

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. В.А. ДЕРЯГИНА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ДВИЖЕНИЕ – ЭТО ЖИЗНЬ»
для обучающихся 1-4 классов**

Срок реализации: 2023/2024 учебный год

РАССМОТРЕНА Заседание МО учителей начальных классов МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак Протокол от «25» августа 2023 г. № 1 _____ В. А. Зюзина	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по начальному образованию МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак _____ В.А.Борисова	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак _____ И.В. Сметанина
---	--	---

Составитель:
Кардаш Л. М., учитель физической культуры

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Движение-это жизнь» является приложением к ООП НОО МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Дерягина» городского округа Судак, утвержденной приказом от 28.06.2023 г. №161., составлена с учётом календарного плана воспитательной работы и разработана на 2023/2024 учебный год на основе следующих документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
5. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак на 2023-2027 г., утвержденной приказом от 28.06.23г. № 161
6. План внеурочной деятельности НОО МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак, утвержденный приказом «28» 06. 2023г № 161
6. Положение о рабочей программе МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак, утвержденное приказом от 30.08.2023 г. №188
7. Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак, утвержденное приказом от 30.08.2023 г. №188

АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечен индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность программы состоит в том, что она призвана компенсировать отсутствие третьего часа физической культуры в учебном плане школы на уровне начального общего образования. Образовательный процесс в современной школе постоянно усложняется, и это требует от учащихся значительного умственного и нервно-психического напряжения. Доказано, что успешность адаптации к новым условиям обеспечивается, помимо других важных факторов, определенным уровнем физиологической зрелости детей, что предполагает хорошее здоровье и физическое развитие, оптимальное состояние центральной нервной системы и функций организма, определенный уровень сформированности двигательных навыков и развития физических качеств. Это дает возможность выдерживать достаточно серьезные психофизические нагрузки, связанные со школьным режимом и новыми условиями жизнедеятельности. Однако невысокий уровень здоровья и общего физического развития многих детей, поступающих в первый класс, дальнейшее его снижение в процессе обучения представляют сегодня серьезную проблему.

У многих первоклассников наблюдается низкая двигательная активность, широкий спектр функциональных отклонений в развитии опорно-двигательного аппарата, дыхательной, сердечно - сосудистой, эндокринной и нервной систем, желудочно-кишечного тракта и др.

Детский организм по своим анатомо-физиологическим особенностям более чувствителен к неблагоприятным влияниям окружающей среды, а потому нуждается в таких внешних условиях обучения и воспитания, которые исключили бы возможность вредных влияний и способствовали

бы укреплению здоровья, улучшению физического развития, повышению успешности учебной деятельности и общей работоспособности.

В связи с этим обязательная оздоровительная направленность развивающего образовательного процесса должна быть напрямую связана с возможностями игры, которыми она располагает как средством адаптации младших школьников к новому режиму. Игра способна в значительной степени обогатить и закрепить двигательный опыт детей и минимизировать те негативные моменты, которые имелись в их предшествующем физическом развитии и/или продолжают существовать. Результативно это может происходить только в том случае, если педагог хорошо знает индивидуальные особенности и потребности физического развития своих учащихся, владеет рациональной технологией «встраивания» разнообразных подвижных, спортивных игр в режим жизнедеятельности младшего учащегося и обладает широким арсеналом приемов использования их адаптационного, оздоровительно-развивающего потенциала.

коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры учащиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Подвижные игры» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по спортивно- оздоровительному направлению внеурочной деятельности

Цели и задачи программы

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих **целей**:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.
- охрана и укрепление физического и психического здоровья младших школьников. Цели конкретизированы следующими задачами:

1. Формирование:

- представлений о: факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- навыков конструктивного общения;
- потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;
- пропаганда здорового образа жизни;
- Формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью;

отработка навыков, направленных на развитие и совершенствование различных физических качеств.

2. Обучение:

- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- упражнениям сохранения зрения.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа рассчитана на 16,5 часа в год в 1 классе, на 17 часа в год в 2-4 классе с проведением занятий 1 раз в неделю в спортивном зале, на спортивной площадке. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности «Движение есть жизнь» разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное развитие, но и на формирование ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- возможности комплектования групп для организации спортивно-оздоровительной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается примерной программой воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 КЛАСС

Из истории игры: строевые упражнения, перестроение, беседы по теме занятия, подвижные игры по выбору, комплекс ОРУ с мячом, комплекс утренней гигиенической гимнастики.

Подвижные игры: подвижная игра «Дорожки», разминки у гимнастической стенки, с малыми мячами, игры «Змейка», «Пустое место», «Пятнашки с домом», «Мячик кверху», «Перебрасывание мяча», «Летучий мяч», «Зевака», «Попрыгунчики», «Воробушки и кот», «Болото», «Салка на одной ноге».

Игры-соревнования: разминки на развитие координации, игры-соревнования «Кто быстрее перенесет кегли». «Ходьба и бег с препятствиями». «Петушинный бой», «Кто скорее докатит обруч до флажка». «Не намочи ног». «Пройди не урони», «Кто дольше?»

«Покрути обруч». «Кто быстрее соберет кубики», «Кто быстрее?» «Кто первым доставит флажок?» «Кто самый ловкий?», «Пройди по палке, сохраняя равновесие». «Лови быстрее, чтобы не упала». «Скачки на палочке», «Эстафета со скачками». «Эстафета с обручами».

«Чья команда сильнее?», «Сбей кеглю». «Кольцеброс». «Передай мяч», «Лови и бросай – упасть не давай». «Закати мяч в ворота». «Передай мяч».

Игры малой подвижности: игра малой подвижности «Краски», «Фанты», «Колечко», «Веребочка», «Телефон», «Летит- не летит», «Море волнуется».

2 КЛАСС

Программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

Теоретический раздел: беседы на темы: «Мир движений и здоровье», «Красивая осанка», «Утренняя гимнастика», «Чтоб здоровыми остаться надо...», «Я сильный, ловкий, быстрый», правила игр.

Практический раздел

Русские народные игры: «У медведя во бору», «Кот и мышь», «Горелки», «Большой мяч», Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами», Наседка и коршун», «Удар по веревочке» См. Приложение
Подвижные игры: «Волк во рву», «Салки», «Класс смирно!», «Запрещенное движение», «К своим флажкам», «Карлики и великаны», «Найди себе пару», «У ребят порядок строгий», «Кочка, дорожка, копна», «Охотники и утки», «Метко в цель», «Шишки, желуди, орехи», «Совушка», «Удочка», «Перемена мест», «Космонавты», «Зайцы в огороде»

Игры на развитие памяти, внимания, воображения

«Запомни порядок», «Художник», «Все помню», «Море волнуется», «Запрещенное движение», «Ору с использованием скороговорок», «Два мороза», эстафеты с примерами на сложение и вычитание, «Угадай чей голосок», «Определим игрушку».

Игры на свежем воздухе с зимним инвентарем санками, лыжами, клюшками.

Игры и эстафеты с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр. Подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метание); подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики (простейшие виды построений и перестроений, ОРУ без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические упражнения); подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол).

Спортивные праздники: «Фестиваль подвижных игр», «Большие гонки», «Олимпийские игры»

3 КЛАСС

Игры с бегом

Теория: Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека и животных. Лучшие легкоатлеты страны, области, школы.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Змейка». Игра «Челнок».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место». Игра «Филин и пташки»
- Комплекс ОУР в движении. Игра «Пятнашки с домом». Игра «Прерванные пятнашки».

Игра «Круговые пятнашки»

- Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Круговые пятнашки». Игра «Ловушки в кругу». Игра «Много троих, хватит двоих»

Игры с мячом

Теория. Правила техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить»
- Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Перебрасывание мяча» Игра «Зевака». Игра «Летучий мяч».
- Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Выбей мяч из круга». Игра «Защищай город».
- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Гонка мячей». Игра «Попади в цель». Игра «Русская лапта»

Игры с прыжками

Теория. Правила техники безопасности при игре с прыжками. Для чего человеку важно уметь прыгать.

Виды прыжков. Разучивание считалок.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ. Игра «Воробушки и кот». Игра «Дедушка – рожок».
- Комплекс ОРУ. Игра «Переселение лягушек». Игра «Лошадки».
- Комплекс ОРУ. Игра «Петушинный бой». Игра «Борьба за прыжки».
- Комплекс ОРУ. Игра «Солка на одной ноге». Игра «Кто первый?».

Игры малой подвижности

Теория. Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность.

Практические занятия

- Игры на внимательность. Игра «Летит - не летит». Игра «Запрещенное движение». Игра «Перемена мест».
- Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок. Игры «Колечко». Игра «Море волнуется». Игра «Кривой петух»
- Комплекс ОРУ. Игра «Молчанка». Игра «Колечко».
- Комплекс ОРУ. Игра «Краски». Игра «Перемена мест»

Зимние забавы

Теория. Правила техники безопасности зимой. Осторожно лед.

Загадки и пословицы о зиме. Беседа о закаливании.

Практические занятия:

- Игра «Строим крепость».
- Игра «Взятие снежного городка».
- Игра «Лепим снеговика».
- Игра «Меткой стрелок».

Эстафеты

Теория. Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы.

Практические занятия:

- Эстафеты «Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка».
- Эстафета «Челночный бег», «По цепочке», «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке».
- Эстафета «Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне», «Поезд».

Народные игры

Теория. Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках.

Практические занятия:

- Разучивание народных игр. Игра "Горелки".
- Разучивание народных игр. Игра «Гуси - лебеди»
- Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы»
- Разучивание народных игр. Игра "Мишени".

4 КЛАСС

Игры с бегом

Теория. Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды. Повторение считалок.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ в движении. Игра «Бег командами». Игра «Мешочек».
- Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Городок». Игра «Русская лапта»
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Лиса в курятнике». Игра «Ловкие ребята».
- Комплекс ОРУ с предметами . Игра «Пятнашки в кругу».Игра «Караси и щуки».

Игры с мячом

Теория. Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр.

Инструктаж по ТБ.Способы передачи мяча; переброска мячей друг другу в шеренгах.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мяч в центре». Игра «Мяч среднему».
- Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Мяч – соседу». Игра «Охотники».
- Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Отгадай, кто бросил» Игра «Защищай ворота».
- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Подвижная цель». Игра «Обгони мяч». Игра «Мяч в центре».

Игры с прыжками

Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Профилактика детского травматизма. Разучивание считалок.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ. Игра «Туда- обратно». Игра «Зайцы в огороде».
- Комплекс ОРУ. Игра «Шишки, жёлуди, орехи». Игра «белые медведи».
- Комплекс ОРУ. Игра «Карусели». Игра «Тропка».
- Комплекс ОРУ. Игра «Ловушка». Игра «Капканы».

Игра малой подвижности

Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Разучивание рифм для проведения игр.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Кто дальше бросит?». Игра «Что изменилось?». Игра «Найди предмет».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Слушай сигнал». Игра «Угадай, кто это?». Игра «Точный телеграф».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Невидимки». Игра «Наблюдатели». Игра «Кто точнее».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Ориентирование без карты». Игра «Садовник».

Зимние забавы

Теория. Правила безопасного поведения при гололеде.

Практические занятия:

- Игра «Снежком по мячу».
- Игра «Пустое место».
- Игра «Кто дальше»

Эстафеты

Теория. Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Инструктаж по ТБ. Способы деления на команды. Повторение считалок.

Практические занятия:

- Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?», эстафета парами.
- Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».
- Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)
- ОРУ на месте. Игра «Ориентирование без карты». Игра «Садовник».

Народные игры

Теория. Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники. Классификация народных игр.

Практические занятия:

- Разучивание народных игр. Игра "Корову доить".
- Разучивание народных игр. Игра "Малечина - колечина".
- Разучивание народных игр. Игра "Коршун".
- Разучивание народных игр. Игра "Бабки".

Формы проведения занятий: урок-игра, беседа; игровая деятельность; участие в конкурсах, эстафетах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой; организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Универсальными компетенциями учащихся по курсу являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Количество часов	Модуль «Школьный урок»	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Из истории игры	1	День знаний. День окончания Второй мировой войны.	http://school-collection.edu.ru
2	Подвижные игры	6	Международный день распространения грамотности.	http://school-collection.edu.ru
3	Спортивные игры	2	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	http://school-collection.edu.ru
4	Игры-соревнования (эстафеты)	5	День российской науки. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	http://school-collection.edu.ru
5	Игры малой подвижности	3	День Победы	http://school-collection.edu.ru
	Итого:	17		

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Количество часов	Модуль «Школьный урок»	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

1	Народные игры	3	День знаний. День окончания Второй мировой войны.	http://school-collection.edu.ru
2	Игры на развитие внимания, мышления, воображения, речи (6часов)	3	Международный день распространения грамотности.	http://school-collection.edu.ru
3	Подвижные игры	6	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	http://school-collection.edu.ru
4	Спортивные игры	3	День российской науки. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	http://school-collection.edu.ru
5	Спортивные праздники	2	День Победы	http://school-collection.edu.ru
	Итого	17		

3 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Количество часов	Модуль «Школьный урок»	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Игры с бегом (общеразвивающие игры).	3	День знаний. День окончания Второй мировой войны.	http://school-collection.edu.ru
2	Игры с мячом.	3	Международный день распространения грамотности.	http://school-collection.edu.ru
3	Игра с прыжками (скакалки).	2	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	http://school-collection.edu.ru
4	Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием;	2	День российской науки. День памяти о россиянах,	http://school-collection.edu.ru

	правильной осанки).		исполнявших служебный долг за пределами Отечества	
5	Зимние забавы.	2	День Победы	http://school-collection.edu.ru
6	Эстафеты.	3		
7	Народные игры	2		
	Итого	17		

4 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Количество часов	Модуль «Школьный урок»	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Игры с бегом (общеразвивающие игры).	2	День знаний. День окончания Второй мировой войны.	http://school-collection.edu.ru
2	Игры с мячом.	3	Международный день распространения грамотности.	http://school-collection.edu.ru
3	Игра с прыжками (скакалки).	3	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	http://school-collection.edu.ru
4	Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки).	2	День российской науки. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	http://school-collection.edu.ru
5	Зимние забавы.	2	День Победы	http://school-collection.edu.ru
6	Эстафеты.	3		
7	Народные игры	2		
	Итого	17		

Календарно-тематическое планирование 1 КЛАСС

№ п\п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			план	факт	
Из истории игры (1час)					
1	Как выбирают водящего Считалки старинные Считалки современные	1			http://school-collection.edu.ru
Подвижные игры(6часов)					
2	Игра «Дорожки» Игра «Змейка»	1			http://school-collection.edu.ru
3	Игра «Пустое место» Игра «Пятнашки с домом»	1			http://school-collection.edu.ru
4	Игра «Мячик кверху» Игра «Перебрасывание мяча»	1			http://school-collection.edu.ru
5	Игра «Летучий мяч» Игра «Зевака»	1			http://school-collection.edu.ru
6	Игра «Воробушки и кот» Игра «Болото»	1			http://school-collection.edu.ru
7	Игра «Салка на одной ноге» Игра «Попрыгунчики»	1			http://school-collection.edu.ru
Спортивные игры (2часа)					
8	Спортивная игра «Городки» Баскетбол	1			http://school-collection.edu.ru
9	Спортивная игра «Футбол»	1			http://school-collection.edu.ru
Игры-соревнования (эстафеты)(5часов)					
10	«Кто быстрее перенесет кегли». «Ходьба и бег с препятствиями». «Петушиный бой».	1			http://school-collection.edu.ru
11	«Кто скорее докатит обруч до флажка». «Не намочи ног». «Пройди не урони». «Кто дольше?», «Покрути обруч». «Кто быстрее соберет кубики».	1			http://school-collection.edu.ru

12	«Кто быстрее?» «Кто первым доставит флажок?» «Кто самый ловкий?» «Пройди по палке, сохраняя равновесие». «Лови быстрее, чтобы не упала». «Скачки на палочке».	1			http://school-collection.edu.ru
13	«Эстафета со скачками». «Эстафета с обручами». «Чья команда сильнее?»	1			http://school-collection.edu.ru
14	«Сбей кеглю». «Кольцеброс». «Передай мяч». «Лови и бросай – упасть не давай». «Закати мяч в ворота». «Передай мяч».	1			http://school-collection.edu.ru
Игры малой подвижности (3 часа)					
15	Игра малой подвижности «Краски», «Фанты»	1			http://school-collection.edu.ru
16	Игра малой подвижности «Колечко», «Веревочка», «Летит- не летит»	1			http://school-collection.edu.ru
17	Игра малой подвижности «Море волнуется», «Телефон»	1			http://school-collection.edu.ru

Календарно-тематическое планирование 2 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			план	факт	
Игры на развитие внимания, мышления, воображения, речи (3 часа)					
1	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками». Игры на развитие внимания и памяти: «Карлики – великаны» «Запомни-порядок»	1			http://school-collection.edu.ru
2	Игры «Художник» «Все помню» Игры: «Море волнуется», «Запрещенное движение». Ору с использованием скороговорок.	1			http://school-collection.edu.ru
3	«Два мороза». Эстафеты с примерами на сложение и вычитание. Игры «Угадай чей голосок», «Определим игрушку».	1			http://school-collection.edu.ru
Народные игры (3 часа)					
4	Русская народная игра «У медведя во бору», «Горелки» Русские народные игры: «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами»	1			http://school-collection.edu.ru
5	Русская народная игра «Горелки», «Наседка и коршун» Русская народная игра «Кот и мышь» «Локомотив».	1			http://school-collection.edu.ru
6	Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей» Русская народная игра «Удар по веревочке»	1			http://school-collection.edu.ru
Подвижные игры (6 часов)					
7	Игра с элементами ОРУ «Кочка, дорожка, копна», «Космонавты» Составление упражнений для утренней гимнастики. Эстафеты с обручами	1			http://school-collection.edu.ru
8	Беседа «Я сильный, ловкий, быстрый». Эстафеты с баскетбольным мячом. Игра с мячом «Охотники и утки», «Совушка».	1			http://school-collection.edu.ru

9	Весёлые старты со скакалкой.	1			http://school-collection.edu.ru
10	Игра «не давай мяч водящему», «Зайцы в огороде» Упражнения на формирование правильной осанки. Игра «Волк во рву», Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки», «Прыжки по полоскам»	1			http://school-collection.edu.ru
11	Игры на свежем воздухе «Два Мороза», «Метко в цель». Эстафеты с санками и Лыжами. Игры на лыжах «Биатлон», Игры зимой: «Охота на куропаток», Игры зимой: «Охота на куропаток».	1			http://school-collection.edu.ru
12	Игра «Перемена мест» Игра «Удочка», «Бой петухов» Игра «Салки с мячом». Игра «Прыгай через ров»	1			http://school-collection.edu.ru
Спортивные игры (3 часа)					
13	Футбол	1			http://school-collection.edu.ru
14	Баскетбол.	1			http://school-collection.edu.ru
15	Волейбол	1			http://school-collection.edu.ru
Спортивные праздники (2 часа)					
16	Спортивный праздник. Игры, эстафеты, Весёлые минутки. Олимпийские игры. Эстафеты с предметами.	1			http://school-collection.edu.ru
17	Большие гонки. Эстафеты с предметами и без. Игры по выбору детей	1			http://school-collection.edu.ru

Календарно-тематическое планирование 3 КЛАСС

№ п/ п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			план	факт	
Игры с бегом (общеразвивающие игры) (3 часа)					
1	Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека и животных. Лучшие легкоатлеты страны, области, школы. Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Змейка». Игра «Челнок».	1			http://school-collection.edu.ru
2	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место». Игра «Филины пташки» Комплекс ОУР в движении.Игра «Пятнашки с домом». Игра «Прерванные пятнашки». Игра «Круговые пятнашки»	1			http://school-collection.edu.ru
3	Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Круговые пятнашки». Игра «Ловушки в кругу». Игра «Много троих, хватит двоих»	1			http://school-collection.edu.ru
Игры с мячом (3 часа)					
4	Правила техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок. Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить»	1			http://school-collection.edu.ru
5	Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Перебрасывание мяча». Игра «Зевака».Игра «Летучий мяч». Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Выбей мяч из круга». Игра «Защидай город».	1			http://school-collection.edu.ru
6	Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Гонка мячей». Игра «Попади в цель». Игра «Русская лапта»	1			http://school-collection.edu.ru
Игра с прыжками (скакалки). (2 часа)					
7	Правила техники безопасности при игре с прыжками. Для чего человеку важно уметь прыгать.	1			http://school-collection.edu.ru

	Виды прыжков. Разучивание считалок. Комплекс ОРУ. Игра «Воробушки и кот». Игра «Дедушка – рожок». Комплекс ОРУ. Игра «Переселение лягушек». Игра «Лошадки».				
8	Комплекс ОРУ. Игра «Петушинный бой». Игра «Борьба за прыжки». Комплекс ОРУ. Игра «Солкана одной ногой». Игра «Кто первый?».	1			http://school-collection.edu.ru
Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки). (2 часа)					
9	Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность. Игры на внимательность. Игра «Летит - не летит». Игра «Запрещенное движение». Игра «Перемена мест». Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок. Игры «Колечко». Игра «Море волнуется». Игра «Кривой петух»	1			http://school-collection.edu.ru
10	Комплекс ОРУ. Игра «Молчанка». Игра «Колечко». Комплекс ОРУ. Игра «Краски». Игра «Перемена мест»	1			http://school-collection.edu.ru
Зимние забавы (2 часа)					
11	Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность. Игра «Строим крепость».	1			http://school-collection.edu.ru
12	Игра «Взятие снежного городка». Игра «Меткой стрелок». Игра «Лепим снеговика».	1			http://school-collection.edu.ru
Эстафеты (3 часа)					
13	Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы. Эстафеты «Передал садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скалка под ногами», «Тачка».	1			http://school-collection.edu.ru
14	Эстафета «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик вложке». Эстафета «Челночный бег», «По цепочке».	1			http://school-collection.edu.ru

15	Эстафета «Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне», «Поезд».	1			http://school- collection.edu.ru
Народные игры (2 часов)					
16	Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках. Разучивание народных игр. Игра «Гуси - лебеди»	1			http://school- collection.edu.ru
17	Разучивание народных игр. Игра "Горелки". Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы» Разучивание народных игр. Игра "Мишени".	1			http://school- collection.edu.ru

Календарно-тематическое планирование 4 КЛАСС

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			план	факт	
Игры с бегом (общеразвивающие игры) (2 часа)					
1	Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды. Повторение считалок. Комплекс ОРУ в движении. Игра «Бег командами». Игра «Мешочек».	1			http://school-collection.edu.ru
2	Комплекс ОРУ с предметами.Игра «Городок». Игра «Русская лапта», Комплекс ОРУ на месте. Игра «Лиса в курятнике».Игра «Ловкие ребята». Комплекс ОРУ с предметамиИгра «Пятнашки в кругу». Игра «Караси и щуки».	1			http://school-collection.edu.ru
Игры с мячом (3 часа)					
3	Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Способы передачи мяча; переброска мячей друг другу в шеренгах.	1			http://school-collection.edu.ru
4	Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мяч в центре».Игра «Мяч среднему». Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Мяч – соседу». Игра «Охотники».	1			http://school-collection.edu.ru
5	Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Отгадай, кто бросил». Игра «Защищай ворота». Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Подвижная цель». Игра «Обгони мяч». Игра «Мяч в центре».	1			http://school-collection.edu.ru
Игра с прыжками (скакалки). (3 часа)					
6	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Профилактика детского травматизма. Разучивание считалок.	1			http://school-collection.edu.ru

7	Комплекс ОРУ. Игра «Шишки, жёлуди, орехи». Игра «белые медведи». Комплекс ОРУ. Игра «Туда-обратно». Игра «Зайцы в огороде».	1			http://school-collection.edu.ru
8	Комплекс ОРУ. Игра «Карусели». Игра «Тропка». Комплекс ОРУ. Игра «Ловушка». Игра «Капканы».	1			http://school-collection.edu.ru
Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки). (2 часа)					
9	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Разучивание рифм для проведения игр. Комплекс ОРУ на месте. Игра «Кто дальше бросит?». Игра «Что изменилось?». Игра «Найди предмет».	1			http://school-collection.edu.ru
10	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Слушай сигнал». Игра «Угадай, кто это?». Игра «Точный телеграф». . Игра «Невидимки». Игра «Наблюдатели». Игра «Кто точнее», «Ориентирование без карты». Игра «Садовник».	1			http://school-collection.edu.ru
Зимние забавы (2 часа)					
11	Правила безопасного поведения при гололеде. Инструктаж по ТБ. Игра «Снежком по мячу». Игра «Пустое место».	1			http://school-collection.edu.ru
12	Инструктаж по ТБ. Игра «Снежком по мячу». Игра «Пустое место».	1			http://school-collection.edu.ru
Эстафеты (3 часа)					
13	Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Инструктаж по ТБ. Способы деления на команды. Повторение считалок.	1			http://school-collection.edu.ru
14	Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?», эстафета парами.	1			http://school-collection.edu.ru

15	Эстафета с лазанием и Перелезанием, Эстафета линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами». Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)	1			http://school-collection.edu.ru
Народные игры (2 часа)					
16	Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники. Классификация народных игр. Разучивание народных игр. Игра "Салки".	1			http://school-collection.edu.ru
17	Разучивание народных игр. Игра "Малечина - колечина". Разучивание народных игр. Игра "Коршун". Разучивание народных игр. Игра "Бабки".	1			http://school-collection.edu.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

22

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "МОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. В.А. ДЕРЯГИНА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК**, Сметанина Ирина
Витальевна, Директор

27.09.23 14:56 (MSK)

Сертификат 6B76A73645301662DE022ADF998D0D34