МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИМ. В.А. ДЕРЯГИНА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

Республика Крым, город Судак, село Морское, улица Школьная, дом 5В, 298033,

тел./факс 8 (36566) 38-148,е-mail: [sudak\_morskoe@mail.ru](mailto:sudak_morskoe@mail.ru)

УТВЕРЖДЁН

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Сметанина

**План  
функционирования внутренней системы оценки  
качества образования (ВСОКО) на 2024/25 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения/**  **Форма деятельности** | **Ответственный** |
| Контроль реализации ООП по ФГОС и ФОП | Октябрь, декабрь/ посещение уроков, мониторинг результатов  Заседание методобъединений, заседание рабочих групп педагогов | Заместитель директора по УВР, начальному образованию |
| Оценка качества образовательных результатов освоения ООП ФГОС и ФОП | 1 раз в четверть | Заместитель директора по УВР, начальному образованию |
| Выявление профессиональных затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности учеников | Август/ Анкетирование, опрос | Заместитель директора по УВР |
| Разработка методических материалов для формирования функциональной грамотности учеников на уроках: изучение и анализ содержания учебников, с целью определения заданий по формированию математической, читательской, естественно­научной грамотности; разработка заданий по формированию функциональной грамотности, диагностического инструментария с целью мониторинга сформированности результатов; формирование базы заданий | Сентябрь  Октябрь/  Заседание методобъединений, заседание рабочих групп педагогов | Заместитель директора по УВР, начальному образованию  руководители ШМО |
| Организация системы мероприятий по формированию функциональной грамотности | В течение года/  Уроки, открытые уроки, мастер­классы, тестовые и проверочные работы, вне­урочные мероприятия: «Интеллектуальный марафон», предметные недели, олимпиады, конкурсы, занятия | Учителя-предметники |
| Оценка наполнения и обновления ИОС и ЭИОС школы | Октябрь, январь, май | Заместитель директора по УВР, начальному образованию |
| Оценка состояния материальной базы для реализации образовательной деятельности по ФГОС и ФОП | Январь, май/ анкетирование | Директор, Завхоз |
| Комплексная диагностика учащихся 1-х классов: анкетирование родителей, учителей, выполнение работ первоклассниками | Сентябрь  Октябрь (первая неделя месяца)/ диагностическая работа/ мониторинг | Заместитель директора по начальному образованию, классные руководители 1-х классов |
| Стартовая диагностика обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов  Стартовая диагностика 2-9, 11 классов (использование ВПР, проводимых в конце уровня для организации стартовой диагностики в начале предстоящего уровня) | Заместитель директора по УВР, начальному образованию, классные руководители |
| Мониторинг библиотечного фонда: определение степени обеспеченности учащихся методическими пособиями, разработка перспективного плана на 3 года | Педагог-библиотекарь |
| Контроль соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП НОО, ООО и СОО | Октябрь/ мониторинг / анкетирование | Заместитель директора по УВР, начальному образованию, руководители методических объединений |
| Проведение анкетирования учащихся 1–11-х классов по измерению уровня социализации и толерантности | Педагог-психолог |
| Подготовка выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации:   * проведение собраний учащихся; * изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации; * практические занятия с учащимися по обучению технологии оформления бланков; * организация с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий | Октябрь, декабрь, февраль, апрель  проведение собраний/ практические занятия/ диагностические работы | Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Проведение административных контрольных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся  Проведение административных контрольных работ в 4 классах в рамках преемственности начальной и основной школы | Декабрь  Март/  административные контрольные работы | Заместитель директора по УВР |
| Контроль за своевременным прохождением рабочих программ | 1 раз в четверть/ анализ листов коррекции рабочих программ | Заместитель директора по УВР |
| Оценка динамики показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма, показателя количества пропусков занятий по болезни, эффективности оздоровления часто болеющих учащихся) | Ноябрь, декабрь/  Посещение уроков, урочных и внеурочных занятий, проведение анализа/ Изучение технологических карт, планов урочных и внеурочных занятий, их посещение | Директор, медсестра  Заместитель директора по УВР, начальному образованию |
| Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов — анкетирование, анализ анкет | Директор, педагог-психолог  классные руководители |
| Наблюдение за организацией развития метапредметных умений на занятиях урочной и внеурочной деятельности у учащихся 1–11-х классов. | Заместитель директора по УВР, начальному образованию, ВР |
| Оценка показателей для проведения самообследования, заполнение табличной части отчета | Директор  Рабочая группа по подготовке отчета по самообследованию |
| Определение уровня владения учителями современными образовательными технологиями и использования их в учебно-воспитательном процессе. | Заместитель директора по УВР |
| Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных результатов учащихся 1–11-х классов | Заместитель директора по УВР, начальному образованию |
| Определение уровня владения педагогами дополнительного образования современными образовательными технологиями и использования их в учебно-воспитательном процессе.  Изучение планов урочных и внеурочных занятий, их посещение | Январь/ анкетирование | Заместитель директора по ВР |
| Оценка состояния библиотечного фонда, наглядно-методических пособий | Февраль/опрос | Педагог-библиотекарь, заместитель директора по УВР, начальному образованию, Завхоз |
| Контроль наполнения информационно-образовательной среды и электронной информационно-образовательной среды школы по требованиям ФГОС и ФОП | Заместитель директора по УВР |
| Оценка состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС и ФОП | Директор, завхоз |
| Контроль реализации/освоения рабочих программ учебных предметов в 1–11-х классах | Март / Посещение уроков, урочных и внеурочных занятий, проведение анализа, опрос | Заместитель директора по УВР, начальному образованию, руководители методических объединений |
| Опрос учащихся и родителей об организации дополнительного образования: удовлетворенность, набор программ, актуальный запрос | Заместитель директора по ВР |
| Проведение ВПР и оценка результатов | Апрель/ анализ результатов/ опрос / проведение анкетирования | Заместитель директора по УВР, начальному образованию |
| Опрос родителей об удовлетворенности качеством образования | Директор, педагог-психолог |
| Проведение НИКО, оценка результатов | Заместитель директора по УВР |
| Проведение анкетирования учащихся 1–4-х классов по измерению уровня социализации и толерантности | Заместитель директора по начальному образованию, педагог-психолог |
| Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных и метапредметных результатов учащихся 2-3, 5–7-х классов | Заместитель директора по УВР |
| Проведение диагностики сформированности метапредметных результатов и выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | Апрель/ диагностическая работа | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| Оценка выполнения программного материала ООП, программ дополнительного образования | Май /мониторинг освоения ООП, программ дополнительного образования учащимися 1–11-х классов | Заместитель директора по УВР, начальному образованию, ВР |
| Оценка освоения ООП, программ дополнительного образования учащимися 1–11-х классов | Заместитель директора по ВР |
| Оценка динамики показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма, показателя количества пропусков занятий по болезни, эффективности оздоровления часто болеющих учащихся) | Директор, медсестра |
| Анализ результатов ГИА и промежуточной аттестации по итогам учебного года | Июнь / анализ результатов  уровня достижения предметных и метапредметных результатов / Анализ документации и электронных ресурсов, протоколов родительских собраний, собеседований, анкетирования | Заместитель директора по УВР, начальному образованию, ВР, руководители ШМО |
| Анализ выполнения рабочих программ и достижения планируемых результатов обучения |
| Оценка работы классных руководителей. |