

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМ. В.А. ДЕРЯГИНА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «Орлята России»**  
**для обучающихся 4-б класса**  
**Срок реализации: 2023/2024 учебный год**

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РАССМОТРЕНА<br>Заседание МО классных руководителей<br>МБОУ «Морская средняя<br>общеобразовательная школа им. В.А.<br>Дерягина» городского округа Судак<br>Протокол от<br>«25» августа 2023 г. № 1<br>_____ А.П.Кузнецова | СОГЛАСОВАНА<br>Советник директора по воспитанию и<br>взаимодействию с детскими<br>общественными объединениями МБОУ<br>«Морская средняя<br>общеобразовательная школа им. В.А.<br>Дерягина» городского округа Судак<br>_____ А.П.Кузнецова | УТВЕРЖДАЮ<br>Директор МБОУ «Морская средняя<br>общеобразовательная школа им. В.А.<br>Дерягина» городского округа Судак<br>_____ И.В. Сметанина |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Составитель: Джеватова М.Б., учитель начальных классов,  
соответствие занимаемой должности

с. Морское, 2023 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» является приложением к ООП НОО МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Дерягина» городского округа Судак, утвержденной приказом от 28.06.2023 г. №161., составлена с учётом календарного плана воспитательной работы и разработана на 2023/2024 учебный год на основе следующих документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Орлята России»» от 15.08.2022 № 03–1190.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
5. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак на 2023-2027 г., утвержденной приказом от 28.06.23г. № 161
6. План внеурочной деятельности НОО МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак, утвержденный приказом «28» 06. 2023г № 161
7. Положение о рабочей программе МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак, утвержденное приказом от 30.08.2023 г. №188
8. Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак, утвержденное приказом от 30.08.2023 г. №188

Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлята России» для обучающихся 4 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

Разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Данная рабочая программа адаптирована для реализации в общеобразовательном учреждении для детей младшего школьного возраста, в начальной школе МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак, с учетом индивидуальных особенностей познавательной деятельности и уровня подготовленности учащихся первого класса.

На изучение курса внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю, 34 часа за учебный год.

## **Актуальность программы**

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Вводное занятие**

#### **Трек «Орлёнок – Лидер»**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

#### **Трек «Орлёнок – Эрудит»**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

#### **Трек «Орлёнок – Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

#### **Трек «Орлёнок – Доброволец»**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

#### **Трек «Орлёнок – Спортсмен»**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

#### **Трек «Орлёнок – Эколог»**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

#### **Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

#### **Межпредметные связи учебного предмета**

Изучение внеурочной деятельности "Орлята России" предполагает активную социокультурную деятельность обучающихся, в том числе основанных на межпредметных связях с такими дисциплинами образовательной программы, как «Технология», «Изобразительное искусство», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Физическая культура», «Основы религиозной культуры и светской этики» и др.

Многие темы «Орлят России» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

**Форма проведения занятий: урок- игра, беседа, экскурсия, викторина.**

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

#### **Личностные результаты:**

осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассникам; формирование положительной мотивации по отношению к учебно-познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения;

формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека; осознавать ценность книги — как источника знаний; формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении

сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки; формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

**Метапредметные результаты:**

– познавательные: формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта; развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения; формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации; формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога); учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога); приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки; познавательные: понимать, что информация может быть представлена в разной форме

– книга, фото, видео

– **коммуникативные:** формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе; формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам; формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения; формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения; формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся; учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе; формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками; строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми; учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки; учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога;

– **регулятивные:** учиться ставить цели и планировать личную деятельность; учиться открыто демонстрировать свои творческие способности; учиться называть одноклассников по имени,

**Предметные результаты:**

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

| № п/п | Наименование разделов и тем программы                               | Количество часов | Модуль «Школьный урок»                          | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе | 1                | День Знаний.                                    | Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/https://vk.com/orlyata_rus">https://orlyatarussia.ru/https://vk.com/orlyata_rus</a> |
| 2     | «Орленок-лидер»                                                     | 5                | Международный день распространения грамотности. | Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/https://vk.com/orlyata_rus">https://orlyatarussia.ru/https://vk.com/orlyata_rus</a> |
| 3     | «Орлёнок –Эрудит»                                                   | 4                | Киноуроки.                                      | Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/https://vk.com/orlyata_rus">https://orlyatarussia.ru/https://vk.com/orlyata_rus</a> |
| 4     | «Орлёнок – Мастер»                                                  | 5                | Урок –общение                                   | Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/https://vk.com/orlyata_rus">https://orlyatarussia.ru/https://vk.com/orlyata_rus</a> |
| 5     | «Орленок -доброволец»                                               | 4                |                                                 | Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/https://vk.com/orlyata_rus">https://orlyatarussia.ru/https://vk.com/orlyata_rus</a> |
| 6     | «Орлёнок – спортсмен»                                               | 5                | Учимся уважать семейные ценности                | Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/https://vk.com/orlyata_rus">https://orlyatarussia.ru/https://vk.com/orlyata_rus</a> |
| 7     | «Орлёнок – Эколог»                                                  | 4                | Киноуроки                                       | Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/https://vk.com/orlyata_rus">https://orlyatarussia.ru/https://vk.com/orlyata_rus</a> |
| 8     | «Орлёнок –Хранитель исторической памяти»                            | 6                | Учимся уважать семейные ценности                | Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/https://vk.com/orlyata_rus">https://orlyatarussia.ru/https://vk.com/orlyata_rus</a> |
|       | Итого                                                               | 34               |                                                 |                                                                                                                                                      |

### Календарно-тематическое планирование 4-б класс

| №<br>п/п                           | Тема занятия                                                                                  | Кол-во<br>часов | Дата проведения |      | Электронные (цифровые) образовательные<br>ресурсы                                                                                                                    |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                               |                 | план            | факт |                                                                                                                                                                      |
| 1                                  | Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе                            | 1               |                 |      | Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a> |
| <b>«Орленок-лидер» -5 часов</b>    |                                                                                               |                 |                 |      |                                                                                                                                                                      |
| 2                                  | «Лидер – это ...»                                                                             | 1               |                 |      | Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a> |
| 3                                  | «Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»                                            | 1               |                 |      | Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a> |
| 4                                  | «КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»                                                       | 1               |                 |      | Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a> |
| 5                                  | КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»                         | 1               |                 |      | Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a> |
| 6                                  | «Мы дружный класс!»                                                                           | 1               |                 |      | Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a> |
| <b>«Орлёнок – Эрудит» – 4 часа</b> |                                                                                               |                 |                 |      |                                                                                                                                                                      |
| 7                                  | «Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»                                             | 1               |                 |      | Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a> |
| 8                                  | «Игра – это полезно и интересно»<br>«Эрудит – это широкий кругозор»                           | 1               |                 |      | Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a> |
| 9                                  | «Твори!<br>Выдумывай! Пробуй!»<br>КТД «Играй, учись и узнавай»                                | 1               |                 |      | Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a> |
| 10                                 | Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»<br><br>Итоги трека «На старте новых открытий» | 1               |                 |      | Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a> |



|                                        |                                                             |   |  |  |                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                             |   |  |  |                                                                                                                                                                      |
| <b>«Орлёнок – Мастер» - 5 часов</b>    |                                                             |   |  |  |                                                                                                                                                                      |
| 11                                     | «Мастер – это...»                                           | 1 |  |  | Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a> |
| 12                                     | «Россия мастеровая»                                         | 1 |  |  | Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a> |
| 13                                     | «Город Мастеров» «В гости к мастерам»                       | 1 |  |  | Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a> |
| 14                                     | «От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»                 | 1 |  |  | Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a> |
| 15                                     | «Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим | 1 |  |  | Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://vk.com/orlyata_ru">https://vk.com/orlyata_ru</a>   |
| <b>«Орленок – доброволец» – 4 часа</b> |                                                             |   |  |  |                                                                                                                                                                      |
| 16                                     | «От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»         | 1 |  |  | Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a> |
| 17                                     | КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»       | 1 |  |  | Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a> |
| 18                                     | Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!» | 1 |  |  | Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a> |
| 19                                     | «Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»      | 1 |  |  | Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a> |
| <b>«Орлёнок – спортсмен» – 5 часов</b> |                                                             |   |  |  |                                                                                                                                                                      |
| 20                                     | «Движение – жизнь!»                                         | 1 |  |  | Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a> |
| 21                                     | «Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»              | 1 |  |  | Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a> |
| 22                                     | «Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»                | 1 |  |  | Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a> |
| 23                                     | Спортивная игра «Книга рекордов», «Встреча – подарок»       | 1 |  |  | Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a> |

|                                                            |                                                              |           |  |  |                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24                                                         | «Азбука здоровья»                                            | 1         |  |  | Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a> |
| <b>«Орлёнок – Эколог» - 4 часа</b>                         |                                                              |           |  |  |                                                                                                                                                                      |
| 25                                                         | «ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»                                 | 1         |  |  | Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a> |
| 26                                                         | «Мой след на планете»<br>КТД «Знаю, умею, действую»          | 1         |  |  | Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a> |
| 27                                                         | Экологический квест<br>«Ключи природы»                       | 1         |  |  | Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a> |
| 28                                                         | Игра по станциям<br>«Путешествие в природу»                  | 1         |  |  | Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a> |
| <b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 6 часов</b> |                                                              |           |  |  |                                                                                                                                                                      |
| 29                                                         | «Орлёнок– Хранитель исторической памяти»                     | 1         |  |  | Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a> |
| 30                                                         | «Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»          | 1         |  |  | Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a> |
| 31                                                         | «Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»        | 1         |  |  | Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a> |
| 32                                                         | КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»            | 1         |  |  | Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a> |
| 33                                                         | «Мы – хранители»                                             | 1         |  |  | Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a> |
| 34                                                         | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 1         |  |  | Сайт программы «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">https://vk.com/orlyata_rus</a> |
|                                                            | <b>ИТОГО</b>                                                 | <b>34</b> |  |  |                                                                                                                                                                      |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "МОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМ. В.А. ДЕРЯГИНА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК,** Сметанина Ирина  
Витальевна, Директор

**27.09.23** 14:58 (MSK)

Сертификат 6B76A73645301662DE022ADF998D0D34