

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

ул. Школьная, 5-В, с.Морское, 98033, тел./факс 0 (6566) 38-148,
e-mail: sudak_morskoe@mail.ru

Приложение А.4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Морская средняя
общеобразовательная школа»
городского округа Судак
_____ Сметанина И.В.
«___» _____ 2016г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ

объекта социальной инфраструктуры
МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак
298033 г. Судак, с. Морское, ул. Школьная д. 5-В

К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№

Городской округ Судак
Наименование территориального
образования субъекта РФ

«___» _____ 2016г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: средняя общеобразовательная школа.
- 1.2. Адрес объекта: 298033, г. Судак, с. Морское, ул. Школьная, 5-В, тел./факс 0 (6566) 38-148,
e-mail: sudak_morskoe@mail.ru Код ЄДРПОУ 20682556
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- **1 отдельно стоящее здание, этажность-4, общая площадь помещений 3979,1 кв. метров.**
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **да, (0,97 га)**
- 1.4. Год постройки здания **1982**, год последнего капитального ремонта **нет**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - **ежегодно**, капитального **не запланирован**

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Морская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак.
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 298033, г. Судак, с. Морское, ул. Школьная, 5-В

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: Предметом деятельности учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Республики Крым, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Судак в сфере образования.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автобусами подвоза школьников и работающих, на договорной основе, из сёл Междуречье, Ворон, Громовка, до остановочного пункта «Школа».

Общественного транспорта в населённом пункте с. Морское нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта (остановка «Школа»: к объекту можно пройти от остановки «Школа», следуя по переулку Почтовый, ул. Чехова, ул. Школьная.

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **от остановки «Школа» 185 м**

3.2.2 время движения (пешком): **3-5 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*): **нет**

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

Перекрестки: на маршрутах от остановочного пункта «Школа» до объекта отсутствуют. Для проживающих в районах жилой застройки с. Морское, на участке дороги, в р-не ост. «Школа» - один нерегулируемый пешеходный переход.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать) **Есть: спуск к школе с уклоном до 20 промилле, протяжённостью 30 м.**

Их обустройство для инвалидов на коляске (*да, нет*): **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД (к,о,с), ДЧ-И (г,у)		11,10,9
2	Вход (входы) в здание	ВНД (к,о,с), ДЧ-И (г,у)		2,8,12.

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (к,о,с), ДЧ-И (г,у)		3,4,5, 13,14,
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД (к,с), ДЧ-И (г,о,у)		3,13
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (к,о,с), ДЧ-И (г,у)		6,7,
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД		8
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В		?

****Указывается:** **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан Временно недоступным (Временно недоступным (к,о,с,), Доступным частично избирательно (г,у)).

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется установить информацию об ОСИ у входа на территорию. Организовать автопарковку для транспорта инвалидов и освещение. Отремонтировать покрытие пешеходных путей на прилегающей территории, на входных дверях установить доводчики с задержкой закрывания. Вход для инвалидов и маломобильных граждан рекомендуется организовать с северной стороны, эвакуационный выход № 3, для чего необходимо перестроить бельэтажный пандус, либо, существующий оборудовать подъёмником с противоположной ступеням стороны. Заменить скользкое покрытие поверхности пола на входе в здание на шероховатое либо закрепить грязезащитное покрытие на уровне пола. На входе установить кнопку вызова персонала на высоте 0,8 м от уровня пола, организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях, продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, а также организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначить пути эвакуации.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушением слуха, необходимо разработать систему информационного сопровождения на путях движения внутри здания и в зонах целевого назначения.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках с северной стороны оборудовать два пандуса. На пандусе установить поручни с двух сторон высотой согласно норматива, заменить покрытие на рифленое, расширить дверные проемы до 90 см, оборудовать как минимум одно санитарно-гигиеническое помещение согласно нормативам для данной категории инвалидов, разместить выключатели в санитарно-гигиеническом помещении на высоте согласно норматива для данной категории инвалидов, установить кнопку для вызова сотрудника; рассмотреть возможность приобретения лестничного колесного подъемника.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата вход на территорию школы оборудовать лестницей с поручнями, высоту порогов в здании откорректировать согласно нормативу, оборудовать опорными поручнями пути движения к зонам целевого назначения.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения на стеклянной части входной двери установить защитную решетку и цветовую маркировку, за 0,8 м перед лестницами, препятствия установить рельефно-цветовую маркировку, контрастно маркировать первую и последнюю ступени лестниц, работать комплексное развитие системы информации на объекте с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на

всех путях движения, дублирование основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информации.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушением зрения на втором этапе может решаться путем оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \ п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта(вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт с установкой капитального ограждения, Орг
2	Вход (входы) в здание	Реконструкция одного входа для МГН КР, ТР, ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП, ТР, Орг
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Реконструкция, ТСП, Орг
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП, ТР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт с восстановлением дорожных одежд заменой твёрдого покрытия подъезда. Оборудование кюветов и ливневых стоков, укрепление обочин, ТР, ТСП
8.	Все зоны и участки	Рек, КР, индивидуальное решение с ТСП, ТР, Орг

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП (техническое средство реабилитации); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2.Период проведения работ оговаривается в договоре с подрядчиком, на основании проектно-сметной документации, на каждую структурно-функциональную зону объекта
в рамках исполнения целевых статей бюджета

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3.Ожидаемый результат (по состоянию доступности после выполнения работ по адаптации
доступно полностью

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) полностьюдоступно

4.4. Для принятия решения требуется, *(нужное подчеркнуть)*:

4.4.1. согласование на Комиссии _____
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами *(в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)*

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов;

4.4.6. другое

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

www.zhit – vmeste.ru

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|---------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 2л. |
| 2. Входа(входов) в здание | на 2 л. |
| 3. Путей движения в здании | на 2 л. |
| 4.Зоны целевого назначения объекта | на 1 л. |
| 5.Санитарно-гигиенических помещений | на 1 л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 1л. |

Результаты фотофиксации на объекте _____ на 2 л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на _____ л.

Другое(в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Председатель комиссии

МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа»

городского округа Судак

Землюк А.А.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы:

Заведующая хозяйством

Донченко Т.И.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Заместитель директора по ВР

Онбаши Л.И.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Специалист по ОТ

Чаплыгин С.Г.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Учитель начальных классов Прохорова С.Е.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано «____» _____ 20__ г. (протокол №____)

Комиссией(название).

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак
298033 г. Судак, с. Морское, ул. Школьная д. 5-В

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		1, 10	Крутые аппарели (свыше 20 промилле)	все	Перепланировка въездных аппарелей; - установить информацию об объекте, доступную в том числе для инвалидов, передвигающихся на колясках	ТСР
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		1,9, 10, 11	- неровная поверхность путей движения ко входу и всей территории объекта; -отсутствуют поручни на путях движения инвалидов, в том числе для креслел-колясок у входов; - отсутствует обозначение направлений движения ко входам для МГН;	все	- ремонт поверхности покрытия путей движения по территории; - установить декоративное ограждение (бордюры) не менее 0,05 м, выполняющее направляющую функцию или опорные поручни; -обеспечить информационное сопровождение к специальному входу для инвалидов и МГН;	КР
1.3	Лестница (наружная) Восточный подъезд	нет		10	Вход на территорию осуществляется по спуску-пандусу, что неприемлемо для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	о	При реконструкции подъезда, оборудовать лестницу с нормативными ступенями, поручнями и контрастно-тактильной маркировкой	КР, ТСР

1.4	Пандус (наружный)	нет	2, 12	Пандус отсутствует - покрытие пандуса не соответствует нормам;	к	оборудовать пандусы на 2-х входах с поручнями с двух сторон на высоте 0,5; 0,7 и 0,9 м; - установить расстояние между поручнями пандуса в пределах 0,9-1,0м; - установить тактильно-цветовую маркировку перед пандусом -на поверхности пандуса установить нескользкую плитку	ТСР КР
1.5	Автостоянка и парковка	нет	10	- зона для парковки отсутствует - не выделены места для инвалидов	А,Б	- организовать парковку с информационным обозначением для инвалидов	Орг
	ОБЩИЕ требования к зоне			в п. 1.1-1.5 данной таблицы изложены выявленные нарушения		Провести работы по адаптации объектов	КР, ТСР, Орг,

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию (участка)	ВНД (к,о,с), ДЧ-И(г,у)		2,8	Реконструкция, КР, ТСР, Орг,

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак
298033 г. Судак, с. Морское, ул. Школьная д. 5-В

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (катего- рия)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		2	-отсутствуют поручни -отсутствует тактильная полоса перед маршем (вверху и внизу) -отсутствует контрастная маркировка крайних ступеней	все	-установить поручни с двух сторон с удлинением завершающих нетравмирующих частей на 0,3 м на высоте 0,9 м - нанести тактильную полосу перед маршем -нанести контрастную маркировку на крайние ступени	Рекон- струк- ция
2.2	Пандус (наружный)	нет			-		-строительство 2- х пандусов в соответствии с требованиями строительных норм	Строи- тельст- во
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		2	-отсутствует навес -отсутствует водоотвод -отсутствует информация об объекте -габариты входной площадки не соответствуют нормам -отсутствует контрастная полоса перед дверью -отсутствует кнопка вызова	все	-установить навес -установить водоотвод с дренажными решетками -установить информацию об объекте -в случае реконструкции входной группы габариты входной площадки с пандусом привести в соответствие (2,2- 2,2 м) -нанести контрастную полосу перед дверью за 0,8 м до проема, -установить	ТР ТСР

					персонала		кнопку вызова персонала на уровне 0,8 м с закреплением ответственного сотрудника за встречу и сопровождение МГН	
2.4	Дверь (входная)	есть		2	- порог не соответствует нормам - отсутствует контрастная маркировка стеклянной части полотна отсутствуют доводчики с задержкой закрывания - ширина двери не соответствует нормативу	Все с все к	Высоту порога установить не выше 0,014 м -на стеклянную часть двери на высоте 1,2-1,5 м нанести контрастную маркировку (желтый круг) - установить доводчик с задержкой закрывания; - заменить полотно двери шириной не менее 0,9 м	ТСР, ТР
2.5	Тамбур	есть		4	- отсутствует доводчик на внутренней двери; - не обозначено направление движения тактильной и цветовой разметкой; -габариты тамбура	К,О,С	-установить доводчик на двери с задержкой закрывания; - обозначить направление движения тактильной и цветовой разметкой - габариты тамбура глубина 2,3 – ширина 1,5 м	ТСР, ТР, КР
	ОБЩИЕ требования к зоне				в п. 2.1-2.5 данной таблицы изложены выявленные нарушения	Все	Провести работы по адаптации	Реконстр., строительство, ТР, ТСР

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДЧ-И (г,у) ВНД (к,о,с)			Реконструкция, Строит., КР, ТР, ТСР .

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментари
й _____ к
заключению:

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак

298033 г. Судак, с. Морское, ул. Школьная д. 5-В

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль)	есть			- отсутствие комплексной информации о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений; - не установлены опорные поручни на путях движения;	Все О,С	- продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения, обеспечив их комплексной информацией (цветовые и тактильные направляющие); - установить опорный поручень вдоль пути движения на высоте 0,5; 0,7 и 0,9 м	Орг, ТСР, ТР
3.2	Лестница (восточное крыло внутри здания)	есть			-отсутствуют поручни -отсутствует тактильная полоса перед маршем (вверху и внизу) -отсутствует контрастная маркировка крайних ступеней	Все С	-установить поручни с двух сторон с удлинением завершающих нетравмирующих частей на 0,3 м на высоте 0,9 м - нанести тактильную полосу перед маршем -нанести контрастную маркировку на крайние ступени	ТР, ТСР
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			-отсутствует	К	Рассмотреть возможность приобретения лестницехода, предусмотреть обучение персонала по пользованию техническим средством и внесение дополнительных функций по оказанию ситуационной помощи инвалиду в должностные инструкции	ТСР, Орг
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет			-		-	

3.5	Дверь	есть		- ширина дверей меньше 0,9 м, - пороги не соответствуют нормативным показателям	К о	- расширить дверные проемы, - пороги демонтировать либо установить высоту не выше 0,014 м	ТР
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		-отсутствует пандус эвакуационного выхода № 4 -отсутствие системы экстренного оповещения и размещения путей эвакуации	Все	-организовать систему оповещения в экстренных случаях Визуальное и акустическое оповещение, обозначение путей эвакуации	Орг, ТСП
	ОБЩИЕ требования к зоне			в п. 3.1-3.6 данной таблицы изложены выявленные нарушения	Все	Провести работы по адаптации	ТР, Орг, ТСП

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-И (г,у) ВНД (к,о,с)		13,14	ТР, Орг, ТСП

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак

298033 г. Судак, с. Морское, ул. Школьная д. 5-В

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (катего- рия)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания				- не выделены специальные зоны для осуществления образовательного процесса для инклюзивных воспитанников; - места для учащихся с нарушением слуха не оборудованы электроакустическими приборами, индивидуальными наушниками; - места для учащихся инвалидов с нарушением зрения не оборудованы согласно норматива; - пороги не соответствуют нормативу	К,С,О, Г	-места для воспитанников- инвалидов должны размещаться идентично в однотипных групповых помещениях одного учреждения; - зону специальных мест в групповых помещениях следует выделять из общей площади помещений рельефной фактурой; - оборудовать ученические места для воспитанников с нарушением слуха и зрения согласно норматива; -установить пороги в классах не выше 0,14м - установить обозначение помещений и размещение информации	ТСР
4.2	Зальная форма обслуживания				-не выделены места для инвалидов на креслах- колясках, с нарушением зрения и слуха в столовой, библиотеке, актовом зале		-выделить в залах не менее 5 % мест с возможностью усиления звука и дублированием звуковой и визуальной	ТСР

							информации -выделить места для инвалидов на креслах колясках	
4.3	Прилавочная форма обслуживания				-		-	
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту				-		-	
4.5	Кабина индивидуального обслуживания				-		-	
	ОБЩИЕ требования к зоне				в п. 4.1-4.5 данной таблицы изложены выявленные нарушения	Все	Провести работы по адаптации	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I – зона обслуживания инвалидов	ДЧ-И(у,о,г), ВНД(к,с)			ТСР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений **МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак** **298033 г. Судак, с. Морское, ул. Школьная д. 5-В**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			- отсутствует туалетная комната, оборудованная с учетом потребностей инвалидов и МГН	К,О,С	Выделить помещение для оборудования туалетной комнаты в соответствии с требованиями, - установить кнопку вызова персонала на высоте 0,8 м - разместить выключатели на высоте 0,8 м	КР, ТСП, ТР
5.2	Душевая/ ванная комната	нет			-		-	
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет			-		-	
	ОБЩИЕ требования к зоне				в п. 5.1-5.3 данной таблицы изложены выявленные нарушения	Все	Провести работы по адаптации	ТСР, ТР, КР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещения	ДЧ-И (г,у),ВНД (к,о,с)			КР, ТР, ТСР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **санитарно-гигиеническая зона признана ДП-И (о,у,к), ДЧ-И (с)**

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте **МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа»** **городского округа Судак** **298033 г. Судак, с. Морское, ул. Школьная д. 5-В**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			Нарушение нормативных требований к размещению визуальной информации	все	Организовать размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта (Установка необходимых надписей (размещение на высоте, высота прописных букв, освещенность)	ТСР, ТР
6.2	Акустические средства	нет			Отсутствие акустической системы информирования и оповещения об опасности		Установка необходимых указателей, пиктограмм (размещение на высоте, высота прописных букв, освещенность)	
6.3	Тактильные средства	нет			Отсутствие дублирования информации тактильными средствами		Установка тактильных средств информации)	
	ОБЩИЕ требования к зоне				в п. 6.1-6.3 данной таблицы изложены выявленные нарушения	все	Провести работы по адаптации	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ВНД			ТР, ТСР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____