачи программы:

Обучающие(образовательные):

- дать начальные сведения о видах декоративно-прикладного творчества;

- обучить законам и принципам создания композиции, и применению их на практике при разработке и выполнении изделий различных видов декоративно-прикладного творчества;
- обучить основам мастерства декоративно-прикладного искусства;
- овладеть техникой работы с природным материалом, кожей, тканью, бумагой;
- научить использовать в работе бросовый материал, дать ему вторую жизнь;
- изучить технологические процессы изготовления изделий и декорирования их различными способами и приспособлениями;
- научить выполнять импровизации на основе традиционных особенностей декоративно-прикладного искусства;
- освоить технику пошива мягкой игрушки, изучая швы, принципы раскроя и сборки.

Развивающие(метапредметные):

- создавать условия для развития личности каждого воспитанника, раскрытия его способностей к творчеству;
- развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание;
- развивать моторику рук, глазомер, вкус.

Воспитательные (личностные):

- воспитать трудолюбие, бережливость, усидчивость, аккуратность, самостоятельность при работе с материалами и инструментами;
- воспитать чувства коллективизма, уважения к творчеству народных мастеров, научить видеть прекрасное вокруг себя, способствовать формированию общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

Формы проведения занятий: групповые и мелкогрупповые.

- групповые занятия (теоретические и практические) по утвержденному расписанию;
- занятия по подгруппам(мелкогрупповые) в количестве не менее 5 человек;

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают практические занятия, мастер-классы, конкурсы, выставки, творческие соревнования.

Режим занятий:

Расписание занятий составляется в соответствии с СанПиНом 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Рекомендуемый режим занятий: (Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ(включая разноуровневые программы)»)

- группа на 72 часа первого года обучения – 1 раз в неделю 2 часа или 2 раз в неделю по 1 часу;

- группы на 144 часа первого и второго года обучения – 2 раза в неделю по 2 часа;

- группа 144 часа третьего года обучения – 2 раза в неделю по 2 часа.

Программа рассчитана на 3 года обучения. Между ступенями и годами обучения соблюдается преемственность и уровни освоения программы.

Дополнительная образовательная программа составлена в соответствии с основными нормативными документами.

Планируемые результаты

В ходе реализации программы объединения «Радуга» обучающиеся должны:

- иметь представление о различных видах декоративно-прикладного творчества;
- знать правила подготовки рабочего места;
- знать правила безопасной работы с разными материалами и инструментами;
- знать область применения и назначение материалов и инструментов;
- уметь изготавливать изделия по образцу, выбирать материал;
- освоить технику «Ганутель»;
- уметь шить игрушки из помпонов.
- уметь осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, самоконтроль над её ходом и результатами;
- освоить технику пошива мягкой игрушки, изучить швы и принципы раскроя и сборки;
- освоить технику вышивки «Изонить»;
- освоить технику изготовления кукол-мотанок;
- научиться работать с природным и неприродным материалом (изготавливать цветы из проволоки);
- освоить технику изготовления изделий из лент.
- освоить технику изготовления настенных, объемных и полу объёмных композиций;
- уметь осуществлять декоративное оформление и отделку;
- освоить технику изготовления объемных каркасных игрушек;
- уметь выполнять импровизации на основе традиционных особенностей декоративно-прикладного искусства;

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
объединения «Радуга» (сетевая)
МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
(естественнонаучной направленности)**

Возраст детей: 6-18 лет

Составитель: Беляева Людмила Николаевна

Форма реализации: сетевая, данная Программа реализуется на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», по договору о сетевом взаимодействии

Направленность дополнительной образовательной общеразвивающей программы объединения «Радуга» естественнонаучная.

Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
- Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования.
- Типовым Положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативными документами Министерства общего и профессионального образования РФ и Министерства РФ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Образовательная программа МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак. Данная программа дает возможность ребятам получить знания о различных видах прикладного творчества, освоить принципы и тонкости работы в таких техниках, как плетение из бумажных трубочек, канзаши, ганутель, изготовление цветов из капрона, пошив куклы Тильда, аппликация из ткани, цветы из проволоки и пряжи, пошив мягкой игрушки, сувениры из природного и не природного материала, плоскостные и объёмные композиции. Освоение этой программы помогает каждому учащемуся проявить свои таланты, выразить себя в произведениях искусства, создавая их своими руками.

Актуальность: в век технического прогресса, компьютерных и инновационных технологий современные дети очень много времени проводят за компьютерными играми, мало интересуются историей, искусством, утрачивая связь со своими корнями. Это негативно сказывается на всестороннем развитии личности. В связи с этим появляется острая необходимость повышения роли художественно-эстетического воспитания детей, развития у них образного мышления, привлечения к различным видам декоративно-прикладного искусства.

Цель программы: привить воспитанникам любовь к народной культуре, научить видеть прекрасное вокруг себя. Сформировать и развить у воспитанников творческие

умения и индивидуальные способности, воспитать уважение к народному искусству и своим историческим корням.

Задачи программы:

Обучающие(образовательные):

- дать начальные сведения о видах декоративно-прикладного творчества;
- обучить законам и принципам создания композиции, и применению их на практике при разработке и выполнении изделий различных видов декоративно-прикладного творчества;
- обучить основам мастерства декоративно-прикладного искусства;
- овладеть техникой работы с природным материалом, кожей, тканью, бумагой;
- научить использовать в работе бросовый материал, дать ему вторую жизнь;
- изучить технологические процессы изготовления изделий и декорирования их различными способами и приспособлениями;
- научить выполнять импровизации на основе традиционных особенностей декоративно-прикладного искусства;
- освоить технику пошива мягкой игрушки, изучая швы, принципы раскроя и сборки.

Развивающие(метапредметные):

- создавать условия для развития личности каждого воспитанника, раскрытия его способностей к творчеству;
- развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание;
- развивать моторику рук, глазомер, вкус.

Воспитательные (личностные):

- воспитать трудолюбие, бережливость, усидчивость, аккуратность, самостоятельность при работе с материалами и инструментами;
- воспитать чувства коллективизма, уважения к творчеству народных мастеров, научить видеть прекрасное вокруг себя, способствовать формированию общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

Формы проведения занятий: групповые и мелкогрупповые.

- групповые занятия (теоретические и практические) по утвержденному расписанию;
- занятия по подгруппам(мелкогрупповые) в количестве не менее 5 человек;

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают практические занятия, мастер-классы, конкурсы, выставки, творческие соревнования.

Режим занятий:

Расписание занятий составляется в соответствии с СанПиНом 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Рекомендуемый режим занятий: (Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ(включая разноуровневые программы)»)

- группа на 72 часа первого года обучения – 1 раз в неделю 2 часа или 2 раз в неделю по 1 часу;

- группы на 144 часа первого и второго года обучения – 2 раза в неделю по 2 часа;

- группа 144 часа третьего года обучения – 2 раза в неделю по 2 часа.

Программа рассчитана на 3 года обучения. Между ступенями и годами обучения соблюдается преемственность и уровни освоения программы.

Дополнительная образовательная программа составлена в соответствии с основными нормативными документами.

Планируемые результаты

В ходе реализации программы объединения «Радуга» обучающиеся должны:

- иметь представление о различных видах декоративно-прикладного творчества;
- знать правила подготовки рабочего места;
- знать правила безопасной работы с разными материалами и инструментами;
- знать область применения и назначение материалов и инструментов;
- уметь изготавливать изделия по образцу, выбирать материал;
- освоить технику «Ганутель»;
- уметь шить игрушки из помпонов.
- уметь осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, самоконтроль над её ходом и результатами;
- освоить технику пошива мягкой игрушки, изучить швы и принципы раскроя и сборки;
- освоить технику вышивки «Изонить»;
- освоить технику изготовления кукол-мотанок;
- научиться работать с природным и неприродным материалом (изготавливать цветы из проволоки);
- освоить технику изготовления изделий из лент.
- освоить технику изготовления настенных, объемных и полу объёмных композиций;
- уметь осуществлять декоративное оформление и отделку;
- освоить технику изготовления объемных каркасных игрушек;
- уметь выполнять импровизации на основе традиционных особенностей декоративно-прикладного искусства;

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
Программе объединения бисероплетения «Бусинка»
МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
(естественнонаучной направленности)

Возраст 7-16 лет

Составитель: Бекирова Гулчера Шарофидиновна

Актуальность

Программа по бисероплетению обеспечивает развитие творческих способностей обучающихся, развивает творческое воображение, а значит:

- является предпосылкой эффективного усвоения обучающимися нового учебного материала;
- является условием творческого преобразования имеющихся у детей знаний;
- способствует саморазвитию личности;
- развивает мелкую моторику рук, что особенно актуально для детей младшего возраста.

Практическая значимость

В занятиях декоративно-прикладным искусством имеется положительная (в дидактическом отношении) сторона: их особая привлекательность для обучающихся в том, что все изделия имеют прикладное (т.е. жизненное, практическое) значение. Это, как правило, предметы, имеющие реальное применение в жизни и украшающие ее.

Детям приятно, что их изделия по настоящему используются. Броши, закладки, браслеты, салфетки и т. п. всегда найдут себе применение. У ребенка появляется чувство интереса к своей деятельности, дети ощущают радость труда.

Направленность дополнительной образовательной программы

Настоящая программа носит естественнонаучную направленность и ориентирована на приобщение детей к бисероплетению - старинному виду рукоделия, имевшему прежде широкое распространение в России.

Содержание программы направлено:

- на развитие творческих способностей детей;
- развитие художественного вкуса;
- развитие всех познавательных функций (мышления, воображения и т.д.);
- развитие мелкой моторики рук.

Цель программы - увлечь ребенка работой с бисером, чтобы он почувствовал себя творцом, автором, создателем, чтобы здесь и сейчас стал самодостаточным, а, значит, счастливым.

Задачи программы

Обучающие:

- обучить технологиям работы с бисером, попутно развивая мелкую моторику у детей;

Воспитательные:

- воспитать вкус ребенка, преподавая основы цветоведения, рисунка, построения орнамента;

Развивающие:

- развитие творческих способностей обучающихся - знакомство с изделиями декоративно-прикладного искусства, развитие

творчества и создание детьми предметов декоративно-прикладного искусства.

Отличительные особенности программы

Образовательная программа составлена с учетом требований современной психологии и педагогики, корректировалась с учетом интересов и пожеланий обучающихся.

При составлении учебного плана предусмотрено постепенное усложнение работ, по принципу «от простого к сложному» с учетом возрастного развития детей. Программа рассчитана на детей от 7 до 16 лет.

Формы и режим занятий: в проведении занятий используются основные обще дидактические принципы: наглядности, доступности, достоверности.

Формы обучения

Очная, при необходимости с применением дистанционных технологий.

Формы занятий, планируемые по каждой теме, разделу, различны: беседы, игры, творческие задания по изученным темам, разделам.

Планируемые результаты

К концу первого года обучения ребенок будет обладать простыми навыками низания, уметь изготавливать простые игрушки, цепочки, браслеты, кольцо и воротники по заданной схеме, иметь работы по основным темам.

К концу второго года обучения ребенок научится изготавливать кольцо и воротники в технике плотного плетения и ткачества по схеме, самостоятельно подбирать орнамент, для получения различных изделий используя один способ плетения, овладеют разными техниками плетения жгутов с использованием различных видов бисера, познакомятся с разными техниками вышивки.

К концу первого года обучения ребенок будет обладать простыми навыками низания, уметь изготавливать простые игрушки, цепочки, браслеты, кольцо и воротники по заданной схеме, иметь работы по основным темам.

К концу второго года обучения ребенок научится изготавливать кольцо и воротники в технике плотного плетения и ткачества по схеме, самостоятельно подбирать орнамент, для получения различных изделий используя один способ плетения, овладеют разными техниками плетения жгутов с использованием различных видов бисера, познакомятся с разными техниками вышивки.

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
Программе объединения бисероплетения «Бусинка» (сетевая)
МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
(естественнонаучной направленности)

Возраст 7-16 лет

Составитель: Бекирова Гулчера Шарофидиновна

Форма реализации: сетевая, данная Программа реализуется на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», по договору о сетевом взаимодействии

Актуальность

Программа по бисероплетению обеспечивает развитие творческих способностей обучающихся, развивает творческое воображение, а значит:

- является предпосылкой эффективного усвоения обучающимися нового учебного материала;
- является условием творческого преобразования имеющихся у детей знаний;
- способствует саморазвитию личности;
- развивает мелкую моторику рук, что особенно актуально для детей младшего возраста.

Практическая значимость

В занятиях декоративно-прикладным искусством имеется положительная (в дидактическом отношении) сторона: их особая привлекательность для обучающихся в том, что все изделия имеют прикладное (т.е. жизненное, практическое) значение. Это, как правило, предметы, имеющие реальное применение в жизни и украшающие ее.

Детям приятно, что их изделия по настоящему используются. Броши, закладки, браслеты, салфетки и т. п. всегда найдут себе применение. У ребенка появляется чувство интереса к своей деятельности, дети ощущают радость труда.

Направленность дополнительной образовательной программы

Настоящая программа носит естественнонаучную направленность и ориентирована на приобщение детей к бисероплетению - старинному виду рукоделия, имевшему прежде широкое распространение в России.

Содержание программы направлено:

- на развитие творческих способностей детей;
- развитие художественного вкуса;
- развитие всех познавательных функций (мышления, воображения и т.д.);
- развитие мелкой моторики рук.

Цель программы - увлечь ребенка работой с бисером, чтобы он почувствовал себя творцом, автором, созидателем, чтобы здесь и сейчас стал самостоятельным, а, значит, счастливым.

Задачи программы

Обучающие:

- обучить технологиям работы с бисером, попутно развивая мелкую моторику у детей;

Воспитательные:

- воспитать вкус ребенка, преподавая основы цветоведения, рисунка, построения орнамента;

Развивающие:

- развитие творческих способностей обучающихся - знакомство с изделиями

декоративно-прикладного искусства, развитие творчества и создание детьми предметов декоративно-прикладного искусства.

Отличительные особенности программы

Образовательная программа составлена с учетом требований современной психологии и педагогики, корректировалась с учетом интересов и пожеланий обучающихся.

При составлении учебного плана предусмотрено постепенное усложнение работ, по принципу «от простого к сложному» с учетом возрастного развития детей. Программа рассчитана на детей от 7 до 16 лет.

Формы и режим занятий: в проведении занятий используются основные обще дидактические принципы: наглядности, доступности, достоверности.

Формы обучения

Очная, при необходимости с применением дистанционных технологий.

Формы занятий, планируемые по каждой теме, разделу, различны: беседы, игры, творческие задания по изученным темам, разделам. Данная Программа реализуется сетевому взаимодействию по расписанию, утвержденному директором МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак (Закон № 273-ФЗ, п.4 ст.17 гл.2).

Прогнозируемые результаты.

К концу первого года обучения ребенок будет обладать простыми навыками низания, уметь изготавливать простые игрушки, цепочки, браслеты, кольцо и воротники по заданной схеме, иметь работы по основным темам.

К концу второго года обучения ребенок научится изготавливать кольцо и воротники в технике плотного плетения и ткачества по схеме, самостоятельно подбирать орнамент, для получения различных изделий используя один способ плетения, овладеют разными техниками плетения жгутов с использованием различных видов бисера, познакомятся с разными техниками вышивки.

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
объединения «Биологическая лаборатория»
МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
(естественнонаучной направленности)**

Возраст 7-16 лет

Составитель: Змеёк Валерия Андреевна

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – Программа) составлена в соответствии с **нормативными документами:**

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
- Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования от 18.06.2003 №28-02-484-/16).
- Типовым Положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, РФ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
- Образовательная программа МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак.

Направленность: программа «Биологическая лаборатория» имеет *естественнонаучную направленность* и предназначена для обучения и бережному отношению детей к природе родного края.

Актуальность программы: понять проблемы окружающей среды во всей их сложности, определить пути их разрешения для обеспечения устойчивого развития очень трудно. Для этого потребуются новый этап образования – экологическое образование. Экологическое образование носит мировоззренческий характер и строится на осознании человека как части окружающей среды. Экологическое образование должно являться неотъемлемой частью общего образования школьников.

В настоящее время, когда развитие человечества стало тесно связано не только с использованием природных ресурсов, но и с их сохранением и возобновлением, важно научить будущих граждан с раннего возраста заботиться об окружающей природе. Сохранение здоровья подрастающего поколения – важнейшая задача семьи и школы. В условиях дальнейшего ухудшения состояния окружающей среды решение этой задачи особенно актуально.

Новизна программы: одной из важных условий развития познавательной активности является организация научно-исследовательской деятельности. Использование исследования как метода познания качественно повышает уровень деятельности обучающегося, когда, как бы поднимаясь по ступеням интеллектуальной активности и

самостоятельности, ученик идет от восприятия и усвоения готовой информации - через воспроизведение полученных знаний и освоенных способов деятельности, через знакомство с образцами научного решения проблем - к овладению методами научного познания, к самостоятельному и творческому их применению.

Учащиеся должны знать и быть знакомы с правилами безопасности и гигиеной труда. Данный курс поможет школьникам лучше узнать видовой состав растений и животных в окрестностях города Судак, Крыма. Ребята научатся выполнять исследовательские работы при изучении растений и животных.

Целью данной программы является приобретение учащимися основ знаний по биологии и знание экологии родного края.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний.
- Ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей, с редкими и исчезающими растениями и животными местности, с правилами поведения в природе;
- Ознакомление с биологическими специальностями.

Личностные:

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Метапредметные:

- Развитие навыков при уходе за комнатными растениями, при составлении и систематизации биологических коллекций и гербариев, а так же навыки работы с микроскопом.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Формы обучения: учебные занятия проводятся в свободное время от занятий в общеобразовательных учреждениях в очной форме или с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Ожидаемые результаты работы по программе:

1. Получить первоначальные знания по предмету;
2. Уметь применять на практике полученные знания и умения;
3. Появление потребности в саморазвитии и самостоятельности в обучении;
4. Участие в школьных неделях биологии, экологии, в мероприятиях и конкурсах экологической направленности;
5. Выступления на уроках с дополнительным материалом;
6. Развитие креативности обучающихся;

Изучение растительного и животного мира, почв, водоемов, ландшафтов родного края, связанное с практическими делами – посадкой деревьев и кустарников, охраной уникальных и редких цветов, охраной муравейников, подкормкой птиц – способствует привитию бережного отношения школьников к родной природе.

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе объединения «Пластик-АРТ»
МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
(естественнонаучной направленности)

Возраст 7-14 лет

Составитель: Бекирова Гулчера Шарофидиновна

Актуальность

Программа обеспечивает развитие творческих способностей обучающихся, развивает творческое воображение, а значит:

- является предпосылкой эффективного усвоения обучающимися нового учебного материала;
- является условием творческого преобразования имеющихся у детей знаний;
- способствует саморазвитию личности;
- развивает мелкую моторику рук, что особенно актуально для детей младшего возраста.

Практическая значимость

В занятиях декоративно-прикладным искусством имеется положительная (в дидактическом отношении) сторона: их особая привлекательность для обучающихся в том, что все изделия имеют прикладное (т.е. жизненное, практическое) значение. Это, как правило, предметы, имеющие реальное применение в жизни и украшающие ее. Детям приятно, что их изделия по настоящему используются. Броши, закладки, браслеты, салфетки и т. п. всегда найдут себе применение. У ребенка появляется чувство интереса к своей деятельности, дети ощущают радость труда.

Направленность дополнительной образовательной программы

Настоящая программа носит художественную направленность и ориентирована на приобщение детей к работе с пластиковыми отходами.

Содержание программы направлено:

- на развитие творческих способностей детей;
- развитие художественного вкуса;
- развитие всех познавательных функций (мышления, воображения и т.д.);
- развитие мелкой моторики рук.

Цель программы - увлечь ребенка работой с бисером, чтобы он почувствовал себя творцом, автором, создателем, чтобы здесь и сейчас стал самодостаточным, а, значит, счастливым.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить технологиям работы с бисером, попутно развивая мелкую моторику у детей;

Воспитательные:

- воспитать вкус ребенка, преподавая основы цветоведения, рисунка, построения орнамента;

Развивающие:

- развитие творческих способностей обучающихся - знакомство с изделиями декоративно-прикладного искусства, развитие творчества и создание детьми предметов декоративно-прикладного искусства.

Отличительные особенности программы

Образовательная программа составлена с учетом требований современной психологии и педагогики, корректировалась с учетом интересов и пожеланий обучающихся.

При составлении учебного плана предусмотрено постепенное усложнение работ, по принципу «от простого к сложному» с учетом возрастного развития детей.

Программа рассчитана на детей от 7 до 14 лет.

Формы и режим занятий: в проведении занятий используются основные общедидактические принципы: наглядности, доступности, достоверности.

Прогнозируемые результаты

К концу года обучения ребенок будет обладать простыми навыками вязания, уметь изготавливать простые цепочки, браслеты, кольцо и воротники по заданной схеме, иметь работы по основным темам, самостоятельно подбирать орнамент, для получения различных изделий используя один способ плетения, овладеют техникой плетения жгутов с использованием различных видов бисера, бусин в микромакрме.

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
Объединения «Школа экономики»
МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
(естественнонаучной направленности)

Возраст 8-18 лет

Составитель: Дорофей Е.В

Основные содержательные линии Программы направлены на личностное развитие обучающихся, воспитание у них интереса к различным видам экономической и предпринимательской деятельности. Программа дает возможность воспитаннику более полно представить себе место, роль, значение и необходимость применения экономических знаний в окружающей жизни.

Программа по своему содержательному наполнению ориентируется на развитие экономического мышления школьника, что в дальнейшем будет определять его рациональное поведение во всех аспектах экономических отношений

Новизна программы: Занятия построены так, чтоб максимально отличаться от школьных занятий, что позволяло бы ребятам расширить кругозор и получить полезную информацию не только в сфере экономики, а также по различным областям знаний. С этой целью в Программе широко используются всевозможные обучающие методики различного назначения, содержания и форм: это брейн-ринги, тесты, викторины, конкурсы и др.

Актуальность Программы заключается в формировании экономически-грамотных граждан посредством теории, а так же подачи информации в игровой форме. Особое внимание программа уделяет развитию интеллектуальных характеристик личности: памяти, внимания, коммуникативности, эрудиции и логики. В современном мире высоких технологий ребенок мало времени проводит в живом общении, взаимодействии со своими сверстниками, используя различные формы обучения, можно широко вовлекать в обучение ребят, как младшего, так и старшего дошкольного возраста.

Цель программы: Основная цель Программы:

формирование основ экономического мышления и привитие навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях, социальная адаптация обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества, создание условий для интеллектуального развития и становления личности воспитанников.

Задачи:

Обучающие

1. Обучить эффективным приемам работы в группах, с экономической информацией и данными, сформировать представления о роли и значении экономики в развитии современного общества;
2. Дать базовые знания по экономической теории и научить ребенка применять эти знания в практических ситуациях;
3. Дать профессиональную ориентацию для работы в области экономики;
4. Познакомить ребят с различными интеллектуальными играми, способами тренировки памяти, внимания, интеллектуальными играми и занятиями различных времен и народов.
5. Научить ведению, созданию и использованию интеллектуальных игр.

Развивающие

1. Способствовать развитию детей через экономическую деятельность, дополняя школьный базовый уровень знаний воспитанников.
2. Способствовать формированию устойчивого «научного» интереса к информационным процессам через проектную деятельность.

3. Развивать творческие и интеллектуальные способности воспитанников через решение нестандартных теоретических и практических задач.
4. Способствовать развитию речевых навыков:
 - умение правильно формулировать и излагать свои мысли,
 - отстаивать свою точку зрения,
 - находить аргументы и контраргументы в диалогах и спорах,
5. Развивать умение логически мыслить и решать различные проблемы и задачи.
6. Пополнить знания ребёнка более широкими и углубленными сведениями из различных областей знаний, искусства, философии, краеведения.

Воспитательные задачи

1. Формировать эмоционально-ценностные отношения к себе и своему труду, способствовать воспитанию характера и самодисциплины, активной жизненной позиции детей средствами технического творчества, используя воспитательные возможности детского коллектива, объединенного по интересам.
2. Создать для ребёнка интеллектуальную развивающую среду, способствующую всестороннему развитию его личности.
3. Сформировать у ребёнка потребность к пополнению своего кругозора новой информацией.
4. Развитие коммуникативных навыков.
5. Стимулировать субъективное осмысление каждым ребёнком реальной действительности и своей сопричастности с окружающим миром.
6. Организовать коллективную творческую деятельность на основе взаимной поддержки, дружелюбия, умения договариваться и находить общий язык и интересы.
7. Стимулировать развитие рефлексивных способностей детей, их отношение к себе, как к субъекту общества.

Формы проведения занятий: групповое, мелкогрупповое, индивидуальное, комбинированное, практическое, мастер-класс, конкурс, выставка.

Дополнительная образовательная программа составлена в соответствии с основными нормативными документами

Прогнозируемые результаты

В ходе реализации Программы обучающиеся должны:

знать:

историю происхождения денег
что изучает экономическая наука
как люди взаимодействуют в хозяйственной деятельности;
что такое банк и как работает банковская система;
кто такие частные предприниматели ;
какие профессии востребованы на территории Республики Крым;
что такое семейный бюджет и как его рассчитать;
понятие «финансовая грамотность»

уметь:

уметь вычислить сумму денег необходимую школьнику на день;
определиться с выбором будущей профессии, пройдя тест на профориентацию;
уметь вести личное финансовое планирование;
уметь экономить;
уметь считать деньги и сдачу в магазине..
уметь определять в каком магазине лучшее соотношение цена-качество;

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
Объединения «Школа экономики» (сетевая)
МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
(естественнонаучной направленности)

Возраст: 8-18 лет

Составитель: Дорофей Е.В

Форма реализации: Программа реализуется на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак, по сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных

Основными содержательными линиями Программы направлены на личностное развитие обучающихся, воспитание у них интереса к различным видам экономической и предпринимательской деятельности. Программа дает возможность воспитаннику более полно представить себе место, роль, значение и необходимость применения экономических знаний в окружающей жизни.

Программа по своему содержательному наполнению ориентируется на развитие экономического мышления школьника, что в дальнейшем будет определять его рациональное поведение во всех аспектах экономических отношений

Новизна программы: Занятия построены так, чтоб максимально отличаться от школьных занятий, что позволяло бы ребятам расширить кругозор и получить полезную информацию не только в сфере экономики, а также по различным областям знаний. С этой целью в Программе широко используются всевозможные обучающие методики различного назначения, содержания и форм: это брейн-ринги, тесты, викторины, конкурсы и др.

Актуальность Программы заключается в формировании экономически-грамотных граждан посредством теории, а так же подачи информации в игровой форме. Особое внимание программа уделяет развитию интеллектуальных характеристик личности: памяти, внимания, коммуникативности, эрудиции и логики. В современном мире высоких технологий ребенок мало времени проводит в живом общении, взаимодействии со своими сверстниками, используя различные формы обучения, можно широко вовлекать в обучение ребят, как младшего, так и старшего дошкольного возраста.

Цель программы: Основная цель Программы: формирование основ экономического мышления и привитие навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях, социальная адаптация обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества, создание условий для интеллектуального развития и становления личности воспитанников.

Задачи:

Обучающие

1. Обучить эффективным приемам работы в группах, с экономической информацией и данными, сформировать представления о роли и значении экономики в развитии современного общества;
2. Дать базовые знания по экономической теории и научить ребенка применять эти знания в практических ситуациях;
3. Дать профессиональную ориентацию для работы в области экономики;
4. Познакомить ребят с различными интеллектуальными играми, способами тренировки памяти, внимания, интеллектуальными играми и занятиями различных времен и народов.
5. Научить ведению, созданию и использованию интеллектуальных игр.

Развивающие

1. Способствовать развитию детей через экономическую деятельность, дополняя школьный базовый уровень знаний воспитанников.
2. Способствовать формированию устойчивого «научного» интереса к информационным процессам через проектную деятельность.
3. Развивать творческие и интеллектуальные способности воспитанников через решение нестандартных теоретических и практических задач.
4. Способствовать развитию речевых навыков:
 - умение правильно формулировать и излагать свои мысли,
 - отстаивать свою точку зрения,
 - находить аргументы и контраргументы в диалогах и спорах,
5. Развивать умение логически мыслить и решать различные проблемы и задачи.
6. Пополнить знания ребёнка более широкими и углубленными сведениями из различных областей знаний, искусства, философии, краеведения.

Воспитательные задачи

1. Формировать эмоционально-ценностные отношения к себе и своему труду, способствовать воспитанию характера и самодисциплины, активной жизненной позиции детей средствами технического творчества, используя воспитательные возможности детского коллектива, объединенного по интересам.
2. Создать для ребёнка интеллектуальную развивающую среду, способствующую всестороннему развитию его личности.
3. Сформировать у ребёнка потребность к пополнению своего кругозора новой информацией.
4. Развитие коммуникативных навыков.
5. Стимулировать субъективное осмысление каждым ребёнком реальной действительности и своей сопричастности с окружающим миром.
6. Организовать коллективную творческую деятельность на основе взаимной поддержки, дружелюбия, умения договариваться и находить общий язык и интересы.
7. Стимулировать развитие рефлексивных способностей детей, их отношение к себе, как к субъекту общества.

Формы проведения занятий: групповое, мелкогрупповое, индивидуальное, комбинированное, практическое, мастер-класс, конкурс, выставка.

Дополнительная образовательная программа составлена в соответствии с основными нормативными документами

Прогнозируемые результаты

В ходе реализации Программы обучающиеся должны:

знать:

историю происхождения денег
что изучает экономическая наука
как люди взаимодействуют в хозяйственной деятельности;
что такое банк и как работает банковская система;
кто такие частные предприниматели ;
какие профессии востребованы на территории Республики Крым;
что такое семейный бюджет и как его рассчитать;
понятие «финансовая грамотность»

уметь:

уметь вычислить сумму денег необходимую школьнику на день;
определиться с выбором будущей профессии, пройдя тест на профориентацию;
уметь вести личное финансовое планирование;
уметь экономить;
уметь считать деньги и сдачу в магазине..

уметь определять в каком магазине лучшее соотношение цена-качество;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. исполнения типичных экономических ролей;
2. решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
3. совершенствования собственной познавательной деятельности;
4. оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
5. осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации