

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Морская средняя
общеобразовательная школа»
городского округа Судак

_____ Сметанина И.В.
«____» _____ 2016 г.
Приказ от «____» _____ 2016 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **средняя общеобразовательная школа.**
- 1.2. Адрес объекта: **298033, г. Судак, с.Морское, ул. Школьная, 5-В, тел./факс 0 (6566) 38-148, e-mail: sudak_morskoe@mail.ru**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - **1 отдельно стоящее здание, этажность-4, общая площадь помещений 3979,1 кв. метров.**
 - наличие прилегающего земельного участка **(0,97 га)**
- 1.4. Основание для пользования объектом(оперативное управление, аренда ,собственность)- **оперативное управление.**
- 1.5. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**
- 1.6. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) - **муниципальная.**
- 1.7. Вышестоящая организация (*наименование*): **отдел образования администрации города Судака**
- 1.8. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **г.Судак, ул.Мичурина, д.4; тел/факс (06566) 2-15-39; goroo_sudak@mail.ru**
- 1.9. Учредитель: **городская администрация г. Судак.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*): **образование**
- 2.2. Виды оказываемых услуг: : Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Республики Крым, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными

правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Судак в сфере образования.

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)- **на объекте**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: **все.**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: **300**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): **нет**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автобусами подвоза школьников и работающих, на договорной основе, из сёл Междуречье, Ворон, Громовка, до остановочного пункта «Школа».

Общественного транспорта в населённом пункте с. Морское-нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта(остановка «Школа»: **к объекту можно пройти от остановки «Школа», следуя по переулку Почтовый, ул. Чехова, ул. Школьная.**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **от остановки «Школа» 185 м**

3.2.2 время движения (пешком): **3,5 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*): **нет**

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

Перекрестки: на маршрутах от остановочного пункта «Школа» до объекта отсутствуют. Для проживающих в районах жилой застройки с. Морское, на участке дороги, в р-не ост. «Школа» - один нерегулируемый пешеходный переход.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать) **Есть: спуск к школе с уклоном до 20 промилле, протяжённостью 30 м.**

Их обустройство для инвалидов на коляске (*да, нет*): **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД (к,о,с), ДЧ-И (г,у)
2	Вход (входы) в здание	ВНД (к,о,с), ДЧ-И (г,у)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (к,о,с), ДЧ-И (г,у)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД (к,с), ДЧ-И (г,о,у)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (к,о,с), ДЧ-И (г,у)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

**** Указывается:** ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан Временно недоступным (Временно недоступным (к,о,с), Доступным частично избирательно (г,у)).

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется установить информацию об ОСИ у входа на территорию. Организовать автопарковку для транспорта инвалидов и освещение. Отремонтировать покрытие пешеходных путей на прилегающей территории, на входных дверях установить доводчики с задержкой закрывания. Вход для инвалидов и маломобильных граждан рекомендуется организовать с северной стороны, эвакуационный выход № 3, для чего необходимо перестроить бельэтажный пандус, либо, существующий оборудовать подъемником с противоположной ступеням стороны. Заменить скользкое покрытие поверхности пола на входе в здание на шероховатое либо закрепить грязезащитное покрытие на уровне пола. На входе установить кнопку вызова персонала на высоте 0,8 м от уровня пола, организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях, продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, а также организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначить пути эвакуации.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушением слуха, необходимо разработать систему информационного сопровождения на путях движения внутри здания и в зонах целевого назначения.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках с северной стороны оборудовать два пандуса. На пандусе установить поручни с двух сторон высотой согласно норматива, заменить покрытие на рифленое, расширить дверные проемы до 90 см, оборудовать как минимум одно санитарно-гигиеническое помещение согласно нормативам для данной категории инвалидов, разместить включатели в санитарно-гигиеническом помещении на высоте согласно норматива для данной категории инвалидов, установить кнопку для вызова

сотрудника; рассмотреть возможность приобретения лестничного колесного подъемника.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата вход на территорию школы оборудовать лестницей с поручнями, высоту порогов в здании откорректировать согласно нормативу, оборудовать опорными поручнями пути движения к зонам целевого назначения.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения на стеклянной части входной двери установить защитную решетку и цветовую маркировку, за 0,8 м перед лестницами, препятствиями установить рельефно-цветовую маркировку, контрастно маркировать первую и последнюю ступени лестниц, работать комплексное развитие системы информации на объекте с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, дублирование основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информации.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушением зрения на втором этапе может решаться путем оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта(вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт с установкой капитального ограждения
2	Вход (входы) в здание	Реконструкция одного входа для МГН
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Реконструкция
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт с восстановлением дорожных одежд заменой твёрдого покрытия подъезда. Оборудование кюветов и ливневых стоков, укрепление обочин
8.	Все зоны и участки	Р, КР, индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный, реконструкция); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2017-2019 гг.

в рамках исполнения **Плана мероприятий по адаптации ОСИ («Дорожная карта»)**
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **доступно полностью**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется *(нужное подчеркнуть)*:

4.4.1. согласование на Комиссии _____
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами *(в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)*

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов;

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ **www.zhit – vmeste.ru**

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

Акта обследования объекта: № 1 акта от «_16_» августа 2016 г.