

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. В.А. ДЕРЯГИНА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ «УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ»

для обучающихся 2-а класса

Срок реализации: 2023/2024 учебный год

РАССМОТРЕНА Заседание МО учителей начальных классов МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак Протокол от «25» августа 2023 г. № 1 _____ В.А.Зюзина	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по начальному образованию МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак _____ В. А. Борисова	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак _____ И.В. Сметанина
--	---	---

Составитель: Шикина Т.И., учитель начальных
классов,
учитель первой категории

с. Морское, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности Функциональная грамотность «Учимся для жизни» является приложением к ООП НОО МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Дерягина» городского округа Судак, утвержденной приказом от 28.06.2023 г. №161, составлена с учётом календарного плана воспитательной работы и разработана на 2023/2024 учебный год на основе следующих документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
4. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак на 2023-2027 г., утвержденной приказом от 28.06.23г. № 161
5. План внеурочной деятельности НОО МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак, утвержденный приказом «28» 06. 2023г № 161
6. Положение о рабочей программе МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак, утвержденное приказом от 30.08.2023 г. №188
7. Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак, утвержденное приказом от 30.08.2023 г. №188

Актуальность и назначение программы

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Рабочая программа внеурочной деятельности направлена на реализацию основных целевых установок начального общего образования: становление основ гражданской идентичности и мировоззрения; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание школьников.

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию.

Одним из приоритетных планируемых образовательных результатов является формирование функциональной грамотности обучающегося. Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: **читательскую грамотность, математическую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность**. Реализация данной задачи осуществляется за счет использования заданий, разработанных на основе системно - деятельностного подхода. Такие задания будут способствовать формированию и оценке способности личности применять полученные знания для решения различных учебных и практических задач.

Формирование функциональной грамотности реализуется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий. Программа реализуется в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов. Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Срок реализации программы – 2023/2024 учебный год.

Программа курса внеурочной деятельности «Учимся для жизни» предназначена для реализации во 2 классе начальной школы и рассчитана на 16 часов в год (1 час в неделю) в первом полугодии. Составлена в соответствии с авторской программой Самыкиной С. В., к.п.н., доцента кафедры начального образования СИПКРО и авторской программы «Финансовая грамотность», автор Ю. Н. Корлюгова.

Цель программы:

Основная цель программы: Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обучение связи обучения с жизнью).

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Задачи: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенции

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Ценностное наполнение внеурочных занятий «Учимся для жизни». Согласно программе воспитания у современного школьника, должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Модуль «Развитие читательской грамотности»

Цель: формировать читательскую компетентность младшего школьника, расширять культурное поле обучающихся.

Задачи:

- формировать любовь к книге, к чтению;
- через организацию исследовательской, проектной, интерпретационной (театрализация) деятельности совершенствовать знания, умения по литературному чтению;
- развивать речь обучающихся;
- дать представление о живописи как искусстве;
- формировать навык коллективного творческого общения и взаимодействия;
- воспитывать компетентного читателя, чуткого слушателя, интересную личность, любящую Отечество, обладающую художественным вкусом, собственным мнением.

Модуль «Развитие математической грамотности»

Цель: формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе:

- а) обучение деятельности - умению ставить цели, организовать свою деятельность, оценивать результаты своего труда,
- б) формирование личностных качеств: ума, воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности,
- в) формирование картины мира.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство детей с основными геометрическими понятиями,
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин,
- обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе,
- формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий,
- обучать различным приемам работы с бумагой,
- применение знаний, полученных на уроках природоведения, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие:

- развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения,
- развитие мелкой моторики рук и глазомера,
- выявить и развить математические и творческие способности.

Воспитательные:

- воспитание интереса к предмету «Геометрия»,
- расширение коммуникативных способностей детей,
- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

Модуль «Развитие Естественно-научной грамотности»

Цель: расширение знаний, повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе

Задачи:

- расширение контактов учащихся с природой, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды;
 - изучение природы родного края;
 - развитие познавательного интереса учащихся к природе;
- воспитание экологической культуры, бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

Модуль «Развитие финансовой грамотности»

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами,

таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Программа реализуется с модуля по формированию читательской грамотности. На каждый модуль отводится один месяц из расчета 1 час в неделю.

сентябрь - модуль «Основы читательской грамотности».

октябрь- модуль «Основы математической грамотности»,

ноябрь - модуль «Основы естественно-научной грамотности»,

декабрь - модуль «Основы финансовой грамотности».

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности. В 2 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль «Основы читательской грамотности» (4 ч)

Портреты писателей. Быстрое чтение. Получение информации. Проверка скорости и качества чтения. Читаем всё, что задано. Особенности чтения текстов математических задач. Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира. Сходство и различие текстов разных предметов. Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе». Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации.

Обсуждение общей темы «Мои лучшие друзья – это книги!». Уточнение, выбор под тем проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта.

Модуль «Основы естественно-научной грамотности» (4ч)

Условия, в которых мы живем. Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище. Вода - это жизнь. Природные родники и их охрана.

Модуль «Основы математической грамотности» (4 ч)

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Упражнения на развитие внимания. Решение логических задач. Логика и конструирование. Решение логических и комбинаторных задач. Выявление причинно-следственных связей. Работа над текстом задачи. Поиск информации. Ребус. Правила разгадывание ребусов: прибавление при чтении буквы «у», прибавление при чтении предлогов «за» или «перед», добавление при чтении слога «по», прибавление при чтении предлога

«с». Что такое математический ребус.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (4ч)

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей. Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле. Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов». История аренды. История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки.

Формы проведения занятий: индивидуальные работы, групповые работы, проектная деятельность, исследовательская деятельность, деловая игра, социальные практики, ситуационная игра, образно-ролевые игры, урок-практикум, дискуссия, обсуждение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Метапредметные и предметные результаты

Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность	Финансовая грамотность
Находит и извлекает информацию из различных текстов	Находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	Находит и извлекает информацию о естественно-научных явлениях из различных текстов	Находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте

Личностные

Читательская грамотность: Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному, формулирует собственную.

Математическая грамотность: Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Естественно-научная грамотность: Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Финансовая грамотность: Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Модуль «Школьный урок»	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Модуль «Основы читательской грамотности» (4 ч.)				
1	Вводное занятие. Знакомство с «Читательским портфелем»	1	День Знаний.	https://fg.reshe.edu.ru/ https://profcentr.ggtu.ru/index
2	Рассказы о «зверенках» Е. И. Чарушина. Рассказ «Лесной котенок». Рассказ «Две мышки»	1	Международный день распространения грамотности.	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://fg.reshe.edu.ru/ https://profcentr.ggtu.ru/index
3	Веселые рассказы о школьной жизни В.В. Голявкина. Чтение текстов по выбору обучающегося	1	Киноуроки.	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://fg.reshe.edu.ru/ https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/43-bank-zadaniy-pisa https://media.prosv.ru/fg/
4	Сходство и различие текстов разных предметов. Творческий проект «Мои лучшие друзья – это книги!»	1	Урок –общение	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/43-bank-zadaniy-pisa

Модуль «Основы естественно-научной грамотности» (4 ч.)

5	Что такое экология? Воздух и здоровье человека.	1	Учимся уважать семейные ценности	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://fg.resh.edu.ru/ https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/ https://media.prosv.ru/fg/
6	Зачем нужно беречь наши леса? Как мы бережём природу. Солнце, Луна, звёзды – источник света.	1	День учителя	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://fg.resh.edu.ru/ https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/ https://media.prosv.ru/fg/
7	Бытовые приборы в квартире. Правила пользования.	1	Киноуроки	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://fg.resh.edu.ru/ https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/43-bank-zadaniy-pisahttps://
8	Проект «Природа в опасности!»	1	Учимся уважать семейные ценности	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://fg.resh.edu.ru/ https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/43-bank-zadaniy-pisa

Модуль «Основы математической грамотности» (4 ч.)

9	Удивительный мир чисел. Решение логических задач.	1	День народного единства	https://uchi.ru/ / https://resh.edu.ru/ / https://fg.resh.edu.ru/ https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/43-bank-zadaniy-pisa
---	---	---	-------------------------	--

				.ru/index.php/dokumenty/43-bank-zadaniy-pisahttps://
10	Решение комбинаторных задач.	1	170 лет со дня рождения Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка, писателя (1852-1912).	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ / https://fg.resh.edu.ru/ https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty /https://media.prosv.ru/fg/
11	Магические квадраты. Числовые головоломки.	1	105 лет Октябрьской революции в России 1917 года.	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://fg.resh.edu.ru/ https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/ https://media.prosv.ru/fg/ /
12	Математический калейдоскоп.	1	Международный день правовой помощи детям.	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ / https://fg.resh.edu.ru/ / https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/43-bank-zadaniy-pisa https://media.prosv.ru/fg/
Модуль «Основы финансовой грамотности» (4 ч.)				
13	Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей.	1	Урок милосердия	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://fg.resh.edu.ru/ /

				https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/ / https://media.prosv.ru/fg/ /
14	Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.	1	День героев Отечества	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://fg.resh.edu.ru/ https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/ https://media.prosv.ru/fg/ /
15	Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира.	1	День Конституции РФ	https://uchi.ru/ / https://resh.edu.ru/ https://fg.resh.edu.ru/ / https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/43-bank-zadaniy-pisa https://media.prosv.ru/fg/ /
16	Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Банки и их функции.	1	Новый год у ворот	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://fg.resh.edu.ru/ https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/ /

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Модуль/Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			план	факт	
Модуль «Основы читательской грамотности» (4 ч.)					
1	Вводное занятие. Знакомство с «Читательским портфелем»	1	07.09.		https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/43-bank-zadaniy-pisa https://media.prosv.ru/fg/
2	Рассказы о «зверенках» Е. И. Чарушина. Рассказ «Лесной котенок». Рассказ «Две мышки»	1	14.09.		https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/43-bank-zadaniy-pisa https://media.prosv.ru/fg/
3	Веселые рассказы о школьной жизни В.В. Голявкина. Чтение текстов по выбору обучающегося	1	21.09.		https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/43-bank-zadaniy-pisa https://media.prosv.ru/fg/
4	Сходство и различие текстов разных предметов. Творческий проект «Мои лучшие друзья – это книги!»	1	28.09.		https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/43-bank-zadaniy-pisa https://media.prosv.ru/fg/
Модуль «Основы естественно-научной грамотности» (4 ч.)					
5	Что такое экология? Воздух и здоровье человека.	1	05.10.		https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/43-bank-zadaniy-pisa https://media.prosv.ru/fg/
6	Зачем нужно беречь наши леса? Как мы бережём природу. Солнце, Луна, звёзды – источник света.	1	12.10.		https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/43-bank-zadaniy-pisa https://media.prosv.ru/fg/
7	Бытовые приборы в квартире. Правила пользования.	1	19.10.		https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/43-bank-zadaniy-pisa https://media.prosv.ru/fg/
8	Проект «Природа в опасности!»	1	26.10.		https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/43-bank-zadaniy-pisa
Модуль «Основы математической грамотности» (4 ч.)					
9	Удивительный мир чисел. Решение логических задач.	1	09.11.		https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/43-bank-zadaniy-pisa https://media.prosv.ru/fg/

10	Решение комбинаторных задач.	1	16.11.		https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/43-bank-zadaniy-pisa https://media.prosv.ru/fg/
11	Магические квадраты. Числовые головоломки.	1	23.11.		https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/43-bank-zadaniy-pisa https://media.prosv.ru/fg/
12	Математический калейдоскоп.	1	30.11.		https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/43-bank-zadaniy-pisa https://media.prosv.ru/fg/
Модуль «Основы финансовой грамотности» (4 ч.)					
13	Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей.	1	07.12.		https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/43-bank-zadaniy-pisa https://media.prosv.ru/fg/
14	Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.	1	14.12.		https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/43-bank-zadaniy-pisa https://media.prosv.ru/fg/
15	Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира.	1	21.12.		https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/43-bank-zadaniy-pisa https://media.prosv.ru/fg/
16	Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Банки и их функции.	1	28.12.		https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/43-bank-zadaniy-pisa https://media.prosv.ru/fg/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "МОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. В.А. ДЕРЯГИНА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК**, Сметанина Ирина
Витальевна, Директор

27.09.23 15:00 (MSK)

Сертификат 6B76A73645301662DE022ADF998D0D34