

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. В.А. ДЕРЯГИНА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

Рабочая программа
по внеурочной деятельности: Профориентация «Профессии родного края»
для обучающихся 5-х классов

Срок реализации – 2023/2024 учебный год

РАССМОТРЕНА на заседании МО учителей МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А.Дерягина» городского округа Судак Протокол от « 25 »08. 2023г. № 1	СОГЛАСОВАНА Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак _____ А.П.Кузнецова	УТВЕРЖДЕНА Директор МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак _____ И.В. Сметанина
--	---	--

Составитель: Кузмина Т.Н.

с. Морское
2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности Профориентация «Профессии родного края» является приложением к ООП ООО МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Дерягина» городского округа Судак, утвержденной приказом от 28.06.2023 г. №161., составлена с учётом календарного плана воспитательной работы и разработана на 2023/2024 учебный год на основе следующих документов:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 г. № 3980/01-14;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак на 2023-2027 г., утвержденной приказом от 28.06.23г. № 161;
- План внеурочной деятельности ООО МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак, утвержденный приказом «28» 06. 2023г № 161;
- Положение о рабочей программе МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак, утвержденное приказом от 30.08.2023 г. №188
-

Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

Программа курса внеурочной деятельности: Профориентация «Профессии родного края» предназначена для реализации в пятом классе основной школы и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Цель программы: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение (занятие 1): Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде», презентация, проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях.

Профессии «Человек-человек» (занятие 2-8): Экскурсия в школьную библиотеку. Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа». Беседа о любимых воспитателях, выявление главных их

качеств. За что можно не любить воспитателя, учителя, человека. От каких качеств надо избавляться с детства. Знакомство с профессией врача. Беседа со школьным врачом. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице». Презентация «Халат врача, аптечка». Беседы с представителями профессий. Экскурсия на почту. Знакомство с профессией продавец.

Профессии «Человек - художественный образ»: (занятие 9-14): Знакомство с профессией архитектора, скульптора, строителя. Беседа о предмете деятельности. Разминка «Восприятие информации на слух и её запоминание». Знакомство с профессией пекаря. Экскурсия на пекарню. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара. Познавательная игра «Русская хозяйюшка». Урок-аукцион «Скатерть самобранка». Беседы с представителями профессий.

Профессия «Человек – техника»: (занятие 15-19): Знакомство с профессией водителя. Устные рассказы детей об известных им машинах. Маршрутная карта водителя. Игра «Запомни и воспроизведи!» (на развитие моторной памяти). Знакомство с профессиями пожарного, пилота. Беседы с представителями профессий.

Профессии «Человек – знаковая система»: (занятие 20-23): Знакомство с профессиями бухгалтера, программиста. Беседы с представителями профессий. Чтение карт, защита работ.

Профессии «Человек - природа»: (занятие 24-28): Знакомство с профессиями цветовода, агронома, селекционера –овощевода, лесничего. Беседы с представителями профессий. Уход за комнатными растениями.

Заключение: (занятие 29-34): Защита мини-проектов, «Кем я хочу стать», «Профессии XXI века», «Все работы хороши, выбирай на вкус».

Виды деятельности: познавательная; наблюдение; беседа; игровая деятельность; разгадывание ребусов; участие в конкурсах.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение пятиклассникам следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- положительное отношение к процессу обучения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья;

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.
- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Регулятивные:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать(ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Коммуникативные:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;
- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела; участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты изучения блока Профориентация «Профессии родного края»:

- оперировать основными понятиями и категориями;
- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
- выполнять учебные проекты.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов, отводимых на освоение темы/раздела	Форма проведения занятия	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

Блок «Введение»					
1	Путешествие в мир профессий	1	Беседа, индивидуальная, работа в парах.	Международный день учителя	school-collection.edu.ru/collection/
Блок «Человек- человек»					
2	Профессия «Библиотекарь»	1	Беседа, экскурсия в школьную библиотеку	Международный день школьных библиотек	https://infourok.ru/prezentaciya-po-specialnosti-professiya-bibliotekar-2635608.html
3	Профессия «Врач»	1	Беседа со школьной медсестрой	День медицинского работника	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassnogo-chasa-po-proforientacii-professiya-medsestry-proekt-4224419.html
4	Презентация «Халат врача, аптечка»	1	Защита презентации.	День медицинского работника	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassnogo-chasa-po-proforientacii-professiya-medsestry-proekt-4224419.html
5	Профессия «почтальон»	1	Беседа, индивидуальная, работа в парах.	Всемирный день почты	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/03/05/slayd-prezentatsiya-professiya-pochtalon
6	Профессия «продавец»	1	Беседа, индивидуальная, работа в парах.	День работника торговли	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-professiya-prodavec-638121.html
7	Профессия «учитель»	1	Беседа, индивидуальная, работа в парах.	Международный день учителя	http://festival.1september.ru
8	Диетолог. Формирование здорового образа жизни	1	Мини проект.	День медицинского работника	http://www.myshared.ru/slide/464767/

Блок «Человек – художественный образ»					
9	Что такое архитектура?	1	Просмотр фильма.	Всемирный день архитектора.	https://www.youtube.com/watch?v=pS-ZjW2YGcU
10 11	Профессия «строитель»	1 1	Встреча со строителем. Беседа.	День строителя.	https://infourok.ru/prezentaciya-moya-buduschaya-professiya-stroitel-3661646.html
12	Нарисуй дом будущего. Выставка рисунков.	1	Защита рисунков		
13	Профессия «скульптор»	1	Лепка из пластилина, защита работ	Международный день скульптуры	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kak-rabotaet-skulptor-klass-umk-shkola-rossii-3259414.html
14	Профессия «пекарь»	1	Беседа, индивидуальная, работа в парах.	Международный день пекарей и пекарей-кондитеров.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-professii-pekar-vvedenie-v-specialnost-1293757.html
Блок «Человек-техника»					
15	Профессия «водитель»	1	Встреча с водителем школьного автобуса.	Профессиональный праздник работников автомобильного транспорта	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-professiya-voditel-320955.html
16	Мини проект «Типы машин»	1	Викторина		https://ppt-online.org/733979
17 18	Профессия «пожарный» Игра «Вызов пожарной команды по телефону».	1 1	Встреча с пожарными, игра	День пожарной охраны	https://uchitelya.com/obschestvo/nanie/23490-prezentaciya-professiya-pozharnyy.html
19	Пилот – самый главный в самолете	1	Беседа, индивидуальная, работа в парах.	День авиации	https://infourok.ru/prezentaciya-professiya-pilot-4265555.html

Блок «Человек – знаковая система»					
20	Профессия «бухгалтер».	1	Работа в группах Викторина Презентация, занимательная беседа.	День бухгалтера	https://infourok.ru/prezentaciya-moya-professiya-buhgalter-1156277.html
21	Чем занимается бухгалтер?	1			
22	Профессия «программист».	1	Умение работать на компьютере, защита работы.	Всемирный День программиста	https://infourok.ru/prezentaciya-moya-buduschaya-professiya-programmist-3116552.html
23	Создание компьютерного рисунка	1			
Блок «Человек – природа»					
24	Чем занимается человек по профессии «агроном»	1	Работа в группах Викторина Презентация, занимательная беседа.	День работников сельского хозяйства	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-professiya-agronom-klassniy-chas-571398.html
25	Садовник, озеленитель, садовод	1		День профессионального садовника	https://infourok.ru/prezentaciya-k-konspektu-samie-zelyonie-professii-699896.html
26 27	Кто бережёт наш лес? Профессии «лесничий».	1 1		День работников лесного хозяйства	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2021/12/20/prezentatsiya-professiya-lesnik
28	Селекционер - овощевод	1		День работников сельского хозяйства	https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-razvitiya-ovoshevodstva-5298059.html
Блок «Заключение»					
29	Игротека «Угадай профессию»	1	Работа в группах: анаграммы,	Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Мега -	https://infourok.ru/igra-viktorina-ugaday-professiyu-3319028.html

			ребусы, викторина	Талант» и др.	
30	«Кем я хочу стать?»	1	Беседа. Составление плана рассказа, презентации: История профессии Краткая характеристика профессии.	Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Мега - Талант» и др.	https://infourok.ru/prezentaciya-kem-ya-hochu-stat-518971.html
31	Профессии XXI века.	1	Урок-игра, работа в группах викторина презентация, занимательная беседа.	Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Мега - Талант» и др.	https://infourok.ru/prezentaciya-mir-professiy-veka-946106.html
32 33	«Все работы хороши, выбирай на вкус»	1 1	Урок-игра, работа в группах викторина презентация, занимательная беседа.	Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Мега - Талант» и др.	http://suhin.narod.ru
34	Обобщение, систематизация знаний учащихся	1	Игры-викторины Защита мини – проектов	Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Мега - Талант» и др.	http://suhin.narod.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "МОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. В.А. ДЕРЯГИНА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК,** Сметанина Ирина
Витальевна, Директор

04.10.23 16:20 (MSK)

Сертификат 6B76A73645301662DE022ADF998D0D34