

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМ. В.А. ДЕРЯГИНА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности ПРООРИЕНТАЦИЯ «ЗНАКОМСТВО С МИРОМ ПРОФЕССИЙ»**  
**для обучающихся 2-а класса**  
**Срок реализации: 2023/2024 учебный год**

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>РАССМОТРЕНА</p> <p>Заседание МО учителей начальных классов</p> <p>МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак</p> <p>Протокол от «25» августа 2023 г. № 1</p> <p>_____ В.А.Зюзина</p> | <p>СОГЛАСОВАНА</p> <p>Заместитель директора по начальному образованию МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак</p> <p>_____ В, А. Борисова</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак</p> <p>_____ И.В. Сметанина</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Составитель: Шикина Т.И., учитель начальных классов,  
учитель первой категории

с. Морское, 2023 г.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности профориентация «Знакомство с миром профессий» является приложением к ООП НОО МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Дерягина» городского округа Судак, утвержденной приказом от 28.06.2023 г. №161, составлена с учётом календарного плана воспитательной работы и разработана на 2023/2024 учебный год на основе следующих документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
4. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак на 2023-2027 г., утвержденной приказом от 28.06.23г. № 161
7. План внеурочной деятельности НОО МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак, утвержденный приказом «28» 06. 2023г № 161
6. Положение о рабочей программе МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак, утвержденное приказом от 30.08.2023 г. №188
7. Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак, утвержденное приказом от 30.08.2023 г. №188

#### **Актуальность и назначение программы**

Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения — метапредметная задача, требующая осмысленной и слаженной работы педагогов-психологов, классных руководителей, учителей-предметников, которая должна решаться в течение всего обучения в школе при поддержке семьи и общества.

Процесс профессионального самоопределения проходит несколько этапов. На начальную школу приходится *пропедевтический этап*, на котором происходит формирование начальных трудовых навыков и позитивного отношения к профессиональной деятельности.

Основные методы обучения младших школьников: словесные (рассказ, беседа, чтение и обсуждение литературных произведений), наглядные (демонстрация мультфильмов и познавательных видеороликов, рисунков, плакатов, схем, фотографий) и практические (выполнение упражнений, творческих заданий, решение кроссвордов; познавательные игры, экскурсии, встречи с интересными людьми, проектные работы, постановка спектакля). Для лучшего усвоения новой информации учащимися педагогу рекомендуется применять объяснительно-иллюстративный метод с использованием информационно-компьютерных технологий (ИКТ). Важна эмоциональная насыщенность занятий, которая достигается благодаря использованию обучающих и развивающих мультфильмов, музыкальных и литературных произведений, примеров из жизни.

Занятия включают элементы психологической диагностики, направленной на определение интереса детей к различным видам деятельности.

Актуальность выбора профессии и профиля обучения повышается к окончанию школы. Соответственно усиливается и профориентационная работа. Однако она не приносит желаемых результатов, если в начальной и средней школе не проводилась системная работа, направленная на изучение мира профессий и себя в этом мире, на формирование качеств, необходимых в любой профессиональной деятельности. Благодаря курсу внеурочной деятельности в начальной школе «Знакомство с миром профессий» можно компенсировать этот пробел и заложить фундамент своевременного, реалистичного и осознанного выбора профессии у старшеклассников.

#### **Срок реализации программы - 2023/2024 учебный год.**

Программа курса внеурочной деятельности «Знакомство с миром профессий» предназначена для реализации во 2 классе начальной школы и рассчитана на 16 часов (1 час в неделю) во втором полугодии. Разработана на основе авторской программы «Знакомство с миром профессий». Программа курса профессионального самоопределения школьников. 1–4 классы / Г.В. Резапкина, О.А. Роут. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2023. — 40 с. — (ФГОС. Внеурочная деятельность. Твой билет в будущее).

**Цель программы:** психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения младших школьников.

#### **Задачи:**

- формирование осознанного отношения к труду у младших школьников, интереса к профессионально-трудовой деятельности;
- знакомство с понятиями «труд», «профессия», «предметы труда», «средства труда», «результаты труда», «униформа» и др.;
- развитие речи, памяти, внимания, ассоциативного и логического мышления на материале, связанном с миром профессий;
- воспитание личностных качеств, необходимых в любой профессиональной деятельности (трудолюбие, ответственность, аккуратность, дисциплинированность, доброжелательность, реалистичная самооценка);
- воспитание уважительного отношения к труду;
- создание условий для осознания учащимися своих способностей, интересов и возможностей в мире профессий;
- формирование реалистичной самооценки у детей младшего школьного возраста;
- развитие эмоционально-волевой сферы младших школьников.

Задачи и содержание программы с каждым годом усложняются. В процессе обучения школьники получают системное представление о профессиях в контексте основных сфер трудовой деятельности человека (медицина, бытовое обслуживание, промышленность, наука, искусство, транспорт, строительство, сельское хозяйство и т.д.).

Занятия во 2 классе расширяют представления школьников о мире профессий и различных видах трудовой деятельности, знакомят с профессионально важными качествами. В ходе занятий школьники учатся дифференцировать предметы, цели, средства и результаты труда. Второй год обучения направлен на осознание школьниками ценности любого труда, воспитание деятельного интереса к труду и личностных качеств, лежащих в основе профессиональной успешности. Завершением работы может стать подготовка спектакля, посвящённого темам профессионального самоопределения на понятном, доступном детям языке.

**Виды профориентационной деятельности:** экскурсии и встречи с интересными людьми. Они оказывают большое влияние на формирование у детей интереса к профессиям и воспитание уважительного отношения к любому труду, так как сочетают в себе наглядность, высокую эмоциональность, доступность восприятия с возможностью анализировать, сравнивать и делать выбор.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

В Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования указано, что организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью школьного образовательного процесса. В ходе внеурочных занятий реализуются программы, направленные на воспитание и социализацию обучающихся. Важным элементом социализации младшего школьника является воспитание уважения к труду, интереса к различным видам деятельности, развитие учебной мотивации, знакомство с миром профессий.

Учебно-методический комплект для начальной школы «Знакомство с миром профессий» открывает серию пособий «Твой билет в будущее» издательства «Русское слово — учебник». В УМК входят рабочие тетради с развивающими, творческими и диагностическими заданиями для школьников, методические рекомендации для проведения занятий в 1–4 классах и программа.

Программа составлена на основе требований к результатам обучения, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Программа способствует сохранению единого образовательного пространства России, не ограничивая творческие инициативы учителей, предоставляя им выбор возможностей для реализации авторского подхода к решению задач профессионального самоопределения школьников. Программа построена с учётом индивидуальных способностей и интересов детей, а также специфики образовательных организаций, культурно-исторических и социально-экономических особенностей региона (города, села), требований рынка труда.

Программа разработана на основе рекомендаций Примерной рабочей программы воспитания. Это позволяет соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога на практике, ориентировать его не только на профессиональное самоопределение учащихся, но и на их интеллектуальное, нравственное и социальное развитие. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательным учреждением в рамках модуля «Профориентация» программы воспитания;
- в комплектовании разновозрастных групп школьников для организации их профориентационной деятельности;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и родителями деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, значение которых для воспитания является ключевым.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Раздел 1. Повторение изученного в 1 классе (1 час)**

#### **Тема 1. Что мы знаем о профессиях?**

Что мы знаем о профессиях? Актуализация знаний, полученных в 1 классе, о труде, профессиях, средствах и предметах труда. Упражнения «Загадки-подсказки», «Сходства и различия», «Покажи профессию». Выполнение заданий в рабочей тетради «Чьи это инструменты?», «Предметы труда». Решение кроссворда в рабочей тетради (работа в группах).

#### **Тема 2. Профессии в жизни и сказке**

Профессии в жизни и сказке. Беседа о профессиях и средствах труда. Выполнение задания в рабочей тетради «Незнайка и его друзья». Упражнение «Говорящие фамилии». Викторина для знатоков книги Н.Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Выполнение творческого задания в рабочей тетради «Новые герои Цветочного города».

### **Раздел 2. В мире профессий (11 часов)**

#### **Тема 3. Кто создаёт мебель?**

Кто создаёт мебель? Профессии, которые связаны с производством мебели: лесозаготовитель, водитель лесовоза, резчик по дереву, плотник, дизайнер мебели, конструктор, столяр, токарь, сборщик мебели и др. Чтение стихотворения И.М. Бартош «Кто сделал стол?». Выполнение заданий в рабочей тетради «Этапы создания мебели», «Заготовка древесины (средства труда)», «Что сделано из дерева?». Чтение и обсуждение отрывка из стихотворения В.В. Маяковского «Кем быть?». Выполнение упражнения

«Кубики» в рабочей тетради. Обсуждение истории «Секрет дровосека». Решение кроссворда в рабочей тетради (работа в группах).

#### **Тема 4. Кто нас кормит?**

Откуда берутся продукты? Игра-разминка «Съедобное-несъедобное». Упражнение «Что общего?». Чтение и обсуждение главы

«Откуда берётся каша?» из книги «Приключения Бабахина и его друзей». Профессии сельского хозяйства: селекционер, агроном, тракторист, растениевод, комбайнёр, животновод. Выполнение заданий в рабочей тетради «Профессии сельского хозяйства»,

«Угадай профессию».

Путь от поля до стола. Профессии, которые относятся к производству продуктов питания: технолог, контролёр, товаровед, повар, кондитер. Выполнение заданий в рабочей тетради «Кто нас кормит?», «Первый повар на земле», «Средства труда повара». Просмотр и обсуждение мультфильма «Повар и кондитер» (мультсериал «Навигатум: калейдоскоп профессий», кинокомпания «Парамульт», 2014). Профессиональные качества повара. Решение кроссворда в рабочей тетради (работа в группах).

Экскурсия на хлебозавод или кондитерскую фабрику.

### **Тема 5. Профессии в транспорте**

Какой бывает транспорт? Понятия «техника», «транспорт»,

«транспортные средства». Рассказ учителя о первых транспортных средствах и видах транспорта (водный, воздушный, сухопутный). Знакомство с профессиями транспортной сферы. Выполнение заданий в рабочей тетради «Виды транспорта», «Спецтранспорт», «Угадай профессию». Игра «Виды транспорта и транспортные средства». Как работает транспорт? Чтение и обсуждение главы «Как работает транспорт» из книги «Приключения Бабахина и его друзей». Выполнение заданий в рабочей тетради «Чем питается транспорт?». Просмотр и обсуждение отрывка из мультфильма

«Незнайка за рулём» (творческое объединение «Экран», 1972). Понятия «личный транспорт», «общественный транспорт», «грузовой транспорт», «пассажирский транспорт». Упражнения «Знаки дорожного движения», «Как вести себя на пешеходном переходе». Решение кроссворда в рабочей тетради (работа в группах).

Экскурсия в автобусный парк или метро.

### **Тема 6. Создание и обслуживание техники**

Кто создаёт и ремонтирует машины? Профессии, связанные с созданием и обслуживанием техники. Рассказ учителя о знаменитых учёных-изобретателях. Выполнение заданий в рабочей тетради «Знаменитые изобретатели». Чтение и обсуждение рассказа Е.А. Пермяка «Как самовар запрягли». Просмотр видеоролика Горьковского автомобильного завода «Как собирают машины ГАЗ». Просмотр мультфильма «Профессия — автослесарь» (проект «Навигатум: калейдоскоп профессий», кинокомпания «Парамульт», 2014). Выполнение задания в рабочей тетради

«Автомобильный доктор». Профессиональные качества инженера и автослесаря.

Профессия инженер. Викторина «Великие изобретатели». Чтение и обсуждение главы «Кто такие инженеры?» из книги «Приключения Бабахина и его друзей». Выполнение заданий в рабочей тетради «Что нужно инженеру?», «Транспорт будущего».

### **Тема 7. Профессии в энергетике**

Как делают электричество? Профессии, связанные с производством электроэнергии: инженер-энергетик, электромонтёр, электрослесарь, электрик. Понятия «энергия», «энергетика»,

«электричество», «электростанция». Правила безопасного обращения с электроприборами. Чтение и обсуждение главы «Как делают электричество?» из книги «Приключения Бабахина и его друзей». Просмотр обучающего мультфильма «Осторожно, электричество!» (мультсериал «Фиксики. Фикси-советы», продюсерская компания «Аэроплан», 2014). Выполнение заданий «Свет в доме», «Источники энергии» и упражнения «Перепутанные линии» в рабочей тетради. Профессиональные качества электрика.

Как добывают нефть и газ? Профессии, связанные с производством газа и нефтепродуктов: геолог, инженер по бурению, инженер-технолог. Рассказ учителя «Для чего нам нефть и газ?», «Этапы работы с нефтью и газом». Просмотр и обсуждение мультфильмов «Про нефть» (музей геологии, нефти и газа, г. Ханты-Мансийск) и «Секреты природного газа» (по заказу ОАО

«Кировоблгаз», студия Milky Johnny). Просмотр видеоролика о профессии геолог. Выполнение задания в рабочей тетради «Профессия геолог». Решение кроссворда в рабочей тетради (работа в группах). Знакомство с сайтом просветительского проекта «Моя энергия».

### **Тема 8. Профессии пожарный, спасатель и полицейский**

Важная работа — защита и забота. Профессии, связанные с охраной правопорядка, спасением и защитой людей от стихийных бедствий: пожарный, спасатель, полицейский. Службы экстренной помощи. Выполнение заданий «Кто нас защищает?»,

«Третий лишний», «Номера экстренных служб» в рабочей тетради. Просмотр мультфильмов «Профессия — полицейский (участковый)» (проект «Навигатум: калейдоскоп профессий»), «Полицейский», «Пожарный» (проект «Навигатум: в мире профессий»). Профессиональные качества пожарного, спасателя, полицейского. Игры на внимательность и наблюдательность.

Экскурсия в пожарную часть или Учебный центр МЧС.

### **Тема 9. Настоящий руководитель**

Настоящий руководитель. Понятия «руководитель», «управляющий», «менеджер». Качества хорошего руководителя. Чтение и обсуждение стихотворения И.М. Бартош «Начальник». Выполнение заданий в рабочей тетради «Жил отважный капитан...», «Конкурс будущих начальников». Упражнение «Розовые очки».

### **Тема 10. Кто работает с животными?**

Кто работает с животными? Профессии, связанные с природой (животными): ветеринар, кинолог, дрессировщик, зоолог, орнитолог, грумер. Беседа на тему «Роль животных в нашей жизни». Домашние и дикие животные. Выполнение заданий в рабочей тетради «Собачья служба», «Работа с животными». Просмотр и обсуждение мультфильма «Профессия — ветеринар» (мультсериал «Навигатум: калейдоскоп профессий», кинокомпания «Пара- мульт», 2014). Рассказ учителя «Как дрессируют животных?». Просмотр видеоролика «Юрий Куклачёв и его кошки» (12.04.2017). Упражнение в рабочей тетради «Найди всех животных».

### **Тема 11. В мире искусства**

Профессии театра и кино. Расширение знаний о творческой деятельности и профессиях, связанных с театром и кино. Просмотр фрагмента документального фильма о создании мультфильмов: Олег Анофриев озвучивает мультфильмы «В порту», «Как Львёнок и Черепаха пели песню» (1994). Просмотр фрагмента документального фильма о процессе озвучивания мультфильма «Три богатыря». Упражнение «Интонация». Качества, необходимые в работе актёра. Средства труда представителей творческих профессий. Выполнение задания в рабочей тетради «Работа артиста». Игра

«Кто назовёт последним?».

Путешествие в мир творческих профессий. Расширение знаний о творческих профессиях. Игра «Угадайка». Выполнение задания

«Творческие профессии» в рабочей тетради. Беседа на тему «Роль искусства в жизни человека и общества». Игра «Творческие занятия».

Экскурсия в театр (театральное закулисье) или на киностудию.

## **Раздел 3. Человек выбирает профессию (1 час)**

### **Тема 12. Мастера своего дела**

Мастера своего дела. Понятия «мастер», «мастерство», «профессионал». Качества профессионала. Чтение и обсуждение стихотворения Юлиана Тувима «Всё для всех». Чтение и обсуждение рассказа Е.А. Пермяка «Самоходные лапотки». Выполнение заданий в рабочей тетради «“Три кита” профессионального успеха»,

«Пословицы о труде». Роль органов чувств в профессиональной деятельности. Выполнение заданий в рабочей тетради «Органы чувств», «Профессионально важные качества».

### **Тема 13. «Мужские» и «женские» профессии**

«Мужские» и «женские» профессии. Знакомство с гендерной спецификой профессий. Просмотр видеоролика «Мужские и женские профессии». Мужские и женские качества. Выполнение заданий в рабочей тетради «Занятия древних людей», «Угадай профессию», «“Мужские” или “женские” профессии?».

### **Тема 14. Я познаю себя**

Я познаю себя. Понятия «самопознание», «самооценка». Выполнение заданий «Какой я?», «Кем быть?», «Жители Изумрудного города», «Что мне нравится?» в рабочей тетради.

### **Раздел 4. Коллективный творческий проект (3 часа)**

Подготовка праздника профессий. Выпуск стенгазет и оформление стендов. Инсценировка сказки И.М. Бартош «Самоходные ботинки»: подготовка к спектаклю, репетиции и работа над музыкальным оформлением, костюмами и декорациями.

Праздник профессий. Выставка детских рисунков. Конкурс стенгазет. Премьера спектакля «Самоходные ботинки».

**Формы проведения занятий:** беседа; игровая деятельность; разгадывание ребусов, кроссвордов; участие в конкурсах, работа с интерактивными карточками, работа с текстом, работа с видеорядом.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Общими показателями эффективности обучения по программе курса «Знакомство с миром профессий» можно считать следующие **личностные результаты:**

- осознание младшими школьниками значимости труда и важности любой профессии;
- развитие учебной мотивации, ассоциативного и логического мышления на материале, связанном с миром профессий;
- развитие целеустремлённости, инициативности, самостоятельности;
- сформированность эмоционально-волевой и мотивационно-потребностной сферы в соответствии с психолого-возрастными особенностями и интересами ребёнка к профессионально-трудовой деятельности;
- воспитание личностных качеств, необходимых в любой профессиональной деятельности (трудолюбие, ответственность, аккуратность, **дисциплинированность, доброжелательность, реалистичная самооценка**).

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий и коммуникативных умений:

- ставить реалистичные цели;
- планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- владеть навыками самостоятельной работы и работы в группах;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку своей деятельности;
- анализировать возможные причины успеха и неуспеха в учебной деятельности;
- пользоваться приёмами анализа и синтеза при работе с информацией;
- объективно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- вести диалог, слушать и понимать собеседника.

**Предметными результатами** изучения курса «Знакомство с миром профессий» для младших школьников являются:

- общие представления об отраслях профессиональной деятельности и профессиях;
- освоение понятий «труд», «профессия», «предметы труда»,

«средства труда», «результаты труда», «условия труда» и т.д.;

• способность выделять основные характеристики профессиональной деятельности и устанавливать взаимосвязь между их видами;

- уважение к труду и различным видам профессиональной деятельности;
- потребность в оказании взрослым посильной помощи;
- осознание необходимости развития способностей, важных для получения избираемой профессии.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

| №п/п                                                     | Наименование разделов и тем программы                    | Кол-во часов | Модуль «Школьный урок»                            | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Повторение изученного в 1 классе (1 ч.)</b> |                                                          |              |                                                   |                                                                                                                                                                               |
| 1                                                        | Что мы знаем о профессиях?<br>Профессии в жизни и сказке | 1            | Посещение выездного театра представления в школе. | Атлас новых профессий. Навигатор по рынку труда будущего:<br><a href="https://new.atlas100.ru/">https://new.atlas100.ru/</a>                                                  |
| <b>Раздел 2. В мире профессий (11 ч.)</b>                |                                                          |              |                                                   |                                                                                                                                                                               |
| 2                                                        | Кто создаёт мебель?<br>Кто нас кормит?                   | 1            | Выставка рисунков «Спасибо нашим поварам!»        | «Фиксики» — российский компьютерный мультипликационный сериал об устройстве различных приборов и техники                                                                      |
| 3                                                        | Откуда берутся продукты?<br>Путь от поля до стола.       | 1            | Киноуроки.                                        | Образовательный и научно-исследовательский проект «Навигатум»:<br><a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>                                                   |
| 4                                                        | Экскурсия на хлебозавод или кондитерскую фабрику         | 1            | Урок –общение                                     | «Галилео» — телевизионная познавательная программа об устройстве мира:<br><a href="https://www.youtube.com/c/GalileoRU/videos">https://www.youtube.com/c/GalileoRU/videos</a> |
| 5                                                        | Профессии в транспорте. Какой бывает транспорт?          | 1            | Встреча с работниками МЧС                         | <a href="http://school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a>      |
| 6                                                        | Как работает транспорт?                                  | 1            | Проект «Профессии моих родителей»                 | «Фиксики» — российский компьютерный мультипликационный сериал об устройстве различных приборов и техники                                                                      |

|                                                        |                                                                                      |   |                                                                                    |                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7                                                      | Создание и обслуживание техники. Кто создаёт и ремонтирует машины? Профессия инженер | 1 | Киноуроки                                                                          | «Смешарики»: анимационные сериалы образовательной и культурно-просветительской направленности: <a href="https://www.smeshariki.ru">https://www.smeshariki.ru</a>           |
| 8                                                      | Профессии в энергетике. Как делают электричество? Как добывают нефть и газ?          | 1 | Учимся уважать людей разных профессий.                                             | «Галилео» — телевизионная познавательная программа об устройстве мира: <a href="https://www.youtube.com/c/GalileoRU/videos">https://www.youtube.com/c/GalileoRU/videos</a> |
| 9                                                      | Профессии пожарный, спасатель и полицейский. Важная работа — защита и забота.        | 1 | Уроки мужества                                                                     | Сайт о подвигах и героях нашего времени: <a href="http://ruheroes.ru/">http://ruheroes.ru/</a>                                                                             |
| 10                                                     | Настоящий руководитель                                                               | 1 | 170 лет со дня рождения Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка, писателя (1852-1912). | Каталог мультфильмов: <a href="https://mults.info/mults/">https://mults.info/mults/</a>                                                                                    |
| 11                                                     | Кто работает с животными?                                                            | 1 | 105 лет Октябрьской революции в России 1917 года.                                  | Образовательный и научно-исследовательский проект «Навигатум»: <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>                                                   |
| 12                                                     | Профессии театра и кино. Путешествие в мир творческих профессий                      | 1 | Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»                                        | Образовательный и научно-исследовательский проект «Навигатум»: <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>                                                   |
| <b>Раздел 3. Человек выбирает профессию (1 ч.)</b>     |                                                                                      |   |                                                                                    |                                                                                                                                                                            |
| 13                                                     | Мастера своего дела. «Мужские» и «женские» профессии                                 | 1 | Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»                                 | Мини-игры по самоопределению: <a href="http://www.iz-i.ru">www.iz-i.ru</a>                                                                                                 |
| <b>Раздел 4. Коллективный творческий проект (3 ч.)</b> |                                                                                      |   |                                                                                    |                                                                                                                                                                            |
| 14                                                     | Подготовка праздника профессий.                                                      | 1 | Туристический поход «В поход за здоровьем»                                         | Образовательный и научно-исследовательский проект «Навигатум»: <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>                                                   |
| 15                                                     | Подготовка праздника профессий.                                                      | 1 | Участие в конкурсе художественной направленности «Наследники традиций»             | Рынок труда в России онлайн: RuTrud.com                                                                                                                                    |
| 16                                                     | Итоговое занятие. Праздник профессий.                                                | 1 | Урок театра.                                                                       | Каталог мультфильмов: <a href="https://mults.info/mults/">https://mults.info/mults/</a>                                                                                    |

**Календарно-тематическое планирование**

| №<br>п/п                                          | Тема занятия                                                                            | Кол-во<br>часов | Дата проведения |      | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                         |                 | план            | факт |                                                                                                                                                                               |
| Раздел 1. Повторение изученного в 1 классе (1 ч.) |                                                                                         |                 |                 |      |                                                                                                                                                                               |
| 1                                                 | Что мы знаем о профессиях? Профессии в жизни и сказке.                                  | 1               | 11.01.          |      | Атлас новых профессий. Навигатор по рынку труда будущего:<br><a href="https://new.atlas100.ru/">https://new.atlas100.ru/</a>                                                  |
| Раздел 2. В мире профессий (11 ч.)                |                                                                                         |                 |                 |      |                                                                                                                                                                               |
| 2                                                 | Кто создаёт мебель? Кто нас кормит?                                                     | 1               | 18.01.          |      | «Фиксики» — российский компьютерный мультипликационный сериал об устройстве различных приборов и техники                                                                      |
| 3                                                 | Откуда берутся продукты?<br>Путь от поля до стола.                                      | 1               | 25.01.          |      | Образовательный и научно-исследовательский проект «Навигатум»:<br><a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>                                                   |
| 4                                                 | Экскурсия на хлебозавод или кондитерскую фабрику                                        | 1               | 01.02.          |      | «Галилео» — телевизионная познавательная программа об устройстве мира:<br><a href="https://www.youtube.com/c/GalileoRU/videos">https://www.youtube.com/c/GalileoRU/videos</a> |
| 5                                                 | Профессии в транспорте. Какой бывает транспорт?                                         | 1               | 08.02.          |      | <a href="http://school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a>      |
| 6                                                 | Как работает транспорт?                                                                 | 1               | 15.02.          |      | «Фиксики» — российский компьютерный мультипликационный сериал об устройстве различных приборов и техники                                                                      |
| 7                                                 | Создание и обслуживание техники. Кто создаёт и ремонтирует машины?<br>Профессия инженер | 1               | 29.02.          |      | «Смешарики»: анимационные сериалы образовательной и культурно-просветительской направленности:<br><a href="https://www.smeshariki.ru">https://www.smeshariki.ru</a>           |

|                                                        |                                                                                  |   |        |  |                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|--------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8                                                      | Профессии в энергетике. Как делают электричество?<br>Как добывают нефть и газ?   | 1 | 07.03. |  | «Галилео» — телевизионная познавательная программа об устройстве мира:<br><a href="https://www.youtube.com/c/GalileoRU/videos">https://www.youtube.com/c/GalileoRU/videos</a> |
| 9                                                      | Профессии пожарный, спасатель и полицейский.<br>Важная работа — защита и забота. | 1 | 14.03. |  | Сайт о подвигах и героях нашего времени:<br><a href="http://ruheroes.ru/">http://ruheroes.ru/</a>                                                                             |
| 10                                                     | Настоящий руководитель                                                           | 1 | 28.03. |  | Каталог мультфильмов:<br><a href="https://mults.info/mults/">https://mults.info/mults/</a>                                                                                    |
| 11                                                     | Кто работает с животными?                                                        | 1 | 04.04. |  | Образовательный и научно-исследовательский проект «Навигатум»:<br><a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>                                                   |
| 12                                                     | Профессии театра и кино.<br>Путешествие в мир творческих профессий.              | 1 | 11.04. |  | Образовательный и научно-исследовательский проект «Навигатум»:<br><a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>                                                   |
| <b>Раздел 3. Человек выбирает профессию (1 ч.)</b>     |                                                                                  |   |        |  |                                                                                                                                                                               |
| 13                                                     | Мастера своего дела.<br>«Мужские» и «женские» профессии.                         | 1 | 18.04. |  | Мини-игры по самоопределению: <a href="http://www.iz-i.ru">www.iz-i.ru</a>                                                                                                    |
| <b>Раздел 4. Коллективный творческий проект (3 ч.)</b> |                                                                                  |   |        |  |                                                                                                                                                                               |
| 14                                                     | Подготовка праздника профессий.                                                  | 1 | 25.04. |  | Образовательный и научно-исследовательский проект «Навигатум»:<br><a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>                                                   |
| 15                                                     | Подготовка праздника профессий.                                                  | 1 | 16.05. |  | Рынок труда в России онлайн: RuTrud.com                                                                                                                                       |
| 16                                                     | Итоговое занятие. Праздник профессий.                                            | 1 | 23.05. |  | Каталог мультфильмов:<br><a href="https://mults.info/mults/">https://mults.info/mults/</a>                                                                                    |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "МОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМ. В.А. ДЕРЯГИНА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК, Сметанина Ирина  
Витальевна, Директор

27.09.23 14:57 (MSK)

Сертификат 6B76A73645301662DE022ADF998D0D34