

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. В.А. ДЕРЯГИНА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

СОГЛАСОВАНО <i>педагогическим советом МБОУ «Морская средняя общеобразо- вательная школа им. В.А. Деря- гина» городского округа Судак протокол от 26.08.2022 № 13</i>	УТВЕРЖДАЮ <i>Директор МБОУ «Морская средняя общеобразо- вательная школа им. В.А. Деря- гина» городского округа Судак И.В. Сметанина Приказ №287 от 30.08.2022</i>
---	--

Программа обучения наставников

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для подготовки наставников к реализации программы наставничества в МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак.

ЦЕЛЬ: получение наставниками необходимых знаний, умений, навыков в области общения с наставляемыми, формирование психологических установок, необходимых для выстраивания осмысленных и продуктивных отношений с ними.

ЗАДАЧИ:

- погружение будущих наставников в проблему, знакомство с условиями наставнической деятельности;
- формирование установок, разработка стратегий взаимодействия по реализации наставничества.

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ: программа рассчитана на 12 часов, 3 часа в неделю в течение месяца.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Самоанализ и навыки презентации

Опыт личностный, профессиональный, жизненный. Мои сильные и слабые стороны. Мои достижения. Мои недостатки. Моя мотивация. Мои умения. Рефлексия.

Тема 2. Обучение эффективным коммуникациям

Способность делиться опытом: знаниями и умениями. Умения, принципы и инструменты, которые позволяют эффективно передать собственный опыт. Активное слушание. Грамотное целеполагание. Структурность речи. Позитивный взгляд и активная жизненная позиция. Разбор ролевых ситуаций.

Тема 3. Этапы реализации программы наставничества

Знакомство с наставляемым. Планирование будущей работы. Решение конкретной задачи. Решение внезапно возникшей проблемы. Решение ситуации организационного нарушения. Завершение программы наставничества.

Тема 4. Формы работы с наставляемым

Универсальные формы (беседа, консультация, совет, разбор проблемы, совместная деятельность). Поддержка в становлении индивидуальности наставляемого (оказание помощи в выборе направлений дополнительного образования). Содействие в проявлении индивидуальности наставляемого (помощь в подготовке к участию в олимпиаде, конкурсе, спортивном, творческом, профессиональном и ином мероприятии). Помощь в самоорганизации (составление программы развития; мотивационные встречи и напоминания). Групповые формы работы: организация конкурсов, концертов, соревнований для команд; организация образовательных тренингов; коллективное приглашение на мероприятия для появления новых знакомств и контактов; ролевые и педагогические игры; групповая работа над проектом; волонтерская или благотворительная деятельность. Помощь в профессиональном становлении наставляемого.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел или тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Самоанализ и навыки презентации	3	1	2	Собеседование
2	Обучение эффективным коммуникациям	3	–	3	Собеседование
3	Этап реализации программы наставничества	3	1	2	Собеседование
4	Формы работы с наставляемыми	3	–	3	Собеседование
Итого:		12	2	10	–