



План профориентационной работы
в МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина»
городского округа Судак на 2024-2025 учебный год
(продвинутый уровень)

Пояснительная записка

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9, 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- **для обучающихся 6 - 11 классов** - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- **для родителей** - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и

востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации

- **для педагогов и специалистов** - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- **для работодателей** - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, психологом школы.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Для реализации продвинутого уровня рекомендуется использовать формат предпрофессиональных классов. В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессиональнообразовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организации проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

Профориентационная работа реализуется в следующих **форматах**:

1. Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 11 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:

- *уроки общеобразовательного цикла*, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках Проекта) или другие программы;
- *уроки профориентационной направленности* в рамках учебного предмета «Технология».

2. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

- *диагностический конструктор* (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (рекомендованное количество – 5 часов);
- *профориентационный урок* (рекомендованное количество – 2 часа);
- *урок «Россия – мои горизонты»* для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);
- *рефлексивный урок* (рекомендованное количество – 4 часа);
- *проектная деятельность* (рекомендованное количество – 16 часов);
- мероприятия *на выбор*: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпускников открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие

профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3. Воспитательная работа (рекомендованное количество – от 18 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- *посещение выставки «Лаборатория будущего»* (рекомендованное количество – 4 часа);
- *профессиональные пробы* на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);
- участие в *конкурсах профориентационной направленности*, в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др. (рекомендованное количество – 8 часов).

4. Дополнительное образование (рекомендованное количество – от 3 часов).

Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. Профобучение (рекомендованное количество – от 10 часов).

Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

6. Взаимодействие с родителями/законными представителями (рекомендованное количество – от 4 часов). Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

4. Профильные предпрофессиональные классы - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы.

Образовательная организация самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в классе. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы.

Заключается партнерское соглашение с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями ВО и компаниями работодателями.

Участие партнеров может быть реализовано в следующих формах:

- *профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет.*

Такое обучение может быть реализовано как в школе, при содействии профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций ВО, с которыми школа заключила соответствующий договор, так и на базе организации, осуществляющей профессиональную подготовку;

- *профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха*

Это могут быть варианты тематических или мультипрофильных профориентационных смен в рамках детского оздоровительного отдыха, где у обучающихся есть возможность познакомиться с особенностями той или иной профессиональной деятельности в формате лекций, мастер-классов, решения задач, выполнения проектов, выполнения профессиональных обязанностей;

- *конкурсы профориентационной направленности.*

Мероприятия могут быть организованы компаниями-работодателями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями ВО, конкурсными площадками-интеграторами. Такие конкурсы позволяют обучающимся попробовать свои силы в решении профессиональной задачи, которая включает в себя выполнение одного или нескольких заданий по четко заданным критериям в индивидуальном или командном формате, а также представление результатов.

- *профильные классы.*

Направленность обучения в данных классах предполагает, как общее образование, так и дополнительную программу обучения, которая реализуется с привлечением партнеров.

В число **партнеров** для организации профориентационно значимых активностей могут быть включены:

- ключевые работодатели территориальной среды;
- объединения специалистов в разных сферах;
- кадровые агентства и негосударственные службы занятости и профориентации;
- объединения волонтеров;
- государственные и негосударственные организации из сферы культуры, физической культуры и спорта;
- представители средств массовой информации, «лидеры мнений»;
- другие субъекты экономической сферы, общественные объединения, некоммерческие организации.

В рамках уровня проводится сбор, мониторинг и анализ количественных и качественных показателей, оценка эффектов и лонгитюдные исследования по реализации профориентационных программ и мероприятий. Сбор, мониторинг, анализ и оценка эффектов осуществляется за счет использования платформенных решений в автоматизированном виде.

План профориентационной работы на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности			
1.1	Разработка и утверждение приказа о реализации профориентационного минимума в МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А.Дерягина» городского округа Судак	до 01.08. 2024 г.	Директора Сметанина И.В. зам.директора по ВР Онбаша Л.Н.
1.2	Координирование работы педагогического коллектива по реализации профориентационного минимума	август	Заместитель директора по ВР Онбаша Л.Н., классные руководители 6-11 классов
1.3	Анализ профориентационной работы за 2023-2024 учебный год; мониторинг устройства выпускников 9, 11 классов	август	Заместитель директора по ВР Онбаша Л.Н., классные руководители 6-11 классов
1.4	Разработка планов профориентационной работы как части программы воспитания в ОУ с учётом уровня реализации профминимума в каждом классе	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Онбаша Л.Н., классные руководители 6-11 классов
1.5	Заключение соглашений о партнерстве с ключевыми работодателями территориальной среды; кадровыми агентствами, службами занятости и профориентации; объединениями волонтеров; государственными и негосударственными организациями из сферы культуры, физической культуры и спорта; СМИ; общественными объединениями, некоммерческими организациями	2024 г.	Директор Сметанина И.В.
1.6	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	в течение года	Ответственный за сайт
2. Содержательное наполнение профориентационной работы с обучающимися, с учетом уровня профориентационного минимума			
2.1	Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 9 часов на основном уровне, с 11 часов на продвинутом уровне).		

2.1.1	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, физика, химия, биология, география, обществознание, история, финансовая грамотность) для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК (в рамках Проекта) или другие программы (9-11 классы)	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.1.2	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (6-8 классы)	В течение учебного года	Учитель технологии
2.2	Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа для всех уровней)		
2.2.1	<i>Продвинутый уровень:</i>		
	• диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (рекомендованное количество – 5 часов)	сентябрь – ноябрь 2024	Педагог-навигатор, специалисты организации профориентационной работы
	• профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа)	сентябрь – октябрь 2024	
	• урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа)	сентябрь – октябрь 2024	
	• рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа)	сентябрь – ноябрь 2024	
	• проектная деятельность (рекомендованное количество – 16 часов)	В течение учебного года	
	• мероприятия на выбор: - профориентационные программы; - классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); - беседы, дискуссии; - мастер-классы; - коммуникативные и деловые игры; - консультации педагога и психолога; - моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.	В течение учебного года	
2.3	Воспитательная работа (может быть реализована в рамках внеурочной деятельности)		
2.3.1	<i>Продвинутый уровень</i> (рекомендованное количество – от 18 часов)		
	• посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа)	В течение учебного года	Педагог-навигатор, специалисты по
	• профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов)	В течение учебного года	организации профориентационной работы
	• участие в конкурсах профориентационной направленности, в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др. (рекомендованное количество – 8 часов)	В течение учебного года	
2.4	Дополнительное образование (рекомендованное количество – от 3 часов для всех уровней)		

	Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся	В течение учебного года	Педагог-навигатор, специалисты организации профориентационной работы
2.5	Взаимодействие с родителями (рекомендованное количество — от 2 часов на основном уровне, от 4 часов на продвинутом уровне)		
2.5.1	Проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного в начале года и итогового во II полугодии.	сентябрь 2024 апрель 2025	Зам. директора по ВР, педагог-навигатор, специалисты по организации профориентационной работы
2.5.2	Тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка	В течение учебного года	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы
2.5.3	Участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.	В течение учебного года	профориентационной работы
2.6	Профобучение на продвинутом уровне (рекомендованное количество – от 10 часов)		
	Выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки обучающимися 14-18 лет. Реализуется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также в форме самообразования.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Онбаша Л.Н., педагог-навигатор, специалисты по организации профориентационной работы
2.7	Профильные предпрофессиональные классы на продвинутом уровне		
	Открытие профильных предпрофессиональных классов (аграрный - 10, предпринимательский - 11 классы. Заключено партнерское соглашение с СевГУ.)	В течение учебного года	Директор Сметанниа И.В.
3. Методическое сопровождение реализации профориентационного минимума			
3.1	Участие администрации и педагогов в региональных и муниципальных мероприятиях по вопросам реализации Профориентационного минимума в общеобразовательных организациях	3-4 квартал 2024 г.	Директор Сметанниа И.В.

3.2	Организация самодиагностики готовности МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А.Дерягина» городского округа Судак к реализации профориентационного минимума	август 2024 г.	Зам.директора ВР Онбаша Л.Н. педагог-навигатор
3.3	Разработка документов/материалов/рабочих программ профориентационных содержательных блоков, внедренных в учебные предметы	август 2024 г.	Руководители ШМО
3.4	Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	в течение учебного года	Учителя-предметники
3.5	Разработка и проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	в течение учебного года	Учителя технологий
3.6	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума	ежегодно	Зам.директора ВР Онбаша Л.Н. педагог-навигатор
3.7	Проведение тематических консультаций для педагогов и родителей (законных представителей)	ежегодно 1-4 кварталы	Педагог-навигатор, специалисты организации профориентационной работы
4. Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума			
4.1	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.). педагога-навигатора	август 2024г.	Директор Сметанина И.В.
4.2	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума (не менее 36 часов)	2024 г.	Зам.директора по УВР Землюк А.А.
4.3	Обучение административных команд и педагогов методам и технологиям реализации профориентационного минимума (курсы повышения квалификации, стратегические сессии, вебинары/семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.)	ежегодно	Зам.директора по УВР Землюк А.А. зам.директора по ВР Онбаша Л.Н.
5. Информационное сопровождение реализации профориентационного минимума			
5.1	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума на официальном сайте МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак и в официальных аккаунтах в социальных сетях	ежемесячно	Ответственный за сайт. Зам.директора по ВР Онбаша Л.Н.