# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. В.А. ДЕРЯГИНА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

Республика Крым, город Судак, село Морское, улица Школьная, дом 5В, 298033, тел./факс 8 (36566) 38-148,e-mail: <a href="mailto:sudak\_morskoe@mail.ru">sudak\_morskoe@mail.ru</a>

### План методической работы школы на 2023-2026 годы

### Методическая тема:

«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системнодеятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства педагога, качества образовательной деятельности и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.

### Задачи:

- ✓ Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- ✓ Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- ✓ Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- ✓ Содействовать полной реализации основных образовательных программ на основе стандартов нового поколения.

### Формы методической работы:

- > работа педагогического совета школы;
- > работа методического совета школы;
- > работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- > открытые уроки;
- > обобщение передового педагогического опыта педагогов;
- > коррекционная, воспитательная и внеурочная деятельность;
- > проведение предметных недель;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах, семинарах и конференциях;
- > организация и контроль курсовой подготовки педагогических работников.

### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ. 1.Организационное обеспечение:

- Работа по образовательным программам школы.
- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад,

взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.

- Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
- -Непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

### 2. Технологическое обеспечение:

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.
- Совершенствование кабинетной системы.
- Укрепление материально-технической базы методической службы школы.

### 3. Информационное обеспечение:

- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.

### 4. Создание условий для развития личности ребенка:

- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоциональнопсихологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Педагогическое сопровождение образовательной программы школы.
- Изучение особенностей индивидуального развития детей.
- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.
- Развитие ученического самоуправления.

### 5. Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- Отслеживание динамики здоровья учащихся.
- Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровье сберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.
- Совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

### 6. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности.

- Контроль за качеством знаний учащихся.
- Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся.
- Совершенствование у учащихся универсальных учебных действий.
- Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

### 1. Работа с кадрами

1.Повышение квалификации
Цель: совершенствование работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности

1.1. Курсовая переподготовка		Τ _	T
Содержание работы	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1.Составление плана прохождения курсовой переподготовки	Июнь	Зам. директора по УВР	Перспективный план курсовой переподготовки
2. Составление заявок по прохождению курсов	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Организация прохождения курсов
3.Обучение педагогов на КПК.	В течение года	Педагоги	Повышение квалификации
4.Изучение результативности курсовой подготовки.	В течение уч. года	Зам. директора поУВР	Повышение квалификаци и выступление педагогов на заседаниях школьных ШМО, РМО
1.2 Работа с молодыми специал			
1. Консультация по составлению учебной документации: рабочая программа по предмету, поурочное планирование, ведение электронного журнала.	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Правильность оформления школьной документации
2. Организация наставничества.	Октябрь	Зам. директора по УВР, педагог- наставник	Практические рекомендации по планированию, предъявлению информации, диагностированию и контролю учебной деятельности
3.Посещение уроков молодыми специалистами у наставника и у коллег школы.	В течение года	Педагоги	Становление профессионального мастерства
4. Анкетирование молодых учителей по самообразованию, выявлению затруднений в	Апрель	Зам. директора по УВР	Выявление проблем, трудностей в работе молодых учителей

профессиональной			
деятельности.			
1.3. Аттестация педагогических работ	ников		
Цель: определение соответствия уровня	профессиона	льной компетентн	ости и создание условий
для повышения квалификационной катег			•
1.Оформление папки по аттестации.	Октябрь	Зам. директора по УВР	Систематизация материалов к аттестации
2.Регистрация аттестуемых педагогов на образовательных сайтах: <a href="www.multiurok.ru">www.multiurok.ru</a> , <a href="www.portfolio.edu.ru">www.infourok.r</a> и др.	Октябрь	Зам. Директора поУВР, педагоги.	Обеспечение условий для прохождения аттестации
3.Индивидуальные консультации по вопросам тестирования.	Октябрь - март	Зам. директора по УВР	Преодоление затруднений при выполнении тестов
4.Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации.	Согласно графику	Зам. директора по УВР	Оформление документов
5.Организация обучения педагогов по ведению электронного портфолио.	В течение года	Зам. директора по УВР, учитель информатик и	Снятие тревожности педагогов
6.Составление списков педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2024-2025 учебном году.	Апрель - май	Зам. директора по УВР	Осведомленно сть педагогов о сроках очередной аттестации
7.Оформление заявлений на аттестацию на 1 и высшую квалификационную категорию, написание приказа об аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.	По графику	Зам. Директора поУВР, педагоги	Оформление документов
1.4. Обобщение и распространение опы	та работы	<u>I</u>	<u>l</u>
<b>Цель:</b> обобщение и распространение рез	ультатов тво	рческой деятельно	сти педагогов
1.Представление опыта на заседании	В течение	Руководители	Выработка

года

ШМО, педагоги

рекомендаций

внедрения

ДЛЯ

ШМО,ГМО, РМО.

2.Открытые уроки педагогов, мастер-	Согласно	Педагоги	Повышение
классы (в рамках семинаров ШМО,	плану		квалификации, обмен
ГМО и РМО, предметных недель).	работы		мнениями
3.Участие в муниципальных конкурсах	Декабрь-	Педагоги	Повышение
профессионального мастерства	март		творческой
«Учитель года России».			активности, рост
			профессионального
			мастерства
4.Посещение муниципальных и	В течение	Педагоги	Повышение
региональных конференций,	года		творческой
научно-методических			активности и
семинаров, уроков творчески			профессионализма
работающих учителей города, области,			педагога
участие в работе ГМО, РМО.			
	D	Потопоти	T.
5.Сотрудничество педагогов с	В течение	Педагоги	Повышение
обучающимися в подготовке к	года		творческой
конкурсам исследовательских работ.			активности и
			профессионализма
			педагога
6.Отчет методических объединений	Май	Руководители	Подведение итогов
школы.		ШМО,	работы
7.Отчет о результатах	В конце	Педагоги	Подведение итогов
самообразовательной деятельности.	учебного		работы
	года		

### 2. Предметные олимпиады, конкурсы

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся

1.Первый (школьный) этап	Октябрь	Администрация,	Активизация
Всероссийской олимпиады школьников		руководители	познавательных
		MO	интересов и творческой
2. Анализ результатов олимпиад	Ноябрь	Зам. директора	активности учащихся
первого (школьного) этапа		по УВР	
Всероссийской олимпиады школьников			
3. Второй (муниципальный) этап	Ноябрь-	Зам. директора	Активизация
Всероссийской олимпиады школьников	декабрь	по УВР	познавательных
			интересов и творческой
			активности учащихся
4. Анализ результатов олимпиад	Декабрь	Зам. директора	Выработка
второго (муниципального) этапа		по УВР	рекомендаций для
Всероссийской олимпиады школьников			педагогов
5.Третий (региональный) этап	Январь -	Зам. директора	Активизация

Всероссийской олимпиады школьников	февраль	по УВР	познавательных интересов и творческой
			активности учащихся
6. Анализ результатов олимпиад	Март	Зам. директора	Выработка
третьего (регионального) этапа		по УВР	рекомендаций для
Всероссийской олимпиады школьников			педагогов
3. Методические месячники		1	
Опыт реализации содержания и форм	Декабрь	Зам. директора	Выработка
активизации межпредметных связей		по УВР	рекомендаций для
для формирования функциональной грамотности.		руководители ШМО	педагогов
	Февраль		Внедрение в
			образовательный
			процесс новых средств
			обучения.
4. Методические семинары	T	T n	
Теоретический семинар		Зам. директора по УВР	Содействие повышению уровня
Формирование профессиональной	Октябрь	учителя –	профессиональной
компетентности педагогов в условиях		предметники,	компетентности
реализации ФГОС: проблемы и решение. Самообразование педагогов –		руководители	учителей
главный ресурс повышения		ШМО	
профессионального мастерства.			Развитие
			профессиональной
			компетентности
Педсовет	Март	Зам.	Повышение
«Инновационные воспитательные		директора по	профессиональной
технологии, их применение в работе классного руководителя.		BP	компетентности педагогов.
Педагогическая этика в работе с		Руководитель	педагогов.
учащимися и родителями»		МО классных	
		руководителей	
5. Круглые столы			
<b>Круглый стол</b> «Первые дни ребёнка в	Декабрь	Зам. директора	Рассмотрение системы
школе (изучение уровня адаптации		по начальному	взаимодействия «семьи
первоклассников к условиям обучения		образованию,	и школы» с позиции
в школе».		руководитель	психолого-
		МО учителей	педагогического
		начальных	сопровождения
		классов	учащихся и их
T0	П С		родителей.
Круглый стол «Адаптация	Ноябрь	Зам. директора	Создание условий для
пятиклассников к изменившимся		поУВР	профессионального
условиям обучения в основной школе».		руководители МО	самосовершенствования
жоле». Круглый стол «Проблемы	Октябрь	Зам. директора	педагогов. Создание условий для
десятиклассников»	октиорь	зам. дирсктора	профессионального
доситикласспикови		I	профессионального

		руководители МО	самосовершенствования педагогов.
6. Тематические методические советь	[	IVIO	педагогов.
1.Управленческий и педагогический опыт: как сформировать и развивать функциональную грамотность	Октябрь	Зам. директора по УВР	Создание условий для профессионального самосовершенствования педагогов.
2. Система оценки качества образовательных результатов в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО	Декабрь	Зам. директора по УВР	Создание условий для для развития воспитательного патенциала.
Работа педагогического коллектива по формированию гражданственности, патриотизма, национального самосознания и единства.  7. Диагностика деятельности педагог	Март	Зам. директора по УВР	Создание условий для профессионального самосовершенствования педагогов.

Цель: совершенствование непрерывного процесса диагностики труда учителей

1.Изучение профессиональных	Сентябрь,	Зам. директора	Выявление проблем,
затруднений педагогов.	апрель		поиск путей их
		по УВР	устранения
2.Изучение профессиональной	По	Зам. директора	Повышение
компетентности учителя (в рамках	графику	по УВР	квалификации учителей,
аттестации педагога).			оказание методической
			помощи
3. Составление портфолио педагога.	В течение	Учителя,	Совершенствован
	года	руководители	иеаналитической
		MO	деятельности
			педагога
4. Анализ методической работы.	Май	Зам. директора	Оценка деятельности,
		по УВР	определение задач на
			2023 – 2024 уч. год
5.Педагогический анализ результатов	Май -	Зам.	Выстраивание
работы за 2022-2023 учебный год.	июнь	директорапо	перспектив
		УВР,	методического
		педагоги	совершенствования
			итворческого
			развития педагогов

### 8. Информационно-методическая работа

Цель: информационно-методическое сопровождение учебного процесса

- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;
- информационное сопровождение учителя на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

1. Мониторинг профессиональных	Апрель-	Руководители	Диагностические карты
потребностей педагогических	май	MO.	по изучению трудностей
работников.			и лучшего опыта в
			работе учителей
2.Сбор и обработка информации о	В течение	Зам.директора	Мониторинг учебно-
результатах учебно-воспитательной	года	по УВР,	воспитательного
работы			процесса
		Руководители	
		MO.	
3. Формирование банка педагогической	В течение	Руководители	Создание банка
информации (нормативно-правовой,	года	MO.	информации
научно-методической, методической).			
4.Ознакомление педагогических	В течение	Зам. директора	Повышение
работников с новинками	года	по УВР,	теоретических знаний
педагогической, психологической,			педагогов.
методической литературы на		руководители	
бумажных и электронных носителях		MO.	
5.Ознакомление педагогических	В течение	Руководители	Повышение уровня
работников с опытом инновационной	года	MO.	педагогического и
деятельности педагогов.			методического
			мастерства учителя
6.Информирование педагогических	В течение	Руководители	Соответствие УМК
работников о новых учебниках, УМК,	года	MO.	федеральному перечню
о содержании образовательных			
программ.			
7. Методическое сопровождение	В течение	Зам.директора	Качество образования
подготовки педагогов к проведению	года	по УВР	
ЕГЭ.			
8.Обеспечение комплектования фонда	В течение	Библиотекарь	Соответствие УМК
учебников учебно-методической	года		базисному плану
литературой.			
9. Организация консультаций для	В течение	Зам.директора	Оказание помощи
учителей и других педагогических	года	по УВР	учителю в работе
работников.			
9. Работа метолического кабинета	1	1	

### 9. Работа методического кабинета

## Цель: формирование банка информации, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации

1.Подбор и систематизация	В	Зам.	Создание банка
необходимого дидактического	течение	директора по	информации
материала для проведения	года	УВР	
педагогических советов, методических			
семинаров			
2.Приобретение методической	В	Библиотекарь	Пополнение фонда
литературы, учебных программ	течение		методической

	года		литературы
3.Оформление материалов по		Зам. директора	Создание банка опыта
обобщению опыта работы учителей,	Декабрь-	по УВР,	работы
проектных работ обучающихся,	март	руководители	
материалов по аттестации педагогов		MO	
4.Организация выставки методической	В	Зам. директора	Оказание помощи
литературы, выставок-консультаций	течение	по УВР	учителю в работе
по запросам учителей	года		

### 10. Предметные недели

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся.

- неделя математики	В	Учителя-	Активизация
-неделя русского языка и литературы	течение	предметники	познавательных
неделя иностранных языков	года		интересов и творческой
- неделя общественных наук			активности учащихся
- неделя естественных наук			

### 11. Работа с методическими объединениями

**Цель:** совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.

1.Методическое совещание	Август	Зам. директора	Системное решение
«Приоритетные задачи		по УВР	задач методической
методической работы в 2023-2024			работы
учебном году и отражение их в планах			
методических объединений»			
2.Утверждение плана	Май	Зам. директор	Обеспечение
методической работы на 2023-2024		по УВР	выполнения задач
учебный год			методической работы
3.Утверждение графика проведения		Зам. директора	Обеспечение
школьных олимпиад, предметных	Август	по УВР	качественной подготовки
недель.			реализации вариативной
			части учебного плана.
4.Утверждение рабочих программ,	Май	Зам. директор	Обеспечение
учебных курсов, курсов внеурочной		по УВР	качественной реализации
деятельности			программ учебных
			предметов, курсов

### 12.Работа с одаренными детьми

**Цель:** выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

1.Разработка и утверждение плана	Август	Зам. директор	Реализация плана.		
работы с одаренными детьми.		поУВР			
2.Подготовка и проведение школьных	Октябрь	Учителя-	Выявление и поддержка		
олимпиад.		предметники	одаренных детей.		
3. Работа с мотивированными	В	Учителя-	Выявление и поддержка		
обучающимися.	течение	предметники	одаренных детей.		
	года				
4.Проведение интеллектуальных	По плану	Учителя-	Выявление и поддержка		
марафонов в рамках предметных недель		предметники	одаренных детей.		
5. Развитие познавательной активности	Март –	Школьная,	Выявление и поддержка		
учащихся через поисковую и	апрель.	муниципальная	одаренных детей.		
исследовательскую работу		конференции			
12.C #FOC					

### 13.Сопровождение и реализация ФГОС нового поколения

Цель: оказание методической помощи педагогам, работающим по ФГОС

1.Посещение семинаров, курсов по	В течение	Педагоги	Знание новой программы
обновлению содержания и методики	учебного		и методики
преподавания в начальной школе, в 5-9	года		преподавания
классе в условиях введения ФГОС-21			
2.Подбор, подготовка УМК.	Декабрь - август	Зам. директора по УВР, педагоги, библиотекарь	Сформированное программно- методическое обеспечение. Заявка на приобретение учебников
3.Составление рабочих программ педагогов, программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС-21	Июнь - август	Педагоги	Качественно составленные рабочие программы
4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ.	Июнь	Зам. директора по УВР	
5.Изучение опыта работы педагогов, работающих поФГОС-21	В течение уч.года	Педагоги	Повышение творческой активности и профессионализма

Педсовет	Что обсудить	Совет	
Августовский	Направления развития школы и за- дачи на новый учебный год для коллектива	Если вы не проводили педсовет по итогам предыдуще- го учебного года, внесите в повестку дня обсуждение анализа работы школы	
По воспи- тательной работе	Как школа реализует воспитательную работу по обновленным ФГОС и ФОП, насколько эффективны методы и средства воспитания, формы воспитательной работы	Включите в повестку педсовета вопрос о работе педа- гогического коллектива с родителями	
По допуску к ГИА	Вопросы допуска учеников к ГИА	Чтобы не созывать всех учителей дважды в короткие сроки, лучше провести общий педсовет для допуска выпускников 9-х и 11-х классов к экзаменам. Но в этом случае следите, чтобы на совещание ушло не больше двух часов	
По переводу учеников 1—8-х и 10-х классов	Итоги промежуточной аттестации и перевод учеников в следующий класс	Для учеников 1—4-х классов учебный год обычно заканчивается раньше. Поэтому вы можете провести два отдельных педсовета. Проконтролируйте, чтобы на педсовете присутствовали все педагоги школы, так как решения принимают, если есть кворум	
Итоговый	Результаты реализации ООП, динамику качества образования, результаты ВПР, ГИА, решение о выдаче аттестатов	Согласуйте с коллективом изменения в ООП на итоговом педсовете. Например, если изменяли календарные учебные графики в течение года	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "морская средняя общеобразовательная школа им. в.а. дерягина" городского округа судак, Сметанина Ирина Витальевна, Директор

**16.10.23** 10:26 (MSK) Сертификат 6B76A73645301662DE022ADF998D0D34