

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. В.А. ДЕРЯГИНА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Морская средняя
общеобразовательная школа
им. В.А. Дерягина» городского
округа Судак

_____ И.В. Сметанина

Программа лагеря с дневным пребыванием «ДЕЛЬФИН»

Возраст детей: 7 - 11 лет

Срок реализации: 1 год.

2023-2024 учебный год

Содержание программы:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель и задачи программы.....	4
3. Ожидаемые результаты	5
4. Предполагаемые результаты.....	7
5. Участники программы.....	7
6. Этапы реализации программы.....	7
7. Сроки действия программы.....	9
8. Механизмы реализации программы.....	11
9. План работы лагеря дневного пребывания «ДЕЛЬФИН».....	14
10. Список используемой литературы.....	18

1. Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им.В.А.Дерягина» городского округа Судак. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им.В.А.Дерягина» городского округа Судак организуется лагерь с дневным пребыванием детей.

Обоснование программы, актуальность

Анализ реализации программы оздоровительного летнего лагеря прошедшего года показал, что наиболее эффективной является работа, построенная в игровой форме. Игра – важнейшая сфера жизнедеятельности ребёнка. Сливаясь с трудом, познанием, искусством, спортом она обеспечивает необходимые эмоциональные условия для всестороннего гармоничного развития личности. В руках воспитателя она становится инструментом, позволяющим полнее учитывать возрастные особенности детей и подростков, развивать инициативу, самостоятельность, создавать атмосферу свободы творческой раскрепощённости в коллективе и условия для саморазвития. Все это послужило выбором программы «ДЕЛЬФИН» летнего оздоровительного лагеря. Дельфин – это аллегория спасения, вдохновленная древними легендами, которые изображают его как друга. Он символизирует море, морскую силу, свободу, благородство, любовь. Глядя на дельфинов в море, хочется верить в чудеса и волшебство.

Программа предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением природы, исторического и культурного наследия своего края. Под руководством педагогов воспитанники будут знакомиться с интересным материалом о флоре и фауне родного края.

Приоритетным направлением программы является физкультурно- оздоровительная деятельность, способствующая реализации основной задачи летней оздоровительной кампании. В летней лагерной смене обязательны следующие режимные моменты: «Минутки здоровья», утренние зарядки, прогулки на море, игры на свежем воздухе,

веселые спортивные соревнования. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания детей на базе МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им.В.А.Дерягина» городского округа Судак. В нем отдыхают учащиеся с 1 по 5 класс. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных семей и детей из группы «риска», дети участников СВО.

2. Цель программы:

Целью программы «ДЕЛЬФИН» является – создание условий для полноценного отдыха, развития творческой, социально активной, адаптивной личности, знающей историю родного края, имеющей чувство гордости за свою страну.

Задачи программы:

- создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;
- развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры;
- формировать культуру личности, развивать интерес к историко-краеведческой деятельности, к истории родного края через включение в мероприятия соответствующей направленности.

Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:

- 1) **принцип природосообразности** - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;
- 2) **принцип успеха и поддержки** – создание условий добровольности и выбора предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
- 3) **принцип максимизации ресурсов** - означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально- технические,

кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

3. Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Повышение активной жизненной позиции участников программы через активное участие в событиях смены;
2. Организация безопасного пребывания детей в лагере.
3. Повышение коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу;
4. Обеспечение комфортности пребывания в лагере, эффективности общения и продуктивности взаимодействия;
5. Создание необходимых условий для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;
6. Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
7. Развитие коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу;
8. Обеспечение занятости детей из неполных, многодетных семей, детей-сирот и оставшиеся без попечения родителей, находящихся под опекой граждан, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети участников СВО, а также 100% охват детей различных учётных категорий.
9. Содействие творческой самореализации детей через включение их различные виды деятельность.
10. Освоение новых форм взаимодействия с детьми. Реализация программы будет содействовать:
 - выработке положительной мотивации к здоровому образу жизни;
 - улучшению эмоционально-чувственного состояния;
 - формированию умения жить в коллективе, самодисциплине;
 - созданию положительного образа крепкой семьи;
 - владению алгоритмами основных досуговых форм;
 - развитию коммуникативных способностей ребенка. Дети по итогам участия в программе получают знания:
 - способов сохранения, укрепления физического и психического здоровья;
 - способов и приемов общения со сверстниками и взрослыми на основе культурных норм проживания и деятельности;
 - организаторских знаний и умений.

В результате реализации программы участники приобретают умения:

- работать с информацией;
- взаимодействовать в команде, находить выход из конфликтных ситуаций;
- выслушать и принять чужое мнение.

Формируются и совершенствуются индивидуальные способности детей:

Нравственные:

- ответственность за порученное дело, собственные поступки;
- соотнесение своих желаний, целей с желаниями и целями других;
- уважение к чужому мнению; - потребность в самосовершенствовании (самоанализ характера).

Коммуникативные:

- уверенность, открытость, доброжелательность;
- инициативность в общении и отзывчивость;
- находчивость и мобильность.
- организаторских знаний и умений. В результате реализации программы участники приобретают умения:

- работать с информацией;
- взаимодействовать в команде, находить выход из конфликтных ситуаций;
- выслушать и принять чужое мнение.

Интеллектуальные:

- потребность в культурном и интеллектуальном развитии;
- открытость в восприятии новой информации;
- применение знаний своего жизненного опыта и других людей.

Эмоционально - волевые:

- увлечённость и заинтересованность в достижении поставленной цели;
- самостоятельность, уверенность в себе;
- умение владеть собой в разных ситуациях;
- психологическая готовность подростка к оказанию помощи окружающим.

4. Предполагаемые результаты:

- систематизация, описание, обобщение и внедрение в практику образовательной деятельности опыта педагогов лагеря; разработка новых эффективных технологий по работе с детской инициативой подростка и работе с индивидуальными целями ребенка.

5. Участники программы

Участниками программы являются:

- дети в возрасте от 6 до 11 лет;
- педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

6. Этапы реализации программы

Реализация программы «ДЕЛЬФИН» подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

I. Подготовительный этап- 1 этап

Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели;
- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- оформление помещений;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала на основе учета тематики;
- изготовление атрибутики;
- проведение родительских собраний;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- отбор кадров для работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- утверждение программ руководителем ОУ
- составление необходимой документации для деятельности
- размещение информации об организации летнего отдыха воспитанников на школьном сайте.

II. Организационный этап – 2 этап (1-2 дня)

Задачи:

- создать условия для раскрытия способностей каждого;
- создать доброжелательную, радостную атмосферу: заложить основы будущего коллектива;
- выявить лидеров, интересы; спланировать совместную жизнедеятельность.

Содержание: игры на знакомство, спортивные дружеские встречи, КТД на раскрытие творческих интересов и способностей. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, формирование детских коллективов;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск игровой модели;
- знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря;
- организация медицинского осмотра детей;
- проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- открытие смены.

III. Основной этап (с 3 дня и до предпоследнего дня смены)**Задачи:**

- обеспечить интересную разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества;
- научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день, строить деятельность на принципах самоуправления;
- создавать и укреплять внутрилагерные традиции;
- заботиться о сплочении детского коллектива.

Содержание: работа по плану лагеря: игры, праздники, состязания, тематические дни.

Основная деятельность:

- реализация основной идеи программы;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинских работников, воспитателей;
- информационное сопровождение реализации программы на сайте.

IV. Заключительный этап (последние два дня смены)

Задачи:

- найти добрые слова и отметить каждого за вклад в жизнь отряда, лагеря;
- подвести итоги;
- подготовить прощальные сюрпризы друг другу, воспитателям.

Содержание: итоговые выставки, встречи, соревнования, выступления, прощание.

- Итоговая диагностика. Оценка и самооценка участниками смены лично – значимых результатов участия в программе. Групповой анализ и демонстрация индивидуальных и групповых достижений.
 - Создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены. Подведение итогов смены. Награждение наиболее активных участников и вручение им грамот, благодарственных писем родителям с символикой лагеря;
 - Анализ предложений и рекомендаций детей, родителей, персонала и др.
- Выработка перспектив деятельности. Закрытие смены.

Рефлексия. Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены. Формирование решения у ребенка о посещении лагеря в будущем году.

V. Постлагерный этап

- составление итоговой документации;
- анализ данных психолого-педагогических диагностик; анализ программы летнего отдыха.

7. Сроки действия программы

Программа «ДЕЛЬФИН» разработана на 1 год (2024 г.)

8. Содержание деятельности

«В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула всегда является правилом для учителей нашей школы. И основной целью летом также остаётся организация системы детского отдыха, оздоровления и занятости; создание условий для развития личности в каникулярный период, для формирования его гражданских качеств; укрепление нравственного и физического здоровья.

Реализация намеченной программы спланирована по следующим направлениям:

1. Художественно – творческое направление: формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в

творческой деятельности; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Мероприятия этого блока: экскурсии, встречи, посещение библиотеки, музея, конкурсы, подготовка презентаций, стенгазет и пр.

2. Валеологическое направление: формирование потребности у детей постоянной заботы о своем здоровье; понимание сущности здорового образа жизни. Реализуется за счет следующих систем:

- организация режима дня (распорядок дня в лагере не только организующий, но и важный оздоравливающий элемент, который может стать основой здорового образа жизни);
- режим дня составляется на основе санитарных правил и норм с учетом эмоционального настроения детей на каникулярное время;
- организация рационального питания - одно из важнейших
- направлений работы оздоровительного лагеря. Цель рационального питания обеспечение питанием детей с учетом возрастных, физиологических потребностей растущего организма. Питание детей осуществляется на основе утвержденного 10-дневного меню;
- продукты, входящие в рацион питания детей представляют собой витаминный и минеральный комплекс, фрукты и овощи ежедневно.

3. Физическое направление: спортивно-игровая работа реализуется через организацию и проведение комплекса физкультурных и спортивных мероприятий, способствующих укреплению организма, высокой физической и умственной работоспособности, получению необходимых микро и макроэлементов для сбалансирования питания и укрепления иммунной системы. В целях профилактики заболеваемости детей используется метод обогащения продуктов питания витаминами и микронутриентами, применяется искусственная С-витаминизация третьего блюда, витаминизируют хлебобулочные изделия, молоко и другие напитки.

- утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная);
 - подвижные игры на свежем воздухе (проводятся на уличной площадке под руководством инструктора по физическому воспитанию);
- помимо физических качеств подвижные игры способствуют развитию коммуникативных способностей, сплочению членов отряда.

- комбинированные мероприятия (игры по станциям) участие в спортивно - массовых мероприятиях.

4. Эколого-краеведческое направление: краеведение экологично по своей сути, ибо изучение своей местности не что иное, как изучение окружающей среды. Необходимость развития интересов школьников в области краеведения и экологии связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания школьников о родном крае, экологических проблемах, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа, патриотизма.

5. Профилактическое направление реализуется через:

- организацию и проведение «минуток здоровья» (ежедневно);
- организацию санитарно-гигиенического просвещения, проведение просветительских бесед по гигиене, здоровому образу жизни (еженедельно);
- проведение мероприятий по формированию ЗОЖ (викторины, акции и др.) еженедельно;
- организация соревнований между отрядами по чистоте отрядных комнат (еженедельно);
- мероприятия по профилактике асоциальных явлений.

6. Историко-патриотическое направление: – включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

7. Механизмы реализации программы

Игровой сюжет программы

Программа лагеря называется «ДЕЛЬФИН». «ДЕЛЬФИН» – это 19 дней смены. Основная идея – включение как можно большего числа участников в проводимые дела, игры, конкурсы, состязания, соревнования. Следовательно, изменение позиции ребенка – от простого зрителя до участника и организатора игры. Поэтому «ДЕЛЬФИН» представляет собой модель коллективных и индивидуальных творческих дел. На время смены лагерь становится городом ДЕЛЬФИН. Лагерь становится городом, где будут действовать свои законы и заповеди, ориентированные на укрепление здоровья, закаливание и физическое развитие.

Слово «Город» означает форму организации, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

В данной программе на первое место ставится игра, которая ведет к самовоспитанию, поскольку «игра – это не имитация жизни, это серьезная деятельность,

которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться». Являясь активным участником игры, ребенок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Поэтому в каждый этап реализации программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребенка, а также всестороннего развития его личности. Правит этим городком «ДЕЛЬФИН» Мэр. Дума принимает законы, которые должны содержать в себе:

Оптимальный двигательный режим;

- Рациональное питание;
- Закаливание;
- Личная гигиена;
- Положительные эмоции.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Морская средняя
общеобразовательная школа
им. В.А. Дерягина» городского
округа Судак
_____ И.В. Сметанина

Режим дня

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей,
с организацией двухразового питания (завтрак и обед).

Элементы режима дня	Пребывание детей
	8.30-14.30
Сбор детей, утренняя линейка	8.30-8.45
Утренняя зарядка	8.45-9.00
Завтрак	9.00-9.30
Оздоровительные и закаливающие мероприятия	9.30-12.00
Обед	12.00-12.30
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	12.30-14.15
Общее построение и подведение итогов дня.	14.15-14.30
Уход домой	14.30

8. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Цель: оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив. Создание в лагере атмосферы раскрепощенности, веселья и доброжелательности. Воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

Дата	Название мероприятий	Ответствен ные
27.05.2024г.	«Открытие лагеря» 1. Организационная линейка , зарядка. 2. Завтрак. 3. Инструктаж по ТБ (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, санитарно-гигиенические требования, поведение в столовой, питьевой режим). 4. Оформление отрядов: название отряда, девиз, эмблема отряда, выпуск отрядной газеты. 5. Обед. 6. Открытие лагерной смены «Здравствуй, лето!» 7. Просмотр мультфильмов.	Учителя, педагог- организатор, ЗДВР, советник директора.
28.05.2024г.	«День старта!» 1. Организационная линейка, зарядка. 2. Завтрак 3. Инструктаж о правилах перехода улиц и дорог. 4. Профилактическое мероприятие по ПДД «Перекресток безопасности». 5. Час творчества «Мы знаем ПДД». Выставка рисунков. 6. Обед. 7. Посещение ДК Морского. Просмотр мультфильмов.	Учителя, педагог- организатор, ЗДВР, советник директора.
29.05.2024г.	День сказок 1. Организационная линейка, зарядка. 2. Завтрак 3. Инструктаж по правилам поведения в общественных местах. 4. Просмотр фильма-сказки. 5. Час творчества «Сказочная маска» (рисунки, подделки и др. на усмотрение учителя). 6. Обед. 7. Поле чудес «В гостях у сказки». Актный зал.	Учителя, педагог- организатор, ЗДВР, советник директора.
30.05.2024г.	День неожиданностей. 1. Организационная линейка, зарядка. 2. Завтрак 3. Инструктаж по правилам поведения на массовых мероприятиях. 4. «Клуб почемучек» - решаем ребусы, кроссворды и загадки. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Обед. 7. Посещение ДК Морского. Просмотр мультфильмов.	Учителя, педагог- организатор, ЗДВР, советник директора.
31.05.2024	День защиты детей 1. Организационная линейка, зарядка.	Учителя, педагог-

	2. Завтрак 3. Инструктаж по ТБ на игровой площадке при проведении спортивных мероприятий. 4. Беседа – мероприятие о празднике День защиты детей. 5. «Пусть всегда светит солнце» Рисование цветными мелками на асфальте ко дню защиты детей. 6. Обед. 7. Спортивные соревнования «Веселые старты» ко дню защиты детей. Спортивный зал.	организатор, ЗДВР, советник директора, учитель физкультуры
03.06.2024г.	День семьи. 1. Организационная линейка, зарядка. 2. Завтрак 3. Инструктаж о поведении на прогулках. 4. Посещение ДК Морского. Просмотр мультфильмов. 5. Обед. 6. Мероприятия ко дню семьи отдельно по отрядам в кабинетах. 7. Подвижные игры на свежем воздухе.	Учителя, педагог- организатор, ЗДВР, советник директора
04.06.2024г.	День экологии. 1. Организационная линейка, зарядка. 2. Завтрак 3. Инструктаж по ТБ на воде и в природе. 4. Просмотр фильма об экологии в кабинетах. 5. Час творчества «Берегите землю, берегите!» (рисунки, поделки и др. на усмотрение учителя). 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Обед. 8. Выездной театр «Сокровища лесовичка».	Учителя, педагог- организатор, ЗДВР, советник директора
05.06.2024г.	День правил дорожного движения. 1. Организационная линейка, зарядка. 2. Завтрак 3. Инструктаж о поведении на прогулках. 4. Мероприятие- беседа с сотрудником ГАИ по г. Судаку. (Актный зал) 5. Мероприятие в кабинетах «История светофора». 5. Обед. 6. Выпуск отрядной газеты «Безопасное колесо». 7. Подвижные игры на свежем воздухе.	Учителя, педагог- организатор, ЗДВР, советник директора
06.06.2024г.	День А. С. Пушкина 1. Организационная линейка, зарядка. 2. Завтрак 3. Инструктаж по правилам поведения при угрозе террористического акта. 4. Посещение пляжа. В случае дождя, посещение ДК Морского. Просмотр мультфильмов. 5. Обед 6. Час творчества «Путешествие по сказкам Пушкина» (конкурсы, викторины, рисунки, поделки и др. на усмотрение учителя). 7. Подвижные игры на свежем воздухе.	Учителя, педагог- организатор, ЗДВР, советник директора
07.06.2024г.	День родного края. 1. Организационная линейка, зарядка. 2. Завтрак.	Учителя, педагог- организатор,

	3. Инструктаж по правилам поведения в общественном транспорте. 4. Посещение музея села в ДК Морское. История села. 5. Обед. 6. Час творчества. (Поделки из бумаги, пластилина и др. - животные родного края). 7. Подвижные игры на свежем воздухе.	ЗДВР, советник директора
10.06.2024г.	День России 1. Организационная линейка, зарядка. 2. Завтрак 3. Инструктаж по ТБ при обнаружении подозрительных предметов. 4. Посещение пляжа. В случае дождя, посещение ДК Морского. Просмотр мультфильмов. 5. Обед 6. Познавательный час «Это ты, моя Россия!» Беседа «Символика Российской Федерации» 7. Час творчества «Наша Родина – Россия». Выставка рисунков.	Учителя, педагог- организатор, ЗДВР, советник директора
11.06.2024г.	День финансовой грамотности 1. Организационная линейка, зарядка. 2. Завтрак. 3. Инструктаж по ТБ на воде и в природе. 4. Посещение пляжа. В случае дождя «Клуб почемучек» - решаем ребусы, кроссворды и загадки. 5. Обед. 6. Игры по финансовой грамотности. 7. Подвижные игры на свежем воздухе.	Учителя, педагог- организатор, ЗДВР, советник директора
13.06.2024г.	День здоровья. 1. Организационная линейка, зарядка. 2. Завтрак. 3. Инструктаж по правилам поведения на пришкольном участке. 4. Посещение пляжа. В случае дождя посещение ДК Морского. Просмотр мультфильмов. 5. Обед. 6. Беседы в отрядах по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании. 7. Подвижные игры на свежем воздухе.	Учителя, педагог- организатор, ЗДВР, советник директора
14.06.2024г.	День труда и отдыха 1. Организационная линейка, зарядка. 2. Завтрак 3. Инструктаж по правилам поведения на массовых мероприятиях. 4. Посещение пляжа. В случае дождя Работа творческой мастерской «Поделки из природных материалов» 5. Обед. 6. Виртуальное путешествие «Все профессии нужны, все профессии важны». 7. Подвижные игры на свежем воздухе.	Учителя, педагог- организатор, ЗДВР, советник директора
18.06.2024г.	День дружбы. 1. Организационная линейка, зарядка. 2. Завтрак. 3. Инструктаж по ТБ при пожаре. 4. Посещение пляжа. В случае дождя посещение ДК Морского. Просмотр мультфильмов.	Учителя, педагог- организатор, ЗДВР, советник директора

	5. Обед. 6. Фото-квест ко Дню дружбы «Вместе весело шагать». 7. Подвижные игры на свежем воздухе.	
19.06.2024г.	День спорта 1.Организационная линейка, зарядка. 2. Завтрак 3.Инструктаж по ТБ на игровой площадке при проведении спортивных мероприятий. 4.Посещение пляжа. В случае дождя «Клуб почемучек» - решаем ребусы, кроссворды и загадки. 5. Обед. 6. Спортивные соревнования «Веселые старты» (Спортивный зал).	Учителя, педагог- организатор, ЗДВР, советник директора
20.06.2024г.	День музыки. 1.Организационная линейка, зарядка. 2. Завтрак. 3. Инструктаж о поведении на прогулках. 4. Посещение пляжа. В случае дождя посещение ДК Морского. Просмотр мультфильмов. 5. Обед. 6. Караоке по песням из мультфильмов. 7. Подвижные игры на свежем воздухе.	Учителя, педагог- организатор, ЗДВР, советник директора
21.06.2024г.	День памяти и скорби. 1.Организационная линейка, зарядка. 2. Завтрак 3. Инструктаж по ТБ на воде и в природе. 4.Посещение пляжа. В случае дождя «Клуб почемучек» - решаем ребусы, кроссворды и загадки. 5. Обед. 6. Час истории «В том суровом 41-м...» 7. Мастер – класс «Голубь мира».	Учителя, педагог- организатор, ЗДВР, советник директора
25.06.2024г.	День закрытия смены. 1.Организационная линейка, зарядка. 2. Завтрак. 3.Инструктаж о правилах перехода улиц и дорог, поведение на воде, в лесу, в горах. 4. Посещение пляжа. В случае дождя посещение ДК Морского. Просмотр мультфильмов. 5. Обед. 6. Музыкальное мероприятие «До свидания лагерь» 7. Линейка. Награждение самых активных участников смены.	Учителя, педагог- организатор, ЗДВР, советник директора

9. Список использованных источников

1. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
2. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря М.: Московское городское педагогическое общество, 2019
3. Сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков «Лето-это маленькая жизнь...» - Москва, 2020
4. Селиванова О.А, Фалько В.В, Щепина Ю.А, Татаринова А.Г., Организация летнего отдыха для детей «Группы риска» ,М. 2019
5. Шмаков С.А. Лето. Каникулы лагерь. Экспресс - учебное пособие. – Липецк, 2020
6. Интернет-ресурсы.