

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. В.А. ДЕРЯГИНА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

улица Школьная, дом 5В, село Морское, город Судак, Республика Крым, 298033,
тел./факс 8 (36566) 38-148, e-mail: sudak_morskoe@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа
им. В.А. Дерягина»
городского округа Судак

_____ Сметанина И.В.

«_30_» _июня_ 2022 г.

АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН
по организации действий для участников образовательных отношений МБОУ «Морская
средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина»
городского округа Судак

Настоящий план составлен на основании подп. «з» п. 24 Требований, утв. Постановлением Правительства от 02.08.2019г. №1006, рекомендаций Минпросвещения России от 11.05.2021. № СК-123-07 и рекомендаций Минобрнауки и молодёжи РК от 11.05.2021 № 1698/01-15

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Структура и обязанности членов антикризисной команды

Состав школьной антикризисной команды: антитеррористическая группа-4 человека, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по начальному образованию, педагог-психолог, социальный педагог, медицинская сестра (по согласованию). Всего 8 человек. Руководство антикризисной командой оставлено за директором школы.

Фамилия И.О.	Занимаемая должность по штату	Функции в антикризисной команде	Образование, профессиональная подготовка
Сметанина И. В.	Директор школы, руководитель АТГ	Руководитель	Высшее, учитель. Высшее менеджмент в системе образования. ПТМ, АТ, ОТ, ГО
Рыжова Т.А.	Специалист по охране труда, ответственный за мероприятия АТГ	Ответственный за мероприятия АТ и общую безопасность образовательной среды.	Высшее, юридическое, бакалавр права. III квалификационная группа по ЭБ, АТ, ГЗ, ПТМ.
Джаббаров А.Н.	Учитель истории и географии, оперативный состав АТГ Начальник ДПД	Кризисный менеджер.	Высшее, учитель. ПТМ начальника ДПД
Лазаренко О.Л.	Учитель истории и обществознания, оперативный состав АТГ	Кризисный менеджер.	Высшее, учитель. Высшее, правоведение, юрист.
Донченко Т.И.	Заведующая хозяйством, оперативный состав АТГ	Технический менеджер	Средне-специальное, торговля. ПТМ, Медпомощь, теплоснабжение и энергосбережение.
Онбаши Л.Н.	Заместитель директора по ВР	Менеджер сектора индивидуально-воспитательной работы с детьми и родителями	Высшее, учитель крымско-татарского языка и литературы.
Борисова В.А.	Заместитель директора по начальному образованию	Менеджер сектора методической работы	Высшее, учитель
Кузнецова А.П.	Педагог-психолог, социальный педагог.	Педагог-психолог, социальный педагог.	Высшее, педагог-психолог, высшее социальный педагог
Годженова Э.А.	Медицинская сестра	Менеджер медицинского сектора	Средне-специальное, медицинская сестра

Функции членов команды.

Руководитель отвечает за общий результат работы членов команды и является непосредственным начальником должностных лиц команды.

Он обязан:

- планировать работу, организовать условия исполнения, контроль и координацию действий.
- направлять методическую деятельность команды.
- руководить кризисными менеджерами, секторами индивидуально-воспитательной работы и медицинским.

Ответственный за мероприятия и общую безопасность образовательной среды,

Отвечает: за состояние дел и мониторинг образовательной среды в плане электро-пожарной-техносферной безопасности, а так же, в части террористических (криминального характера) угроз.

Он обязан:

- по результатам мониторинга образовательной среды координировать деятельность команды;
- контролировать выполнение КРИЗИСНОГО плана, качество методической работы;
- участвовать в просветительской деятельности, в индивидуально-воспитательной работе и мероприятиях воспитательного характера;
- вести документацию и протоколы заседаний команды 1 раз в квартал;
- контролировать мероприятия планов профилактики экстремизма, насилия, ксенофобии, ненависти, жестокости, плана профилактики ДДТТ, совершенствования безопасности образовательной среды и участвовать в проведении мероприятий.

Кризисный менеджер

Отвечает за подробный анализ, поиск проблем и формирование путей их решения. Он также ведёт работу по уменьшению последствий кризисов (ЧС) техногенного, криминального и природного характера, участвует в индивидуально-воспитательной и разъяснительной, просветительской работе, сопровождает мероприятия классного и общешкольного масштаба. Вырабатывает предложения по совершенствованию работы.

Технический менеджер

Отвечает за всестороннее обеспечение техническими средствами работу команды.

Менеджер сектора индивидуально-воспитательной работы

Отвечает за воспитательную работу по основной занимаемой должности и опираясь на установленные связи по ней, осуществляет функции по воспитательной работе. Организует мероприятия планов школы в этом направлении, осуществляет методическое сопровождение.

Менеджер сектора методической работы

Отвечает за сбор, анализ и обобщение опыта воспитательной работы, внедрение передовых методик, полезного опыта и научно-педагогических новинок в целях профилактики потенциальных угроз безопасности образовательной среды.

Педагог-психолог

Отвечает за психологическое сопровождение антикризисных мероприятий.

Социальный педагог

Отвечает за вопросы взаимодействия с родителями, социальными службами

Менеджер медицинского сектора

Отвечает за медицинское сопровождение кризисных ситуаций, диагностику медицинских травм и сопровождение травмированных в лечебные учреждения.

Алгоритм действий кризисной команды по предупреждению и ликвидации ЧС

Расчётное время	Наименование действий	Порядок и последовательность действий	Должность, фамилия исполнителя
Ч+1 до Ч+4 мин. Ч+1	Оповещение (СРАБАТЫВАНИЕ АПС И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭВАКУАЦИЕЙ)	При срабатывании АПС и системы оповещения о пожаре и управления эвакуацией, обнаружении пожара или его признаков, объявлении об угрозе ЧС техногенного или природного характера, дежурный вахтёр обязан доложить директору (заместителю) и немедленно подать сигнал оповещения. Специалист по охране труда обязан продублировать по телефону <u>101</u> (112, МТС 010,) в пожарную часть. <u>Обесточить здание.</u> Начальник штаба ГЗ приступает к своим обязанностям по руководству спасением людей и ликвидацией очага возгорания, в том числе:	Директор, деж. Вахтёр, Штаб ЧС Специалист по ОТ, электрик.

Ч+3 Ч+4		1. Контролирует готовность эвакуационных выходов (ответственный за открывание заведующая хозяйством); 2. Осуществляет сбор ДПД, оценивает обстановку, проверяет наличие СИЗ и готовность пожарного инвентаря, уточняет задачу, принимает решение и отдаёт приказ начальнику добровольной пожарной дружины; 3. Руководитель эвакуогруппы направляет тех. работника на остановочный пункт автобусов, который перегоняет (встречает и размещает для посадки эвакуируемых) школьные автобусы на примыкание ул. Школьной к ул. Шевченко; 4. Руководит работой штаба гражданской защиты. 5. Никто не имеет права вмешиваться в действия начальника штаба ГЗ до прибытия пожарного расчёта.	Начальник штаба ГЗ Кризисная команда Руководитель эвакуогруппы Кризисная команда
Ч до Ч+5 мин.	<u>Эвакуация</u> детей из загоревшегося здания согласно схеме эвакуации	Все дети немедленно должны выводиться из загоревшегося здания через коридор и эвакуационные выходы теми педагогами, которые проводили занятие. -начальные классы через э\вых. №2 и №3; -3 этаж (юж.основное здание) через э/вых. №1 -3 этаж (сев. Пристройка и переход) через э\вых. №1,4,5,6. Место сбора и передачи классным руководителям-СТАДИОН.	учителя-предметники Кризисная команда
Ч+6 до Ч+10 мин.	<u>Контроль вывода эвакуированных</u> из здания детей и персонала	Все эвакуированные из здания дети проверяются по имеющимся в группах (классах) поименным спискам (классным журналам) Персонал проверяется руководителями структурных подразделений. Директор: принимает доклады. Принимает решения на дальнейшие действия.	Начальник штаба ГЗ, классные руководители. Кризисная команда
Ч+6 до Ч+15 мин.	<u>Рассредоточение</u> эвакуированных из здания детей. Передача пострадавших медперсоналу. Передача здоровых детей	Стадион Медработник школы осматривает пострадавших, с помощью личного состава нештатного медицинского поста (из состава НАСФ школы), оказывает первую помощь пострадавшим и сортирует раненых, для дальнейшей эвакуации в лечебные учреждения. Педагог-психолог, совместно с классными руководителями, оказывает психологическую помощь пострадавшим от психических травм. Социальный педагог ведёт учёт раненых, направляемых в лечебные учреждения, а при наличии погибших-их первичное опознание.	Директор школы, классные руководители, медсестра, Кризисная команда

	родителям.	Классные руководители передают детей родителям или законным представителям	
От Ч до Прибытия пожарного расчёта	<u>Тушение возникшего очага</u> пожара работниками учреждения до прибытия пожарных расчётов	Тушение пожара организуется и проводится немедленно с момента его обнаружения силами и средствами ДПД, а так же работниками учреждения, не занятыми эвакуацией детей, под руководством начальника штаба ГЗ. Для тушения используются все имеющиеся средства пожаротушения . Приведение в действие насосной станции пожарного водопровода. Эвакуация имущества из зоны пожара разрешается только после ликвидации пожара начальником пожарного расчёта. По прибытию пожарного расчёта никто не имеет права вмешиваться в его работу. ДНД прекращает свои действия и переходит в подчинение командиру расчёта.	ДПД Заведующая хозяйством, технический персонал
«Ч»+окончание действий пожарных расчётов, аварийных служб и дознавателей (экспектров)	<u>Оказание помощи лицам, получившим психологические травмы</u>	К лицам, нуждающимся в психологической помощи могут быть отнесены дети, их родители, так и персонал школы. В порядке оказания помощи городским (республиканским) специалистам педагог-психолог, другие специалисты школы могут быть привлечены к оказанию медико-психологической помощи пострадавшим как в местах эвакуации (временных укрытий) , так и по местам жительства.	Кризисная команда
«Ч»+окончание действий пожарных расчётов, аварийных служб и дознавателей (экспектров)	<u>Оказание помощи звеньям эвакуации имущества</u>	В целях уменьшения материального ущерба кризисные менеджеры могут быть привлечены к оперативным мероприятиям по охране общественного порядка и сохранности имущества, документов, эвакуированных из здания, к наблюдению за зданием, с целью недопущения повторных возгораний, обрушений и прочего.	Кризисная команда

Алгоритм действий кризисной команды при угрозе ЧС террористического характера

При получении угрозы террористических действий, обнаружении бесхозных предметов и устройств, боеприпасов и потенциально опасных предметов, могущих быть источниками химической, биологической, радиоактивной опасности

Расчётное время	Наименование действий	Порядок и последовательность действий	Должность, фамилия исполнителя
Ч+1 до Ч+4 мин.	<u>Оповещение</u> ТРОЙНОЙ ЗВОНОК ИЛИ ОПОВЕЩЕНИЕ ГОЛОСОМ	Получив приказ руководителя, дежурный вахтёр обязан доложить директору (заместителю) и немедленно подать сигнал оповещения. Специалист по охране труда обязан продублировать по телефону <u>101</u> (112, МТС 010,) в пожарную часть. <u>Обесточить здание.</u> Начальник штаба ГЗ приступает к своим обязанностям по руководству спасением людей и ликвидацией очага возгорания, в том числе:	Директор, деж. Вахтёр, Штаб ЧС Специалист по ОТ, электрик.
Ч+1		6. Контролирует готовность эвакуационных выходов (ответственный за открывание заведующая хозяйством);	Начальник штаба ГЗ Кризисная команда
Ч+3		7. Осуществляет сбор ДПД, оценивает обстановку, проверяет наличие СИЗ и готовность пожарного инвентаря, уточняет задачу, принимает решение и отдаёт приказ начальнику добровольной пожарной дружины;	
Ч+4		8. Руководитель эвакуогруппы направляет тех. работника на остановочный пункт автобусов, который перегоняет (встречает и размещает для посадки эвакуируемых) школьные автобусы на примыкание ул. Школьной к ул. Шевченко; 9. Руководит работой штаба гражданской защиты. 10. Никто не имеет права вмешиваться в действия начальника штаба ГЗ до прибытия пожарного расчёта.	Руководитель эвакуогруппы Кризисная команда

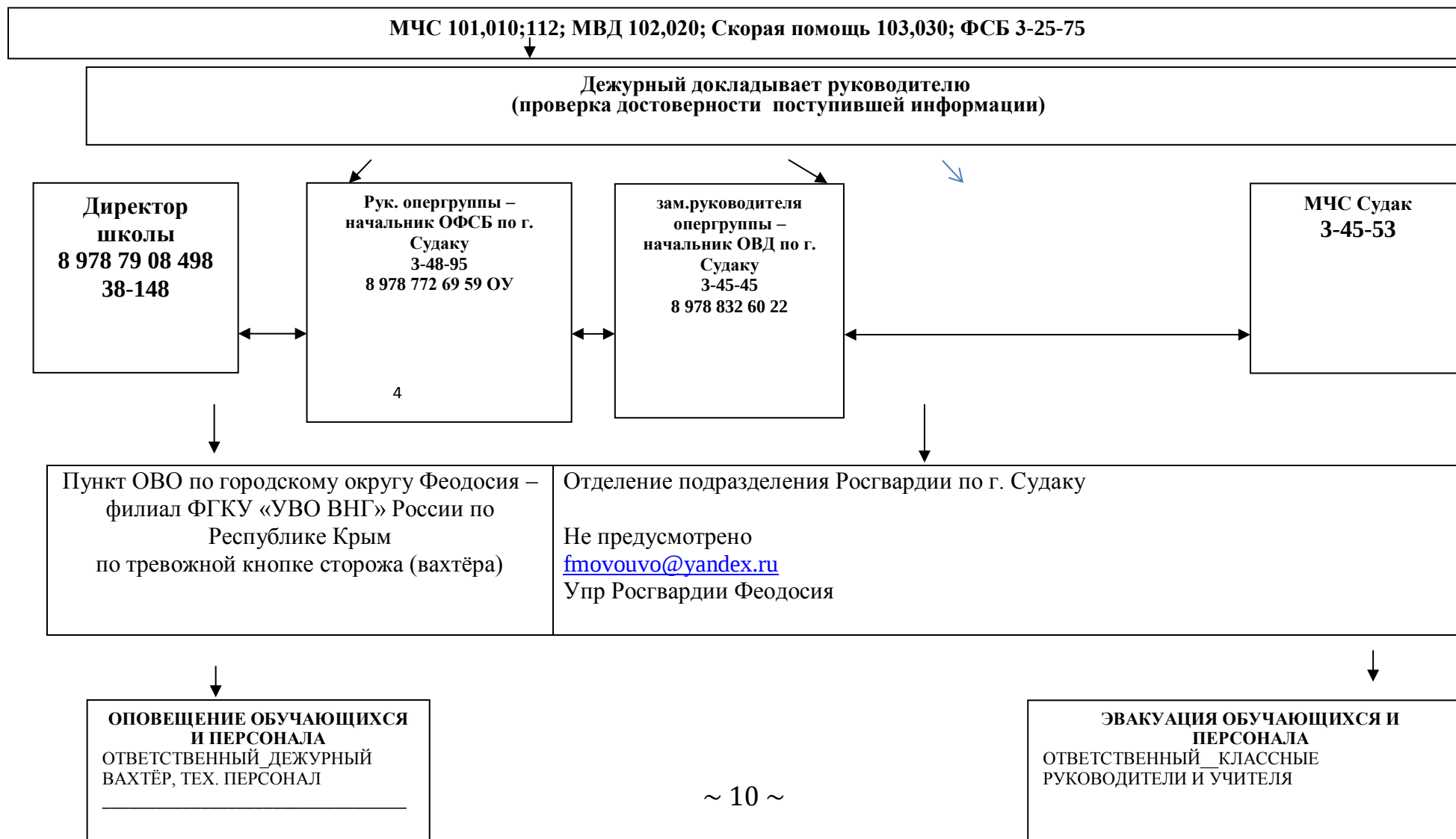
Ч до Ч+5 мин.	<u>Эвакуация</u> детей из загоревшегося здания согласно схеме эвакуации	С УЧЁТОМ МЕСТА НАХОЖДЕНИЯ ОПАСНОГО ПРЕДМЕТА ИЛИ НАПРАВЛЕНИЯ ОПАСНОСТИ Все дети немедленно должны выводиться из загоревшегося здания через коридор и эвакуационные выходы теми педагогами, которые проводили занятие. -начальные классы через э\вых. №2 и №3; -3 этаж (юж.основное здание) через э/вых. №1 -3 этаж (сев. Пристройка и переход) через э\вых. №1,4,5,6. Место сбора и передачи классным руководителям-СТАДИОН.	учителя- предметники Кризисная команда
Ч+6 до Ч+10 мин.	<u>Контроль вывода эвакуированных</u> из здания детей и персонала	Все эвакуированные из здания дети проверяются по имеющимся в группах (классах) поименным спискам (классным журналам) Персонал проверяется руководителями структурных подразделений. Директор: принимает доклады. Принимает решения на дальнейшие действия.	Начальник штаба ГЗ, классные руководители. Кризисная команда
Ч+6 до Ч+15 мин.	<u>Распределение</u> эвакуированных из здания детей. Передача пострадавших медперсоналу. Передача здоровых детей родителям.	Стадион Медработник школы осматривает пострадавших, с помощью личного состава нештатного медицинского поста (из состава НАСФ школы), оказывает первую помощь пострадавшим и сортирует раненых, для дальнейшей эвакуации в лечебные учреждения. Педагог-психолог, совместно с классными руководителями, оказывает психологическую помощь пострадавшим от психических травм. Социальный педагог ведёт учёт раненых, направляемых в лечебные учреждения, а при наличии погибших-их первичное опознание. Классные руководители передают детей родителям или законным представителям	Директор школы, классные руководители, медсестра, Кризисная команда
От Ч до Прибытия пожарного расчёта	<u>Тушение возникшего очага</u> пожара работниками учреждения до прибытия пожарных расчётов	Тушение пожара организуется и проводится немедленно с момента его обнаружения силами и средствами ДПД, а так же работниками учреждения, не занятыми эвакуацией детей, под руководством начальника штаба ГЗ. Для тушения используются все имеющиеся средства пожаротушения . Приведение в действие насосной станции пожарного водопровода. Эвакуация имущества из зоны пожара разрешается только после ликвидации пожара начальником пожарного расчёта.	ДПД Заведующая хозяйством, технический персонал

		По прибытию пожарного расчёта никто не имеет права вмешиваться в его работу. ДНД прекращает свои действия и переходит в подчинение командиру расчёта.	
«Ч»+окончание действий пожарных расчётов, аварийных служб и дознавателей (экспектров)	<u>Оказание помощи лицам, получившим психологические травмы</u>	К лицам, нуждающимся в психологической помощи могут быть отнесены дети, их родители, так и персонал школы. В порядке оказания помощи городским (республиканским) специалистам педагог-психолог, другие специалисты школы могут быть привлечены к оказанию медико-психологической помощи пострадавшим как в местах эвакуации (временных укрытий) , так и по местам жительства.	Кризисная команда
«Ч»+окончание действий пожарных расчётов, аварийных служб и дознавателей (экспектров)	<u>Оказание помощи звеньям эвакуации имущества</u>	В целях уменьшения материального ущерба кризисные менеджеры могут быть привлечены к оперативным мероприятиям по охране общественного порядка и сохранности имущества, документов, эвакуированных из здания, к наблюдению за зданием, с целью недопущения повторных возгораний, обрушений и прочего.	Кризисная команда

Взаимодействие со специальными службами осуществляется по схеме:

План-схема взаимодействия

директора МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак с территориальными органами по противодействию терроризму, экстремизму и при возникновении (угрозе возникновения) ЧС



Порядок оповещения
работающих и обучающихся о пожаре или ином стихийном бедствии
(«по-цепочке»)

Оповещение проводит дежурный администратор, а в нерабочее время-сторож-вахтёр.

1 очередь оповещения	Кого оповещают (2 очередь)	Кого оповещают (3 очередь)	Кого оповещают (4 очередь)	Кого оповещают (5 очередь)
Директор Сметанина И. В. Тел.8 (6566) 38- 148, моб. 8 978 79 08 498	Землюк А.А. Онбаши Л.Н.	Учителей-предметников среднего и старшего звена, кроме физк. И ОБЖ Педагогов-организаторов пед- психолога, соц. Пед.		Обучающихся, в урочное время), проводят эвакуацию. Обучающихся, в урочное время), проводят эвакуацию.
Специалист по ОТ Рыжова Т.А. моб. 8 978 86 33 645	Начальника ДПД Джаббарова А.Н., учителей ОБЖ, физкультуры, рабочих, сторожей	л\с ДПД	Приступают к ликвидации последствий по боевому расчёту	Проверяют помещения на полноту эвакуации, осуществляют спасательные работы
Заведующая хозяйством Донченко Т.И. моб. 8 978 84 89 965	Технический персонал	Действуют по боевому расчёту	Действуют по боевому расчёту	Участвуют в эвакуации документов и имущества

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

Критерии эффективности действий в зоне чрезвычайной ситуации

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценивается: 15 баллов – план не требует доработок, 9-10 баллов – необходимо скорректировать отдельные положения, 6-9 баллов – необходимо скорректировать больше половины плана, 5-0 – план необходимо пересмотреть полностью

Целевые показатели

Показатель	Критерии оценки	Баллы
Готовность персонала к выполнению действий	Отсутствие нарушений	5 баллов
	имеются незначительные нарушения	3 балла
	имеются грубые нарушения	Вычитаются 5 баллов
Исполнительская дисциплина	без замечаний	5 баллов
	незначительные нарушения	3 балла
	со значительными замечаниями	Вычитаются 5 баллов
Выполнение алгоритмов действий при ЧС	100%	5 баллов
	от 80% до 99%	4 балла
	от 50% до 79%	3 балла
	менее 50%	1- 2

Критерии оказания психологической помощи

Основные принципы кризисной психологической помощи.

1. **Эмпатический контакт.** Под эмпатией понимается способность сопереживать, чувствовать то, что чувствует другой человек, видеть мир его глазами. Эмпатия недопускает формального отношения к человеку. Развитие эмпатии предполагает возможность выйти за пределы традиционных взаимоотношений и проникнуть в глубину человеческого страдания. Когда эмпатия объединяется с искренним стремлением усилить веру пострадавшего в себя, в свои собственные возможности, возникают изменения.
2. **Слушание и понимание.** Оказывая кризисную помощь, важно не просто придерживаться схемы консультирования. Профессионалу очень важно не только разобраться в психологических проблемах пострадавшего, но и оценить его потенциал прежде, чем применять ту или иную методику работы.
3. **Объективность и реалистичность.** Прежде чем оказывать какую-либо помощь, важно понять структуру кризисной ситуации, определить потребности обращающегося за помощью.
4. **Высокий уровень активности психолога.** Психологу важно проявлять активность в установлении контакта с человеком, переживающим кризис. Важно обнаружить тот способ и уровень контакта, который доступен пострадавшему.
5. **Ограничение целей.** Ближайшая цель кризисной психологической помощи – предотвращение катастрофических последствий. Поэтому психологу важно поддержать восстановление психологического равновесия пострадавшего.
6. **Экологичность.** Оказывая помощь, важно помнить принцип «не навреди». Важно тщательно выбирать техники и приемы кризисной работы, не провоцируя и не усиливая тяжести состояния. Кроме того, важно помнить, что кризисная помощь представляет собой частичный вклад в восстановление психического здоровья пострадавшего. В связи с этим, необходимо взаимодействовать с другими помогающими специалистами, учитывая их вклад.

7. Ориентация на личностный рост и развитие. Кризисное состояние должно рассматриваться не как болезнь, а как нормальная реакция на ненормальные обстоятельства. Кризис – это процесс личностного развития, в том случае, если он будет преодолен позитивно, то личность перейдет на качественно новую ступень. Следовательно, реабилитационную работу следует рассматривать как помощь процессу личностного развития, а не как лечение.
8. Уважение. Человек, переживающий кризис, воспринимается как знающий, вполне компетентный, независимый, стремящийся обрести уверенность в себе, сделать самостоятельный выбор.
9. Поддержка. При работе по преодолению кризиса психологу важно в первую очередь сосредоточиться на восстановлении системы поддержки и самоподдержки пострадавшего

Блок III. РЕСУРСНЫЙ

Ресурсы образовательной организации

Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
1. Технические средства		
АПС	Здание	Нет

Видеонаблюдение ИСКУД	16 камер наруж. 10 камер внутр	нет
2. Территория		
Место эвакуации	Расположено на площади школьного стадиона	Используется, как место эвакуации при пожаре

Кадровые ресурсы

Для организации и проведения эвакуации персонала и учащихся школы в безопасный район создать эвакуационную группу (Э/Г) в составе:

Начальник Э/Г зам. директора школы по ВР Онбаши Л.Н.

техработники Э/Г: учитель Асанова Н.Н., педагог-организатор Ахчилова А.Ш., педагог-психолог Кузнецова А.П.

4. Для защиты персонала и учащихся при угрозе и возникновении ЧС, выполнения неотложных работ в ЧС и обеспечения ГЗ создать силы – формирования (в виде звеньев).

4.1. Звено обеспечения охраны порядка в составе 2 (3) человека:

Командир звена Подорожко А.Г.

Патрульные: Фахриева З.Н., Лукуша Е.Ф., Бочарова И.В.,

4.2. Противопожарное звено (ДПД)

в составе 3 человек:

руководитель звена начальник ДПД Джаббаров А.Н.

пожарные ДПД учитель, рабочий Онбаши О.А., рабочий Туварчиев Р.Х.

4.5. Санитарное звено в составе 2 человека:

Командир звена медицинская сестра Годженова Э.А.

санитарка Бекирова Э.Э.

4.6 -группа эвакуации документов и имущества в составе: старшая группы Каменева Э.С.; Ибраимова Л.Д.; техработники эвакуационной команды: Бовкун О.Ю., Тохтар М.Р., Покидова Э.А., Чекалина О.А., Барецкая Н.В., Исакова М.В.;

Наименование	Место дислокации	Телефон	Количество, чел.
Начальник Э/Г зам. директора школы по ВР Онбаши Л.Н.	Стадион	89780025392	3
Звено обеспечения охраны порядка в составе 2 (3) человека: Командир звена Подорожко А.Г. Патрульные: Фахриева З.Н., Лукуша Е.Ф., Бочарова И.В.,	Периметр	89780103055	3
Противопожарное звено (ДПД) в составе 3 человек: руководитель звена начальник ДПД Джаббаров А.Н. пожарные ДПД учитель , рабочий Онбаши О.А., рабочий Гуварчиев Р.Х.	Здание	89788633692	3
Санитарное звено в составе 2 человека: Командир звена медицинская сестра Годженова Э.А. санитарка Бекирова Э.Э.	Стадион	89788577539	2

Специалист по охране труда

Рыжова Т.А.

