

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак**

РАССМОТРЕНА на заседании МО естественно- научного цикла Руководитель МО ____ О.Л. Лазаренко (подпись) Протокол № 6 от «25» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНА Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак ____ А.П. Кузнецова	СОГЛАСОВАНА на заседании кафедры «Агротехнологии» Института развития города ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», протокол № ____ от « 24 » апреля 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак ____ И.В. Сметанина
--	---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(Обще интеллектуальное направление)
«Менеджмент в виноградарстве»**

для обучающихся 11 класса

2023-2024 учебный год

Составитель:

Учитель курса внеурочной деятельности,
доктор с.-х. наук, доцент Обливанцов В.В.

с. Морское, 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Менеджмент в виноградарстве» ориентирована на обучающихся 11 класса, составлена с учётом календарного плана воспитательной работы и разработана на 2023/2024 учебный год на основе следующих документов:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
2. Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
3. Положения о внеурочной деятельности МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак от 30.08.2021 приказ №211 (с изменениями);
4. Плана внеурочной деятельности МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак, утвержденного приказом 28.06.23г. № 161;
5. Положения о рабочей программе МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак, утвержденного приказом от 30.08.2023г. №188.

Срок реализации 2023/2024 учебный год.

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Реализация внеурочной деятельности по предмету «Менеджмент в виноградарстве» осуществляется в виде проектной деятельности (учебного проекта). Учащиеся в процессе изучения предмета индивидуально или малыми исследовательскими группами разрабатывают учебный проект виноградника, обеспечив его необходимыми планируемыми трудовыми, производственными и финансовыми ресурсами.

Формами организации курса внеурочной деятельности является: активность и самостоятельность учащихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектная и исследовательская деятельность.

Основные формы проведения занятий: лекции, практические работы, дистанционное обучение, проектирование, исследовательская деятельность, кейс-методы, деловые игры, экскурсии на виноградники.

Проект выполняется учащимися самостоятельно в направлении учебно-исследовательской и практической деятельности под руководством учителя внеурочной деятельности. Проект выполняется учащимися в рамках учебного времени и представляется в виде завершённого учебного исследования. Разработанный проект виноградника учащиеся должны представить в электронном (письменном) виде и в виде презентационного материала.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностными результатами являются:

- 1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе и современным системам менеджмента;
- 2) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение менеджмента; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам;

- 3) сформировать у учащихся целостное представление о менеджменте в виноградарстве как важной системе управления сельскохозяйственным производством;
- 4) ознакомить учащихся с законодательной базой в области виноградарства;
- 5) продолжить развитие аналитического мышления, позволяющего обобщать, оценивать, прогнозировать различные ситуации, возникающие при управлении в процессе возделывании винограда;
- 6) воспитать уважение к добросовестному труду, получаемым результатам;
- 7) ознакомить с системой менеджмента и проектированием, позволяющим реализовывать в практической жизни свои знания и умения;
- 8) продолжить формирование уверенности в собственных силах и возможностях путем осуществления проектной и исследовательской деятельности, доступной возрасту учащихся;
- 9) научить оперативно и творчески решать задачи, возникающие при выращивании винограда.

Метапредметными результатами являются:

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 2) уметь работать с разными источниками управленческой, экономической, технологической и биологической информации: находить необходимые данные в различных источниках;
- 3) овладение экономическими понятиями и знаниями маркетинга в виноградарстве, получение новых знаний о цифровых технологиях в виноградарстве;
- 4) выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- 5) использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделять системы, методы и виды менеджмента, применять функции управления в виноградарских предприятиях; понимать организационные структуры управления;
- владеть методами принятия управленческих решений, планирования, организация, мотивация и контроля;
- проводить проектирование и бизнес-планирование в виноградарстве;
- владеть навыком организации и управления виноградником при возделывании столовых и технических сортов винограда;
- объяснять роль предмета в практической деятельности людей; биологические и экологические особенности виноградного растения.
- классифицировать сорта винограда;
- владеть агротехническими приемами возделывания винограда;
- владеть навыками коммуникативной и учебно-исследовательской деятельности; иметь способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- владеть навыками проектной деятельности, уметь самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных практических задач;

- владеть нормативно-правовой базой в области виноградарства.

В ценностно-ориентационной сфере:

- знать основные правила поведения в природе и основы здорового образа жизни;

- уметь анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.

В сфере трудовой деятельности:

- знать и соблюдать правила работы и технику безопасности;

- соблюдать правила работы со средствами механизации в виноградарстве.

В эстетической сфере:

- уметь оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Ученик научится:

- использовать знания менеджмента в управлении виноградарским предприятием;

- понимать сущность менеджмента организации, включая определение целей, планирование, организацию, принятие решений, руководство, мотивацию и контроль;

- использовать законодательную, нормативную и справочную литературу в предпринимательстве и в отрасли виноградарства;

- понимать основные категории менеджмента, проектирования и бизнес-планирования в виноградарстве;

- использовать знание биологии и экологии виноградного растения при выборе агротехнических приемов возделывания винограда;

- понимать основные факторы окружающей среды, влияющие на рост и развитие виноградного растения, урожайность винограда;

- биологическим основам выращивания и размножения винограда, методам защиты виноградного растения от болезней и вредителей;

- проводить учебно-проектную и исследовательскую деятельность в менеджменте и биологии: выдвигать гипотезы, планировать работу, отбирать и преобразовывать необходимую информацию, проводить эксперименты, интерпретировать результаты, делать выводы на основе полученных результатов;

- выявлять в тексте экономического и технологического содержания проблему и аргументированно ее объяснять;

- представлять экономическую и технологическую информацию в виде текста, таблицы, схемы, графика, диаграммы и делать выводы на основании представленных данных;

- преобразовывать график, таблицу, диаграмму, схему в текст управленческого, экономического и технологического содержания.

- управлять трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами виноградарского предприятия;

- использовать инновационные технологии при возделывании винограда;

- управлять рисками виноградарского предприятия;

- оценивать экономическую деятельность виноградарского предприятия.

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять проектную деятельность в виноградарстве;

- применять нормативно-правовую базу в области виноградарства;

- организовывать деятельность по закладке виноградника, выращиванию и реализации винограда;

- управлять агротехнологическими операциями возделывания плодоносящего виноградника;
- оперативно проводить поиск и использовать информацию, необходимую для управления виноградарским предприятием;
- в управлении виноградником учитывать климатические условия и свойства почвы своего региона;
- разрабатывать индивидуальный проект, организовывать и проводить индивидуальную исследовательскую деятельность: выдвигать гипотезы, планировать работу, отбирать и преобразовывать необходимую информацию, проводить эксперименты, интерпретировать результаты, делать выводы на основе полученных результатов, представлять продукт своих исследований;
- прогнозировать последствия собственных исследований с учетом нормативных и экологических требований;
- анализировать и использовать в решении учебных и исследовательских задач информацию о современных исследованиях в менеджменте, экономике, агротехнологиях и экологии;
- аргументировать необходимость синтеза экономического и естественно-научного знания в эпоху информационной цивилизации;
- моделировать изменение экосистем под влиянием различных групп факторов окружающей среды;
- выявлять в процессе проектной и исследовательской деятельности последствия антропогенного воздействия на экосистемы своего региона, предлагать способы снижения антропогенного воздействия на экосистемы;
- использовать приобретенные компетенции в практической деятельности и повседневной жизни для приобретения опыта деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Основные формы проведения занятий: лекции, практические работы, дистанционное обучение, проектирование, исследовательская деятельность, кейс-методы, деловые игры, экскурсии на виноградники.

Тема №1 «Менеджмент в виноградарских предприятиях» (16 часов).

Понятия предприятия и организации. Организация как открытая система управления. Организационно-экономические и технологические особенности виноградарских предприятий. Организационно-правовые формы предпринимательства в виноградарстве. Проектирование организационной структуры виноградарского предприятия. Организация взаимоотношений между линейными и аппаратными полномочиями. Типы организационных структур в виноградарстве.

Методы управления в виноградарских предприятиях. Классификация и мотивационная направленность различных методов управления. Организационно-распорядительные методы управления. Экономические и социально-психологические методы управления.

Процесс принятия управленческих решений в виноградарских предприятиях. Классификация управленческих решений и их роль в процессе управления. Этапы процесса принятия решения. Моделирование в принятии решений. Ошибки при принятии

управленческих решений и способы их устранения. Делегирование полномочий в системе менеджмента.

Стили руководства в виноградарских предприятиях. Личность в системе управления. Основные черты личности и условия их формирования. Психологическая структура личности. Социальные основы формирования личности. Управление конфликтами в виноградарских предприятиях. Причины возникновения конфликтов. Виды конфликтов, их классификация. Стратегии преодоления конфликтов.

Управление изменениями в виноградарских предприятиях. Природа организационных изменений. Тактика внедрения изменений в виноградарских предприятиях. Эффективность менеджмента в виноградарских предприятиях и пути её повышения.

Практические работы:

Практическая работа №1 «Экономический анализ отрасли виноградарства в регионе».

Практическая работа №2. «Разработка общей структуры проекта виноградника».

Практическая работа №3. «Описание проектируемого виноградарского предприятия и его окружения».

Практическая работа №4. «Описание планируемой продукции виноградника».

Тема №2 «Управление государственной политикой и полномочия органов государственной власти в области виноградарства» (8 часов).

Правовое регулирование отношений в области виноградарства. Государственная политика в области виноградарства как часть государственной социально-экономической политики. Основные цели и принципы государственной политики в области виноградарства. Основные направления государственной политики в области виноградарства. Меры по реализации государственной политики в области виноградарства.

Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области виноградарства. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области виноградарства. Полномочия органов местного самоуправления в области виноградарства. Федеральная саморегулируемая организация виноградарей России. Федеральный закон от 01.12.2007 №315-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О саморегулируемых организациях». Структура и функции Федеральной саморегулируемой организации виноградарей России. Дополнительные стандарты качества продукции виноградарства, устанавливаемые Федеральной саморегулируемой организацией виноградарей и виноделов России.

Практические работы:

Практическая работа №5. «Исследование рынка винограда для проектирования виноградника».

Практическая работа №6. «Анализ конкуренции по проекту виноградника».

Тема №3 «Система управления в области виноградарства» (14 часов).

Определение и учет виноградопригодных земель. Порядок признания земель виноградопригодными. Федеральный реестр виноградных насаждений. Информация и порядок ведения федерального реестра виноградных насаждений. Предоставление информации из федерального реестра виноградных насаждений. Паспорт виноградного насаждения. Сведения, содержащиеся в паспорте виноградного насаждения и порядок ведения данного паспорта.

Инвентаризация виноградных насаждений. Сортименты в виноградных насаждениях. Фитосанитарный контроль за виноградными насаждениями. Декларирование урожая винограда. Сведения, содержащиеся в урожайной декларации. Дегустационные комиссии.

Практические работы:

Практическая работа №7 «Разработка маркетингового плана проекта виноградаря».

Практическая работа №8 «Разработка производственного плана проекта виноградаря».

Тема №4 «Государственная и муниципальная поддержка в области развития виноградарства» (14 часов).

Формы, условия, порядок и принципы осуществления государственной и муниципальной поддержки в области развития виноградарства. Государственная и муниципальная финансовая поддержка субъектов виноградарства, общественных организаций, осуществляющих контроль в данной сфере деятельности. Предоставление субсидий и грантов субъектам виноградарства на компенсацию расходов. Система кредитования субъектов виноградарства. Имущественная поддержка субъектов виноградарства.

Государственная поддержка мероприятий по обеспечению устойчивого развития виноградарства. Государственная и муниципальная поддержка осуществления научно-исследовательской, научно-технической, инновационной и образовательной деятельности в области виноградарства. Информационная и консультационная поддержка субъектов виноградарства. Страхование имущественных интересов субъектов виноградарства, связанных с риском утраты (гибели) виноградных насаждений и урожая винограда, осуществляемое с государственной поддержкой.

Практические работы:

Практическая работа №9 «Разработка организационного плана проекта виноградаря».

Практическая работа №10 «Разработка финансового плана проекта виноградаря».

Тема №5 «Государственный контроль и надзор в области виноградарства. Общественный контроль в области виноградарства» (16 часов).

Государственный и муниципальный контроль и надзор за соблюдением законодательства в области виноградарства. Организация контроля за соблюдением физико-химических, микробиологических и органолептических характеристик продукции виноградарства.

Общественный контроль за соблюдением законодательства в области виноградарства. Формы общественного контроля: мониторинг, проверка, экспертиза, обсуждение и публичные слушания. Права общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций (их ассоциаций и союзов), в том числе саморегулируемых организаций виноградарей, для осуществления своих уставных целей. Защита прав и законных интересов неопределенного круга потребителей и добросовестных виноградарских хозяйств, осуществляющих производство продукции виноградарства. Меры против ввоза на территорию Российской Федерации, производства и реализации фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукции виноградарства.

Практические работы:

Практическая работа №11 «Оценка рисков по проекту виноградаря».

Практическая работа №12 «Разработка календарного плана реализации проекта виноградарства»

Практическая работа №13 «Подготовка презентации разработанного проекта виноградарства».

Практическая работа №14 «Презентация разработанного проекта виноградарства».

Дисциплина внеурочной деятельности «Менеджмент в виноградарстве» носит учебно-проектный, исследовательский и творческий характер.

Завершением внеурочной деятельности является защита индивидуального проекта во втором полугодии. Результатом защиты является отметка «зачет/незачет».

Требования к подготовке учащихся по предмету: освоить теоретический материал и получить необходимые практические навыки организации и управления виноградарством при возделывании столовых и технических сортов винограда.

Форма промежуточной аттестации - защита индивидуального проекта.

Результатом защиты является отметка «зачет/незачет»

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Название раздела, темы	Количество часов		Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	теория	практика		
Тема №1 Менеджмент в виноградарских предприятиях.	6	10	День Конституции РФ.	Наш край и его поверхность https://resh.edu.ru/subject/lesson/45911/start/158702/ Водные и подземные богатства нашего края https://resh.edu.ru/subject/lesson/57111/start/57887/ Растениеводство и животноводство в нашем крае https://resh.edu.ru/subject/lesson/57111/start/159170/
Тема №2 Управление государственной политикой и полномочия органов государственной власти в области виноградарства.	4	4	День российской науки. День народного единства	
Тема №3 Система управления в области виноградарства.	2	12	Всероссийский урок по экологии	
Тема №4 Государственная и муниципальная поддержка в области развития виноградарства.	2	12		
Тема №5 Государственный контроль и надзор в области виноградарства. Общественный контроль в области виноградарства.	2	14		
Всего	16	52		
	Итого: 68 часов			

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы и темы программы	Кол- во часов	Дата планируемая	Дата фактическая
	Тема №1 Менеджмент в виноградарских предприятиях.	16		
1	Организационно-экономические и технологические особенности виноградарских предприятий.	2		
2	Методы управления в виноградарских предприятиях.	1		
3	Процесс принятия управленческих решений в виноградарских предприятиях.	1		
4	Стили руководства в виноградарских предприятиях.	1		
5	Управление изменениями в виноградарских предприятиях.	1		
6	Практическая работа №1 «Экономический анализ отрасли виноградарства в регионе».	4		
7	Практическая работа №2. «Разработка общей структуры проекта виноградника».	2		
8	Практическая работа №3. «Описание проектируемого виноградарского предприятия и его окружения».	2		
9	Практическая работа №4. «Описание планируемой продукции виноградника».	2		
	Тема №2 Управление государственной политикой и полномочия органов государственной власти в области виноградарства.	8		
10	Государственная политика в области виноградарства.	2		
11	Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области виноградарства.	2		
12	Практическая работа №5. «Исследование рынка винограда для проектирования виноградника».	2		
13	Практическая работа №6. «Анализ конкуренции по проекту виноградника».	2		
	Тема №3 Система управления в области виноградарства.	14		
14	Виноградопригодные земли и федеральный реестр виноградных насаждений. Декларирование урожая винограда.	1		
15	Инвентаризация и сортименты в виноградных насаждениях. Фитосанитарный контроль за	1		

	виноградными насаждениями			
16	Практическая работа №7 «Разработка маркетингового плана проекта виноградника».	6		
17	Практическая работа №8 «Разработка производственного плана проекта виноградника».	6		
	Тема №4 Государственная и муниципальная поддержка в области развития виноградарства.	14		
18	Формы, условия и порядок осуществления государственной и муниципальной поддержки в области развития виноградарства.	1		
19	Государственная поддержка мероприятий по обеспечению устойчивого развития виноградарства.	1		
20	Практическая работа №9 «Разработка организационного плана проекта виноградника».	6		
21	Практическая работа №10 «Разработка финансового плана проекта виноградника».	6		
	Тема №5 Государственный контроль и надзор в области виноградарства. Общественный контроль в области виноградарства.	16		
22	Государственный и муниципальный контроль и надзор за соблюдением законодательства в области виноградарства.	1		
23	Общественный контроль за соблюдением законодательства в области виноградарства.	1		
24	Практическая работа №11 «Оценка рисков по проекту виноградника».	2		
25	Практическая работа №12 «Разработка календарного плана реализации проекта виноградника».	2		
26	Практическая работа №13 «Подготовка презентации разработанного проекта виноградника».	6		
27	Практическая работа №14 «Презентация разработанного проекта виноградника».	4		
	ИТОГО:	68		