МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИМ. В.А. ДЕРЯГИНА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**«Финансовая грамотность»**

**для обучающихся 10 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  Заседание МО учителей физико-математического цикла  МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак  Протокол от « » августа 2024г. №  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Д.Джирикова | СОГЛАСОВАНА  Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П.Кузнецова | УТВЕРЖДЕНА  Директор МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак  \_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Сметанина |

**Срок реализации – 2024/2025 учебный год**

**Составитель:**

Джирикова Ревиде Джемаловна,

учитель математики,

специалист первой категории

с. Морское,

2024/2025 учебный год

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для обучающихся 10 класса в МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Дерягина» городского округа Судак» на 2024/2025 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральногогосударственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Морская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Дерягина» городского округа Судак».

При разработке программы использовались следующие документы:

* пункт 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования  и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022                   № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
* ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;
* Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022        № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
* Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 г. №3886/01-14 .
* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак, утвержденной Постановлением администрации города Судака Республики Крым от 10.04.2023 №479

**Электронные ресурсы**

<https://fincult.info/upload/iblock/d0f/programma_obucheniya_fingramotnosti.pdf>

<https://fmc.hse.ru/10-11forms>

<https://www.fingram39.ru/projects/3465-umk-kursa-po-finansovoy-gramotnosti-dlya-shkolnikov.html>

hup://[www.cebe.sib.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.cebe.sib.ru&sa=D&ust=1503399189590000&usg=AFQjCNEa6cBISD7tfqHjwuI-o7XqWQQ1UA) — Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.

http: //[www.glossary.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.glossary.ru/&sa=D&ust=1503399189594000&usg=AFQjCNEd1J309E-qmnto7H7Vzk0kCGZA8g) — Глоссарий по социальным наукам.

[http://www.ihtik.lib](https://www.google.com/url?q=http://www.ihtik.lib&sa=D&ust=1503399189594000&usg=AFQjCNEo1p49zJ3X2U9FnnjX34Um-5zpmg) ru/encycl/index.html — Энциклопедии, словари, справочники.

**Срок реализации программы – 2024-2025 учебный год.**

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предназначена для реализации в 10 классе и рассчитана на 17 часов в год (0,5 часа в неделю).

**Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.**

**Банковские продукты.**

Понятие банковской системы, коммерческий банк. Центральный банк РФ. Виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита. Кредит, кредитная история, процент, виды кредитов, параметры выбора необходимого вида кредита. Автокредитование, потребительское кредитование. Ипотечный кредит.

**Фондовый рынок**

Понятие фондового рынка. Виды ценных бумаг: акция, облигация, вексель. Разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления. Виды профессиональных участников ценных бумаг. Типы валютных сделок.

**Налоговая система.**

Виды налогов, пошлины, сборы. Налоговая система РФ. Основания взимания налогов с граждан. Налоговая декларация.

ИНН и порядок его получения Случаев и способов получения налоговых вычетов.

**Страховой рынок**

Основные участники страхового рынка. Особенности развития страхового рынка в России. Обязательное и добровольное страхование.

Классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования. Обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой полис. Условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев. Особенности выбора страховой компании.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля:**

**Личностные результаты изучения курса:**

• сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

• готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

• готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

• ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

• осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

**Метапредметные результаты** включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

• умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

• формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

• умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

• умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;

• находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

• осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

• формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

• координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

**Предметные результаты**

**Выпускник научится:**

• характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

• различать экономические явления и процессы общественной жизни;

• выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

• понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;

• применять способы анализа индекса потребительских цен;

• анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

• объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;

• знать и конкретизировать примерами виды налогов;

• различать сферы применения различных форм денег;

• характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

• формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;

• грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

• различать виды ценных бумаг;

• находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

• определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

• различать виды кредитов и сферу их использования;

• уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;

• разумному и безопасному финансовому поведению;

• применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;

• выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

• применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

• анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

• сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

• грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

• применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;

• использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

• определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;

• применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;

• оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

• применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

• оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

• разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема/раздел** | **Количество часов, отводимых на освоение темы/раздела** | **Форма проведения занятий** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 | Введение в курс «Финансовая грамотность» | 1 | Лекция, беседа | День знаний.  День учителя. | <https://fincult.info/upload/iblock/d0f/programma_obucheniya_fingramotnosti.pdf> |
| 2 | Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни | 4 | групповая, работа в парах, практикум по решению задач, презентации | День матери в России. Международный день художника. | <https://fmc.hse.ru/10-11forms>  hup://[www.cebe.sib.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.cebe.sib.ru&sa=D&ust=1503399189590000&usg=AFQjCNEa6cBISD7tfqHjwuI-o7XqWQQ1UA) — Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю. |
| 3 | Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов | 2 | групповая, лекция, решение задач, презентация, проекты. | День Конституции РФ.  День российской науки. | <https://www.fingram39.ru/projects/3465-umk-kursa-po-finansovoy-gramotnosti-dlya-shkolnikov.html> |
| 4 | Модуль 3. Налоги: почему их надо платить | 3 | работа в парах, индивидуальная, презентация, решение задач | День защитника Отечества.  Международный женский день.  Всемирный день Земли. | [http://www.ihtik.lib](https://www.google.com/url?q=http://www.ihtik.lib&sa=D&ust=1503399189594000&usg=AFQjCNEo1p49zJ3X2U9FnnjX34Um-5zpmg) ru/encycl/index.html  http://www.fgramota.org/about/project/ |
| 5 | Модуль 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления | 2 | лекция, дискуссия | День защиты детей.  День Победы. | <https://fincult.info/upload/iblock/d0f/programma_obucheniya_fingramotnosti.pdf> |
| 6 | Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять | 2 | презентация, беседа |  | [http://www.ihtik.lib](https://www.google.com/url?q=http://www.ihtik.lib&sa=D&ust=1503399189594000&usg=AFQjCNEo1p49zJ3X2U9FnnjX34Um-5zpmg) ru/encycl/index.html  https://моифинансы.рф/ |
| 7 | Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения | 3 | беседа |  | <https://fmc.hse.ru/10-11forms>  hup://[www.cebe.sib.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.cebe.sib.ru&sa=D&ust=1503399189590000&usg=AFQjCNEa6cBISD7tfqHjwuI-o7XqWQQ1UA)  https://fincult.info/ |
|  | **Всего** | **17** |  |  |  |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИМ. В.А. ДЕРЯГИНА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  Заседание МО учителей физико-математического цикла МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак  Протокол от «28» августа 2024 г. №1  \_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Д. Джирикова | СОГЛАСОВАНА  Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П.Кузнецова | УТВЕРЖДЕНА  Директор МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа  им. В.А. Дерягина» городского округа Судак  \_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Сметанина |

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**«Основы финансовой грамотности»**

**для обучающихся 11 класса**

**Срок реализации – 2024/2025учебный год**

**Составитель:**

Бражник Светлана Ивановна,

учитель математики,

специалист высшей категории

с. Морское,

2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 11 класса в МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Дерягина» городского округа Судак» на 2024/2025 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Морская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Дерягина городского округа Судак».

При разработке программы использовались следующие документы:

* пункт 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования  и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022                   № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
* ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;
* Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022        № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
* Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 г. №3886/01-14 .
* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак, утвержденной Постановлением администрации города Судака Республики Крым от 10.04.2023 №479

**Срок реализации программы – 2024-2025 учебный год.**

Настоящая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» предназначена для обучающихся 11 класса. На реализацию настоящей программы выделено 17 ч. (0.5 часа в неделю).

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

**Задачи:**

• повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния;

• приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений;

• усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

**Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.**

Курс финансовой грамотности в 11классе состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы учащийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач.

Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.Собственный бизнес: как создать и не потерять.Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля:**

Программа внеурочной деятельности направлена на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (сформулированы на основе ФГОС СОО с использованием списка общеучебных умений и способов действий):**личностных:**

• способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;

• сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

• понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;

• готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;

• готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

• сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;

• способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

учебная программа

.

**Метапредметных:**

• умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;

• умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;

• способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;

• умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

• умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;

• умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

**Предметных:**

*Выпускник научится:*

• владеть базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды.*Выпускник получит возможность научиться:*

• владеть знанием:

- об основных целях управления личными финансами,

мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;

- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;

- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;

- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема/раздел** | **Количество часов, отводимых на освоение темы/раздела** | **Форма проведения занятий** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 | Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | 3 | групповая, практика, беседа, презентации | День знаний.  День учителя. | <https://uchi.ru/> Учи математику»: [http://uchimatematiku.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fuchimatematiku.ru%2F) |
| 2 | Собственный бизнес: как создать и не потерять | 5 | групповая, работа в парах, практикум по решению задач, презентации | День матери в России. Международный день художника. | <https://4ege.ru/trening-gia-matematika/59509-zadachi-proekta-matematicheskaya-gramotnost.html>  . [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru/) |
| 3 | Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой | 5 | групповая, лекция, решение задач, презентация, проекты. | День Конституции РФ.  День российской науки. | <https://uchi.ru/>  . [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru/)  <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/>, |
| 4 | Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления | 4 | работа в парах, индивидуальная, презентация, решение задач | День защитника Отечества.  Международный женский день.  Всемирный день Земли. | <https://resh.edu.ru/subject/16/>. [www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru/)  Учи математику»: [http://uchimatematiku.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fuchimatematiku.ru%2F) |
|  | **Всего** | **17** |  |  |  |