

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. В.А. ДЕРЯГИНА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

Республика Крым, город Судак, село Морское, улица Школьная, дом 5В, 298033,
тел./факс 8 (36566) 38-148, e-mail: sudak_morskoe@mail.ru

ПРИНЯТО Педагогический совет МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак протокол от 27.08.2021 г. № 9	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак _____ И.В. Сметанина приказ от 30.08.2021 №211
---	---

ПОЛОЖЕНИЕ
об элективных курсах

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- 1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов в МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак (далее школа)
- 1.3. Элективные курсы реализуются в школе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного учреждения.
- 1.4. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося.
- 1.5. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов. Учебные программы элективных курсов разрабатывается учителями, согласуются на заседании методического совета школы.
- 1.6. Элективные курсы являются составной частью учебного плана школы и обязательны для учащихся.
- 1.7. Элективные курсы организуются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).
2. Задачи, решаемые при введении элективных курсов
- создание условий для построения гибких индивидуальных планов учащихся школы;

- ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
- дифференциация содержания обучения учащихся в соответствии с их интересами и возможностями;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии;
- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям
- создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у учащихся самооценки, адекватной личным способностям и возможностям;

3. Элективные курсы в школе выполняют следующие функции:

- изучение ключевых проблем современности;
- «профессиональная проба»; ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования;

4. Виды элективных курсов: предметные, межпредметные, надпредметные, прикладные.

Предметные:

- обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе.

Прикладные:

- ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

5. Организация и порядок проведения

5.1. Элективные курсы могут иметь различный объем.

Объем элективных курсов может быть –17-34 часа в год в 9 классах и 34-68 часов в год в 10-11 классах.

5.2. В ходе предпрофильной подготовки элективные курсы изучаются в течение одного учебного года. Элективные курсы профильного обучения могут иметь продолжительность от одного года до двух лет.

5.3. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, или учебных пособий, а также с использованием художественной литературы, словарей, справочной литературы, электронных образовательных ресурсов.

5.4. Учебное пособие может быть представлено в форме видео-курса, интерактивной компьютерной программы.

5.5. Формы обучения на элективных курсах могут быть как традиционными, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и т. д.).

5.6. Объем учебной нагрузки обучающихся в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

5.7. Ежегодный набор элективных предметов зависит от:

- образовательных запросов учащихся;
- материальных, финансовых и кадровых возможностей школы

6. Оценивание достижений учащихся

6.1. Для оценивания достижений обучающихся при реализации элективных курсов используется система оценивания объемом 34-68 часов «зачет-незачет».

6.2. При системе «зачет-незачет» курс считается зачтенным, если:

- обучающийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу;
- выполнил какую-либо зачетную работу: проектную, исследовательскую, подготовил реферат, выполнил творческую работу, сконструировал модель, макет или прибор и др.

6.3. Сведения об успешном окончании элективного курса заносятся в аттестат об основном общем или о среднем общем образовании в соответствии с действующим порядком выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании.

7.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы ЭК: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

7.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по ЭК.

7.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение ЭК учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

7.4. Список учащихся и прохождение программы ЭК фиксируется в классном журнале, на специально отведенной странице.