МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИМ. В.А. ДЕРЯГИНА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

Республика Крым, город Судак, село Морское, улица Школьная, дом 5В, 298033,

тел./факс 8 (36566) 38-148,е-mail: school\_morskay@crimeaedu.ru

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНА**  Педагогическим советом  Протокол от 29.08.2024 г.  № 1 | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А.Дерягина» городского округа Судак  И.В.Сметанина |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

1. **ОБЪЕДИНЕНИЯ**
2. **«Юный информатик»**

**Направленность:**

Социально-гуманитарная

**Срок реализации программы:**

* + - 1. 1 года

1. **Вид программы:** модифицированная
2. **Уровень**: базовый.
3. **Возраст обучающихся:** 10-13 лет

**Составитель:**

1. *Арап Эльвира Садыковна*

Морское 2024г.

1. **КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

**1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа программа кружковой работы «Юный информатик» составлена на основе следующих **нормативных** документов:

Программа разработана на основе следующих **нормативных** документов:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г.   
  № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
* Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»   
  (в действующей редакции);
* Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»   
  (в действующей редакции);
* [Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р](http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf);
* Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016г.   
  № 642 (в действующей редакции);
* Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 N Р-133 (ред. от 15.01.2020) "Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" и признании утратившим силу распоряжение Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. N Р-23 "Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия";
* [Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16)](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/0-0-0-308-20);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации   
  от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
* [Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467   
  «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»](http://vcht.center/wp-content/uploads/2019/12/TSelevaya-model-razvitiya-reg-sistem-DOD.pdf) (в действующей редакции);
* Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»   
  (в действующей редакции);
* Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
* Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»   
  (в действующей редакции);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
* Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от   
  27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
* Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
* Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
* Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
* Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г.   
  № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
* Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;
* Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;
* Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;
* Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
* Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
* Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04   
  «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
* Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
* Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;
* Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);
* Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

-Устава МБОУ «Морская общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак;

- образовательная программа МБОУ «Морская общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак.

**Актуальность программы.** В настоящее время для педагога большое значение имеет формирование в ребенке «культуры творческой личности». Важно пробудить в маленьком человеке стремление жить в «ногу со временем», уметь пользоваться самому и оказать помощь в использовании компьютерных средств своим родным и близким, товарищам. Актуальность программы состоит в том, что она готовит детей к программно-технической деятельности и позволяет более уверенно чувствовать себя при работе с ПК.

**Направленность программы** – социально-гуманитарная.

**Язык реализации программы** – русский.

**Уровень освоения – базовый.**

**Отличительные особенности.** Данная программа составлена таким образом, что создаются условия, необходимые для овладения обучающимися теми видами деятельности, которые дают им возможность проявить свой исследовательский и творческий потенциал, т. е. найти себя; даётся направление и стимул для изучения этих программ. Нужно показать ребятам, что интересных и даже неожиданных результатов можно добиться, овладев лишь небольшой частью программной среды, подключив при работе свое воображение; особое внимание уделяется не особенностям конкретного программного и аппаратного обеспечения, а общим принципам, лежащим в их основании; а также разнообразие практических работ и проектная деятельность.

**Адресат программы** - дети в возрасте 9 – 13 лет, проживающие в Судакском районе.

**Организация образовательного процесса**. Программа рассчитана на 17 часов в год для учащихся 3-6 классов, с проведением занятий 1 раз в неделю во втором полугодии, продолжительность занятия 40 минут.

Кабинет информатики, в котором проводятся занятия, соответствует требованиям материального и программного обеспечения.

Класс оборудован согласно правилам пожарной безопасности.

Организация работы за компьютером проходит с учетом возрастных особенностей и санитарно-гигиенических требований. Так как, группу составляют ученики младших классов, занятия ограничиваются одним часом в день (не более 30 мин для работы за компьютером).

**1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы:** Формирование у учащихся 9 – 13 лет умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач.

**Задачи программы:**

**Воспитательные:**

1. Формировать навыки сотрудничества, умения работать в коллективе;

2. Развивать умение чётко и точно (устно и письменно) излагать свои мысли.

3. Формирование общественной активности, гражданской позиции, культуры общения в группе, навыков здорового образа жизни, развитие учебной мотивации учащихся по выбору профессии.

**Развивающие:**

1. Развивать познавательную активность, воображение, внимание, память, фантазию; интерес к изучению различных ИТ и дисциплин, связанных с ИТ.

2. Развивать  умение выделять главное, существенное, обобщать имеющиеся факты, логически и абстрактно мыслить.

4. Развивать положительную мотивацию к решению задач, проектной деятельности, потребности в саморазвитии, ответственности и аккуратности.

3. Развивать системное мышление самостоятельность.

**Обучающие:**

1. Отработать технологические навыки работы на ПК сформировать знания по основным приёмам и методам работы с ПК, WORD, РAINT, POWER POINT;

2. Научить применять подходящий «инструмент» для решения конкретной задачи.

**1.3. Воспитательный потенциал программы**

Воспитательная работа в рамках программы направлена на воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям; уважение к культуре других стран и народов.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы, учащиеся привлекаются к участию (подготовке, проведению) в мероприятиях объединения, учреждения, города, республики: беседах, мастер-классах, выставках, конкурсах, соревнованиях.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышения интереса к занятиям и уровня личностных достижений.

**1.4 Содержание программы**

**Учебный план 2024 – 2025 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела | Количество часов | | | Форма контроля |
| всего | теоретич. | практич. |
| 1 | Компьютер. Операционная система | 4 | 1 | 3 | Беседа, опрос, практическая работа, рефлексия |
| 2 | Работа с пакетом образовательных игр «Сборник обучающих игр». | 5 | 0 | 5 | Беседа, опрос, практическая работа, рефлексия. |
| 3 | Программа для рисования Paint | 5 | 1 | 4 | Беседа, опрос, практическая работа, рефлексия. |
| 4 | Текстовый редактор Word | 2 | 1 | 1 | Беседа, опрос, практическая работа, защита проекта, рефлексия. |
| 5 | Обобщающее занятие | 1 | - | 1 | Защита проектов,  дискуссия |
|  | Итого | 17 | 3 | 14 | - |

**Содержание учебного плана**

**1. Компьютер. Операционная система. (4 ч.)**

*Теория:* Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ. Что умеет делать компьютер? Основные элементы персонального компьютера. Включение и выключение компьютера. Понятие и назначение курсора. Управление мышью. Упражнения для развития движений мышью. Клавиатура. Упражнения с клавиатурой.

*Практика*: работа на клавиатурном тренажере «Baby Type»

*Форма контроля*: тестирование

**2. Работа с пакетом образовательных игр «Сборник обучающих игр». (5 ч.)**

*Теория:* Упражнения на чтение. Упражнения по математике. Математические игры на развитие памяти. Упражнения–головоломки. Упражнения-исследования. Упражнения на развитие внимания. Упражнения на развитие логического мышления.

*Практика*: выполнение заданий на логику и внимание

*Форма контроля*: тестирование

**3. Программа для рисования Paint. (5 ч.)**

*Теория:* Знакомство с инструментами рисования. Упражнение «Раскрась картинку». Декоративное рисование.

*Практика:* рисование в программе.

*Форма контроля:* выполнение рисунка на заданную тему

**4. Текстовый редактор Word. (2 ч.)**

*Теория:* Знакомство с текстовым редактором. Виды шрифтов. Создание надписи. Проба пера.

*Практика:* создание элементов текста в текстовом редакторе « Word»

*Форма контроля*: тестирование

**5. Обобщающее занятие. (1ч.)**

*Практика:* нарисовать рисунок в «Paint» и выполнить к нему надпись, в текстовом редакторе «Word» к надписи выполнить вставку рисунка из программы «Paint»

*Форма контроля:* творческое задание

**1.5 Планируемые результаты**

**Личностные** **результаты:**

* Обучающийся будет формулировать собственные учебные цели - цели изучения данного курса вообще, при изучении темы, при создании проекта, при выборе темы доклада и т.п.
* У обучающегося будет формироваться критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;

**Метапредметные результаты:**

Обучающийся будет знать основные правила работы на ПК;

* технологию обработки информации с помощью ПК;
* знать правила поведения в компьютерном классе;

**Предметные** **результаты:**

* Обучающийся будет знать называть составные части компьютера (монитор, клавиатура мышь, системный блок и пр.);
* Обучающийся будет уметь уметь самостоятельно использовать в учебной деятельности информационные источники, в том числе ресурсы школьной библиотеки и интернета.

Обучающийся будет владеть:

* созданием текстовых документов на основе программы Microsoft Word;
* создавать и редактировать изображения в графическом редакторе Paint;
* создавать презентации в программе Microsoft PowerPoint;

**РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**2.1 Условия реализации программы**

1. Материально-техническое обеспечение

**Технические средства обучения.**

1. компьютер;
2. принтер;
3. устройства вывода звуковой информации (колонки).

**Перечень программного обеспечения:**

1. графический редактор Paint;
2. текстовый редактор Microsoft Office Word;
3. редактор презентаций Microsoft Office PowerPoint;
4. единая коллекция образовательных ресурсов:

<http://www.neumeka.ru/risovanie_na_kompyutere.html>

**2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

1. Интернет портал PROШколу.ru  [http://www.proshkolu.ru/](http://www.proshkolu.ru/club/maths/file2/322771/)

2.http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/58a0dbdd-8ae9-43b1-937e-ef6397e6c1c3/?&subject=19 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

**2.2 Оценочные материалы и формы аттестации**

Критериями оценки освоения программного материала являются знания, умения, навыки, личностные качества, определенные данной программой:

1. Теоретические знания (по основным разделам учебного плана программы).
2. Владение специальной терминологией.
3. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебного плана программы).
4. Творческие навыки.
5. Коллективная ответственность.
6. Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.
7. Стремление к самореализации социально адекватными способами.
8. Соблюдение нравственно-этических норм.

**2.3 Методические материалы**

**Методы** **и приемы** организации учебно-воспитательного процесса: объяснение, рассказ и беседа, оживляющие интерес и активизирующие внимание.

Использование наглядных пособий (таблиц, картин, плакатов, моделей), решение ситуационных задач, защита проектов и др.

Изучение материала с помощью мультимедийных средств. Поиск и анализ информации, работа с книгой.

**Методы** – частично-поисковый, индивидуального обучения, составление разного типа задач и комплектование их в альбом для использования на занятиях.

**Технологии:**проблемного, диалогового, дифференцированного и индивидуализированного обучения, ИКТ, метод проектов.

**Формы организации учебного занятия.** Программа предусматривает применение групповой и индивидуальной (создание проектов, написание сочинений) форм работы. В зависимости от способностей учащихся может применяться индивидуально-групповая форма занятия, когда педагог уделяет внимание нескольким ученикам (как правило тем, у кого что-то не получается) в то время, когда другие работают самостоятельно.

**По темам программы планируются различные формы занятий:**

- традиционные занятия;

- комбинированные занятия;

- практические занятия.

Важный компонент образовательного процесса - использование разнообразных форм учебно-игровой деятельности: игр, конкурсов, праздников.

Ведущими педагогическими технологиями в реализации программы являются технологии развивающего обучения. Одной из составляющих процесса обучения является использование современных информационных коммуникационных технологий.

**Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса**

* ***словесные*** (устное изложение, беседа, рассказ);
* ***наглядные*** (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу);
* ***практические*** (выполнение работ по инструкционным картам, схемам)

**2.4 Календарный учебный график**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | | 1 год |
| Продолжительность учебного года, неделя | | 17 |
| Количество учебных дней | | 54 |
| Продолжительность учебных периодов | 1 полугодие |  |
| 2 полугодие | 12.01.2025-  31.05.2025 |
| Возраст детей, лет | | 9-11 |
| Продолжительность занятия, час | | 1 |
| Режим занятия | | 1 часа /нед |
| Годовая учебная нагрузка, час | | 17 часов |

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

* 1. **Заголова Л.А. Компьютерная графика. Учебное пособие, М., БИНОМ, 2006.**
  2. **Заголова Л.А. Практика по компьютерной графике. М., БИНОМ, 2006.**
  3. **Заголова Л.А. Компьютерная графика. Учебное пособие, М., БИНОМ, 2006.**
  4. Леготина С.Н. Элективный курс «Мультимедийная презентация. Компьютерная графика» - Волгоград, ИТД «Корифей», 2006.
  5. Смыковская Т.К., Карякина И.И. Microsoft Power Point: серия «Первые шаги по информатике», учеб.-методич. пособие – Волгоград, 2007.
  6. Создание простых текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word 2003. Лабораторный практикум, В.Н. Голубцов, Лицей, 2006.
  7. Соловьева Л.Ф. Компьютерные технологии для учителя - Санкт-Петербург, БХВ-Петербург, 2007.
  8. Тур С.Н., Бокучава Т.П. Первые шаги в мире информатики, Методическое пособие. - Санкт-Петербург, БХВ-Петербург, 2005.
  9. **Сайты в помощь учителю:**
     + www.klyaksa.net
     + www.metod-kopilka.ru
     + www.pedsovet.org
     + www.uroki.net
     + www.intel.ru

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
|  | СОГЛАСОВАНО  Директор  МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак  \_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Сметанина |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** |  | **Дата** | | | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего**  часов | | По плану | По факту |
| 1 | Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ. Что умеет делать компьютер? Основные элементы персонального компьютера. | 1 | |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17b578> Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17b690> |
| 2 | . Включение и выключение компьютера. Понятие и назначение курсора. Управление мышью. | 1 | |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17b7bc> Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17b8e8> |
| 3 | Упражнения для развития движений мышью. | 1 | |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17ba1e> Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17bb36> |
| 4 | Клавиатура. Упражнения с клавиатурой. | 1 | |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17be06> |
| 5 | Упражнения на чтение. | 1 | |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17c04a> |
| 6 | . Упражнения по математике. Математические игры на развитие памяти. | 1 | |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17c392> |
| 7 | Упражнения–головоломки. | 1 | |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17c4aa> Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17c9c8> |
| 8 | . Упражнения-исследования. Упражнения на развитие внимания.. | 1 | |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17cb12> Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17cc3e> |
| 9 | Упражнения на развитие логического мышления. | 1 | |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17cd60> |
| 10 | Знакомство с инструментами рисования. | 1 | |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17d1ca> |
| 11 | Знакомство с инструментами рисования. | 1 | |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17d4d6> |
| 12 | Упражнение «Раскрась картинку». | 1 | |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17d710> |
| 13 | Упражнение «Раскрась картинку». | 1 | |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17d990> |
| 14 | Декоративное рисование. | 1 | |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17e08e> |
| 15 | Знакомство с текстовым редактором. Виды шрифтов. | 1 | |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17e6ba> |
| 16 | Создание надписи. Проба пера. | 1 | |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17eaca> |
| 17 | Обобщающее занятие | 1 | |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a17ed54> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 17 | |  |  |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направленность** | **Мероприятие** | **Срок проведения** *(месяц)* | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Гражданское воспитание | Подготовка и участие в мероприятиях, посвященных Дню города Судака | Сентябрь |  |
| 2 | Профессиональное воспитание | Акция  «Спасибо учителю!» | Октябрь |  |
| 3 | Гражданское воспитание | Концертная программа «День народного единства – праздник всей страны!» | Ноябрь |  |
| 4 | Семейное воспитание | Мероприятие, посвященное  Дню матери | Ноябрь |  |
| 5 | Правовое воспитание | Квест на знание государственной символики, приуроченный ко Дню Конституции Российской Федерации | Декабрь |  |
| 6 | Художественно-эстетическое воспитание | Участие воспитанников в украшении кабинета к Новому году | Декабрь |  |
| 7 | Духовно-нравственное воспитание | Участие в мероприятиях, посвященных празднику Рождество | Январь |  |
| 8 | Патриотическое воспитание | Акция  «Письмо солдату» | Февраль |  |
| 9 | Семейное воспитание | Концертная программа «Мама – первое слово» | Март |  |
| 10 | Гражданское воспитание | День воссоединения Крыма с Россией. Участие в праздничных мероприятиях | Март |  |
| 11 | Патриотическое воспитание | «Судак в годы Великой Отечественной войны»: Освобождение Судака от немецко-фашистских захватчиков» | Апрель |  |
| 12 | Экологическое воспитание | Экологическая акция «Очистим планету  от мусора» | Апрель |  |
| 13 | Здоровьесберегающее воспитание | Спортивно-развлекательная программа  «Здоровое поколение» | Апрель |  |
| 14 | Патриотическое воспитание | «Марафон Победы» | Май |  |
| 15 | Гражданское воспитание | Участие в концертно-игровой программе, посвященной Международному Дню защиты детей | Июнь |  |