

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. В.А. ДЕРЯГИНА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «ОРЛЯТА РОССИИ»
для обучающихся 2-б класса
Срок реализации: 2023/2024 учебный год

РАССМОТРЕНА Заседание МО классных руководителей МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак Протокол от «25» августа 2023 г. № 1 _____ А.П.Кузнецова	СОГЛАСОВАНА Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак _____ А.П.Кузнецова	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак _____ И.В. Сметанина
---	--	---

Составитель: Зюзина В. А., учитель начальных классов,
учитель высшей категории

с. Морское, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» является приложением к ООП НОО МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Дерягина» городского округа Судак, утвержденной приказом от 28.06.2023 г. №161., составлена с учётом календарного плана воспитательной работы и разработана на 2023/2024 учебный год на основе следующих документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
5. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак на 2023-2027 г., утвержденной приказом от 28.06.23г. № 161
6. План внеурочной деятельности НОО МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак, утвержденный приказом «28» 06. 2023г № 161
7. Положение о рабочей программе МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак, утвержденное приказом от 30.08.2023 г. №188
8. Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак, утвержденное приказом от 30.08.2023 г. №188

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

Общее число часов, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности «Орлята России» во 2 классе составляет 34 часа.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с

посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Формы проведения занятий: беседа; игровая деятельность; разгадывание ребусов, кроссвордов; участие в конкурсах, образовательный квиз, беседа, работа с интерактивными карточками, работа с текстом, работа с видеорядом; лекции, беседы, КВНы, экскурсии, походы, театрализованные представления; анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультфильмов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

Личностные результаты:

- формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни ;
- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты.

Коммуникативные:

- владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации;
- умению слушать собеседника и вести диалог;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач ;
- умению определять общую цель и пути ее достижения.

Познавательные:

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления поро-видовыми признаками;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- работать с таблицами, картами, схемами;
- умению кодировать и декодировать информацию .

Регулятивные:

- планировать свою деятельность;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- анализировать причины своего успеха/неуспеха

Предметные результаты.

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно- практических задач;
- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,
- владеть элементарными способами изучения природы и общества (наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., сполучение информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) ;
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- практически умениями навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п\п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Модуль «Школьный урок»	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	4 ч	День Знаний.	https://orlyatarussia.ru/library/29
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	Международный день распространения грамотности.	https://orlyatarussia.ru/library/29
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	Киноуроки.	https://orlyatarussia.ru/library/29
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч	Урок –общение	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	Учимся уважать семейные ценности	https://orlyatarussia.ru/library/29
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	День учителя	https://orlyatarussia.ru/library/29
7.	Орлёнок – Эколог	4 ч	Киноуроки	https://orlyatarussia.ru/library/29
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	Учимся уважать семейные ценности	https://orlyatarussia.ru/library/29
9.	Подведение итогов	3 ч	День народного единства	https://orlyatarussia.ru/library/29

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			план	факт	
Старт программы – 4 ч					
1.	Встреча с игрой	1	06.09		https://orlyatarussia.ru/library/
2.	Интеллектуально-познавательные игры	1	13.09		https://orlyatarussia.ru/library/
3.	Подвижные игры	1	20.09		https://orlyatarussia.ru/library/
4.	Вводный «Орлятский урок»	1	27.09		https://orlyatarussia.ru/library/
	Орленок-лидер 4 ч				
5.	Лидер – это...	1	04.10		https://orlyatarussia.ru/library/
6.	Я могу быть лидером	1	11.10		https://orlyatarussia.ru/library/
7.	Как стать лидером?	1	17.10		https://orlyatarussia.ru/library/
8.	Итоги трека «Мы дружный класс!	1	24.10		https://orlyatarussia.ru/library/
	Орлёнок – Эрудит – 4 ч				
9.	Кто такой эрудит?	1	08.11		https://orlyatarussia.ru/library/
10.	Развиваемся, играя!	1	15.11		https://orlyatarussia.ru/library/
11.	Я – эрудит, а это значит...	1	22.11		https://orlyatarussia.ru/library/
12.	Могу быть изобретателем. Итоги трека «На старте новых открытий»	1	29.11		https://orlyatarussia.ru/library/
	Орлёнок – Мастер 4 ч				
13.	Мастер – это...	1	06.12		https://orlyatarussia.ru/library/
14.	Мастерами славится Россия	1	13.12		https://orlyatarussia.ru/library/
15.	В гости к мастерам	1	20.12		https://orlyatarussia.ru/library/
16.	КТД «Классный театр. Подводим итоги.	1	27.12		https://orlyatarussia.ru/library/
	Орлёнок – Доброволец – 4 ч.				
17.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1			https://orlyatarussia.ru/library/
18.	С заботой о старших	1			https://orlyatarussia.ru/library/
19.	Добровольцем будь всегда	1			https://orlyatarussia.ru/library/
20.	«Портрет добровольца» - итоги трека	1			https://orlyatarussia.ru/library/
	Орлёнок – Спортсмен – 4 ч.				

21.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1			https://orlyatarussia.ru/library/
22.	Должен быть режим у дня	1			https://orlyatarussia.ru/library/
23.	О спорт, ты – мир!	1			https://orlyatarussia.ru/library/
24.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1			https://orlyatarussia.ru/library/
Орлёнок – Эколог – 4 ч					
25.	ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете	1			https://orlyatarussia.ru/library/
26.	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог? Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1			https://orlyatarussia.ru/library/
27.	Восхищаемся красивым миром	1			https://orlyatarussia.ru/library/
28.	Экология на практике	1			https://orlyatarussia.ru/library/
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 4 ч					
29.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1			https://orlyatarussia.ru/library/
30.	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны.	1			https://orlyatarussia.ru/library/
31.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1			https://orlyatarussia.ru/library/
32.	Расскажи мне о России. Итоги трека.	1			https://orlyatarussia.ru/library/
Подведение итогов – 3 ч					
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			https://orlyatarussia.ru/library/
34.	Интеллектуально-познавательные игры	1			https://orlyatarussia.ru/library/
	Итого	34			https://orlyatarussia.ru/library/
					https://orlyatarussia.ru/library/

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "МОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. В.А. ДЕРЯГИНА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК**, Сметанина Ирина
Витальевна, Директор

27.09.23 14:57 (MSK)

Сертификат 6B76A73645301662DE022ADF998D0D34