

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. В.А. ДЕРЯГИНА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

Республика Крым, город Судак, село Морское, улица Школьная, дом 5В, 298033,
тел./факс 8 (36566) 38-148, e-mail: sudak_morskoe@mail.ru

ПРИНЯТО Педагогический совет МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак протокол от 19. 06. 2024г. № 7	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак _____ И.В. Сметанина приказ от 19.06.2024 №149
---	--

**Положение
о безотметочном обучении и системе оценивания учебных достижений
обучающихся 1-х классов**

1. Общие положения

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Информационным письмом «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях, участвующих в эксперименте по совершенствованию структуры и содержания общего образования» № 13-51-120/13 от 03.06.2003 г.
- Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок оценивания достижений предметных и метапредметных планируемых результатов при текущем и итоговом контроле обучающихся 1-х классов МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак в течение учебного года.

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий для адаптации ребенка в условиях ФГОС к школе, обеспечивающих его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание, оценивания учебных достижений в начальной школе.

2. Задачи:

- лично - ориентированное взаимодействие учителя и детей;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными достижениями);
- учет индивидуальных способностей детей;
- развитие самостоятельности и активности детей;
- формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся.

3. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в соответствии с ФГОС

3.1. В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твое мнение» и т.д.

3.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

3.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения учащихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учитывать детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение ребенка.

3.4. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года; в день можно проводить не более одной контрольной работы.

3.5. При обучении чтению категорически запрещается проверка скорости чтения в течение всего первого года и определения средней скорости по классу. Динамику формирования навыка чтения можно проанализировать, сравнивая скорость чтения одного и того же ребенка в течение учебного года, не сравнивая со скоростью других детей.

3.6. В первом классе домашние задания не задаются.

3.7. Безотметочное обучение устанавливается в 1 классе в течение всего учебного года.

3.8. В 1-х классах в течение учебного года система контроля и оценки строится на содержательно-оценочной основе использования отметок.

4. Контроль и оценка уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся

4.1. Содержательный контроль и оценка обучающихся направлены на выявление индивидуальной динамики развития школьников (от начала учебного года к концу, от года к году) с учётом индивидуальных особенностей и личных успехов обучающихся за текущий и предыдущий периоды.

4.2. Основными показателями развития обучающихся являются:

- сформированность учебно-познавательного интереса; сформированность основных Ценностных ориентиров, которые определяют мотивационно-потребностную основу личности и усвоение нравственных норм поведения;
- сформированность общеучебных умений, способность определять границы своего

знания-незнания;

- сформированность учебных действий самоконтроля и самооценки как индивидуальных способностей субъекта учебной деятельности;
- способность к преобразованию изученных способов действия в соответствии с новыми условиями учебной задачи;
- самостоятельность суждений, критичность по отношению к своим и чужим действиям, способность к согласованным действиям с учётом позиции другого.

Динамика развития обучающихся фиксируется учителем на основе итоговых проверочных работ.

5. Контроль и оценка уровня сформированности предметных результатов обучающихся

5.1. Содержательный контроль и оценка предусматривает выявление индивидуальной динамики усвоения ребёнком знаний и умений по учебным предметам и не допускает сравнения его с другими детьми.

5.2. Для отслеживания уровня усвоений знаний и умений используются стартовые и итоговые проверочные работы, самопроверка сформированности навыков чтения.

5.3. Стартовая работа проводится в начале учебного года и определяет актуальный уровень знаний обучающихся, необходимый для продолжения обучения. На основе полученных данных учитель организует коррекционно-дифференцированную работу.

5.4. Текущий контроль позволяет фиксировать степень освоения программного материала во время его изучения.

5.5. Тематические проверочные работы проводятся после изучения наиболее значимых тем программы. Тестовые работы по математике, русскому языку включают задания, направленные на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть в рамках данной учебной темы. Самопроверка навыков чтения осуществляется не реже двух раз за год.

5.6. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года.

5.7. Качественная характеристика достижения предметных результатов составляется на основе содержательной оценки учителя, рефлексивной самооценки ученика.

5.8. Количественная характеристика достижения предметных результатов определяется на основе результатов проверочных работ по предмету. Все виды контрольно-оценочных работ по учебным предметам оцениваются в процентном соотношении к максимально возможному количеству баллов, выставляемому за работу.

5.9. Процентное соотношение оценочных суждений при определении уровня овладения знаниями, умениями и навыками:

высокий уровень – 100-80%; средний уровень – 79-50%; низкий уровень – менее 50%.

5.10. Итоговый результат усвоения предмета определяется в конце учебного года на основании промежуточных результатов изучения отдельных тем программы и итоговой контрольной работы по предмету.

5.11. Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в специальном «Листке достижений».

Красным цветом или знаком минус «-» обозначается низкий уровень обученности и развития обучающихся, жёлтым цветом или знаком «+» средний уровень, зелёным и восклицательным знаком «!» высокий уровень.

6. Ведение документации

6.1. Документация учителя:

6.1.1. По каждому предмету составляется рабочая программа на год, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.

6.1.2. Электронный журнал является главным документом учителя и заполняется

соответственно программе. Отметки в 1 классе в электронный журнал не выставляются.

6.1.3. Для того, чтобы правильно оценить работу каждого ученика в конце года, учитель ведёт систематический учёт достижений результатов, которые прописаны в программе по каждому учебному предмету.

6.1.4. В конце учебного года учитель представляет анализ своей педагогической деятельности, учитывая следующее:

- динамику развития учащихся за учебный период;
- уровень усвоения учащимися знаний и умений по основным темам;
- уровень сформированности основных компонентов учебной деятельности учащихся;
- сведения о выполнении программы с указанием успехов и возникших трудностей.

6.2. Документация обучающихся:

Для выполнения итоговой контрольной работы вводятся специальные тетради (листы), которые выдаются учащимся для выполнения контрольных работ.

6.3. Администрация школы:

6.3.1. В своей деятельности администрация школы использует для анализа все необходимые материалы учителей и обучающихся (классный журнал, содержательный анализ педагогической деятельности учителя за год, анализ проверочных и контрольных работ, тетради учащихся) для создания целостной картины учебно-воспитательного процесса в начальной школе.

6.3.2. Все материалы, получаемые от участников учебного процесса, администрация классифицирует, используя информационные технологии, с целью определения динамики в развитии и образовании обучающихся в течение первого класса.

6.3.3. По итогам года на основе получаемых материалов от учителей администрация Проводит анализ работы педагогического коллектива, определяя "проблемные" места, достижения и трудности, как обучающихся, так и учителей, и на их основе определяет задачи на последующий год обучения.

7. Права и обязанности субъектов контрольно-оценочной деятельности

7.1. Между учителями, обучающимися, их родителями и администрацией школы в рамках безотметочного обучения необходимо строить равноправное сотрудничество. Каждый из участников такого сотрудничества имеет право, прежде всего, на самооценку своей деятельности, на свое особое аргументированное мнение по поводу оценки одного субъекта деятельности другим.

7.2. Права и обязанности обучающихся.

7.2.1. Учащиеся имеют право:

- на собственную оценку своих достижений и трудностей;
- на оценку своей работы учителем;
- на самостоятельный выбор сложности и количества проверочных заданий;
- на оценку проявления творчества и инициативы во всех сферах школьной жизни;
- на ошибку и время для ее ликвидации;
- на участие в разработке критериев оценивания своей работы;
- на предоставление и публичную защиту результатов своей деятельности.

7.2.2. Обучающиеся обязаны:

- по возможности проявлять оценочную самостоятельность в учебной работе;
- осваивать способы осуществления контроля и оценки;
- иметь тетради, в которых отражается контрольно-оценочная деятельность ученика.

7.3. Права и обязанности учителя.

7.3.1. Учитель имеет право:

- иметь свое оценочное суждение по поводу работы учащихся;
- самостоятельно определять приемлемые для него формы учета учебных достижений обучающихся.

7.3.2. Учитель обязан:

- соблюдать основные Положения о безотметочном обучении;
- соблюдать педагогический такт при оценке результатов деятельности обучающихся;
- работать над формированием у обучающихся самоконтроля и самооценки;
- оценивать не только знания, умения и навыки по предметам, но также уровень развития и степень проявления творчества и инициативы во всех сферах школьной жизни с помощью способов качественного оценивания;
- фиксировать динамику развития и обученности ученика только относительно его собственных возможностей и достижений;
- доводить до сведения родителей достижения и успехи учащихся.

7.4. Права и обязанности родителей

7.4.1. Родитель имеет право:

- иметь информацию о принципах и способах оценивания достижений в школе;
- на получение достоверной информации об успехах и достижениях своего ребенка;
- получать индивидуальные консультации учителя по преодолению проблем и трудностей в обучении своего ребенка.

7.4.2. Родитель обязан:

- информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребенка, с которыми родитель сталкивается в домашних условиях;
- посещать родительские собрания, на которых проводится просветительская работа по оказанию помощи в образовании их детей.

8. Ответственность сторон

- 8.1. В конце первого года обучения, а также при переходе обучающегося в другую школу учитель вкладывает в личное дело «Листок достижений», (Приложение).
- 8.2. Несоблюдение субъектами образовательного процесса отдельных пунктов данного Положения может повлечь за собой невыполнение основной задачи начальной школы – становления учебной самостоятельности (умения учиться) младших школьников.
- 8.3. При нарушении основных принципов безотметочного обучения одной из сторон учебно-воспитательного процесса другая сторона имеет право обратиться к администрации школы с целью защиты своих прав.

9. Заключительные положения

Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

ЛИСТОК ДОСТИЖЕНИЙ

Обучающегося (-йся) 1__ класса МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа
им. В.А. Дерягина» городского округа Судак

Ф.И.О. _____ за _____ учебный год.

Учебные предметы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Чтение					
Осознанность					
Правильность					
Выразительность					
Скорость					
Русский язык					
Каллиграфия					
Орфография					
Развитие устной речи					
Математика					
Устные вычислительные навыки					
Письменные вычислительные навыки					
Решение задач					
Геометрический материал					
Окружающий мир					
Практические работы					
Тесты					
Сформированность ценностных отношений (общественная жизнь)					
Общественная активность (отношение к себе)					
Отношение к учению					
Отношение к труду					
Отношение к людям					
Подпись учителя					

Примечание: зелёным цветом обозначается высокий уровень обученности и развития, жёлтым цветом - средний уровень обученности и развития, красным цветом – низкий уровень обученности и развития.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

6

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "МОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. В.А. ДЕРЯГИНА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК, Сметанина Ирина
Витальевна, Директор

19.07.24 09:16 (MSK)

Сертификат 6B76A73645301662DE022ADF998D0D34