

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 13
от 30.08.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Морская средняя
общеобразовательная школа им. В.А.
Дерягина» городского округа Судак
И.В. Сметанина
Приказ № 14 от 30.08.2018 г.

**Положение о работе педагогического коллектива с
неуспевающими учащимися и их родителями МБОУ «Морская средняя
общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 9, 14, 29, 32);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом от 06.10.2009 № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом от 17.12.2010 № 1897»;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI классов);
- основной образовательной программой начального общего образования
- основной образовательной программой основного общего образования
- основной образовательной программой среднего общего образования
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении;
- Программой развития школы;
- Уставом школы

1.2. Под неуспеваемостью понимается ситуация, в которой поведение обучающегося и результаты обучения не соответствуют воспитательным и дидактическим требованиям школы.

1.3. Признаки возможных отставаний учащихся:

- Ученик не может сказать, в чем трудность задачи, наметить план ее решения, решить задачу самостоятельно. Ученик не может ответить на вопросы по тексту, сказать, что нового он из него узнал. Эти признаки могут быть обнаружены при решении задач, чтении текстов и слушании объяснения учителя.
- Ученик не задает вопросов по существу изучаемого, не делает попыток найти и не читает дополнительных к учебнику источников. Эти признаки проявляются при решении задач, восприятии текстов.
- Ученик не активен и отвлекается в те моменты урока, когда идет поиск, требуется напряжение мысли, преодоление трудностей. Эти признаки могут быть замечены при решении задач, при восприятии объяснения учителя, в ситуации выбора по желанию задания для самостоятельной работы.
- Ученик не реагирует эмоционально (мимикой и жестами) на успехи и неудачи, не может дать оценки своей работе, не контролирует себя.
- Ученик не может объяснить цель выполняемого им упражнения, сказать, на какое правило оно дано, не выполняет предписаний правила, пропускает действия, путает их