МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Морская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Дерягина»

городского округа Судак

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНА Заседание МО учителейначальных классов МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа СудакПротокол от « » августа 2024г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Л. Лазаренко | СОГЛАСОВАНАЗаместитель директора по воспитательной работеМБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. Н. Онбаши | УТВЕРЖДЕНАДиректор МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Сметанина Приказ от « »\_08\_ 2024 г. №  |

**Рабочая программа по внеурочной деятельности «Биология для любознательных»**

**для обучающихся 5,6 класс**

**Составитель:** Афонина Ольга Михайловна

с. Морское

2024/2025 учебный год

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Биология для любознательных»является приложением к ООП ООО МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Дерягина» городского округа Судак, утвержденной приказом от 28.06.2023 г. №161., составлена с учётом календарного плана воспитательной работы и разработана на 2024/2025 учебный год на основе следующих документов:

* с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
* ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
* Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
* Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024г. № 3886/01-15
* Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак, утвержденной Постановлением администрации города Судака Республики Крым от 10.04.2023 №479

**Срок реализации программы – 2024-2025 учебный год.**

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**I. Личностные результаты:**

* формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край;
* формирование целостного взгляда намир;
* формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
* формирование эстетических потребностей, ценностей ичувств;
* формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**II. Метапредметные результаты:**

* овладение начальными сведениями о сущности и особенностях естественных объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебногопредмета;
* освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поисковогохарактера;
* активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
* использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации оКрыме.

**III. Предметные результаты:**

**Выпускник научится:**

* формированию уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашегополуострова;
* развивать навыки устанавливать и выявлять причинно-следственныесвязи;
* освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальнойсреде;
* воспитание любви к крымской природе, ееуникальности;
* формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
* **Выпускник получит возможность научиться:**
* - приобрести опыт использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов;
* - основам экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов животных;

- объяснять роль биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе;

 - овладеть методами биологической науки; наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;

 – выявлять черты приспособленности животных к среде обитания, значение экологических факторов для животных, экологические группы ;

– показывать на конкретных примерах связь знаний по биологии со знаниями по географии, математике, физике, истории и литературе; создавать собственные письменные и устные сообщения, грамотно используя понятийный аппарат изучаемого раздела биологии;

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

**Формы проведения занятия**

* Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве)
* Самостоятельная работа
* Работа в парах
* Коллективные обсуждения и дискуссии
* Групповая работа над проектами

**Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы внеурочной деятельности**

* Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы
* Устные выступления по заданным темам
* Тестовые задания
* Итоговый проект. Презентация группового проекта.
* Читательская конференция с участием родителей.

## СОДЕРЖАНИЕПРЕДМЕТА

1. Введение 5 ч.

Теоретические занятия: Правила поведения на занятиях. Ознакомление с планом работы, с массовыми мероприятиями, в которых будут участвовать члены объединения. Определение приоритетов воспитанников (творческие, исследовательские, проектные работы, конференции, конкурсы, открытые уроки и мероприятия и др.). Семья биологический наук. Многообразие живого. Основные признаки

живого. Царства живой природы. Живые организмы и их особенности. Многообразие живых организмов. Углубленное знакомство с различными группами живых организмов и системой их классификации. Обучение правилам содержания животных и растений разных систематических групп и ухода за ними.

Практические занятия: Описание своего поведения и поведения окружающих в природе. Фиксация отдельных ощущений учащимися и анализ своего восприятия окружающего мира. Словесный, цветовой и графический способы передачи учащимися своих ощущений. Способы питания живых организмов. Типы взаимоотношений в живой природе.

1. Царство Бактерии и Грибы 5ч.

Теоретические занятия: Особенности бактериальной клетки. Формы бактерий. Значение.Тайны грибного царства. Разнообразие грибов. Строение и способы питания грибов. Плесневые грибы. Шляпочные грибы (пластинчатые и трубчатые). Способы размножения грибов. Правила сбора грибов (съедобные и ядовитые грибы). Вред и польза грибов (грибы паразиты, сапротрофы, хищники и симбионты). Роль грибов в круговороте веществ в природе.

Практические занятия: Особенности бактериальной клетки. Формы бактерий. Значение. Игра «Грибное лукошко», Два удивительных царства Бактерии и Грибы», «Занимательная микология».

1. Царство Растения 10ч.

Теоретические занятия: Водоросли. Мхи (сфагнум и кукушкин лен). Хвощи (приречный, озерный). Папоротники (щитовник мужской, орляк). Голосеменные растения (сосна, ель, кедр, лиственница). Покрытосеменные растения. Жизненные формы растений.

Практические занятия: Урок-игра «С чего начинается растение». Деревья в нашей местности. Кустарники нашей местности. Травянистые растения нашей области. Лекарственные растения Крыма. Урок-игра «Органы вегетативные и генеративные». Черенкование: проекты и эксперименты. Работа с живыми растениями. Изучение строения отдельных видов растений – словесное описание и зарисовка отдельных органов растений. Работа с определителями растений. Составление эколого-биологической характеристики видов голосеменных растений. Мир растений в устном народном творчестве (загадки, песни, легенды), художественной литературе и в изобразительном искусстве. Профориентация: знакомство с профессиями (флористы, ботаники, и др.).

1. Царство животные 50ч.

Теоретические занятия: Разнообразие форм животного мира. Простейшие животные. Разнообразие беспозвоночных животных. Насекомые Крыма. Представители паукообразных и ракообразных в Крыму. Разнообразие позвоночные животных. Представители рыб Крыма. Земноводные Крыма. Приспособление земноводных к среде обитания. Особенности развития земноводных. Сходство головастиков с рыбами. Пресмыкающиеся. Птицы. Викторина о птицах. Представители хищных птиц Крыма. Представители водоплавающих птиц Крыма. Птицы наших лесов. Птицы синантропы. Разнообразие млекопитающих. Животные наших лесов. Куда это они? Миграции животных.

Практические занятия: спектакль «Ползет амеба по субстрату». Урок-игра «Соседи по планете: членистоногие». Самые большие и самые маленькие рыбы. Приспособление рыб к водной среде обитания.изучение общих черт и особенностей внешнего вида холоднокровных и их поведения. Наблюдения за разнообразием способов движения холоднокровных. Создание скульптурных изображений холоднокровных. Изучение общих черт и особенностей внешнего вида птиц. Птицы в изобразительном искусстве, музыке, балете. Наблюдение с фиксацией общих черт и особенностей во внешнем виде млекопитающих: словесное описание и зарисовка облика животных и отдельных частей их тела. Знакомство с научной иллюстрацией. Схематический рисунок. Рисунок по описанию. Выставка рисунков. Выгодная дружба. Сосуществование животных разных видов. «Я – это не я!» Защитная окраска животных. Памятники животным. Основы зоотехнии: правила содержания, кормления животных и ухода за ними. История содержания животных в неволе. Просмотр и обсуждение фотографий о животном мире.

1. Итоговые занятие 1ч. Практические занятия: Соседи по планете: итоговая игра по курсу.

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Модуль воспитательной программы «Школьный урок» | Общее кол-во часов |
| 1 | Введение.  | Международный день охраны озонового слоя | 5 |
| 2 | Царство Бактерии и Грибы  | Международный день Черного моря | 5 |
| 3 | Царство Растения  |  Международный день прав животных | 10 |
| 4 | Царство Животные  |  День Земли | 13 |
| 5 | Итоговое занятие |  | 1 |
|  | Итого: |  | 34 |

**Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности**

 **«Биология для любознательных»**

 **на уровень основного общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОЗаседание МО учителей естественно-социального циклаМБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа СудакПротокол от « » августа 2024г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Л.Лазаренко | СОГЛАСОВАНОСоветник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П.Кузнецова |

**Календарно-тематическое планирование**

**по курсу внеурочной деятельности «Биология для любознательных»**

**для обучающихся5-Б класса**

**на 2024/2025 учебный год**

**Составитель:**

Афонина Ольга Михайловна

учитель биологии,

соответствие занимаемой должности

с. Морское

2024/2025 учебный год

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема занятия | Количество часов | Дата план | Дата факт |
|  | Осияние природой. Правила поведения на занятиях. | 1 |  |  |
|  | Семья биологических наук. Знакомство с профессиями. |  1 |  |  |
|  | Многообразие живого. Основные признаки живого.  | 1 |  |  |
|  | Царства живой природы. Игра «В некотором царстве…» | 1 |  |  |
|  | Способы питания живых организмов. Типы взаимоотношений в живой природе.  | 1 |  |  |
|  | Царство Бактерии.  | 1 |  |  |
|  | Тайны грибного царства. Разнообразие грибов. Плесневые грибы (пенициллиум и мукор). Шляпочные грибы (пластинчатые и трубчатые). Способы питания и размножения грибов.  | 1 |  |  |
|  | Правила сбора грибов (съедобные и ядовитые грибы). Игра «Грибное лукошко». | 1 |  |  |
|  | Вред и польза грибов (грибы паразиты, сапротрофы, хищники и симбионты). Роль грибов в круговороте веществ в природе.  | 1 |  |  |
|  | Два удивительных царства Бактерии и Грибы. Урок – игра. | 1 |  |  |
|  | Царство Растения. | 1 |  |  |
|  | Водоросли. | 1 |  |  |
|  | Мхи (сфагнум и кукушкин лен). | 1 |  |  |
|  | Хвощи (приречный, озерный). Папоротники (щитовник мужской, орляк). | 1 |  |  |
|  | Голосеменные растения (сосна, ель, кедр, лиственница).Составление эколого-биологической характеристики видов голосеменных растений. Методика работы с определителями растений. | 1 |  |  |
|  | Покрытосеменные растения. Инсценировка «Спор органов растений» | 1 |  |  |
|  | Жизненные формы растений.Деревья, кустарники, травянистые растения нашей области. | 1 |  |  |
|  | Зеленая аптека. Лекарственные растения Крыма | 1 |  |  |
|  | С чего начинается растение. Урок-игра. | 1 |  |  |
|  | В разноцветном царстве флоры (покрытосеменные). Урок-игра. | 1 |  |  |
|  | Разнообразие форм животного мира. Простейшие животные. | 1 |  |  |
|  | Разнообразие беспозвоночных животных. | 1 |  |  |
|  | Представители паукообразных и ракообразных в Крыма. | 1 |  |  |
|  | Насекомые Крыма. Опасны ли насекомые? | 1 |  |  |
|  | Разнообразие позвоночные животных. | 1 |  |  |
|  | Самые большие и самые маленькие рыбы. Представители рыб Крыма. Приспособление рыб к водной среде обитания. Уход за животными в аквариуме. | 1 |  |  |
|  | Земноводные Крыма.Приспособление земноводных к среде обитания.Особенности развития земноводных. Сходство головастиков с рыбами. | 1 |  |  |
|  | Пресмыкающиеся. Уход за животными в террариуме. | 1 |  |  |
|  | Птицы. Викторина о птицах. Представители хищных птиц Крыма. Уход за ними в зоопарке. | 1 |  |  |
|  | Акция «Каждой пичужке – кормушка». Мастер-класс «Съедобная кормушка». | 1 |  |  |
|  | Представители водоплавающих птиц Крыма. Птицы наших лесов. Птицы синантропы.  | 1 |  |  |
|  | Разнообразие млекопитающих. Животные наших лесов. Выгодная дружба. Сосуществование животных разных видов. | 1 |  |  |
|  | Соседи по планете: млекопитающие. Урок-игра. | 1 |  |  |
|  | **Итоговое занятие.** Соседи по планете: итоговая игра по курсу. | 1 |  |  |