

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Морская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Дерягина»
городского округа Судак**

РАССМОТРЕНО:

на общем родительском собрании
протокол № от 03.06.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ

_____ И. В. Сметанина
Приказ от 03.06.2024г. № 142

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**с. Морское
2024 г.**

1.Общая характеристика образовательного учреждения

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Морская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Дерягина» городского округа Судак

Сокращенное наименование учреждения: МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Дерягина» городского округа Судак

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Характер деятельности – образовательная.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Школа относится к учреждениям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации.

Место нахождения организации: 298033 Республика Крым, г. Судак, с.Морское, ул. Школьная, 5В

МБОУ является некоммерческой организацией, которая выполняет работы, оказывает услуги в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования городского округа Судак Республики Крым в сфере общего образования.

Функции и полномочия учредителя выполняет администрация города Судака Республики Крым.

Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными федеральными законами, Конституцией Республики Крым, законодательством об образовании, правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами Республики Крым, правовыми актами муниципального образования городской округ Судак Республики Крым, постановлениями администрации города Судака Республики Крым, приказами управления образования администрации города Судака Республики Крым, Уставом школы.

Здание школы МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Дерягина» городского округа Судак была введена в эксплуатацию в 1982 году, проектная мощность – 600 человек. Школа работает в одну смену.

1.1. Органы управления школой

ФИО директора МБОУ: Сметанина Ирина Витальевна

ФИО заместителей : по УВР – Землюк Анжелика Анатольевна,

по ВР - Онбаши Лена Ниязинвна,

по НОО – Борисова Виктория Александровна,

заведующая хозяйством – Донченко Тамара Ивановна

МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Дерягина» городского округа Судак в 2023-2024 году предоставляла следующие **муниципальные услуги**:

1. Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам.
2. Предоставление образования по программам дополнительного образования в школе.
3. Организация индивидуального обучения на дому.

4. Организация отдыха детей в каникулярное время.
5. Организация питания в школе.
6. Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательном учреждении; об образовательных программах и учебных планах, рабочих программных учебных курсах, предметах, дисциплинах.

Содержание образования в школе определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Для каждой уровня образования определяется нормативный срок ее освоения:

- для образовательной программы начального общего образования – 4 года (1-4 классы);
- для образовательной программы основного общего образования – 5 лет (5-9 классы);
- для образовательной программы среднего общего образования – 2 года (10-11 класс).

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Дерягина» городского округа Судак на учебный год разрабатываются в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования,
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10)
- Приказами Министерства образования Республики Крым и др.

Также в учебном плане на учебный год учтены особенности обучения и воспитания школы и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

При составлении учебного плана соблюдались преемственность между уровнями обучения.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

1.2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Проблема, над которой работала школа в 2023-2024 уч.году:

«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся».

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, использование системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- повышать качество образовательных достижений учеников;
- обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;

- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
 - обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
 - содействовать полной реализации основных образовательных программ на основе стандартов нового поколения.
 - сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье учеников
 - использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
 - повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
 - проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности, функциональной грамотности;
 - совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
 - проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
 - развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
 - организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
 - создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;

Для реализации поставленной цели и решения задач в школе были созданы следующие условия:

- Составлен учебный план и годовой план работы школы на 2023-2024 учебный год
- Все МО имели планы работы, ориентированные на выполнение поставленной цели, задач школы.
- Разнообразие форм, оперативность ВШК – одно из условий выполнения поставленных задач.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса и решению задач школы была построена на диагностической основе. Была проведена диагностика особенностей ученического и учительского коллектива по следующим уровням:

- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- удовлетворенность обучением учащихся.

По данным проведенных исследований наблюдается тенденция роста показателей профессиональной деятельности учителей по позициям:

- владение содержанием учебных предметов, новых подходов в изучении предметов;
- новых педагогических техник и технологий;
- знание методик и методов работы.

Свою практическую деятельность директор Сметанина И. В. и заместитель по УВР Землюк А. А., заместитель директора по НОО Борисова В. А., заместитель директора по ВР Онбаши Л. Н. организовывали в соответствии с поставленными задачами для реализации общей цели работы школы. Администрация работала по следующим направлениям:

- выполнение образовательной программы школы;
- выполнение годового плана работы школы;
- создание нового видения социально-педагогических процессов, происходящих в школе, и на основе этого прогнозирование развития этих процессов;

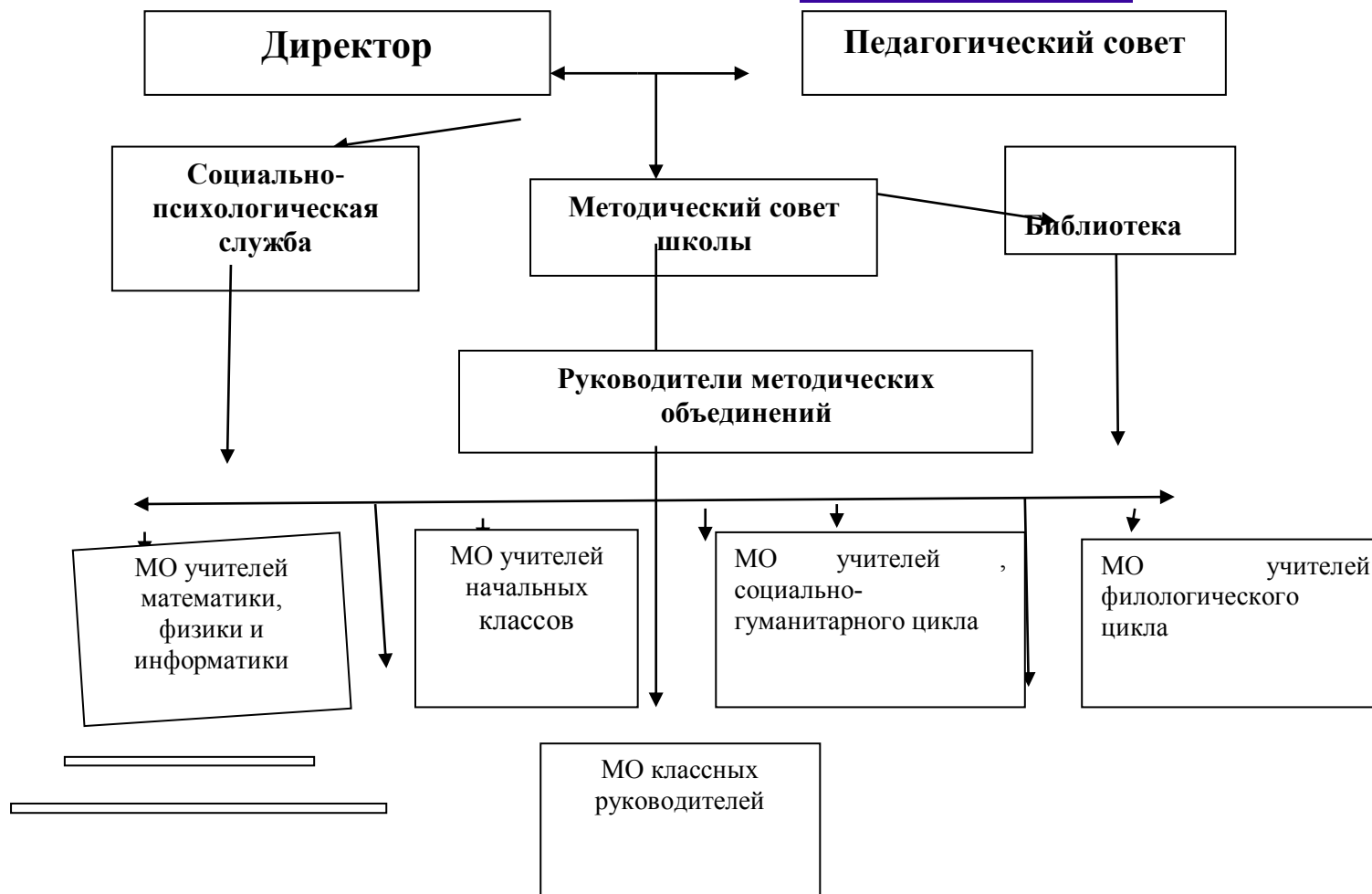
То есть работа велась над созданием условий, для удовлетворения потребностей всех субъектов образовательного процесса, общества в качественном образовании путем создания новых механизмов освоения инновационных технологий в сфере образования.

В соответствии с должностными обязанностями каждого члена администрации проводился сбор информации (посещение уроков, мероприятий, анкетирования, беседы, социометрии, мониторинг деятельности и т.д.), что давало возможность осуществлять наблюдение, анализ и оценку педагогических процессов, сравнительный анализ. Посещение уроков, анализ результатов посещений выявлял положительный опыт и профессиональные затруднения.

Результаты контроля, позволили сделать вывод о том, что материал по большинству предметов учебного плана усвоен на допустимом и оптимальном уровнях. Отставание по программе нет. С целью создания условий для выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, использовались резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Теоретическая и практическая части по предметам

выполнена.

Структура управляющей системы МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Дерягина»
городского округа Судак



2. Особенности образовательной деятельности

Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

Сведения о педагогических работниках

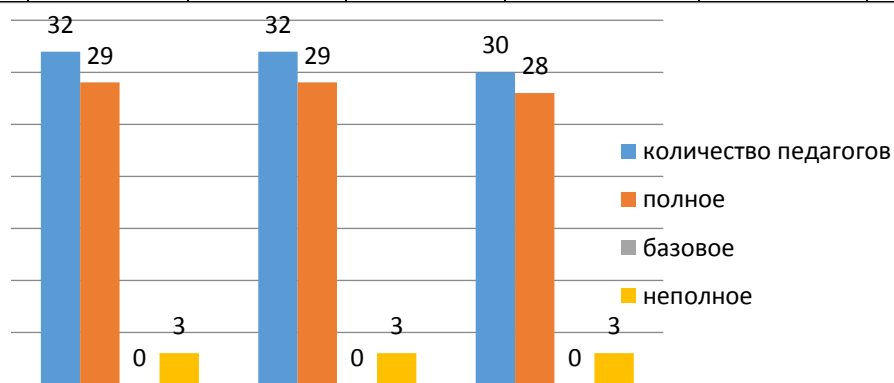
Укомплектованность школы педагогическими кадрами составляет 100%. Преподавание предметов осуществляется в соответствии с учебным планом.

Повышение качества образования, его доступности в значительной степени зависит от профессионального уровня педагогических работников.

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс осуществляли 31 педагогический работник согласно штатного расписания. 89% от общего количества педагогических работников имеют полное высшее образование, 11% не полное высшее образование

2023-2024 учебном году в школе работал 31 педагог

Учебный год	Всего человек	Полное высшее		Базовое высшее		Неполное высшее	
		Человек	%	Человек	Человек	человек	%
2021	32	29	91	-	-	3	9
2022	30	28	93	-	-	2	7
2023	31	29	94	-	-	2	6



Учебный год	СЗД		I категория		Высшая категория		Всего человек
	Всего человек	% к общему числу педагогических работников	Всего человек	% к общему числу педагогических работников	Всего человек	% к общему числу педагогических работников	
2021	4	12	0	0	3	9	7
2022	3	10	1	3	2	6	6
2023	3	10	3	10	3	10	9



Аттестация в 2023-2024 году проходила согласно графика. Аттестации подлежали 9 педагогов, на внеочередную аттестацию заявлений не было.

Во время аттестации был изучен опыт работы учителей-предметников путем:

- посещения уроков;
- анкетирования учащихся, родителей, коллег;
- проведения собеседований;
- посещения открытых уроков, на которых присутствовали члены аттестационной комиссии, учителя – предметники МО, члены аттестационной комиссии отдела образования Администрации г. Судака. Педагог - психолог Кузнецова А.П. провела анкетирование для определения рейтинга учителей-предметников среди коллег, родителей и учащихся. Это дало возможность объективно оценивать работу каждого учителя-предметника, который проходил аттестацию. В целом аттестация прошла в деловой, доверительной атмосфере. Все педагоги достойно прошли аттестацию.

В период с 2021 года по 2024 год прослеживается хорошая динамика роста квалификационного уровня педагогических работников школы.

Средний возраст преподавателей – 45 лет.

Вывод: большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Методическая работа в школе - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Главная задача методической работы – создание таких условий, в которых бы учитель и педагогический коллектив в целом просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста.

Методическая работа в 2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

План методической работы школы рассчитан на 3 года (2023-2026).

Тема методической работы: «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно - деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Цель: совершенствование педагогического мастерства педагога, качества образовательной деятельности и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.

Задачи:

- ✓ Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- ✓ Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- ✓ Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- ✓ Содействовать полной реализации основных образовательных программ на основе стандартов нового поколения.

Согласно плана методической работы на 2023/2024 учебный год были достигнуты следующие результаты:

- продолжена работа по:
- «Программе внутренней системы оценки качества образования» (протокол педагогического совета от 27.08.2021г. №9, приказ № 204 от 30.08.2021г.);
- «Программе мониторинга учебных достижений, обучающихся по предметам «Русский язык и «Математика» при переходе с начального уровня образования на основной уровень образования» (протокол методического совета от 25.08.2021 №1, протокол педагогического совета от 27.08.2021г.№9);
- разработан и утвержден План работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию (срок реализации 2023-2026) (протокол педагогического совета от 29.08.2023г.№14);
- разработана и утверждена Программа работы по преемственности между уровнями начального и основного общего образования (протокол педагогического совета от 19.06.2024г.№7, приказ по школе от 19.06.2024г. №149);
- разработан и утвержден план-график по подготовке и проведению ГИА (протокол педагогического совета от 06.07.2023г.№12, приказ № 161 от 28.06.2023г.);
- разработан и утвержден план работы по подготовке к ГИА учащихся группы риска в 9-х, 11-ом классах (протокол педагогического совета от 26.08.2022г.№13, приказ № 287 от 26.08.2022г.);
- утверждён план работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся при организации образовательного процесса (протокол педагогического совета от 26.08.2022г.№13, приказ № 287 от 26.08.2022г.);
- утверждён план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов (протокол педагогического совета от 26.08.2022г.№13, приказ № 287 от 26.08.2022г.);
- утверждён план функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) (протокол педагогического совета от 26.08.2022г.№13, приказ № 287 от 26.08.2022г.);
- разработан и утвержден план-график мониторинга личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся начальных классов (протокол педагогического совета от 26.08.2022г.№13, приказ № 287 от 26.08.2022г.);
- разработан и утвержден план развития внутришкольной системы оценки качества образования (протокол педагогического совета от 26.08.2022г.№13, приказ № 287 от 26.08.2022г.);
- утверждён список педагогических работников на 2023/2024 учебный год.

В рамках подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ГИА проводилась работа с учётом изменения КИМ 2023года. Все педагоги включили в содержание уроков задания, аналогичные заданиями КИМ 2023 года, и готовили учеников к ГИА:

- регистрация участников ГИА по ОП СОО в школе в 2023/2024 учебном году, приказ по школе от 16.10.2023 №288;
- разработана и утверждена дорожная карта по подготовке, организации и проведению ГИА по ООП ООО и ООП СОО (приказ от 03.10.2022 №377);
- разработан и утвержден план информационно-разъяснительной работы по подготовке к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) (приказ от 28.11.2023 №335);
- разработана циклограмма контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию в 9 классе (приказ №231 от 20.10.2020г. «Об утверждении плана мероприятий подготовки и проведения итогового собеседования (9 класс), плана мероприятий подготовки и проведения итогового сочинения (изложения), 11 класс»);
- разработан план подготовки к итоговому сочинению в 11 классе (приказ №231 от 20.10.2020г. «Об утверждении плана мероприятий подготовки и проведения итогового собеседования (9 класс), плана мероприятий подготовки и проведения итогового сочинения (изложения), 11 класс»);

В рамках ВСОКО по подготовке к ГИА были проведены следующие мероприятия:

- приказ от 14.11.2023 №315 «О проведении пробного итогового сочинения в 11 классе»;
- приказ от 15.12.2023 №365 «О проведении пробного итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах»;
- приказ от 28.12.2023 №377 «О результатах контроля качества образовательных результатов 9,11 классов перед ГИА»;

Все учителя русского языка выполнили мероприятия по циклограмме и подготовили обучающихся к итоговому собеседованию и итоговому сочинению.

- приказ от 07.05.2024г. №101 «О проведении пробных ОГЭ в 9-х классах в 2023/2024 учебном году»;
- приказ от 07.05.2024г. №101 «О проведении пробных ЕГЭ 11-ом классе в 2023/2024 учебном году»;

(отчёт в аналитических справках);

Результатом подготовки и проведения итогового сочинения 100% обучающихся 11 класса допущены к ГИА (приказ по школе №372 от 22.12.2023г. «Об утверждении результатов основного этапа итогового сочинения (изложения) в школе в 2023/2024 учебном году»).

Анализируя работу педагогов, типичные ошибки, допущенные обучающимися в процессе подготовки и написания итогового собеседования, 9 и итогового сочинения, 11 были скорректированы планы, в которые все педагоги включили в содержание уроков задания, аналогичные заданиям КИМ 2023 года, проанализировали ошибки 2023 года, выбрали для учеников задания, чтобы подготовить к ГИА. Для подготовки к ОГЭ, 9 учителя использовали задания из открытого банка заданий ФИПИ, чтобы подготовить учащихся к ОГЭ. Выпускники понимают требования к оцениванию, выполняют задания.

Особое внимание было уделено обучающимся имеющим разную учебную мотивацию, в том числе при подготовке к ГИА.

В течении года администрацией и педагогическим коллективом была проведена большая работа с обучающимися, имеющими разный уровень учебной мотивации (приказ № 374 от 28.12.2023г. «Об итогах работы со слабоуспевающими, неуспевающими обучающимися 1-11 классов и их родителями за 1 полугодие, 2023/2024 учебный год», приказ №128 от 31.05.2024г.. «Об итогах работы со слабоуспевающими, неуспевающими обучающимися 1-11 классов и их родителями за 2023/2024 учебный год»).

В рамках развития профессиональных компетенций педагогических работников была организована курсовая подготовка учителей по графику, оформлена база данных по аттестации учителей. В 2023/2024 учебном году аттестацию на СЗД прошли 3 педагога:

Шашкарова С.Н., учитель русского языка и литературы, выписка из протокола аттестационной комиссии №1 от 05.12.2023г., Кардаш Л.М., учитель физической культуры в начальной школе, выписка из протокола аттестационной комиссии №2 от 05.12.2023г., Годженова А.Т., учитель начальных классов, , выписка из протокола аттестационной комиссии №3 от 05.12.2023г., (приказ №251 от 19.09.2023 «О создании и составе аттестационной комиссии», приказ № 370от 19.12.2023 «Об итогах аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в 2023/2024г.)

Высшая квалификационная категория по результатам аттестации была присвоена: Борисовой В.А., учителю начальных классов, Бражник С.И., учителю математики (приказ Минобрнауки №585 от 08.04.2024г.), Арап Э.С., учителю информатики и математики (приказ Минобрнауки №911 от 06.06.2024г.);

Первая квалификационная категория по результатам аттестации была присвоена: Ахчиловой А.Ш., учителю технологии, Асановой З.Ф., учителю русского языка и литературы (приказ Минобрнауки №736 от 03.05.2024г.), Кузнецова А.П., педагог-психолог(приказ Минобрнауки №585 от 08.04.2024г.),Джирикова Р.Д., учитель математики (приказ Минобрнауки №736 от 03.05.2024г.).

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ ЗА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД (ИЗ РАСЧЁТА 31 ПЕДАГОГ (1-СОВМЕСТИТЕЛЬ))

Параметр	Прошлый год	Цель	Факт	Соответствие план-факт	Динамика в сравнении с прошлым годом
Процент педагогов с высшей квалификационной категорией	43	43	43	Соответствует	Стабильная
Процент учителей с первой квалификационной категорией	17	17	23	Соответствует	Стабильная
Процент педагогов, соответствующих занимаемой должности	37	37	37	Соответствует	Стабильная
Процент учителей без категории	10	10	8	Соответствует	Стабильная
Количество публикаций педагогов школы	20	23	23	Выше	Стабильная
Количество учителей, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства и конференциях	2	2	1	Ниже	Отрицательная
Количество открытых уроков	49	49	49	Соответствует	Стабильная
Количество педагогов победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства	2	2	1 (Кийик Г.Д., «Учитель года России»,	Ниже	Отрицательная
Количество семинаров уровня выше школьного, проведенных на базе школы	1(начальная школа, апрель, 2022г.)	1	0	Ниже	Отрицательная
Количество семинаров, посещенных педагогами школы, из них – с представлением опыта	2	2	2	Соответствует	Стабильная
Количество творческих отчетов по программе саморазвития и самообразования	7	7	5	Ниже	Отрицательная
Количество персональных страниц педагогов/процент от общего количества членов педагогического коллектива	29/29 100%	30/30 100%	31/31 100%	соответствует	Стабильная
Количество предметных и тематических недель	6\6	6\6	6\6	соответствует	Стабильная
Количество участников ВсОШ, из них – количество победителей, призеров	Школьный этап 120/120 Муниципальный этап 5/5 Региональный этап 2/0	Школьный этап 120/120 Муниципальный этап 7/7 Региональный	Школьный этап 120/120 Муниципальный этап 9/9 Региональный	ШЭ стабильно МЭ стабильно РЭ ниже	Стабильная

Параметр	Прошлый год	Цель	Факт	Соответствие план-факт	Динамика в сравнении с прошлым годом
		ый этап 1/0	ный этап 0/0		
Количество олимпиад, конкурсов разной предметной направленности и количество участников в них	40/180	40/180	40/180	соответствует	Стабильная
Количество педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность/доля от общего количества членов педагогического коллектива	30/30	31/31	31/31	соответствует	Стабильная
Общая результативность образовательной деятельности	Успеваемость 100% Качество знаний 52%	Успеваемость 100% Качество знаний 53%	Успеваемость 100% Качество знаний 51%	соответствует	Отрицательная

По результатам анализа методической работы можно сделать вывод об оптимальном уровне эффективности решения поставленных задач. Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года. План методической работы школы реализован на 97 процентов. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном и достаточном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Педагогический коллектив удовлетворен организацией методической работы на 97 процентов. В методической работе школы есть проблемы, на которые в следующем 2024/2025 учебном году необходимо обратить особое внимание. Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций, и низкое участие в конкурсах педагогического мастерства. Снижена результативность работы с одаренными и высокомотивированными учащимися по предметам: математика, физика, география, история в рамках участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном и региональном этапе.

Учебный план выполнен в полном объёме. Программа выполнена в полном объёме.

По результатам анализа методической работы можно сделать вывод об оптимальном уровне эффективности решения поставленных задач. Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года. План методической работы школы реализован на 97 процентов. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном и достаточном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Педагогический коллектив удовлетворен организацией методической работы на 97 процентов. В методической работе школы есть проблемы, на которые в следующем 2023 году необходимо обратить особое внимание. Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций, и низкое участие в конкурсах педагогического мастерства. Снижена результативность работы с одаренными и высокомотивированными учащимися по предметам: математика, физика, география, история в рамках участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном и региональном этапе.

Учебный план выполнен в полном объёме. Программа выполнена в полном объёме.

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Реализация ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	296 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-е классы)	38 чел.
	– начального общего образования (2–4-е классы)	80чел.
	– основного общего образования (5-7 классы)	85
	– основного общего образования (8–9-е классы)	55
	– среднего общего образования (10-е классы)	17
	– среднего общего образования (11-е классы)	17
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует

	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-7х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 8–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

Уровень основного общего образования

В 2023-2024 учебном году в 5-9 классах реализуются требования ФГОС ООО.

Уровень среднего общего образования 10-11 классы

В 2023-2024 учебном году для среднего общего образования реализует в 10,11 классах ФГОС СОО.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год составлен с учётом преемственности между предметами и уровнями обучения.

Реализация учебного плана МБОУ обеспечена необходимыми кадрами, программно-методическим комплексом (учебными программами, учебно-методическими комплексами, необходимым технологическим оборудованием).

Организация образовательной деятельности

В соответствии с запросами участников образовательной деятельности в школе, помимо традиционной классно-урочной системы, организовано обучение в различных формах: индивидуальное. Обеспечены равные условия для образования детей школьного возраста.

Учреждение работает в одну смену. Разработано единое расписание урочной, внеурочной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН.

Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения и отдыха. Расписание учебных занятий согласуется с учебным планом. Строго учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня. Расписание сбалансировано с точки зрения представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся.

Психолого-педагогическое обеспечение

Психологический климат в коллективах обучающихся комфортный, гармоничный. Психологическая обстановка – конструктивное общение. Для создания комфортной обстановки проводится тестирование для выявления ситуаций межличностных отношений, наблюдение. По результатам диагностики проводятся беседы и тренинги.

Стиль педагогического общения учителя с обучающимися – познавательный, конструктивный.

Педагогический коллектив школы применяет здоровьесберегающие технологии обучения (на уроках обеспечивается смена видов деятельности с учетом периодов работоспособности детей, учет возрастных и физиологических особенностей ребенка, используются эмоциональные разрядки и физкультурные паузы).

Медицинское сопровождение

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУЗ РК «Судакская городская больница» № 1-Ш от 01.09.2015 года. В соответствии с приказом Минздрава России от 10.08.2017 № 514н осуществляется порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних.

Медицинская сестра находится в штате ГБУЗ РК «Судакская городская больница».

Систематически осуществляются меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья обучающихся, в том числе меры по организации их питания, и выполняются требования санитарного законодательства согласно СанПиН.

Оборудование медицинского кабинета школы полностью соответствует требованиям СанПиН.

Ежегодно медицинскими работниками проводятся плановые оздоровительные процедуры, профилактическая работа по укреплению иммунитета обучающихся, составляется мониторинг заболеваемости обучающихся, мониторинг травматизма, мониторинг перегрузок, утомляемости и работоспособности учащихся.

В школе организована комплексная система помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ППк).

Безопасность

Спортивные площадки и спортивные сооружения соответствуют требованиям правил безопасности, стандартов безопасности.

Отопление, вентиляция, кондиционирование воздуха в общеобразовательном учреждении соответствует гигиеническим требованиям к общественным зданиям и сооружениям.

Оформление классных комнат соответствует требованиям здоровьесбережения.

Школа располагает спортивными залами с оборудованием, достаточным для реализации учебных программ в полном объеме, спортивной площадкой, кабинетами психолога, медицинским кабинетом.

Организация питания и питьевого режима

В школе имеется буфет, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 48. Питание обучающихся 1-4 классов и детей льготных категорий осуществлялось по договору с ИП Шмакова Н.В.

В целях совершенствования организации питания обучающихся создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания.

Комиссией ежедневно осуществляется контроль за организацией питания:

- контроль документов, подтверждающих соответствие качества продукции,
- соблюдение рационов питания,
- срок годности поставляемых продуктов питания.

Ежедневно ведётся контроль документации:

- журнал здоровья,
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции,
- журнал учёта входного контроля готовой продукции,
- журнал ежедневного учёта температурного режима холодильного оборудования.

Санитарные правила и нормы

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы (уборка помещений, освещенность, поддержание температурного режима, проветривание помещений и рекреаций).

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (нормы СанПиН).

Спортивные площадки и спортивные сооружения соответствуют требованиям санитарных норм.

Физическое воспитание

С 1 по 11 классы согласно учебному плану проводились 2 урока физической культуры в неделю в 1- 4 классах с добавлением по 0,5 ч внеурочной деятельности в 1-4 классах, 10-11 классах, 2 урока с добавлением по часу внеурочной деятельности в 5-9 классах. Эффективным отдыхом является проведение физкультурных минут на уроках. В физкультурные минуты включаются 4-5 упражнений, продолжительностью 1,5-2 минуты. Физические упражнения, спортивные и подвижные игры на переменах проводятся с целью снижения утомления.

Дважды в год (осенью и весной) проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Обучающиеся нашей школы постоянно участвуют в мероприятиях муниципального уровня, направленных на формирование здорового образа жизни, устранение негативных проявлений в подростковой негативной среде.

2.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение государственного заказа, изложенного в основных государственных нормативно-правовых документах школы, на реализацию программы воспитания и социализации начального общего и основного общего образования в контексте ФГОС МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А.Дерягина» городского округа Судак. В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Республики Крым и Российской Федерации, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин **Республики Крым** и России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа

Крыма и Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогоу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогоу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Одной из приоритетных **задач** Республики Крым в сфере воспитания детей в РФ на период до 2025 года - это развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, любящей свой родной край, свою малую Родину — Крым.

В своей деятельности классные руководители руководствовались документами:

- Закон РФ «Об образовании»
- Концепцией о приоритетных направлениях воспитательной работы
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации (Ст.1,10,17,15,19,32,43,50,51,52)
- Семейный кодекс РФ. Раздел 4 «Права и обязанности родителей и детей»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников
- Устав МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им.В.А.Дерягина» городского округа Судак
- Программой воспитания.

Наши достижения

№	Мероприятия	Этапы (муниципальный, зональный, республиканский)	Участники класс)	Достижения	Ответственный (Руководитель)
1	Акция, выставка- продажа, «Белый цветок»	школьный	Все классы	участие	Ахчилова А.Ш.
2.	Конкурс «За раздельный сбор отходов и повторное использование материала	Муниципальный этап	Джирикова М.4кл.	Призер	Джирикова Р.Д.
3.	Конкурс творческих работ Вместе ярче	муниципальный	Джирикова М.4кл. Джеватова Э.3кл. Джеватов А.1кл	Победитель 1 место 1 место	Джирикова Р.Д. Джеватова М.Б. Джеватова М.Б
4	Конкурс	Муниципальный	Полегенько Н.	Победитель	Шикина Т.И.

	«Знай и люби свой край»		А.2кл. Джирикова М.4кл Чубенко Д.6кл. Хлопов М. 2кл Керницкий С.2кл Ахчилова С.8кл Чилибиева Т.8кл. Гурьянова Г.2кл. Мельников Е.2кл Аблязизова Э.2кл Джириков А.6кл. Джирикова З.6кл Канарова Э.6кл. Аярова Л.6кл Абдурманов И.1кл Доскаев Э.1кл Османова Э.6кл.	Победитель победитель победитель победитель победитель 2 место 2 место 3 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Джирикова Р.Д Бочарова И.В. Шикина Т.И. ШикинаТ.И. Ахчилова А.Ш. Шикина Т.И Шикина Т.И. Зюзина В.А. Джирикова Р.Д Джирикова Р.Д. Ахчилова А.Ш. Ахчилова А.Ш. Бекирова Э.Э. Бекирова Э.Э. Ахчилова А.Ш.
5	Конкурс «Крым в моем сердце»	муниципальный	Краснова А. 3кл Краснова К. 9кл. Коллектив «Задорные барабанщики » Коллектив «искусство танца» Аярова А. 1 кл. Джириков Х. 4 кл. Абдурманов И. 1 кл Ахчилова С. Корсун Е. 1кл Аблязизов Р. 4 кл Джеватова Э. 3 кл Джирикова М. 4 кл	Победитель Победитель Победители Победители Победитель Победитель Победитель 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место	Кузьмина Т.Н. Кузьмина Т.Н. Делягина И.И. Делягина И.И. Бекирова Э.Э. Джеватова М.Б. Бекирова Э.Э. Ахчилова А.Ш. Борисова В.А. Джеватова М.Б. Годженнова А.Т Джирикова Р.Д.
	Конкурс	Муниципальный	Гоцман С. 6	Призер	Кобыльченко

6	сочинений «Без срока давности»		кл. Бахтина А. 8 кл. Краснова К. 8 кл.	Призер Призер	Т.В. Кобыльченко Т.В. Шашкарова С.Н.
7	Конкурс «Мы – наследники победы»	Муниципальный, межрегиональный	Кружок «Патриот»	участники	Кузьмина Т.Н.
8	Конкурс «Космические фантазии»	Муниципальный	Муратов Э. 1 кл. Чилибиева Т. 8 кл. Джириков А. 6 кл. Мусев Р. 8 кл. Аярова А. 1 кл. Алиев К. 1 кл. Халилова А. 1 кл. Махаматкуло в Т.4 кл Хлопов М. 2 кл Джирикова З. 6 кл. Матюшевская В.9кл Джирикова М. 4 кл Муратова Ф. 5 кл Муратова М. 5 кл Велиева М. 5 кл. Курсаидов А. 5 кл Махаматкулова К.5к Покову Н. 4 кл	Победитель Победитель Победитель 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Бекирова Э.Э Джирикова Р.Д. Джирикова Р.Д. Джирикова Р.Д. Бекирова Э.Э. Бекирова Э.Э Джеватова М.Б. Шикина Т.И. Джирикова Р.Д. Кардаш Л.М. Джирикова Р.Д. Асанова З.Ф. Асанова З.Ф. Асанова З.Ф. Асанова З.Ф. Асанова З.Ф. Асанова З.Ф. Прохорова С.Е.
9	Конкурс Дорога глазами детей	муниципальный	Кузнецова Е.1кл Исмаилова С.2кл. Чилибиева Т.8кл.	2 место 3 место 1 место	Борисова В.А. Зюзина В.А. Джирикова Р.Д.
10	Конкурс «Сохраним можжевельник и Крыма»	муниципальный	Джириков З.6кл Мусаев М.8кл Ахчилова С.8кл	1 место 1 место 1 место	Джирикова Р.Д.. Джирикова Р.Д Ахчилова А.Ш.

			Кузнецов М.5кл Семененко В.5кл Яджик А.6кл Джириков А.	2 место 2 место 2 место 2 место	Кузнецова А.П. Кузнецова А.П. Ахчилова А.Ш. Джирикова Р.Д.
11	Президентские состязания	Муниципальный	Команда МБОУ (6 чел)	2 место	Спесивцева Н.А.
12	Президентские игры	Муниципальный	Команда МБОУ (12 чел)	Участники	Спесивцева Н.А.
13	Локобаскет	Муниципальный	Команда МБОУ	Участники	Спесивцева Н.А.
14	Русский силомер			Участники	Спесивцева Н.А.
15	Волейбол девочки	Муниципальный	Команда МБОУ	3 место	Спесивцева Н.А.
16	Волейбол мальчики	Муниципальный	Команда МБОУ	Участники	Спесивцева Н.А.
17	Кожаный мяч	Муниципальный	Команда МБОУ	Участники	Спесивцева Н.А.
18	Серебряный мяч	Муниципальный	Команда МБОУ	2 место	Спесивцева Н.А.
19	Я-против коррупции	муниципальный	Сафюл А.7кл Чюбенко Д. 6кл Чакова П. 6кл	1 место 2 место 2 место	Лазаренко О.Л. Бочарова И.В. Бочарова И.В.
20	Конкурс на лучшее исполнение Гимна РФ и гимна Республики Крым	Муниципальный	Вокальная группа «Морские звездочки»	2 место	Бочарова И.В.
21	Конкурс «Язык – душа народа»	муниципальный	Мамона М. 6 кл Голубенко Д. 3 кл	2 место 3 место	Кобыльченко Т.В. Кобыльченко Т.В.
22	Пасхальная Ассамблея	муниципальный	Чилибиева Т. 8 кл Кузнецова Е. 1 кл Джириков А. 6 кл Джирикова М. 4 кл Старикова М. 6 кл. Чубенко Д.	Победитель 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Джирикова Р.Д. Кузнецова А.П. Джирикова Р.Д. Джирикова Р.Д. Бочарова И.В. Бочарова

			бкл. Гоцман С. 6 кл	2 место	И.В. Бочарова
			Аблязизова Э. 2 кл	2 место	И.В. Зюзина В.А.
			Чакова П. 6 кл	2 место	Бочарова И.В.
23	Конкурс юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты»	муниципальный	Яяджик Ф. 3 кл	Победитель	Годженова А.Т.
			АхчиловаС.8к л.	1 место	Ахчилова А.Ш.
			Яяджик Ф. 3 кл.	1место	Годженова А.Т.
			Велиева М. 5 кл.	1 место	Асанова З.Ф.
			Кузнецов М. 5 кл	1 место	Кузнецова А.П.
			Муратова М. 5 кл	1место	Асанова З.Ф.
			Муратова Ф 5 кл	1 место	Асанова З.Ф.
			Яяджик А. 6 кл	1 место	Ахчилова А.Ш.
			Кийик А. 7 кл	1место	Онбаши Л.Н.
			Эмирсуенова М. 7кл	1 место	Онбаши Л.Н.
			Абдурманова С. 6 кл	1 место	Ахчилова А.Ш.
			Ахчилова С. 8 кл	1место	Ахчилова А.Ш.
			Велиева М. 5 кл	1 место	Асанова З.Ф.
			Муратова М. 5 кл	1 место	Асанова З.Ф .
			Муратова Ф. 5 кл	1место	Асанова З.Ф.
			Яяджик А. 6 кл	1 место	Ахчилова А.Ш.
			Мирвас М. 7 кл	1 место	Онбаши Л.Н.
			Кузнецова Е. 1 кл	1место	Кузнецова А.П.
			Яяджик А. 6 кл	1 место	Ахчилова А.Ш.
			Абдурманова С. 6 кл	1 место	Ахчилова А.Ш.
			Канарова Э. 6 кл	1место	Ахчилова А.Ш.
			Мирвайс М. 7 кл	1 место	Асанова З.Ф.
			Ахчилова С. 8 кл	1 место	Ахчилова А.Ш.
			Ахчилова С. 8	1 место	Ахчилова

			кл Абдурманова С. 6 кл Мирвайс М. 7 кл Ахчилова С. 8 кл. Арабаджиева А. 6кл	2 место 2 место 2 место 3 место	А.Ш. Ахчилова А.Ш. Асанова З.Ф. Ахчилова А.Ш.
24	Большой всероссийский фестиваль	муниципальный	Бычкова Д. 7 кл. Стригунова А. 7 кл Сафюл А. 7 кл	Победитель 1 место 1 место	Лазаренко О.Л. Лазаренко О.Л. Лазаренко О.Л.
25	Мы против коррупции	муниципальный	Чакова П. 5 кл Чубенко Д. 5 кл. Старикова М. 5 кл. Ахчилова С. 7 кл. Коряков К. 7 кл	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	Бочарова И.В. Бочарова И.В. Бочарова И.В. Ахчилова А.Ш. Бочарова И.В.
26	Конкурс «Крымский вальс»	муниципальный	Учащиеся 11 кл.	3 место	Делягина И.И.
27	Конкурс экологических рисунков	муниципальный	Джирикова 3 6 кл Ахчилова С. 8 кл Джирикову М. 4 кл Носуленко А. 11 кл Бахтина А. 8 кл. Джирикова 3. 6 кл Джирикова 3. 6 кл. ДЖириков А. 6 кл Арабаджиева А. 6 кл Калимбет Э. 11 кл Мамона М. 6 кл Мустафаев А. 1 кл	Победитель Победитель Победитель Победитель 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Джинрикова Р.Д. Ахчилова А.Ш. Джирикова Р.Д. Ахчилова А.Ш. Афонина О.М. Джирикова Р.Д. Джирикова Р.Д. Джирикова Р.Д. Ахчилова А.Ш. Ахчилова А.Ш. Бочарова И.В. Бекирова Э.Э.

		Кузнецова Е 1 кл	1 место	Кузнецова А.П.
		Ахчилова С. 8 кл.	1 место	Ахчилова А.Ш.
		Кузнецов М. 5 кл	1 место	Кузнецова А.П.
		Алиева Т. 11 кл	1 место	Ахчилова А.Ш.
		Халилов З. 6 кл	1 место	Ахчилова А.Ш.
		Меннанова А. 6 кл	2 место	Ахчилова А.Ш.
		Махаматкулова Т. 4 кл	2 мест	Джеватова М.Б.
		Махаматкулова К. 5к	2 место	Асанова З.Ф.
		Аярова Л. 6 кл	3 место	Ахчилова А.Ш.
		Курсаидов А. 5 кл	3 место	Асанова З.Ф.
		Джеватова Э. 3 кл	3 место	Джеватова М.Б.

Мероприятия по изучению госсимволов

С 1 сентября 2023 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

2.3. Внеурочная деятельность по ФГОС

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность в 1–4-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Проектно-исследовательская деятельность;
- Коммуникативная деятельность;
- Художественно-эстетическая творческая деятельность;
- Информационная культура;
- Интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!»

Таблица с сеткой часов (недельная, годовая) для 1-4 классов

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/количество часов в нед/год								Всего часов нед/год
			1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/270
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение-это жизнь»	Спортивная студия	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	4/135
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/270
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Искусство иллюстрации»	Творческая мастерская	1/33	1/33	-	1/34	-	1/34	1/34	1/34	6/202
Коммуникативная деятельность	«Музыкальный театр»	Театральная студия; Игры (сюжетно-ролевые, словесные, игры драматизации)	-	-	1/34	-	1/34	-	-	-	2/68
Информационная культура	«Учимся для жизни»	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, smart-часов, наушников и других технических устройств	0,5/17	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1/34	0,5/17	4,5/152
Интеллектуальные марафоны	«Знакомство с миром профессий»	Игры-путешествия, система практических занятий	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1/34	0,5/17	4,5/152
«Учение с увлечением!»	«Я грамотей»	Преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной	-	1/33	-	1/34	-	1/34	-	1/34	4/135

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности (парной, групповой, коллективной)	Классы/количество часов в нед/год								Всего часов нед/год
			1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
Количество часов в неделю			4,5	5,5	4,5	5,5	4,5	5,5	5,5	5,5	41
Количество часов в год			148,5	181,5	153	187	153	187	187	187	1384

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 6–11-х классах представлено в таблице 1.

Таблица с сеткой часов (недельная, годовая) для 6-9 классов

Таблица сетка часов (недельная, годовая) 10-11 класс

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов Неделя/год		Всего часов нед/год
				10	11	
Социальное	«Юнармия»	Спортивно-познавательная	внеклассные занятия, работа в группах, парах, индивидуальная	1/34	1/34	2/68
	«Профессиональное самоопределение»	Познавательная	работа, работа с привлечением родителей	1/34		1/23
	СЕВГУ	Познавательная	самооценка и самоконтроль. взаимооценка и взаимоконтроль		2/68	2/68
Общеинтеллектуальное	«Решение физических задач»	Познавательная	внеклассные занятия, работа в группах, парах,	1/34		1/34

	Биология «биологиче- ские задачи»	Познавательна- я	индивидуальная работа, работа с привлечением родителей	1/34		1/34
	Основы функционал- ьной грамотност- и»;	Познавательна- я	самооценка и самоконтроль. взаимооценка и взаимоконтроль	1/34	1/34	2/68
	«Лингвисти- ческий анализ русского языка»	Познавательна- я			1/34	1/34
	«Увлекател- ьная информатик- а»	Познавательна- я		1/34		1/34
Духовно- нравственн- ое	«Разговоры о важном»	Информационн- опросветительс- кая	Классные часы	1/34	1/34	2/68
ИТОГО:				7/238	6/204	13/442

Таблица 1. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения

Направление	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	236
Общеинтеллектуальное	191
Спортивно-оздоровительное	166
Социальное	113
Общекультурное	177
Духовно-нравственное	201

Таблица с сеткой часов (недельная, годовая) для 5-ых классов

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в 5а классе		Количество часов в 5б классе		Всего часов
				неделя	год	неделя	год	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								

Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительская	Классный час	1	34	1	34	2/68
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Познавательная	внеклассные занятия, Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	1	34	1	34	2/68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профессии родного края»	Познавательная	внеклассные занятия, работа в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. самооценка и самоконтроль. взаимооценка и взаимоконтроль	1	34	1	34	2/68
Вариативная часть								
Занятия, направленные на удовлетворение	«Хоровое пение»	Вокальное творчество	внеклассные занятия, работа в	1	34	1	34	2/68

интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. самооценка и самоконтроль. взаимооценка и взаимоконтроль					
ИТОГО:				4	136	4	136	8/27 2

Таблица 2. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2021

Направление	Общее количество обучающихся
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	
«Разговоры о важном»	63
Формирование функциональной грамотности обучающихся	63
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	63
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	39
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	55
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	72

8.3 Разговоры о важном

С 2022/23 учебного года школы начали проводить еженедельный цикл занятий «Разговоры о важном». Минпросвещения рекомендовало включить их в планы внеурочной деятельности как отдельное направление ([письмо от 17.06.2022 № 03-871](#))

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

В основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднения при проведении внеурочного занятия «Разговоры о важном не выявлены»

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

2.4. Школьная библиотека

В школе МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Дерягина» городского округа Судак работает детская библиотека, помещение которой расположено на первом этаже здания школы.

В течение 2022-2023 учебного года работа школьной библиотеки строилась на основе плана работы библиотеки.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

В течение года проводилась работа по сохранности и расстановке библиотечного фонда:

- осуществлялся контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
- проводился большой ремонт книг;
- составлялись информационные отчеты о библиотечном фонде учебников;
- проводилось списание ветхих книг и учебников;
- в начале учебного года проведена инвентаризация учебного фонда;
- проведена работа по выдаче и приемке литературы, учебников в начале и в конце учебного года;
- проводились рейды по проверке сохранности учебников

Работа с читателями

В целях улучшения библиотечного обслуживания обучающихся большое внимание уделялось индивидуальной работе с детьми. Проводилось тестирование с целью изучения читательских интересов учащихся. Выявлялся уровень читательской самостоятельности детей путем анализа читательских формуляров и наблюдения за детьми. В соответствии с уровнем читательского развития детей велись беседы при записи в библиотеку, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанных книгах, индивидуальное информирование по интересующей теме.

Вся массовая работа библиотеки проводилась с целью привлечения детей к чтению, привития любви к книге, библиотеке, воспитания гармонично развитой личности, оказания помощи в социализации.

Работа школьной библиотеки в течение учебного года была направлена на выполнение задач образовательной деятельности.

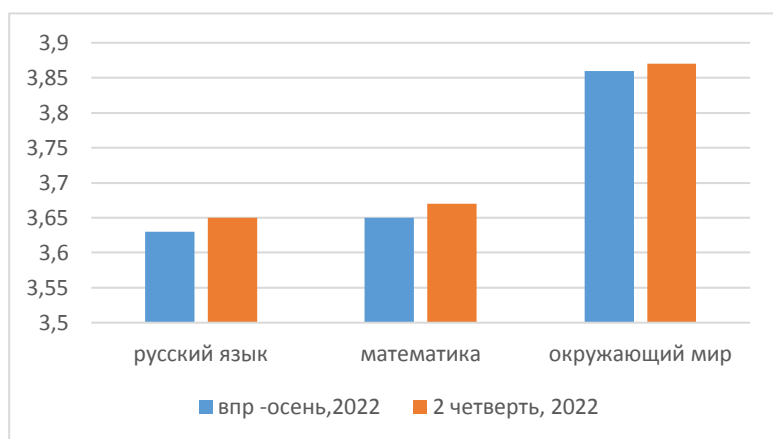
Всероссийские проверочные работы

В 2024 году ВПР все ВПР проведены в традиционной форме, согласно нормативным документам и размещены на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации» п. 3.3 «Документы» размещена информация «График проведения оценочных процедур ВПР» http://krimmorskayash.ru/svedeniya_ob_obrazovatel_noj_organizacii/dokumenty/

Результаты обучающихся школы в целом соответствуют результатам школ региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах (по программе 4-го класса).

РУССКИЙ ЯЗЫК											
Показатель успешности						Показатель качества					
ниже			выше			ниже			выше		
Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО
94,2	95,08	94,8	94,2	95,08	100	60,05	61,75	61,75	60,05	61,75	61,75
МАТЕМАТИКА											
Показатель успешности						Показатель качества					
ниже			выше			ниже			выше		
Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО
96,59	95,76	95,83	96,59	95,76	100	71,42	71,47	62,07	71,42	71,47	62,07
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР											
Показатель успешности						Показатель качества					
ниже			выше			ниже			выше		
Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО
98,86	97,1	98,3	98,86	97,1	100	75,16	69,47	72,4	75,16	69,47	72,4

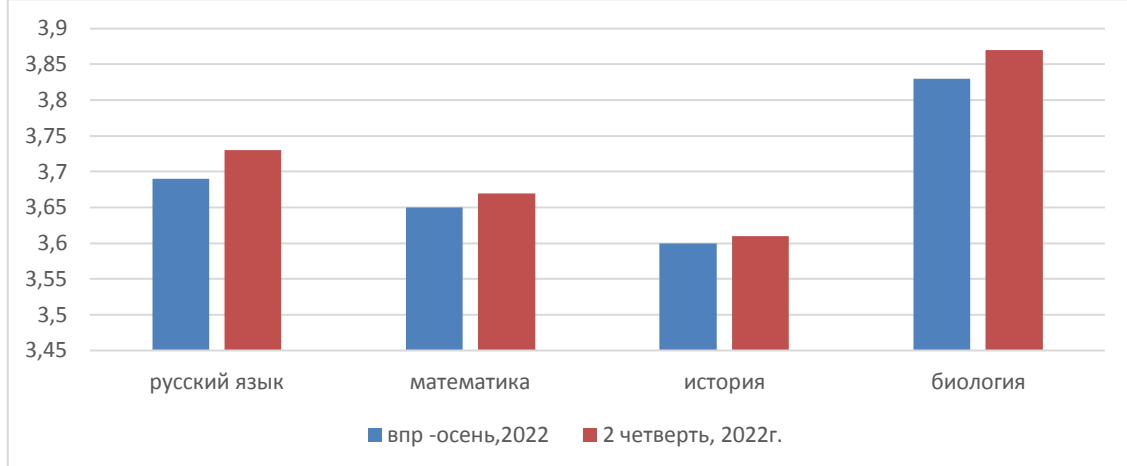


Результаты обучающихся школы в целом соответствуют результатам школ региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-х классах (по программе 5-го класса).

РУССКИЙ ЯЗЫК											
Показатель успешности						Показатель качества					
ниже			выше			ниже			выше		
Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО
91,81	95,36	93,32	91,81	95,36	100	52,2	58,47	52,67	52,2	58,47	52,67
МАТЕМАТИКА											
Показатель успешности						Показатель качества					

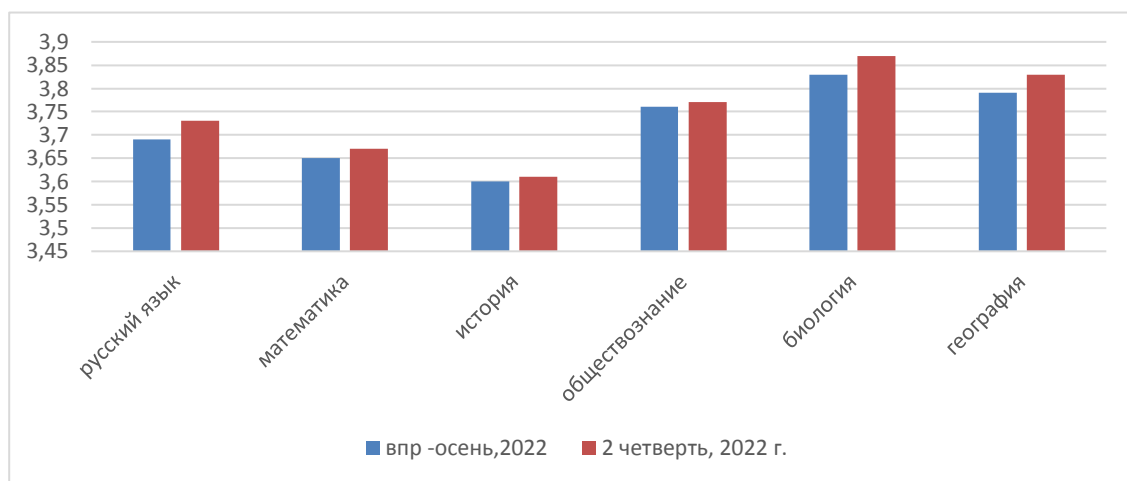
ниже			выше			ниже			выше		
Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО
91,56	95,63	93,5	91,56	95,63	100	53,92	54,09	53,8	53,92	54,09	53,8



Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-х классах (по программе 6-го класса).

РУССКИЙ ЯЗЫК											
Показатель успешности						Показатель качества					
ниже			выше			ниже			выше		
Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО
90,63	92,69	91,57	90,63	92,69	100	49,53	44,21	49,02	49,53	44,21	49,02

МАТЕМАТИКА											
Показатель успешности						Показатель качества					
ниже			выше			ниже			выше		
Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО
92,68	95,63	94,4	92,68	95,63	100	45,64	48,75	47,3	45,64	48,75	47,3

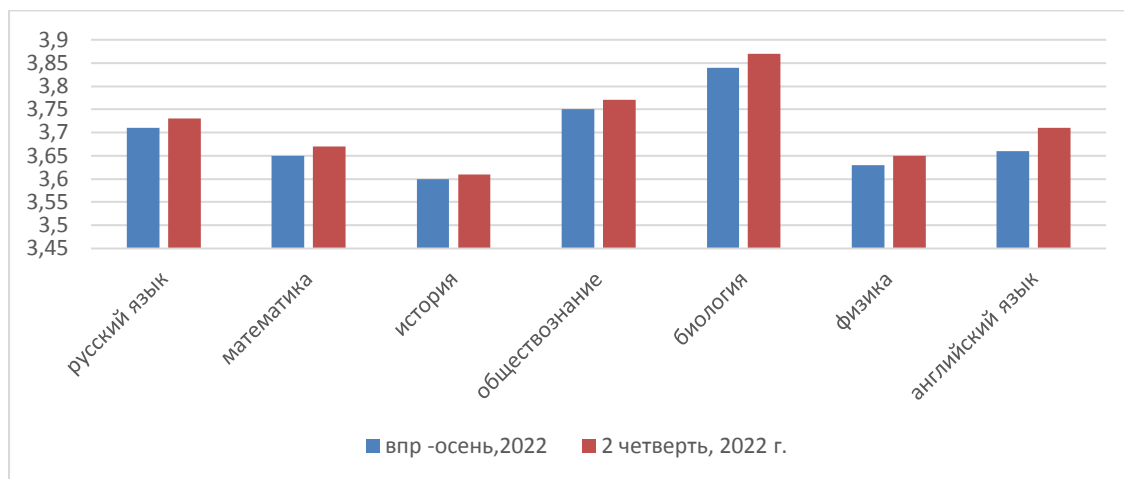


Результаты обучающихся школы в целом соответствуют результатам школ региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-х классах (по программе 7-го класса).

РУССКИЙ ЯЗЫК											
Показатель успешности						Показатель качества					
ниже			выше			ниже			выше		

Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО
90,18	92,25	91,3	90,18	92,25	95,84	44,09	49,08	58,34	44,09	49,08	58,34
МАТЕМАТИКА											
Показатель успешности						Показатель качества					
ниже			выше			ниже			выше		
Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО
93,94	95,82	94,3	93,94	95,82	100	43,42	47,91	45,1	43,42	47,91	45,1



Результаты обучающихся школы в целом соответствуют результатам школ региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 9-х классах (по программе 8-го класса).

РУССКИЙ ЯЗЫК											
Показатель успешности						Показатель качества					
ниже			выше			ниже			выше		
Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО
89,02	92,09	97,3	89,02	92,09	97,3	49,93	58,19	54,06	49,93	58,19	54,06
МАТЕМАТИКА											
Показатель успешности						Показатель качества					
ниже			выше			ниже			выше		
Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО
93,57	94,47	100	93,57	94,47	100	37,94	47,38	53,13	37,94	47,38	53,13



Результаты обучающихся школы в целом соответствуют результатам школ региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

На сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации» п. 3.3 «Документы» размещена информация «График проведения оценочных процедур ВПР» http://krimmorskayash.ru/svedeniya_ob_obrazovatel_noj_organizacii/dokumenty/

Новые предметные концепции

С 1 сентября 2022 года школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебного предмета биология. Также проведена ревизия рабочей программы учебного предмета на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочая программа учебного предмета приведена в соответствие с новой концепцией.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета биология разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

1. Материально-техническое обеспечение

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Учебные кабинеты оснащены наглядными и дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

На втором, третьем и четвёртом этажах оборудованы кабинеты (№ 23, 32, 33, 34, 35, 36, 39, 42, 44, 43) для использования учителями-предметниками мультимедийной техники в учебно-воспитательном процессе. Приобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне.

1. Компьютерный класс 1
2. Комплект интерактивного оборудования 3
3. Комплект мультимедийного оборудования 7
4. Компьютер 14 шт.
5. Лингафонный кабинет 1
6. Принтер 4
7. МФУ «Xerox» 1
8. Ноутбук - 5 шт.
9. Музыкальный центр
10. Телевизор «Panasonic»
11. Усилитель «Yamaha» - 1шт, с колонками - 2шт.
12. Акустическая система 1
13. Электронные микроскопы 6
14. Учебные и наглядные пособия для преподавания учебных предметов

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;
- Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания (помещений) школы к новому учебному году и зимнему периоду.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллективов. Обновляется интерьер школы.

Активно привлекаются в подготовке школы к новому учебному году родители.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

11. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной

безопасности и безопасности окружающих. В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия: соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий; обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ, неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности; совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре; перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту), защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние; поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Согласно плана-графика проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает: проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности; организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью. Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений: паспорт безопасности объекта с массовым пребыванием людей; инструкции, памятки. В целях обеспечения охраны образовательного учреждения и пребывания обучающихся в школе предусмотрен пропускной режим, осуществляемый дежурным администратором и тех. работником.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности. Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении. На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда. Изданы организационные приказы по охране труда: приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;

приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работающими; приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены акты, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда. Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности. Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", во время проведения "Дня защиты детей", беседах, классных часах, практических отработках и т. д. Проводится обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДТТ. Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов. Составлен план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; Оформлен стенд по правилам дорожного движения на втором этаже.

Перед школой сделана разметка дороги. Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы. На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Вывод: В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

Вывод

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников школы по программам начального общего и дополнительного образования соответствуют требованиям Государственных образовательных стандартов и показатели деятельности соответствуют виду учреждения – средняя общеобразовательная школа. Необходимо отметить, что МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Дерягина» городского округа Судак пребывает в режиме развития. Основной проблемой является низкая учебная мотивация у многих учащихся. Это обусловлено рядом причин объективного и субъективного характера: семейные традиции и жизненные ценности, низкий и ниже среднего уровень материальной обеспеченности ряда семей учащихся, низкая самооценка учащихся, особенности мышления и скорости восприятия, переработки информации и, как следствие, низкий уровень сформированности учебных навыков. Направления ближайшего развития школы обусловлены необходимостью создания развивающей комфортной среды для всех участников образовательного процесса, и в первую очередь, обучающихся. Реализация поставленных целей осуществляется как в направлении совершенствования процесса обучения, его технологической и содержательной составляющих, так и через совершенствование системы воспитания. Основной ожидаемый результат

закключается в осознании обучающимися значимости предметных знаний и навыков для жизни и будущей профессиональной деятельности и, как следствие, повышение учебно-познавательной мотивации, а также формирование активной гражданской позиции, навыков конструктивного позитивного мышления, поведенческой гибкости и креативности с неременным соблюдением нравственно-этических принципов взаимодействия с окружающими людьми.