

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. В.А. ДЕРЯГИНА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Индивидуальный проект»
для обучающихся 9-а и 9-б классов**

Срок реализации – 2023/2024 учебный год

РАССМОТРЕНА Заседание МО учителей ХЭЦ, технологии и физической культуры МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак Протокол от «25» августа 2023 г. № 1 _____ А.Ш.Ахчилова	СОГЛАСОВАНА Советник директора по воспитанию _____ и взаимодействию с детскими общественными _____ объединениями МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак _____ А.П.Кузнецова	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак _____ И.В. Сметанина
--	---	--

Составитель:

Ахчилова Асие Шавкатовна,
соответствие занимаемой должности.

с. Морское
2023

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» является приложением к ООП ООО МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Дерягина» городского округа Судак, утвержденной приказом от 28.06.2023 г. №161., составлена с учётом календарного плана воспитательной работы и разработана на 2023/2024 учебный год на основе следующих документов:

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023г. № 3980/01-14;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак на 2023-2027 г., утвержденной приказом от 28.06.23г. № 161;
- План внеурочной деятельности ООО МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак, утвержденный приказом «28» 06. 2023г № 161;
- Положение о рабочей программе МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак, утвержденное приказом от 30.08.2023 г. №188

Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

Программа курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» предназначена для реализации в девятих классах основной школы и рассчитана на 34 часа - 1 час в неделю.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- Формирование целостного мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным

поступкам; – Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;

– Умение принимать критику, использовать замечания для совершенствования своей работы.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия.

– Целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;

– Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия во внеурочной деятельности;

– Ученик получит возможность научиться самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;

Коммуникативные универсальные учебные действия

– учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству;

– работать в группе

– устанавливать рабочие отношения, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

– ученик получит возможность научиться учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

Познавательные универсальные учебные действия

– Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;

– Проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

– Планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы, приемы, адекватные исследуемой проблеме;

– Готовить тексты собственных выступлений и докладов;

– Ученик получит возможность научиться самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект.

Предметные результаты

– владеть методикой работы над учебным исследованием (проектом);

– оперировать научными понятиями: проблема, гипотеза, научный метод, тема исследования

– владеть методикой современного библиографического поиска, работы с информационными ресурсами сети Интернет

– ученик знает о вкладе в развитие науки и культуры ученых, общественных и государственных деятелей, деятелей культуры, их нравственных и духовных исканиях, ценностных ориентирах;

– ученик имеет опыт экспериментальной и проектной деятельности,

– ученик обогатил свой опыт публичного выступления, участия в дискуссии на научные темы;

– ученик обращается к осмыслению выбора будущей образовательной траектории

– Ученик получит возможность развить мотивацию к исследовательской деятельности как необходимой составляющей получения образования высокого уровня.

Формы оценки результативности:

– защита исследовательской или проектной работы,

– анализ результатов участия в мероприятиях, предусматривающих представление результатов учебно-исследовательской деятельности (научно-проектные конференции, круглые столы), выступлений в рамках соответствующих предметных недель, предметных олимпиад и т.п.;

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности:

Содержание программы внеурочной деятельности «Индивидуальный итоговый проект» направлено на достижение следующих *целей*:

- Создание условий для становления у учащихся культуры научного исследования как необходимой составляющей образования высокого уровня.
- Развитие способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.

Задачи программы курса:

1. Систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
2. Сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
3. Развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
4. Совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
5. Формировать культуру публичного выступления;
6. Оказать методическую поддержку учащимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
7. Совершенствовать общественно – практическую активность учащихся, способствовать развитию их творческой активности социальной успешности, активной жизненной позиции;
8. Содействие профессиональному самоопределению учащихся.

Достижение поставленных целей и задач основывается на следующих *принципах*.

Принцип целостности учебного исследования. Целостной считается такая деятельность, которая включает все ее компоненты в их единстве.

Принцип самоорганизации учебно-исследовательской работы предполагает способность учащегося организовать свою деятельность как систему, самостоятельно поставить цель, спланировать содержание, этапы исследования, принимать решения и быть ответственным за них, критично оценивать результаты своего труда.

Принцип сотрудничества. Этот принцип предполагает совместную деятельность учащегося-исследователя и руководителя, в результате которой они получают или самоценное научное знание, или возникает новое качество уже известного научного знания.

Принцип продуктивности. В процессе создания внешнего продукта – исследовательской работы – у учащегося происходит формирование и развитие внутренних исследовательских умений и способностей.

Принцип сочетания индивидуальной и групповой рефлексии. Исследовательская деятельность сопровождается ее рефлексивным осознанием учащимся как субъектом этой деятельности. Проводя исследование, учащийся оказывается в ситуации проектирования собственной предметной деятельности в избранной им области, сталкивается с необходимостью анализа последствий своей работы.

Итоговый проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся и выполняется учащимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых предметных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, творческой и т.д.).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного исследования или разработанного проекта.

1. Введение (2 часа). Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура, цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Методология и технология проектной деятельности. Виды проблемных ситуаций и подходы к их решению. Структура проекта. Паспорт индивидуального проекта.

2. Инициализация проекта (6 часов). Конструирование темы и проблематика проекта. Проектный замысел. Актуальность – аргументы, обоснованность. Постановка цели и декомпозиция на задачи, конкретность, методы проверки на соответствие теме. Обзор основных материалов по теме. Гипотезы исследования. Рабочая гипотеза. Теоретическая и практическая части работы их основные составляющие. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Расчет календарного графика деятельности. План исследования, разработка карты исследования. План проекта.

3. Информационная культура (7 часов). Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Виды информационных источников. Методы, приемы, технологии в работе с информацией. Отбор и систематизация информации. Информационные ресурсы на бумажных носителях и электронные. Текст с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Компьютерная обработка данных исследования. Работа в сети Интернет. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы, графики, схемы, сравнительные таблицы, опорные конспекты и т.д.

4. Проектирование и исследование (7 часов). Продукт, как результата проектной деятельности. Виды исследований. Выбор вида исследования. Проведение исследования, обработка полученной информации.

5. Портфолио проекта (5 часа). Правила оформления проектных работ. Ознакомление с различными вариантами уже сделанных проектных работ учащихся.

6. Презентация и защита результатов проектной и исследовательской деятельности (5 часов). Эскизы, модели, макеты, презентации, плакаты и т.д. Способы и формы представления данных. Библиография, справочная литература. Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций, ссылок, сносок, списка литературы. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Представление результатов проекта.

7. *Самоанализ и самооценка проделанной работы (2 часа).* Письменный отчет. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели. Анализ рекомендаций и отмеченных ошибок. Самоанализ сильных и слабых сторон проекта, определение «зоны роста».

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Форма проведения занятий.	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	2	Лекция, беседа	День знаний. 2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России. 2023 год – Год педагога и наставника. Уроки проектной деятельности.	https://afipskiylicey.ru/data/documents/Uchebno-metodicheskoe-posobie.docx www.issl.dnttm.ru
2	Инициализация проекта	6	Семинар, практическая и самостоятельная работа	Уроки развития культуры безопасной жизнедеятельности. Международный день распространения грамотности. Уроки воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям. Уроки проектной деятельности. Уроки содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов.	https://afipskiylicey.ru/data/documents/Uchebno-metodicheskoe-posobie.docx www.issl.dnttm.ru
3	Информационная культура	7	Лекция, беседа, самостоятельная и практическая работа	Уроки проектной деятельности. Уроки развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;	https://afipskiylicey.ru/data/documents/Uchebno-metodicheskoe-posobie.docx
4	Проектирование и исследование	7	Лекция, беседа, самостоятельная и практическая работа	Уроки проектной деятельности. День матери. Международный день художника. Уроки формирования российской гражданской идентичности; День конституции РФ – уроки формирования российской гражданской идентичности;	https://afipskiylicey.ru/data/documents/Uchebno-metodicheskoe-posobie.docx

5	Портфолио проекта	5	Лекция, беседа, самостоятельная и практическая работа	Уроки проектной деятельности. Уроки развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий. 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. Уроки развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);	https://afipskiylicey.ru/data/documents/Uchebno-metodicheskoe-posobie.docx www.issl.dnttm.ru
6	Презентация и защита результатов проектной деятельности	5	Лекция, беседа, самостоятельная и практическая работа	Уроки проектной деятельности. Уроки развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий. День российского парламентаризма. День Победы. Уроки развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);	https://afipskiylicey.ru/data/documents/Uchebno-metodicheskoe-posobie.docx www.issl.dnttm.ru
7	Самоанализ и самооценка проделанной работы	2	Лекция, беседа, самостоятельная и практическая работа	День детских общественных организаций России. Уроки развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;	https://afipskiylicey.ru/data/documents/Uchebno-metodicheskoe-posobie.docx
	Итого:	34			

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "МОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. В.А. ДЕРЯГИНА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК**, Сметанина Ирина
Витальевна, Директор

04.10.23 16:27 (MSK)

Сертификат 6B76A73645301662DE022ADF998D0D34