МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИМ. В.А. ДЕРЯГИНА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

 **Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**«Математическая грамотность»**

**для обучающихся 5,6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНА Заседание МО учителей физико-математического цикла МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа СудакПротокол от «28» августа 2024 г. № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Д. Джирикова | СОГЛАСОВАНАСоветник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П.Кузнецова | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Сметанина  |

**Срок реализации – 2024/2025учебный год**

**Составитель:**

Бражник Светлана Ивановна,

учитель математики,

специалист высшей категории

с. Морское,

2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»является приложением к ООП ООО МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Дерягина» городского округа Судак, утвержденной приказом от 28.06.2023 г. №161., составлена с учётом календарного плана воспитательной работы и разработана на 2024/2025 учебный год на основе следующих документов:

* с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
* ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
* Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
* Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024г. № 3886/01-15
* Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак, утвержденной Постановлением администрации города Судака Республики Крым от 10.04.2023 №479

**Срок реализации программы – 2024-2025 учебный год.**

Настоящая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предназначена для обучающихся 5-6 классов. На реализацию настоящей программы выделено 34 ч. (1 час в неделю).

**Цель:**

удовлетворение познавательных потребностей учащихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

**Задачи:**

* пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике и ее приложениям;
* раскрытие творческих способностей ребенка;
* развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно- популярной литературой;
* воспитание твердости в пути достижения цели (решения той или иной задачи);
* осознание учащимися важности предмета, через примеры связи геометрии с жизнью;
* наблюдение геометрических форм в окружающих предметах и формирование на этой основе абстрактных геометрических фигур и отношений;
* приобретение навыков работы с различными чертежными инструментами;
* решение специально подобранных упражнений и задач, натравленных на формирование приемов мыслительной деятельности;
* формирование потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям;
* специальное обучение математическому моделированию как методу решения практических задач;
* работа с одаренными детьми в рамках подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.
* адаптация к переходу детей в среднее звено обучения, имеющее профильную направленность.

**Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.**

5 класс – 17 часов

**Введение в курс «Финансовая грамотность»** - 4 часа.

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей.

**Доходы и расходы семьи** 13 часов.

Деньги: что это такое Учебные мини-проекты «Деньги» Из чего складываются доходы семьи Учимся считать семейные доходы Исследуем доходы семьи Учебные мини-проекты «Доходы семьи» Как появляются расходы семьи Учимся считать семейные расходы Исследуем расходы семьи Учебные мини-проекты «Расходы семьи» Как сформировать семейный бюджет Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».

6 класс – 17 часов

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. Современные деньги, деньги других стран.Почему возникают риски потери денег и имущества.Способы защиты денег.Для чего нужны банки.Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Виды вкладов. Кредиты и их назначение. Проектная деятельность по банковским услугам.Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что можно страховать, виды страхования. Надёжность страховых компаний. Ролевые игры. Проектная деятельность.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля:**

**познавательных:** способность постановки реальных проблем и их решение средствами математики; умение определять и находить требуемую информацию;

**коммуникативных**: умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; регулятивных: овладение навыками планирования, прогнозирования, контроля и оценки;

**5 класс**

***Личностными результатами*** изучения курса «Финансовая грамотность» являются: - осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете.

***Метапредметными результатами*** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

*Познавательные:* - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью; - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

*Регулятивные:* - понимание цели своих действий; - планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; - проявление познавательной и творческой инициативы; - оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. Коммуникативные: - составление текстов в устной и письменной формах; - готовность слушать собеседника и вести диалог; - готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; - умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий; - определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Предметными результатами*** изучения курса «Финансовая грамотность» являются: - понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; - понимание и правильное использование экономических терминов; - освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов. - приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах; - развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; - развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**6 класс**

***Личностными результатами*** изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

* умение грамотно распоряжаться деньгами.
* овладение начальными навыками  адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

***Метапредметными результатами*** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

*Познавательные:*

• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;

• овладение логическими действиями сравнения, анализа,  обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

*Регулятивные:*

• понимание цели своих действий;

• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

*Коммуникативные:*

• составление текстов в устной и письменной формах;

• готовность слушать собеседника и вести диалог;

• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

• определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Предметными:   результатами*** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;

• понимание и правильное использование экономических терминов;

• освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

• приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;

• определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

• развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема/раздел** | **Количество часов, отводимых на освоение темы/раздела** | **Форма проведения занятий** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **5 класс** |
| 1 | **Введение в курс «Финансовая грамотность»**  | 4 | Беседа, групповая работа,индивидуальнаяработа | День знаний.День учителя. | http://www.iro.yar.ru/ |
| 2 | **Доходы и расходы семьи** | 12 | Беседа, групповая работа,индивидуальнаяработа | День матери в России Международный день художника | http://basic.economicus.ru/ |
| 3 | **Почему важно развивать свою финансовую грамотность** | 1 | Беседа, групповая работа,индивидуальнаяработа | День Конституции РФ. | http://government.ru/ |
|  | **Всего** | **17** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема/раздел** | **Количество часов, отводимых на освоение темы/раздела** | **Форма проведения занятий** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **6 класс** |
| 1 | **Введение в курс «Финансовая грамотность»**  | 1 | Беседа, групповая работа,индивидуальнаяработа | День знаний.День учителя. | http://www.iro.yar.ru/ |
| 2 | **Современные деньги** | 6 | Беседа, групповая работа,индивидуальнаяработа | День матери в России Международный день художника | http://basic.economicus.ru/ |
| 3 | **Банковские услуги для семьи** | 3 | Беседа, групповая работа,индивидуальнаяработа | День Конституции РФ. | http://government.ru/ |
| 4 | **Страхование** | 7 | Беседа, групповая работа,индивидуальнаяработа | День российской науки. | <http://basic.economicus.ru/> http://вашифинансы.рф – портал «Вашифинансы.рф». |
|  | **Всего** | **17** |  |  |  |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИМ. В.А. ДЕРЯГИНА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**«Основы финансовой грамотности»**

**для обучающихся 9-х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНА Заседание МО учителей физико-математического циклаМБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа СудакПротокол от « » августа 2024г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Д.Джирикова | СОГЛАСОВАНАСоветник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П.Кузнецова | УТВЕРЖДЕНАДиректор МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Сметанина  |

**Срок реализации – 2024/2025 учебный год**

**Составитель:**

Джирикова Ревиде Джемаловна,

учитель математики,

специалист первой категории

с. Морское,

2024/2025 учебный год

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»является приложением к ООП ООО МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Дерягина» городского округа Судак, утвержденной приказом от 28.06.2023 г. №161., составлена с учётом календарного плана воспитательной работы и разработана на 2024/2025 учебный год на основе следующих документов:

* с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
* ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
* Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
* Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024г. № 3886/01-15
* Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак, утвержденной Постановлением администрации города Судака Республики Крым от 10.04.2023 №479

**Срок реализации программы – 2024-2025 учебный год.**

Программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» предназначена для реализации в 9-б классе и рассчитана на 17 часов в год (0,5 часа в неделю).

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности у обучающихся 9-б класса, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Основными **задачами** являются:

-  формирование базовых знаний о потреблении и потребителях, об общих принципах управления доходами и расходами семейного бюджета, свойствах и функциях денег;

- формирование у обучающихся умения вести элементарный учёт расходов и расходов личных финансов, навыков планирования семейного бюджета;

- формирование у обучающихся понимания необходимости долгосрочного финансового планирования.

Для реализации задач курса используются следующие технологии: личностно-ориентированного обучения, критического мышления, деятельностного и компетентностного подхода, проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, самостоятельная работа.

**Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.**

**Введение в курс (1ч)**

**Тема 1. Потребительская культура (7ч)**

Познавательная беседа: «Что такое потребительская культура»;«Потребление: структура и нормы»;«Кто такой потребитель?» Разнообразие человеческих потребностей и их классификация»;«Поговорим о культуре потребления»;«Качество товаров»;«Как покупать продукты питания?»;«Как выбирать одежду и обувь?»; «Бытовая техника: всерьез и надолго»; «Всегда ли товар можно обменять»;Потребительская культура в сфере услуг: «Правила пользования коммунальными услугами»; «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу»;Познавательная беседа: «Происхождение денег»;«Деньги: что это такое?»; «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»;«Роль денег в нашей жизни». «Потребление или инвестиции?» Враг личного капитала».Беседа с элементами дискуссии: «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия»;Познавательная беседа: «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»;Основные понятия кредитования»; Практическая беседа «Виды кредитов»; Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»; Познавательная беседа с элементами дискуссии: «Плюсы моментальных кредитов»; «Минусы моментальных кредитов»;Интерактивная беседа: Финансовое мошенничество «Финансовые пирамиды»;Познавательная беседа: «Для чего нужны финансовые организации?»; Банковская ячейка и банковский перевод»;Валюта в современном мире. «Обмен валют», - «Что такое валютный рынок и как он устроен?»; «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»;«Банковские карты»: риски и управление ими.Интерактивная беседа: «Банковские услуги: кредит, депозит». «Заем, виды займов»;Познавательная беседа - «Ипотека»; «Арифметика ипотеки»;«Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»;«Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»;«Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»; «Психология потребителя». Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителяКто защищает потребителя?»;«Государственные органы защиты прав потребителей»;«Общественные организации по защите прав потребителей»; «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?»;«Что такое моральный вред и как он возмещается?»; Интерактивная беседа: «Инфляция. Причины и последствия».

**Тема 2. Бюджет. Планирование бюджета (доходы, расходы..) (5ч)**

Интерактивная беседа: Построение семейного бюджета.«Что такое семейный бюджет и как его построить?», «Как оптимизировать семейный бюджет?»;Познавательная беседа: Источники денежных средств семьи;«Какие бывают источники доходов?» «От чего зависят личные и семейные доходы?»;Беседа-дискуссия: Куда уходят деньги?, «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»;«Разумные расходы – статьи расходов»; «Статьи доходов и расходов»; Познавательная беседа: «Зарплата как источник дохода»;Познавательная беседа: «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния»;Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»; «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»; «Рациональный бюджет школьника»; Познавательная беседа: «Человек и государство: как они взаимодействуют»: «Налоги и их роль в жизни семьи»;«Что такое налоги и зачем их платить?»; Работа с документами: «Какие налоги мы платим?»;«Каждый платит налоги»;Познавательная беседа: «Безработица, почему она возникает и какой бывает?». Пособие по безработице.Интерактивная беседа: «Особая жизненная ситуация» - рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы;«Чем поможет страхование?»;Познавательная беседа: «Собственный бизнес, как способ пополнения семейного бюджета»;Мини-проект: «Как создать свое дело?»;Практическая работа: «Составление бюджета семьи»

**Тема 3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие (3ч)**

Познавательная интерактивная беседа: «Информация для потребителя»;-Инвестиции:Правовая консультация: «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги»; Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги»; Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы»;Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»;Депозиты и их виды»;Познавательная беседа: «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости»;Правовая консультация: «Источники информации»; «Реклама и ее виды»; Страхование:Творческая работа: «Участники страхового рынка»;Аналитическая работа: «Личное страхование»; Правовая консультация: «Страховые накопительные программы»;Правовая консультация: «Мошенники на рынке страховых услуг»;Пенсии:Познавательная беседа: «Государственное пенсионное страхование»; Познавательная беседа: «Профессиональные участники пенсионной системы»; Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»;Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся;Защита проектов.

**Итоговое повторение (1ч)**

Итоговая работа по теме «Финансовая грамотность».

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля:**

**Личностными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Требования к личностным результатам освоения курса:**

-сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

-готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, опорного конспекта;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, соотнесения с известными понятиями;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями и умениями;

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:**

-сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

-владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

-владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

-сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

-умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

**Предметными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

-понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Требования к предметным результатам освоения курса:**

-владение понятиями: деньги, виды денег, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банковские карты, финансовое мошенничество, финансовое планирование, форс-мажор, страхование.

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Тема/раздел** | **Количество часов, отводимых на освоение темы/раздела** | **Форма проведения занятий** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 | Введение в курс. | 1 | Лекция, беседа, презентации | День знаний.День учителя. | hup://[www.cebe.sib.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.cebe.sib.ru&sa=D&ust=1503399189590000&usg=AFQjCNEa6cBISD7tfqHjwuI-o7XqWQQ1UA) — Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.                        |
| 2 | Тема 1. Потребительская культура | 7 | Лекция, дискуссия, круглый стол, презентации | День матери в России. Международный день художника. | <https://fmc.hse.ru/9-11forms>http://www.fgramota.org/about/project/ |
| 3 | Тема 2. Бюджет. Планирование бюджета (доходы, расходы) | 5 | групповая, лекция, беседа-дискуссия, решение задач, презентация, проекты. | День Конституции РФ.День российской науки. | <https://fincult.info/upload/iblock/d0f/programma_obucheniya_fingramotnosti.pdf> |
| 4 | Тема 3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие. | 3 | работа в парах, индивидуальная, практическая работа, творческая работа, решение задач | День защитника Отечества.Международный женский день.Всемирный день Земли. | [http://www.ihtik.lib](https://www.google.com/url?q=http://www.ihtik.lib&sa=D&ust=1503399189594000&usg=AFQjCNEo1p49zJ3X2U9FnnjX34Um-5zpmg) ru/encycl/index.htmlhttps://fincult.info/ |
| 5 | Итоговое повторение | 1 | решение задач, тест. | День защиты детей.День Победы. | <https://www.fingram39.ru/projects/3465-umk-kursa-po-finansovoy-gramotnosti-dlya-shkolnikov.html> |
|  | **Всего** | **17** |  |  |  |