

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. В.А. ДЕРЯГИНА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

Республика Крым, город Судак, село Морское, улица Школьная, дом 5В, 298033,
тел./факс 8 (36566) 38-148, e-mail: sudak_morskoe@mail.ru

Разработана и принята
решением педагогического совета
МБОУ «Морская средняя
общеобразовательная школа
им. В.А. Дерягина»
городского округа Судак
протокол № 9 от 27.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ
«Морская средняя общеобразовательная
школа им. В.А. Дерягина» городского
округа Судак
И.В. Сметанина
Приказ от 30.08.2021г. № 204

Рабочая программа воспитания
МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина»
городского округа Судак на 2021 – 2025 год

Согласовано
на заседании совета школы
протокол № 1 от 30.08.2021г.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А.Дерягина» городского округа Судак обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

На федеральном уровне определены стратегические задачи развития образовательной системы; решение этих задач возможно в условиях использования инновационных подходов к организации воспитания, межведомственного взаимодействия субъектов, реализующих программы воспитания, и при участии общественности.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

Творческий коллектив МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак ориентируется на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов. Одним из критериев качества профессиональной деятельности педагогов является уровень их квалификации. Она непосредственно влияет на качество и результативность деятельности педагога, обеспечивает готовность и способность выполнения различных профессиональных задач. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Поэтому одной из приоритетных задач Республики Крым в сфере воспитания детей в РФ на период до 2025 года - это развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, любящей свой родной край, свою малую Родину – Крым.

Республика Крым имеет богатейшее историко-культурное наследие. На ее территории имеются памятники цивилизаций разных времен: наскальные рисунки бронзового века урочища Таш-Аир близ Бахчисарая, остатки Боспорского царства (Пантикапей), остатки древнегреческих колоний (Херсонес, Беляус, Тиритака, Мермекий и др.), столицы Скифского царства Неаполя Скифского, средневековые «пещерные» города и монастыри (Мангуп, Чуфут-Кале), генуэзские и османские крепости в Феодосии и в Судак, комплекс Ханского дворца в Бахчисарае, мечеть

Джума-Джами в Евпатории и многие другие.

Гордостью крымчан являются замечательные памятники архитектуры: Ливадийский дворец в Ялте (архитектор Н. Краснов), Воронцовский дворец в Алушке (архитектор Э. Блор), комплекс железнодорожного вокзала в городе Симферополе (архитектор А. Душкин), Набережная реки Салгир в городе Симферополе (архитектор А. Полегенький) и др.

С Крымом связаны имена выдающихся деятелей науки, искусства, литературы: В. Вернадского, И. Курчатова, К. Щелкина, И. Айвазовского, М. Волошина, И. Гаспринского, А. Пушкина, Л. Толстого, А. Грина и др.

Территория Крыма была плацдармом локальных и мировых войн. На небольшой территории Крымского полуострова находятся два города-героя – Керчь и Севастополь, а также город воинской славы – Феодосия. Крым явил миру высокие образцы как личного патриотизма (Даша Севастопольская, матрос Кошка, Володя Дубинин, Витя Коробков, Амет-Хан Султан и мн. др.), так и массового (участники обороны Севастополя в Крымской войне 1853-1855 гг. и в Великой Отечественной войне, участники Эльтигенского десанта, защитники Ишуньских позиций, участники штурма Перекопа, отважные крымские партизаны и подпольщики).

Территория Крыма является геополитическим перекрестком эпох и народов, одним из уникальных полиэтнических регионов России. Состав населения Крыма в настоящее время насчитывает представителей более 130 национальностей и нескольких десятков конфессий. Крым является ярким примером многовекового мирного добрососедства разных народов и вероисповеданий.

Ежегодно Крым посещают миллионы отдыхающих и туристов, что создает специфические условия социализации молодежи в курортных зонах.

Социально-экономические изменения в жизни России, в целом, и Республики Крым, в частности, требуют от современной молодежи умения гибко реагировать на смену условий жизни, адаптироваться к насущным социальным и профессиональным требованиям, жить в многонациональном и поликультурном мире. Повышение роли личности во всех сферах общественной жизни актуализирует проблему воспитания устойчивости личности в окружающем мире.

Исторические события 2014 года, связанные с возвращением Крыма в состав Российской Федерации, ярко продемонстрировали высокий патриотический потенциал крымского общества, основанный на цивилизационном выборе, чувстве неотъемлемой причастности у народа Крыма к российскому культурному и духовному миру.

Исходя из вышесказанного, **традиционными приоритетными направлениями в сфере воспитания детей в Республике Крым является воспитание патриотизма** как основы всей воспитательной работы и формирование любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота страны; **воспитание доброжелательного, бережного отношения к народам, населяющим Крымский полуостров**, формирование у детей и молодежи готовности к осознанной жизни в духе взаимопонимания, мира, согласия между всеми народами, этническими национальностями, религиозными группами; **воспитание жизнестойкости** как черты характера, противостоящей любому негативному влиянию и позитивно воспринимающей мир и свое место в нем.

Процесс воспитания в МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

.Основными традициями воспитания в МБОУ «Морская средняя общеобразовательная

школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- создание в школе таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин **Республики Крым и Российской Федерации**, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа **Республики Крым и Российской Федерации**.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы,

не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать

хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*)

таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать

правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) развивать творческие способности одарённых детей Крыма, реализовывать их творческий и интеллектуальный потенциал; стимулировать талантливую молодёжь Крыма, презентовать их достижения в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризировать детское творчество; пропагандировать крымское региональное культурное наследие;
- 4) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности, пропагандировать региональный крымоведческий потенциал;
- 5) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 7) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – РДШ, Юнармия, ЮИД;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал **с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию**;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлениях воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- **участие во всероссийских акциях, посвященных** значимым отечественным и международным событиям.: благотворительная акция «Белый цветок», «Свеча памяти», «Дорогою добра», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Диктант Победы», «Сад памяти», «Мы разные – но мы вместе!», «Красная лента» и т.д.

На школьном уровне:

- **общешкольные тематические линейки;**
- **общешкольные праздники** – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: концертная программа «С любовью к вам учителя», праздник, посвященный дню России «Россия – Родина моя!», вечер встречи выпускников, праздничная программа «Когда мы едины – мы непобедимы!», праздничные квесты, праздник «Широкая Масленица», новогодние игровые программы, представления, дискотеки, спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ», праздничный концерт «Спасибо женщине, чьё имя - МАТЬ», праздник «Прощай, Азбука!», концертная программа «Война. Победа. Память», выпускной праздник «Прощай, начальная школа!», выпускной вечер «До свидания, школа!» и т.д.
- **торжественные ритуалы посвящения**, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники»; «Первый звонок»; «Последний звонок».
- **церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие** в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. В ходе проведения праздника Последнего звонка торжественно вручаются все награждения, достигнутые учащимися и педагогами в течение года.

На уровне классов:

- **выбор и делегирование представителей** классов в ученический парламент «Лидер», ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- **участие школьных классов в реализации** общешкольных ключевых дел: акции «Самый

чистый класс», «Сдай макулатуру- спаси дерево», выставка поделок, букетов, тематических рисунков, выпуск тематических стенгазет 5-11 классы, торжественная линейка «День освобождения г. Судака», акция «Вахта памяти» .

- **проведение в рамках класса итогового** анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне ученического парламента «Лидер».

На индивидуальном уровне:

- **вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы** в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- **при необходимости коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**Модуль «Традиционные республиканские творческие проекты
«Крым в сердце моем»**

Участие в традиционных для Республики Крым конкурсах: «Крымский вальс», «Мы – наследники Победы!», «Прикосновение к истокам», «Крым в моем сердце», фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд»; Республиканская патриотическая краеведческая конференция «Крым – наш общий дом», Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции», Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма», Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа», Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель», Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Шаг в науку», Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» и т.д.

Использовать информацию о формах воспитательной работы, которая осуществляется через:

- привлечение внимания крымской общественности к интеллектуально-творческой деятельности одарённых детей, их самовыражения и реализации;
- сотрудничество республиканских организаций дополнительного образования детей с общеобразовательными организациями Республики Крым;
- активную работу по развитию научно-исследовательской работы Малой академии наук школьников Крыма «Искатель», Крымской малой академии искусств и народных ремесел;
- реализацию творческого проекта «Успех каждого ребенка» на базе ГБОУ ДО РК «Малая академия наук «Искатель»;
- реализацию программ дополнительного образования детей научно-технического и естественнонаучного профилей на базе детского технопарка «Кванториум» (г.Евпатория), а также передвижного Мобильного кванториума;
- проведение мастер-классов в рамках каждого квантума: Автоквантум, Проморобоквантум, Аэроквантум, IT – квантум, Космоквантум, Промышленный дизайн;
- работу ГБУ ДО РК «Детских оздоровительных центров «Сокол», «Фортуна», «Алые Паруса», на базе которых запланировано проведение профильных смен для талантливых и одаренных детей по различным направлениям: военно-патриотическая, профориентационная, историко-географическая, краеведческая, научно-техническая, научно-исследовательская, туристская,

экологическая, правовая (юридическая), спортивная смены, смены лидеров РДШ, активистов ЮИД, юных пожарных;

- традиционные для Республики Крым конкурсы: «Крымский вальс», «Мы – наследники Победы!», «Прикосновение к истокам», «Крым в моем сердце», Фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд»; «Таланты многодетной семьи», «Зерно истины», «Сердце, отданное людям», конкурс семейных школьных команд «Семейный очаг», конкурс творческих работ «Хочу написать Закон», телевизионный конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины», республиканская конференция учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность» и др.;
- проведение республиканских этапов Всероссийских конкурсов и соревнований: военно-патриотическая спортивная игра «Победа», «Президентские игры» и «Президентские соревнования», «Безопасное колесо», «Школа безопасности» и др.

А так же участие обучающихся в республиканских традиционных мероприятиях.

Традиционные мероприятия, проводимые республиканскими бюджетными образовательными учреждениями дополнительного образования Республики Крым

ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества»:

Республиканский фестиваль «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных учреждений Республики Крым
Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»
Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции»
Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации
Республиканский конкурс юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканский смотр-конкурс среди общеобразовательных и дошкольных образовательных организации на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках»
Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей»
Республиканский открытый фестиваль-конкурс «Парад солистов» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки» среди театральных коллективов образовательных организаций Республики Крым

ГБОУ ДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»:

Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом»,

посвященная годовщине Великой Победы;
Республиканский туристский слет обучающихся образовательных учреждений Республики Крым;
Слет юных туристов «Крымская осень»

ГБОУ ДО РК «Малая академия наук «Искатель»:

Республиканский заочный конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты»
Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»
Республиканский конкурс «Космические фантазии»
Республиканский заочный конкурс «Мирный космос»
Республиканский фестиваль «Доступный космос»
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс)
Республиканский конкурс по ИКТ «С компьютером на ТЫ»
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»
Республиканская научно-практическая конференция «Космос. Земля. Человек»
Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи
Республиканский заочный фестиваль детского экранного творчества «Магический экран»
Республиканская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»
Республиканский Турнир юных физиков

ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»:

Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» для учащихся 1-4 классов
Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды»
Республиканская турнирная программа «ЭКОС» для учащихся 6-7 классов
Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым истокам»
Республиканская эколого-природоохранная акция «Птица года»
Республиканский конкурс «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов
Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелники Крыма»

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной

стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

Привлечение классных руководителей школы к участию в ежегодном крымском региональном конкурсе педагогического мастерства «Лучший классный руководитель»; в ежегодном крымском «Форуме классных руководителей»; региональном конкурсе видео уроков «Урок нравственности»; в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитать человека»; республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; республиканском конкурсе методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей; в республиканском мероприятии «Фестиваль педагогических инициатив» и другие.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности: Час чтения, Удивительный мир книг, Секреты русского языка, По ступенькам русского языка, Первые шаги в лингвистику, Увлекательная математика, Геометрия вокруг нас, В мире живой математики, Клуб юных математиков, Ступеньки в информатику, Дорожная азбука, Безопасное детство, Первые шаги в химию, Юный химик, по крымскотатарскому языку, Биология «Чему природа учит человека», «Живая планета» Введение в информатику, «Менеджмент в виноградарстве» - направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курс внеурочной деятельности Музыкальная гостиная, Мир музыки «музыка и пение», ИЗО «Волшебная кисточка», Технология «Творческая мастерская» создающий благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленный на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности: Крымоведение, Окружающий мир «Введение в экологию», направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности

школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курс внеурочной деятельности «Здоровье – это здорово», «Подвижные игры», «Спортивные игры», направленное на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Военно-патриотическое направление: Курс внеурочной деятельности: ЮНАРМИЯ направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданской ответственности, подготовку будущего защитника Родины. Юнармейцы принимают участие в республиканских военно-патриотических акциях, республиканской акции «Вахта Памяти» и др. Координирует деятельность юнармейцев Крымское отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ».

Реализация крымского компонента в преподавании курсов внеурочной деятельности осуществляется в рамках:

- Курс «Крымоведение» 1-9 кл. (Авторы А.В. Супрычев, Л.В. Наумова);

3.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной). В дополнительных общеразвивающих программах отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе по той направленности, которой соответствует данная программа, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

В МБОУ «МБОУ Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А.Дерягина» городского округа Судак ежегодно формируются объединения дополнительного образования:

- **Кружок «Патриот»; Кружок "Строевая подготовка".** Программа направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданской ответственности. На подготовку будущего защитника Родины. Обучающиеся принимают участие в республиканских военно-патриотических акциях, республиканской акции «Вахта Памяти» и др.
- **Кружок «По островам фольклора»; Кружок «Золотой ключик».** Направленность программы «По островам фольклора»; «Золотой ключик» является программой художественной направленности. Основная цель программ: приобщение через народное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.
- **Кружок «Задорные барабанщики»; «Искусство танца».** Цель освоения программ: через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению и танцам, помочь раскрытию творческого потенциала, в становлении

личности, проявлении индивидуальности, развитие навыков самореализации и самовыражения в социуме

- **Кружок «Волейбол».** Направленность программы физкультурно-спортивная. Основная цель программы: формирование умений и навыков к самостоятельным занятиям по волейболу и подготовка юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательных деятельности.
- **Кружок «Волшебные ножницы»** направлена на развитие образного и логического мышления, на освоение учащимися навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда.
- **Кружок «Первая помощь»** направлена сформировать у обучающихся прочные и осознанные навыки оказания первой доврачебной медицинской помощи; сформировать алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера, воспитать гуманное отношения к окружающим;

3.5. Модуль «Школьный урок»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

В МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А.Дерягина» городского округа Судак модуль «Школьный урок» реализуется так же при проведении библиотечных уроков, участии обучающихся и педагогов школы в просмотрах Всероссийских онлайн-уроков, проведении «Единых уроков», посвященных знаменательным датам в истории России и Республики Крым.

Также организуется проведение единых уроков в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, в также посвященных памятным датам в истории Республики Крым:

- урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов;
- урок, посвященный годовщине деятельности Государственного Совета Республики Крым;
- урок по теме: «День Республики Крым»;
- урок по теме: «Россия и Крым – общая судьба», посвященный воссоединению России и Крыма, а также годовщине со дня проведения в Республике Крым всенародного референдума;
- урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.

3.6. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется через работу ученического парламента «Лидер». В состав ученического парламента «Лидер» входят министерства: (культуры, образования, печати, правопорядка, спорта и здравоохранения, экологии, связи с общественностью).

На уровне школы:

- через деятельность выборного ученического парламента «Лидер», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов, акций и т.п.);

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

3.7. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников;

- совместную деятельность Крымского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» с общеобразовательными организациями Республики Крым;

- совместную деятельность с общеобразовательными организациями Республиканского ресурсного центра по реализации направлений деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Республиканский ресурсный центр; РДШ) в Республике Крым, на базе которого, согласно годовому плану работы, проводятся основные мероприятия: консультации, семинары-практикумы, форумы, фестивали и др.;

- создание первичных отделений РДШ на базе действующих образовательных организаций муниципальных образований Республики Крым (основание - устав РДШ и в соответствии с письмом от 28.08.2019

№ ДВ-456/19 о направлении алгоритма);

- работу инновационного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организованного на базе ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества»;

- совместную деятельность с общеобразовательными организациями Республики Крым регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;

- совместную деятельность с общеобразовательными организациями Республики Крым ГБОУ ДО РК «Крымпатриотцентр» и др.

В образовательной организации действуют следующие детские общественные объединения:

- Российское движение школьников (РДШ) - общественногосударственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников;

- Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», цель движения — вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. В свободное от учебы время юнармейцы ведут работу по сохранению мемориалов, обелисков, несут вахту памяти у мемориалов воинам ВОВ, принимают участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях;

3.8. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных

внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников;
- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).
- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, в течение учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Зимние изменения», «Осенний парк», «Весенние приметы» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

3.9. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности, включающей в себя построение персонального образовательно-профессионального маршрута.

На региональном и всероссийском уровне:

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков (ПРОектория);
- участие крымских школьников в выставке творческих работ «Выбор профессий» в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии;
- участие крымских школьников в республиканской выставке-презентации «Введение в мир профессий» ГБПОУ РК.
- совместную деятельность с Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский центр развития профессионального образования» и проведение ежегодной выставки республиканских профессиональных образовательных учреждений «Образование и карьера»;
- проведение цикла Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- участие школьников в Программе ранней профессиональной подготовки и профориентации WorldSkills;

- участие школьников в работе творческой площадки открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Республики Крым.
- работу с территориальными отделениями Государственного казенного учреждения Республики Крым «Центр занятости населения»;
- профессиографические экскурсии на предприятия, работающие на территории муниципальных образований Республики Крым;
- использование базы детского технопарка «Кванториум» для проведения мастер-классов по квантумам с целью освоения высокотехнологичных направлений деятельности при выборе будущей профессии.

На школьном уровне:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках дополнительных образовательных программ:
- родительские собрания-конференции по профориентации;

На уровне классов:

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- создание организационных условий и проведение деловых игр, предполагающих игровую имитацию профессиональных испытаний: «Авиаторы», «Журналисты», «Модельеры», «Визажисты», «Банкиры», «Управляющие» и т.д.;
- совместное с педагогами изучение ресурсов интернет, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- составление учащимися профессиограмм будущей профессии (работа с Матрицей выбора профессии (Г.В. Резапкина));
- проведение профессиональных проб по пяти профессиональным сферам – «Человек – Человек», «Человек – Техника», «Человек – Природа», «Человек – Знаковая система», «Человек – Художественный образ».

3.10. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, городскую газету «Судакский вестник», в социальных сетях) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- школьный медицентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек и т.д.
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.12. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, Совет Школы и Совет Профилактики, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;
- родительские группы в Viber, в ВК, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы;
- обучение родителей, законных представителей несовершеннолетних детей образовательных организаций Республики Крым основам детской психологии и педагогики (во исполнение *п.7 поручения Президента Российской Федерации* от 12 декабря 2014 года № ПР-2876);
- широкомасштабный проект «Родительский патруль» с участием представителей родительских сообществ среди образовательных организаций Республики Крым на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- участие в школьных мероприятиях благотворительная акция «Белый цветок», спортивных соревнованиях «Мама, папа, я-спортивная семья».

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
7. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2021/2022 учебный год:

Дата	Образовательное событие
Сентябрь	
1	День знаний
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
3	День солидарности в борьбе с терроризмом
8	Международный день распространения грамотности
11(24)	125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова
14	130 лет со дня рождения И.М. Виноградова
23	Международный день жестовых языков
25-29	Неделя безопасности дорожного движения
26	Международный день глухих
27	День работника дошкольного образования
Октябрь	
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)
5	Международный день учителя

6	Международный день детского церебрального паралича
15	100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича
15	Всемирный день математики
25	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)
Ноябрь	
4	День народного единства
11	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского
13	Международный день слепых
16	Международный день толерантности
16	Всероссийский урок «История самбо»
20	День начала Нюрнбергского процесса
26	День матери в России
Декабрь	
1	Всемирный день борьбы со СПИДом
3	День Неизвестного Солдата
3	Международный день инвалидов
5	День добровольца (волонтера)
9	День Героев Отечества
10	Единый урок «Права человека»
10	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова
12	День Конституции Российской Федерации
25	165 лет со дня рождения И.И. Александрова
Январь	
4	Всемирный день азбука Брайля
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
Февраль	
8	День российской науки

15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21	Международный день родного языка
23	День защитника Отечества
Март	
1	Всемирный день иммунитета
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)
8	Международный женский день
14-20	Неделя математики
18	День воссоединения Крыма с Россией
21-27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества

Апрель	
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»
21	День местного самоуправления
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)
Май	
5	Международный день борьбы за права инвалидов
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945

15	Международный день семьи
24	День славянской письменности и культуры
Июнь	
1	Международный день защиты детей
6	День русского языка - Пушкинский день России
9	350-летие со дня рождения Петра I
12	День России
15	100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова
22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны
Июль	
28	День Крещения Руси
Август	
9	Международный день коренных народов
22	День государственного флага Российской Федерации

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	01.09.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь (в течение месяца)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Памяти жертв Беслана»	1-4	03.09	Классные руководители
Благотворительная акция «Белый цветок»	1-4	15.09	Классные руководители
Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ!»	1-4	22.09	Учитель физкультуры, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения: игра-путешествие «Страна дорожных знаков», просмотр обучающего мультфильма «Азбука дорожного движения», буклеты для детей по безопасному поведению на дорогах.	1-4	25.09-29.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений.	1-4	октябрь (в течение месяца)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Акция «Дорогою добра», посвященная Дню пожилого человека	1-4	01.10	Классные руководители
Классный час, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации «Гражданская оборона. Защита от чрезвычайных ситуаций»	1-4	04.10	Классные руководители

День учителя в школе: концертная программа «С любовью к вам, учителя!»	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Выборы президента школы	2-4	18.10	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Выставка поделок из природного материала «Осенний марафон творчества».	1-4	третья неделя	Классные руководители, педагог-организатор
Акция «Подари книгу школе»	1-4	25.10	Библиотекарь школы
«Посвящение в первоклассники».	1-4	29.10	Классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, праздничная программа «Говорите мамам нежные слова», посвященная Дню матери	1-4	ноябрь (в течение месяца)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Проведение мероприятий ко Дню единства: праздничная программа «Когда мы едины – мы непобедимы!», выставка рисунков «Моя родина Россия!»	1-4	04.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Познавательная программа для детей «Я, ты, он, она - вместе дружная страна!», выставка рисунков «Мы - вместе!», посвященная Международному Дню толерантности	1-4	16.11	Классные руководители, педагог-организатор
Классный час «Давайте дружить» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма)	1-4	ноябрь (в течение месяца)	Классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, выставка рисунков и поделок «Зимние чудеса», новогодний утренник «А у нас Новый год! Ёлка в гости нас ховет!»	1-4	декабрь (в течение месяца)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Урок здоровья, посвященный профилактике ВИЧ/СПИДА и пропаганде здорового образа жизни	1-4	01.12	Учителя физкультуры
Уроки доброты «Территория добра», посвященные Международному дню инвалидов	1-4	03.12	Классные руководители
Урок мужества «Вечная слава героям», посвященный Дню Героев Отечества	1-4	09.12.	Классные руководители

Познавательная-игровая программа «Детям о Конституции», посвященная Дню Конституции РФ	1-4	12.12	Классные руководители
Акция «Покорми зимой птиц»	1-4	январь (в течение месяца)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Час памяти «Маленькие герои блокадного Ленинграда», посвященному Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	1-4	27.01	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: Час памяти «Время выбрало их...», выставка рисунков «Защитники Родины», посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Эстафета «А ты – баты, шли солдаты», посвященная Дню защитника Отечества, смотр военно- патриотической песни	1-4	15.02 23.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, учителя физкультуры
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	по плану	МО учителей начальных классов
Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка: выставка новинок в книжной библиотеке, встречи с писателями, походы в библиотеки города, села и т.д.	1-4	15.02-17.02	Библиотекарь школы, классные руководители
Воспитательное мероприятие «Чрезвычайные ситуации вокруг нас», приуроченное к празднованию Всемирного дня ГО	1-4	01.03	Классные руководители
Праздник «Широкая Масленица».	1-4	26.02-06.03	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
8 Марта в школе: выставка рисунков, праздничный концерт «Спасибо женщине, чье имя - МАТЬ», выставка рисунков «Моя мама лучше всех!»	1-4	07.03	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор

Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией: единый урок «Крым – Россия навсегда!», выставка рисунков «Крымская весна» и т.д.	1-4	14.03-18.03	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Выставка поделок из бросового материала «Чудеса из мусорной корзины»	1-4	последняя неделя месяца	Классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра 2021: акция «Передай добро по кругу»	1-4	апрель (третья или четвертая неделя месяца)	Классные руководители, педагог-организатор
Единый всероссийский урок «День Республики Крым» (просмотр презентации)	1-4	10.04	Классные руководители
Экологическая акция «Чистый класс», «Зеленая школа»		первая неделя апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков «Он сказал: «Поехали!» , гагаринский урок «Космос –это мы»	1-4	12.04	Классные руководители
Беседа «Один дома» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма)	1-4	20.04	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны): встреча с сотрудниками пожарно-спасательная часть № 21 ФГКУ «4 пожарно-спасательного отряда ФПС по Республике Крым»	1-4	30.04	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ
Распространение памяток по обеспечению безопасности детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма)	1-4	в течение месяца (май)	Классные руководители, педагог-организатор
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы» «Вахта Памяти», экскурсии в Музей Боевой Славы, конкурс для мальчиков «Один день армейской жизни»посвященный Дню Победы	1-4	03.05- 06.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель кружка
Просмотр социального ролика о терроризме «Семья» и т.д. (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма)	1-4	первая неделя месяца	Классные руководители
Военно-патриотическая игра «Зарница»	1-4	17.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры

Час истории «История российского флага», мастер – класс «Флаг России в детских руках», посвященный Дню государственного флага РФ	1-4	22.05	Классные руководители, руководители кружков
Библиотечный урок «Великий русский язык!», посвященный Дню славянской письменности и культуры	1-4	24.05	Библиотекарь школы
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Игровая программа, посвященная Дню защиты детей «Страна детства»	1-4	01.06	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Праздник, посвященный дню России «Родина моя – Россия!»	1-4	11.06	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Крымоведение	1-4	1	Исаева Э.У.
Час чтения	1-4	1	Классные руководители начальных классов
Секреты русского языка	1-4	1	Классные руководители начальных классов
Подвижные игры	1-4	1	Классные руководители начальных классов
Дорожная азбука	1-4	1	Классные руководители начальных классов
Занимательная математика	1-4	1	Классные руководители начальных классов
Ступеньки в информатику	1-4	1	Османов Д.Э.

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
----------------------------	--------	-----------------------	---------------

		проведения	
Классный час «Известные люди нашего города (села)»	1-4	сентябрь (в течение месяца)	Классные руководители
Просмотр обучающих мультфильмов «В мире профессий» НАВИГАТУМ https://www.youtube.com/channel/UCxnW4la09KwHCwzMDWhBqdQ	1-4	ноябрь (в течение месяца)	Классные руководители
Игра-развлечение «В мире профессий»	1-4	декабрь (в течение месяца)	Классные руководители
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационные беседы, просмотр презентаций, анкетирование и т.д.	1-4	январь (в течение месяца)	Классные руководители
Проведение тематических классных часов (воспитательных мероприятий) по профориентации	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Дополнительное образование			
Название кружка	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Студия детского творчества «Акварелька»	1-4	2	Якуба Я.О.
Театральная студия актерского мастерства «Браво»	1-4	4	Якуба Я.О.
Команда волонтеров «Доброшкола»	1-4	4	Якуба Я.О.
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок на страницах школьной и городской газет	1-4	в течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	в течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	1-4	в течение года	Руководитель РДШ, педагог- организатор, классные руководители

Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	в течение года	Руководитель РДШ,
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	в течение года	Классные руководители
Посещение кинотеатра «Чайка» г. Судака	1-4	в течение года	Классные руководители
Экскурсии по городам Крыма	1-4	в течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	по плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в драматический театр	1-4	декабрь	Классные руководители
Туристические походы «Тропами туриста»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	в течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы, классов	1-4	в течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке озеленению школьных клумб	1-4	май	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	1 раз в четверть	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	по плану	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	в течение года	Зам.директора по ВР

Индивидуальные консультации	1-4	в течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	по плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета Профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	по плану Совета Профилактики	Председатель Совета
Классное руководство			
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок			
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	01.09.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Памяти жертв Беслана»	5-9	03.09	Классные руководители
Благотворительная акция «Белый цветок»	5-9	15.09	Учитель физкультуры
Проект	8-9	в течение года	Османов Д.Э.
Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»	5-9	22.09	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения: просмотр видеофильмов «Дорога не прощает ошибок», акция «Поможем малышам на дорогах»	5-9	25.09-29.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений.	5-9	октябрь (в течение месяца)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Акция «Дорогою добра», посвященная Дню пожилого человека	5-9	01.10	Классные руководители
Классный час, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации «Гражданская оборона - умей себя защитить»	5-9	04.10	Классные руководители, учитель ОБЖ
День учителя в школе: концертная программа «С любовью к вам, учителя!», выпуск стенгазет	5-9	05.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор

Выборы президента школы	5-9	18.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче»	8-9	16.10	Раздобурдина Н.Н.
Лекция «О вреде курения и алкоголя» (проф. беседы о вреде курения, алкоголя, наркот. веществ)	5-9	18.10	Классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выпуск стенгазет, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, праздничная программа «Говорите мамам нежные слова», посвященная Дню матери	5-9	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Ярмарка забытых книг	5-9	25.10	Библиотекарь школы
Всероссийский урок «Безопасности школьников в сети Интернет»	8-9	27.10-29.10	Османов Д.Э.
Проведение мероприятий ко Дню единства: праздничная программа «Когда мы едины – мы непобедимы!», выпуск стенгазет «Единство – наша сила»	5-9	04.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Тематическая беседа-игра «Мы все такие разные», газета-коллаж «Единство разных», посвящённая посвященная Международному Дню толерантности	5-9	16.11	Классные руководители
Профилактическая беседа «Вместе против терроризма» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма)	5-9	ноябрь (в течение месяца)	Классные руководители, педагог-организатор
Рейд «Чистая территория школы»	5-9	ноябрь (в течение месяца)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Урок мужества «Страницы Нюрнбергского процесса», посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса	8-9	20.11	Учитель истории
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии, географии, истории, обществознания, литературы, русского и английского языков (интерактивные игры, игры-путешествия, познавательные игры, конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры, квесты и т.п.)	5-9	по плану	МО учителей-предметников

Турнир по баскетболу	7-9	ноябрь (в течение месяца)	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, развлекательная программа «Вот и снова Новый год», выпуск новогодних стегазет, оформление фотозоны «Встречаем новый год с»	5-9	декабрь (в течение месяца)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
Подготовка к конкурсу «Живи и работай в Крыму»	8-9	декабрь (в течение месяца)	Классные руководители, педагог- организатор
Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: видеочасы «ВИЧ/СПИД. Знать – значит жить», анкетирование «Что ты знаешь о СПИДЕ?», посвященных профилактике ВИЧ/СПИДА и пропаганде здорового образа жизни	5-9	01.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор, психолог школы
День добрых дел «Твори добро!», посвященная Международному дню добровольца (волонтера)	5-9	05.12	Педагог- организатор, актив школы
Спортивная эстафета «Дай руку друг!», посвященная Междугародному дню инвалидов	5-9	03.12	Учителя физкультуры
Урок мужества «Вечная слава героям», посвященный Дню Героев Отечества, экскурсия в Музей Боевой Славы	5-9	09.12	Классные руководители, учитель истории
Видео-презентация «Жизнь и творчество Н.А.Некрасова», посвященная 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова	5-9	10.12	Учителя русского языка и литературы
Единый урок «Права человека»	5-9	10.12	Учитель обществознания, актив школы
Час вопросов и ответов «Что ты должен знать о Конституции Российской Федерации», посвященный Дню Конституции РФ	5-9	12.12	Классные руководители
Урок мужества «900 дней - блокада Ленинграда», посвященному Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	5-9	27.01	Классные руководители, учитель истории
Час памяти «Холокост. Как это было (к международному дню памяти Холокоста)	8-9		

Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: Классный час «России верные сыны» посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Спортивный турнир «Защитники страны», посвященная Дню защитника Отечества	5-9	15.02 23.02	Классные руководители, педагог-организатор, учителя физкультуры
Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка: выставка новинок в книжной библиотеке, урок – интеллектуальная игра «Великий и могучий русский язык»	5-9	21.02	Учителя русского языка и литературы, актив школы
Практические занятия по теме «Применение средств индивидуальной защиты населения», приуроченное к празднованию Всемирного дня ГО, подготовка памяток по безопасности и их распространение	5-9	01.03	Учитель ОБЖ, актив школы
Показ видеороликов антинаркотической направленности, акция «Красная лента», (к международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом)	5-9	01.03	Классные руководители, педагог-организатор
8 Марта в школе: праздничный концерт «Спасибо женщине, чьё имя - МАТЬ», выпуск стенгазет	5-9	07.03	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией: единый урок «Крым – Россия навсегда!», книжная выставка «Россия и Крым: мы вместе»	5-9	14.03-18.03	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, библиотекарь школы
Игра «Музыкальный КВН», посвященная Всероссийской недели музыки для детей и юношества	5-9	21.03-27.03	Учитель музыки, актив школы
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра 2021: акция «Передай добро по кругу»	5-9	апрель (третья или четвертая неделя месяца)	Классные руководители, педагог-организатор
День космонавтики: гагаринский урок «Космос – это мы», виртуальный тур по музею истории космонавтики К.Э.Циолковского	5-9	12.04	Классные руководители
Просмотр социального ролика «Бдительность» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма)	5-9	22.04	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны): встреча с сотрудниками	5-9	30.04	Учитель ОБЖ

пожарно-спасательная часть № 21 ФГКУ «4 пожарно-спасательного отряда ФПС по Республике Крым»			
Час правовых знаний «Конституция Республики Крым»	7-9	10.04	Надгорный А.А.
Экологическая субботник «Чистая среда»	5-9	апрель (в течение месяца)	Классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День местного самоуправления	9	21.04	Надгорный А.А.
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Вахта Памяти», «Письма Победы», экскурсии в Музей Боевой Славы, классный час «Поклонимся великим тем годам»	5-9	03.05-06.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Просмотр социального ролика «У террора нет национальности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма)	5-9	первая неделя месяца	Классные руководители
Военно-патриотическая игра «Зарница»	5-9	17.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Патриотический час «Флаг – наша гордость!», акция «День Российского флага» (раздача буклетов) посвященная Дню государственного флага РФ	5-9	22.05	Классные руководители
Просмотр презентации «Аз, буки, веда», книжная выставка в школьной библиотеке «Чудо, имя которому книга», посвященная Дню славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Библиотекарь школы, учителя русского языка и литературы
Распространение памяток по обеспечению безопасности детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма)	5-9	в течение месяца (май)	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Крымоведение	5-9	1	Раздобурдина Н.Н.
ОПКК	6	1	Надгорный А.А.
Спортивные игры	5-9	1	Снимщиков Г.К.

Проектно-исследовательская деятельность по русскому языку	5, 8-Б	1	Стрибная А.С.
	6	1	Викентьева А.Г.
Основы проектно-исследовательской деятельности по географии	5, 7, 9-е кл.	1	Раздобурдина Н.Н.
Проектная деятельность по английскому языку	6, 7, 8-е кл	1	Мисюра А.Г.
	9-е кл	1	Малышева Н.Е.
Ведение в информатику	5, 6, 7,	1	Османов Д.Э.
	8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б	2	Османов Д.Э.
Избранные вопросы математики	8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б	1	Завальная Л.В.
Дорожная азбука	5-9	1	Надгорный А.А.
Домисолька	5, 6, 7	1	Боси Л.М.
Основы православной культуры Крыма	6	1	Надгорный А.А.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Выборы президента школы, формирование министерств ученического парламента «Лидер»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Отчетное собрание ученического парламента «Лидер». Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классный час «Известные люди нашего города (села)»	5-9	в течение месяца (сентябрь)	Классные руководители
Видеоролик «27 профессий будущего»	5-9	ноябрь (в течение месяца)	Классные руководители
Беседа «Мои увлечения и интересы»	5-9	декабрь (в течение месяца)	Психолог школы
Мероприятия месячника профориентации в школе	5-9	январь	Заместитель

«Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационные беседы, просмотр презентаций, анкетирование и т.д.		(в течение месяца)	директора по ВР, психолог школы, классные руководители
Проведение тематических классных часов (воспитательных мероприятий) по профориентации	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена»	9	в течение года	Классные руководители
Участие в выставке творческих работ «Выбор профессий» в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии	9	в течение года	Классные руководители
Участие крымских школьников в республиканской выставке-презентации «Введение в мир профессий» ГБПОУ РК	9	в течение года	Классные руководители
Профориентационные беседы «Дороги, которые мы выбираем» и др. совместно с сотрудниками ТО ГКУ «Центр занятости населения « г. Судак	7-9	в течение года	Классные руководители, сотрудники ТО ГКУ «Центр занятости населения « г. Судак
Профессиографические экскурсии на предприятия, работающие на территории городского округа Судак	5-9	в течение года	Классные руководители
Проведение мастер-классов с использованием базы детского технопарка «Кванториум» по квантумам с целью освоения высокотехнологичных направлений деятельности при выборе будущей профессии	8-9	в течение года	Классные руководители
Дополнительное образование			
Название кружка	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Студия детского творчества «Акварелька»	5-9	2	Якуба Я.О
Театральная студия актерского мастерства «Браво»	5-9	4	Якуба Я.О
Команда волонтеров «Доброшкола»	5-9	4	Якуба Я.О
Кружок «Юнармия»	8-9	1	Саидмахмедов Э.Н.
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение статей, заметок на страницах школьной и городской газет, на собственном канале школы, сайте школы	5-9	в течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	в течение года	Классные

			руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	5-9	в течение года	Руководитель РДШ, педагог-организатор, классные руководители
Участие в проектах и акциях «Юнармия»	8-9	в течение года	Руководитель кружка
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	в течение года	Руководитель РДШ
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии по городам Крыма	5-9	в течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей Боевой Славы	5-7	январь	Рук.кружка
Сезонные экскурсии в природу	5-7	по плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	5-9	по плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия города	5-9	по плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы «Тропами туриста»	5-9	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	Классные руководители, педагог-организатор, учитель ИЗО
Оформление классных уголков	5-9	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	в течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	в течение года	Классные руководители

Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	1 раз/четверть	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	по плану	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	в течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	по плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	по плану Совета Профилактики	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	01.09.	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь (в течение месяца)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Памяти жертв Беслана»	10-11	03.09	Классные руководители
Благотворительная акция «Белый цветок»	10-11	15.09	Классные руководители
Осенний День Здоровья	10-11	30.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Уют»	10-11	(в течение месяца)	
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений	10-11	октябрь (в течение месяца)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог шко
Неделя безопасности дорожного движения: просмотр видеоматериалов с использованием электронного образовательного портала «Дорога без опасности», акция «Поможем малышам на дорогах»	10-11	25.09-29.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Акция «Дорогою добра», посвященная Дню пожилого человека	10-11	01.10	Классные руководители
Классный час, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации «Гражданская оборона - умей себя защитить»	10-11	01.10	Классные руководители, учитель ОБЖ
Проект «ПроеКТОРИЯ»	10-11	в течение года	Османов Д.Э
День учителя в школе: концертная программа «С любовью к вам, учителя!», выпуск стенгазет	10-11	05.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Лекция «Курить, здоровью вредить» (проф. беседы о вреде курения, алкоголя, наркот. веществ)	10-11	14.10	Классные руководители

Выборы президента школы	10-11	18.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче»	10-11	16.10	Раздобурдина Н.Н.
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, праздничная программа «Говорите мамам нежные слова», посвященная Дню матери	10-11	Октябрь (в течение месяца)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Всероссийский урок «Безопасности школьников в сети Интернет»	10-11	27.10-29.10	Османов Д.Э.
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выпуск стенгазет, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, праздничная программа «Говорите мамам нежные слова», посвященная Дню матери	10-11	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Проведение мероприятий ко Дню единства: праздничная программа «Когда мы едины – мы непобедимы!», выпуск стенгазет «Единство – наша сила»	10-11	04.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Участие в Виртуальном литературном киножурнале «Последнее слово писателя в романе "Братья Карамазовы"» (Ф. М. Достоевский) Крымской Республиканской библиотеки, посвященного 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского им.Франко. Видео доступно по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=rTRMniiF968	10-11	11.11	Учителя русского языка и литературы
Операция «Забота», газета-коллаж «Единство разных», посвящённая посвященная Международному Дню толерантности	10-11	16.11	Класнве руководители
Рейд «День без сигареты »	10-11	ноябрь (в течение месяца)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии, географии, истории, обществознания, литературы, русского и английского языков (интерактивные игры, игры-путешествия, познавательные игры, конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры, квесты и т.п.)	10-11	по плану	МО учителей-предметников
Турнир по баскетболу	10-11	ноябрь (в течение месяца)	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, развлекательная программа «Вот и снова	10-11	декабрь (в течение месяца)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор

Новый год», выпуск новогодних стегазет, оформление фотозоны «Все про Новый Год»			
Подготовка к конкурсу «Живи и работай в Крыму»	10-11	декабрь (в течение месяца)	Классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: видеочасы «ВИЧ/СПИД. Знать – значит жить», анкетирование «Что ты знаешь о СПИДЕ?», посвященных профилактике ВИЧ/СПИДА и пропаганде здорового образа жизни	10-11	01.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, психолог школы
Лекция «Мой ровесник с ограниченными возможностями», посвященная Междугородному дню инвалидов	10-11	03.12	Классные руководители, педагог-организатор
День добрых дел «Твори добро!», посвященная Международному дню добровольца (волонтера)	10-11	05.12	Педагог-организатор, актив школы
Урок мужества «Вечная слава героям», посвященный Дню Героев Отечества, экскурсия в Музей Боевой Славы	10-11	09.12	Классные руководители, учитель истории
Видео-презентация «Жизнь и творчество Н.А.Некрасова», посвященная 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова	10-11	10.12	Учителя русского языка и литературы
«12 декабря – День Конституции» - информационный час, посвященный Дню Конституции РФ	10-11	12.12	Классные руководители
Урок мужества «900 дней - блокада Ленинграда», посвященному Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	10-11	27.01	Классные руководители, учитель истории, актив школы
Час памяти «Холокост. Как это было (к международному дню памяти Холокоста)			
Акция «Дневник - лицо ученика»	10-11	январь (в течение месяца)	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Урок мужества «Подвигу народа жить в наших сердцах», посвященному Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	10-11	27.01	Рогов Г.В.
Час памяти «Помни, не забудь!» (к международному дню памяти Холокоста)	10-11		

Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: Классный час «России верные сыны» посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Спортивная эстафета «А, ну-ка, парни», посвященная Дню защитника Отечества	10-11	15.02 23.02	Классные руководители, педагог-организатор, учителя физкультуры
Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка: выставка новинок в книжной библиотеке, урок –игра-викторина «Тайны русского языка»	10-11	21.02	Учителя русского языка и литературы, актив школы
Показ видеороликов антинаркотической направленности, акция «Красная лента», (к международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом)	10-11	01.03	Классные руководители, педагог-организатор
8 Марта в школе: праздничный концерт «Спасибо женщине, чьё имя - МАТЬ», выпуск стенгазет	10-11	07.03	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией: единый урок «Крым – Россия навсегда!», акция «Мы вместе»	10-11	14.03-18.03	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Конкурс «Крымский вальс»	10-11	в течение месяца	Педагог-организатор
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра 2021: акция «Передай добро по кругу»	10-11	апрель (третья или четвертая неделя)	Классные руководители, педагог-организатор
День космонавтики: гагаринский урок «Космос –это мы», онлайн-экскурсия по Музею космонавтики https://kosmo-museum.ru/static_pages/google-panorama	10-11	12.04	Классные руководители, педагог-организатор
Познавательный час «Конституция Республики Крым»	10-11	10.04	Надгорный А.А.
Просмотр социального ролика «Телефонный терроризм» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма)	10-11	25.04	Классные руководители, педагог-организатор
Экологическая субботник «Чистое село»	10-11	апрель (в течение месяца)	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны): тренировку в школе по теме «Эвакуация учащихся и персонала на случай ЧС»	10-11	30.04	Учитель ОБЖ
День местного самоуправления	10-11	21.04	Надгорный А.А.

День Победы: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Вахта Памяти», «Диктант Победы», «Письма Победы», экскурсии в Музей Боевой Славы, классный час «Поклонимся великим тем годам»	10-11	03.05-06.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель кружка
Беседа «Твоя безопасность в твоих руках» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма)	10-11	13.05	Учителя физкультуры
Военно-патриотическая игра «Зарница»	10-11	17.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Патриотический час «Флаг – наша гордость!», акция «День Российского флага» (раздача буклетов) посвященная Дню государственного флага РФ	10-11	22.05	Классные руководители, педагог-организатор
Распространение памяток по обеспечению безопасности детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма)	10-11	вторая неделя месяца	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Выпускной вечер в школе «До свидания, школа!»	10-11	июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Я - гражданин России»	10-11	1	Боси Л.М.
«Школьный калейдоскоп» КТД	10-11	1	Боси Л.М.
Проекты в информатике	11	3	Османов Д.Э.
Проектная деятельность «Производство столового винограда и сушенной продукции»	10	1	СевГУ
Проектная деятельность «Цифровая ботаника»	10	1	СевГУ
Экология. Своя экосистема	10	1	Раздобурдина Н.Н.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Выборы президента школы, формирование министерств ученического парламента «Лидер»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Рейд СОШ по проверке внешнего вида уч-ся, сохранности учебников и т.д.	10-11	в течение года (по плану)	
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Отчетное собрание ученического парламента «Лидер». Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классный час «Известные люди нашего города (села)»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Видеоролик «О профессиях и выборе своего образовательного жизненного путибудущего»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Беседа психолога «Как не ошибиться при выборе будущей профессии»	10-11	декабрь	Психолог школы
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационные беседы, просмотр презентаций, анкетирование и т.д.	10-11	январь (в течение месяца)	Заместитель директора по ВР, психолог школы, классные руководители
Проведение тематических классных часов (воспитательных мероприятий) по профориентации	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена»	10-11	в течение года	Классные руководители
Участие в выставке творческих работ «Выбор профессий» в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии	10-11	в течение года	Классные руководители
Участие крымских школьников в республиканской выставке-презентации «Введение в мир профессий» ГБПОУ РК	10-11	в течение года	Классные руководители
Профориентационные беседы «Дороги, которые мы выбираем» и др. совместно с сотрудниками ТО ГКУ «Центр занятости населения « г. Судак	10-11	в течение года	Классные руководители, сотрудники ТО ГКУ «Центр занятости населения « г. Судак
Профессиографические экскурсии на предприятия, работающие на территории городского округа Судак	10-11	в течение года	Классные руководители
Проведение мастер-классов с использованием базы детского технопарка «Кванториум» по квантумам с целью освоения	10-11	в течение года	Классные руководители

высокотехнологичных направлений деятельности при выборе будущей профессии			
Дополнительное образование			
Название кружка	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Студия детского творчества «Акварелька»	10-11	2	Якуба Я.О.
Театральная студия актерского мастерства «Браво»	10-11	4	Якуба Я.О.
Команда волонтеров «Доброшкола»	10-11	4	Якуба Я.О.
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Публикации собственных рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной и городской газет	10-11	в течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	в течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	10-11	в течение года	Руководитель РДШ, педагог-организатор, классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	в течение года	Руководитель РДШ
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии по городам Крыма	10-11	в течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей Боевой Славы	10-11	январь	Рук.кружка
Сезонные экскурсии в природу	10-11	по плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	10-11	по плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия города	10-11	по плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы «Тропами туриста»	10-11	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	в течение года	Классные руководители, педагог-организатор, учитель ИЗО
Оформление классных уголков	10-11	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	в течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	1 раз/четверть	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	по плану	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-11	в течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	по плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	по плану Совета Профилактики	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			