

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. В.А. ДЕРЯГИНА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «ОРЛЯТА РОССИИ»
для обучающихся 2-а класса
Срок реализации: 2023/2024 учебный год

РАССМОТРЕНА Заседание МО классных руководителей МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак Протокол от «25» августа 2023 г. № 1 _____ А.П.Кузнецова	СОГЛАСОВАНА Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак _____ А.П.Кузнецова	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак _____ И.В. Сметанина
---	--	---

Составитель: Шикина Т.И., учитель начальных классов,
учитель первой категории

с. Морское, 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» является приложением к ООП НОО МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Дерягина» городского округа Судак, утвержденной приказом от 28.06.2023 г. №161, составлена с учётом календарного плана воспитательной работы и разработана на 2023/2024 учебный год на основе следующих документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
4. Программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой учебного курса «Орлята России» / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г, учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак на 2023-2027 г., утвержденной приказом от 28.06.23г. № 161
7. План внеурочной деятельности НОО МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак, утвержденный приказом «28» 06. 2023г № 161
8. Положение о рабочей программе МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак, утвержденное приказом от 30.08.2023 г. №188
9. Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак, утвержденное приказом от 30.08.2023 г. №188

Актуальность и назначение программы

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения

учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

Программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» предназначена для реализации во 2 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Цель программы: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи программы:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Трек «Орлёнок – Лидер» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!)), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению

личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

Формы проведения занятий: беседа, деловая игра, викторина, интервью, блиц-опрос, спортивная игра, КТД, - игровая, фронтальная, групповая, индивидуальная; лекции, КВНы, экскурсии, походы, театрализованные представления; анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультуроков.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование чувства сопричастности к прошлому, настоящему своей страны и родного края; формирование представлений о традициях и семейных ценностях; применение в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности; проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития; формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях проявление и раскрытие способностей быть организатором и инициатором; развитие активности, инициативности, любознательности и самостоятельности обучающихся; развитие познавательного интереса к различным разделам науки; понимание ценности умственного труда в жизни человека и общества, формирование положительной внутренней мотивации у обучающихся в процессе решения нестандартных заданий; формирование первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений об уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; становление ценностного отношения к укреплению здоровья человека; формирование первоначальных представлений о научной картине мира, формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты: – *познавательные:* расширение понятийного аппарата новыми терминами, свойственными современному лидеру; умение определять главные качества лидера (честность, активность, ответственность, доброжелательность и др.); анализирование информации, нахождение причинно-следственные связи; умение объединять существенные признаки, классифицировать и делать выводы; систематизирование знаний обучающихся о значении труда в жизни человека, о качествах людей труда; демонстрация понимания информации, представленной в объяснении педагога; ориентация в терминах, используемых в информации педагога; составление небольших комплексов упражнений физкультминутки и утренней зарядки; формирование умения обобщать, делать выводы по предложенной педагогом информации; расширение кругозора и словарного запаса; понимание, что информация может быть представлена в разной форме — текста, иллюстраций, фото, видео; умение соотносить исторические события во временных рамках: прошлое, настоящее, будущее.

– *коммуникативные*: развитие умений взаимодействовать со сверстниками в микро группах и команде; понимание значения коллективной деятельности для успешного решения практической задачи; умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; проявление уважительного отношения к собеседнику; соблюдение в процессе общения нормы речевого этикета; соблюдение правила ведения диалога; построение несложных высказываний по предложенному материалу; умение делать выводы на основе изучаемого фактического материала; умение объяснять другим особенности выполнения комплекса упражнений; восприятие и формулирование суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдение правила ведения диалога и дискуссии; умение объяснить термины «Родина, родной край», хранитель, поколение»; формирование умения слушать одноклассников, проявлять уважение к мнению других.

– *регулятивные*: формирование понимания значимости достижения общей цели для класса; умение понимать и удерживать поставленную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к педагогу.; умение выстраивать план своих действий и сохранять последовательность его выполнения. контролировать ход и результат выполнения действия; умение действовать согласно составленного плана и соотносить результат действия с поставленной задачей; желание участвовать в дальнейшей творческой деятельности; умение корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; умение планировать этапы предстоящей работы в треке «Орлёнок доброволец», умение определять цели на занятиях с помощью учителя и планировать действия.; планирование действия по решению практической задачи для получения результата; выстраивание последовательности выбранных действий.; умение проявлять самостоятельность, инициативность, организованность при выполнении задания.

Предметные результаты:

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; формирование первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Модуль «Школьный урок»	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Трек «Орлёнок – Лидер» (5ч.)				
1	Лидер – это Я могу быть лидером!	1	«День Знаний»	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm, https://orlyatarussia.ru/library/29
2	Как стать лидером? С командой действовать готов!	1	Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”	https://orlyatarussia.ru/library/29
3	Верёвочный курс	1	Международный день распространения грамотности.	
4	КЛАССный выходной. Встреча с тем, кто умеет вести за собой.	1	Международный день музыки.	
5	Мы дружный класс!	1	Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.) Международный день пожилых людей (1 октября)	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://orlyatarussia.ru/library/29
Трек «Орлёнок – Эрудит» (4ч.)				

6	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	Киноуроки в начальной школе. День учителя (5 октября)	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://orlyatarussia.ru/library/29
7	Развиваемся, играя! ВообразиУМ	1	День отца в России (16 октября)	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://orlyatarussia.ru/library/29
8	Могу быть изобретателем. КТД «Что такое? Кто такой?»	1		
9	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий».	1	День народного единства (4 ноября)	https://orlyatarussia.ru/library/29
Трек «Орлёнок – Мастер» (5ч.)				
10	Мастер – это... Мастерами славится Россия.	1	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (8 ноября)	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://orlyatarussia.ru/library/29
11	От идеи – к делу.	1	День матери в России (27 ноября)	
12	Город Мастеров. В гости к Мастерам.	1	День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)	
13	КТД «Классный театр»	1	Международный день инвалидов (3 декабря)	https://orlyatarussia.ru/library/29 school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://orlyatarussia.ru/library/29
14	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим	1	Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл»,	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://orlyatarussia.ru/library/29

	итоги		«Мега - Талант» и др.) Библиографические уроки. День героев Отечества (9 декабря)	
Трек «Орленок- доброволец» (5ч.)				
15	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	День Конституции Российской Федерации	https://orlyatarussia.ru/library/29
16	КТД «Создай хорошее настроение». С заботой о старших.	1	День российского студенчества (25 января)	
17	КТД «Коробка храбрости».	1		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.ht m https://orlyatarussia.ru/library/29
18	КТД «Братья наши меньшие».	1	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста. Урок Памяти (27 января)	
19	Добровольцем будь всегда! Портрет добровольца.	1		
Трек «Орлёнок – спортсмен» (4ч.)				
20	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня.	1	День российской науки (8 февраля)	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.ht m https://orlyatarussia.ru/library/29
21	О спорт, ты – мир! Сто затей	1	День памяти о россиянах,	

	для всех друзей.		исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)	
22	Готовимся к спортивным состязаниям. Спортивная игра «У рекордов наши имена».	1	День защитника Отечества (23 февраля)	
23	Быстрее! Выше! Сильнее! Азбука здоровья	1	Международный женский день (8 марта)	
Трек «Орлёнок – Эколог» (5ч.)				
24	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1		school-collection.edu.ru/collection/ https://orlyatarussia.ru/library/29
25	Мой след на планете. Что должен знать и уметь эколог?	1	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://orlyatarussia.ru/library/29
26	Восхищаемся красивым миром.	1	Всемирный день театра (27 марта)	
27	Экология на практике. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. (12 апреля)	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://orlyatarussia.ru/library/29
28	Шагая в будущее - помни о планете.	1	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля)	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://orlyatarussia.ru/library/29
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (5ч.)				

29	Орлёнок– Хранитель исторической памяти	1	Всемирный день Земли (22 апреля)	https://orlyatarussia.ru/library/29
30	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны.	1	Праздник Весны и Труда. (1 мая)	
31	Кодекс «Орлёнка – хранителя». Знать, чтобы хранить.	1	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Урок Памяти	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://orlyatarussia.ru/library/29
32	Историческое чаепитие. Расскажи мне о России	1	День детских общественных организаций России (19 мая)	
33	Я – хранитель, мы – хранители.	1	Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ	
34	Подведение итогов	1		https://orlyatarussia.ru/library/29

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План	Факт	

Трек «Орлёнок – Лидер» (5ч.)

1.	Лидер – это Я могу быть лидером!	1	05.09.		https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fd%2FZjVgCO0YyGRGdQ&cc_key=
2.	Как стать лидером? С командой действовать готов!	1	12.09.		https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fd%2FZjVgCO0YyGRGdQ&cc_key=
3.	Верёвочный курс	1	19.09.		https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fd%2FZjVgCO0YyGRGdQ&cc_key=
4.	КЛАССный выходной. Встреча с тем, кто умеет вести за собой.	1	26.09.		https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fd%2FZjVgCO0YyGRGdQ&cc_key=
5.	Мы дружный класс!	1	03.10.		https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fd%2FZjVgCO0YyGRGdQ&cc_key=

Трек «Орлёнок – Эрудит» (4ч.)

6.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	10.10.		https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fd%2FZjVgCO0YyGRGdQ&cc_key=
7.	Развиваемся, играя! ВоображариУМ	1	17.10.		https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fd%2FZjVgCO0YyGRGdQ&cc_key=
8.	Могу быть изобретателем. КТД «Что такое? Кто такой?»	1	24.10.		https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fd%2FZjVgCO0YyGRGdQ&cc_key=
9.	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых	1	07.11.		https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fd%2FZjVgCO0YyGRGdQ&cc_key=

	открытий».				key=
Трек «Орлёнок – Мастер» (5ч.)					
10.	Мастер – это... Мастерами славится Россия.	1	14.11.		https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fd%2FZjVgCO0YyGRGdQ&cc_key=
11.	От идеи – к делу.	1	21.11.		https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fd%2FZjVgCO0YyGRGdQ&cc_key=
12.	Город Мастеров. В гости к Мастерам.	1	28.11.		https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fd%2FZjVgCO0YyGRGdQ&cc_key=
13.	КТД «Классный театр»	1	05.12.		https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fd%2FZjVgCO0YyGRGdQ&cc_key=
14.	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	1	12.12.		https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fd%2FZjVgCO0YyGRGdQ&cc_key=
Трек «Орленок- доброволец» (5ч.)					
15.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	19.12.		https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fd%2FZjVgCO0YyGRGdQ&cc_key=
16.	КТД «Создай хорошее настроение». С заботой о старших.	1	26.12.		https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fd%2FZjVgCO0YyGRGdQ&cc_key=
17.	КТД «Коробка храбрости».	1	09.01.		https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fd%2FZjVgCO0YyGRGdQ&cc_key=

18.	КТД «Братья наши меньшие».	1	16.01.		https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fd%2FZjVgCO0YyGRGdQ&cc_key=
19.	Добровольцем будь всегда! Портрет добровольца.	1	23.01.		https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fd%2FZjVgCO0YyGRGdQ&cc_key=
Трек «Орлёнок – спортсмен» (4ч.)					
20.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня.	1	30.01.		https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fd%2FZjVgCO0YyGRGdQ&cc_key=
21.	О спорт, ты – мир! Сто затей для всех друзей.	1	06.02.		https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fd%2FZjVgCO0YyGRGdQ&cc_key=
22.	Готовимся к спортивным состязаниям. Спортивная игра «У рекордов наши имена».	1	13.02.		https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fd%2FZjVgCO0YyGRGdQ&cc_key=
23.	Быстрее! Выше! Сильнее! Азбука здоровья	1	27.02.		https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fd%2FZjVgCO0YyGRGdQ&cc_key=
Трек «Орлёнок – Эколог» (5ч.)					
24.	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1	05.03.		https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fd%2FZjVgCO0YyGRGdQ&cc_key=
25.	Мой след на планете. Что должен знать и уметь эколог?	1	12.03.		https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fd%2FZjVgCO0YyGRGdQ&cc_key=
26.	Восхищаемся красивым миром.	1	26.03.		https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fd%2FZjVgCO0YyGRGdQ&cc_key=

					key=
27.	Экология на практике. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	02.04.		https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fd%2FZjVgCO0YyGRGdQ&cc_key=
28.	Шагая в будущее - помни о планете.	1	09.04.		https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fd%2FZjVgCO0YyGRGdQ&cc_key=
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (5ч.)					
29.	Орлёнок– Хранитель исторической памяти	1	16.04.		https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fd%2FZjVgCO0YyGRGdQ&cc_key=
30.	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны.	1	23.04.		https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fd%2FZjVgCO0YyGRGdQ&cc_key=
31.	Кодекс «Орлёнка – хранителя». Знать, чтобы хранить.	1	30.04.		https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fd%2FZjVgCO0YyGRGdQ&cc_key=
32.	Историческое чаепитие. Расскажи мне о России	1	07.05.		https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fd%2FZjVgCO0YyGRGdQ&cc_key=
33.	Я – хранитель, мы – хранители.	1	14.05.		https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fd%2FZjVgCO0YyGRGdQ&cc_key=
34.	Подведение итогов.	1	21.05.		https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fd%2FZjVgCO0YyGRGdQ&cc_key=
Итого: 34 часа					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "МОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. В.А. ДЕРЯГИНА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК**, Сметанина Ирина
Витальевна, Директор

27.09.23 14:57 (MSK)

Сертификат 6B76A73645301662DE022ADF998D0D34