

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. В.А. ДЕРЯГИНА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность (финансовая грамотность)»
для обучающихся 10 класса**

Срок реализации – 2023/2024 учебный год

РАССМОТРЕНА Заседание МО естественно- социального цикла МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак Протокол от «25» августа 2023 г. №1 _____ О.Л.Лазаренко	СОГЛАСОВАНА Советник директора по воспитанию _____ и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак _____ А.П. Кузнецова	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак _____ И.В. Сметанина
---	--	--

Составитель:
Лазаренко Оксана Леонидовна,
учитель высшей категории

с. Морское
2023/2024 учебный год

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность (финансовая грамотность)» является приложением к ООП СОО МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Дерягина» городского округа Судак, утвержденной приказом от 28.06.2023 г. №161., составлена с учётом календарного плана воспитательной работы и разработана на 2023/2024 учебный год на основе следующих документов:

- С пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 г. № 3980/01-14
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак на 2023-2027 г., утвержденной приказом от 28.06.23г. № 161;
- План внеурочной деятельности СОО МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак, утвержденный приказом «28» 06. 2023г № 161;
- Положение о рабочей программе МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак, утвержденное приказом от 30.08.2023 г. №188

Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность (финансовая грамотность)» предназначена для реализации в 10 классе средней школы и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Содержание курса внеурочной деятельности:

Курс «Финансовая грамотность» имеет как предметную, так и

метапредметную, т. е. деятельностьную составляющую. Предметное содержание включает базовые понятия сферы финансов и предметные умения (например, умение рассчитать реальный банковский процент). Метапредметное содержание включает метапредметные умения – такие, которые используются для решения не только конкретной узкой задачи, но и целого класса задач или подобных задач, решаемых в других условиях (например, умение планировать достижение финансовых целей). Содержание курса финансовой грамотности имеет деятельностьный характер, поэтому в структуре дидактических единиц выделяются понятия и знания, сопредельные изучаемым по какой-либо теме, личностные характеристики и установки, отражающие надпредметный компонент, а также способы деятельности, обозначенные как «умения» и «компетенции». Все эти компоненты намеренно отнесены не к отдельной теме, а ко всему модулю. Поскольку мы говорим о деятельностном подходе, предполагающем в первую очередь освоение способа деятельности в определённой ситуации, а не заучивание определения понятий, то обучение строится вокруг проблемы, а не понятия. Это означает, что все понятия, знания и умения возникают по сопричастности с освоением умения решать определённый круг финансовых проблем, т. е. эти компоненты актуальны и необходимы в той мере, чтобы решить означенные в модуле финансовые проблемы.

Банковские продукты.

Понятие банковской системы, коммерческий банк. Центральный банк РФ. Виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита. Кредит, кредитная история, процент, виды кредитов, параметры выбора необходимого вида кредита. Автокредитование, потребительское кредитование. Ипотечный кредит.

Фондовый рынок

Понятие фондового рынка. Виды ценных бумаг: акция, облигация, вексель. Разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления. Виды профессиональных участников ценных бумаг. Типы валютных сделок.

Налоговая система.

Виды налогов, пошлины, сборы. Налоговая система РФ. Основания взимания налогов с граждан. Налоговая декларация. ИНН и порядок его получения. Случаев и способов получения налоговых вычетов.

Страховой рынок

Основные участники страхового рынка. Особенности развития страхового рынка в России. Обязательное и добровольное страхование. Классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования. Обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой полис. Условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев. Особенности выбора страховой

компании.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты изучения курса:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и

самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;• анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера

относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту; ;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; • выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

Формы и методы организации учебной деятельности:

В ходе организации учебной деятельности используют следующие формы занятий. **Лекция.** Эту форму занятий целесообразно использовать в начале изучения большого блока учебного материала. В ходе лекции педагог

передаёт новую систематизированную информацию, знакомит с новыми понятиями, раскрывает связи с другими предметами. Основная задача учителя в ходе лекции – сфокусировать внимание учащихся на проблемах, с которыми они будут иметь дело в будущем или уже сталкиваются, и объяснить, к чему может привести незнание элементарных основ финансовой грамотности. Лекция для старшеклассников по финансовой грамотности отличается от лекции в классическом понимании, она носит характер лекции-беседы, во время которой учитель вступает в диалог с учащимися, обсуждает актуальные для них вопросы. Основное отличие лекции-беседы от других форм занятий – большая информативность и активная позиция обучающихся. Если у образовательной организации есть возможность, для проведения лекции могут быть приглашены различные специалисты: преподаватели вузов, банковские работники, специалисты пенсионного фонда, налоговой службы, бизнесмены и др. Кроме того, на занятии можно организовать показ видеолекций ведущих экономистов, политиков, бизнесменов.

Практикум. Практическое занятие является связующим звеном между лекционным курсом и применением его положений в реальной жизненной ситуации. Практикум направлен на формирование умений и компетенций учащихся, проверку уровня усвоения материала. Предметные умения и компетенции отрабатываются посредством решения практических задач, выполнения заданий, осуществления поисковой деятельности и др. Помимо этого, в ходе практического занятия осуществляется поисково-исследовательская работа, направленная на поиск финансовой информации из различных источников. Практикум может проходить в форме индивидуальной и групповой работы.

Таким образом, в ходе практикума могут быть использованы следующие виды учебной деятельности:

- решение учебных и практических задач;
- поиск информации в сети Интернет на сайтах государственных служб, финансовых организаций, рейтинговых агентств;
- поиск и анализ правовых документов по теме;
- поиск решения кейсов;
- проведение мини-исследований;
- поиск информации для написания мини-сочинений;
- решение финансовых кроссвордов.

Коммуникативный семинар. Назначение этой формы занятий – обсуждение каких-либо сложных проблем, связанных с поведением в сфере финансов, формулирование и высказывание учащимися собственного мнения.

Структура семинара для 10–11 классов выглядит следующим образом.

1. Определение цели семинара.
2. Работа в группе над выполнением задания (чаще всего это обсуждение понятий, выработка оптимальных решений).
3. Представление результатов обсуждения группами.
4. Общее обсуждение и выработка единого решения.

Игра. Эта форма организации учебной деятельности заключается в моделировании жизненной ситуации, связанной с принятием финансового решения. В процессе игры старшеклассники учатся применять на практике полученные знания. Цель игры – выработка правильной модели поведения в сложившейся ситуации, приобретение опыта.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Форма проведения занятий.	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	1	беседа	Международный день распространения грамотности	http://fgramota.org/ https://финзнайка.рф/site/abilities https://fmc.hse.ru/berzonvideo
2	Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни	9	групповая работа, беседа, игра, занятие	190 лет со дня рождения Д.И.Менделеева	http://gramota.finance/login/index.php https://финзнайка.рф/site/abilities https://fmc.hse.ru/berzonvideo
3	Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	4	беседа, игра, занятие, практикум, индивидуальная и групповая работы	Международный день пожилых людей	http://gramota.finance/login/index.php https://финзнайка.рф/site/abilities https://fmc.hse.ru/berzonvideo
4	Модуль 3.	5	групповая		http://gramota.finance/login/index.php

	Налоги: почему их надо платить		работа беседа, игра, занятие	День народного единства	gin/index.php https://финзнайка.пф/site/abilities https://fmc.hse.ru/berzonvideo
5	Модуль 4. Обеспечен- ная старость: возможност и пенсионног о накопления	4	беседа, игра, занятие	День матери России День Конституции Российской Федерации	http://gramota.finance/login/index.php https://финзнайка.пф/site/abilities https://fmc.hse.ru/berzonvideo
6	Модуль 5. Собствен- ный бизнес: как создать и не потерять	6	групповая работа беседа, игра, занятие	День защитника Отечества День памяти Чернобыльской катастрофы	http://gramota.finance/login/index.php https://финзнайка.пф/site/abilities https://fmc.hse.ru/berzonvideo
7	Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения	5	групповая работа беседа, игра, занятие	Беседы, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны Праздник Победы в Великой Отечественной войне	http://gramota.finance/login/index.php https://финзнайка.пф/site/abilities https://fmc.hse.ru/berzonvideo
8	ИТОГО	34			

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "МОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. В.А. ДЕРЯГИНА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК, Сметанина Ирина
Витальевна, Директор

04.10.23 17:09 (MSK)

Сертификат 6B76A73645301662DE022ADF998D0D34