

инв

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДАЧНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК**

Решение педагогического совета

МБОУ «Дачновская СОШ»

Протокол № 12

« 28 » 06 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Приказ

« 28 »

В.С. Рейнова

2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения на дому или в медицинской организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов

1. Нормативно-правовая база.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273_ФЗ);
- Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – Порядок);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816);
- приказ Минобрнауки от 03.08.2020г. № 1116/1844. «Об утверждении Положения о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации....»
- приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 №177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие

организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности» (далее – приказ Минобрнауки России от 12.03.2014 №177);

- приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 №155 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- приказом Минобрнауки России от 23.06.2014 №685 «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении»;

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому» (далее – Перечень);

- письмом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.09.2016 №15-3/10/2-5810 «О медицинских показаниях для обучения по основным общеобразовательным программам на дому»;

- письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 №07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий» (далее – письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 №07-832);

- письмом Минобрнауки России от 14.01.2016 № 07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому»;

Письмом Минобрнауки России от 31.08.2015 №ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»;

- письмом Минобрнауки России от 27.05.2016 №ВК-1179/07 «О дополнительных разъяснениях»;

- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.06.2016 №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- письмом Минобрнауки России от 13.06.2019 №ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

- Методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (утверждены Министерством просвещения РФ и Министерством здравоохранения РФ 14 и 17 октября 2019 года);

- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- Санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 228.09.2020 № 28;

- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

2. Общие положения.

- 2.1. Организация обучения на дому или в медицинской организации является одной из форм обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и внедряется для обеспечения права граждан на получение образования. Реализация образовательных программ может осуществляться в очной, очно-заочной формах, в том числе и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 2.2. Для получения обучающимися на дому или в медицинской организации качественного образования могут быть использованы различные формы организации образовательного процесса: приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, сетевая форма, посещение отдельных предметов и (или) курсов в МБОУ «Дачновская СОШ» городского округа Судак (далее – Школа), групповая и самостоятельная работа, а также сочетание различных форм организации образовательного процесса.
- 2.3. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, указанными в Перечне, организовывается обучение на дому или в медицинской организации.
- 2.4. Обучение в медицинской организации может быть организовано образовательной организацией.
- 2.5. Врачебная комиссия медицинской организации, осуществляющей лечение ребенка, может принять решение о возможности его обучения по основным

общеобразовательным программам в групповой или индивидуальной форме, в том числе на дому, исходя из состояния здоровья ребенка вне зависимости от того, внесено заболевание в Перечень или нет.

- 2.6. За ребенком и его родителями (законными представителями) сохраняется право выбора организации, осуществляющей образовательную деятельность, и формы обучения.
- 2.7. При выборе формы организации образовательного процесса для обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, необходимо учитывать текущее состояние здоровья ребенка, фактические условия, в которых ребенок получает лечение, и форму организации лечения (амбулаторно, в дневном или круглосуточном стационаре, в санатории).
- 2.8. В отдельных случаях, по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому его обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть организовано в Школе.
- 2.9. Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок обучения ребенка на дому разрабатывается Школой.
- 2.10. Организация обучения на дому или в медицинской организации осуществляется в соответствии с данным Положением.
- 2.11. Образование обучающихся, осваивающих основные или адаптированные общеобразовательные программы на дому осуществляется по индивидуальным учебным планам с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.
- 2.12. Индивидуальные учебные планы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Школой в течение 3-х рабочих дней, после предоставления необходимого пакета документов.
- 2.13. Зачисление детей, перевод обучающихся, которые нуждаются в обучении на дому или в медицинской организации, в Школу, производится в течение всего учебного года на основании заявления родителей (законных представителей), заключения медицинской организации и приказа директора Школы.
- 2.14. Порядок и условия перевода обучающихся на дому из одной общеобразовательной организации в другую, в том числе в случае прохождения длительного лечения, регламентируется приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 №177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».
- 2.15. По результатам годового оценивания обучающимся на дому 2-8, 10 классов выдается табель успеваемости.

- 2.16. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования обучающимися на дому завершается государственной итоговой аттестацией.
- 2.17. Учащимся 9 и 11 классов, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план, при их желании могут быть созданы условия для сдачи государственной итоговой аттестации на дому.
- 2.18. Учащимся 9 и 11 классов, обучающимся на дому, по результатам освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются аттестаты соответствующего образца (в том числе и аттестаты с отличием) в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 №115.
- 2.19. Обучающимся на дому, освоившим образовательные программы среднего общего образования, может выдаваться аттестат о среднем общем образовании с отличием. Вручается медаль «За особые успехи в учении» в соответствии с Порядком выдачи медали «За особые успехи в учении», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 №685.
- 2.20. Вся информация о состоянии ребенка, находящегося на длительном лечении, полученная должностными лицами, педагогическими или иными работниками Школы от родителей (законных представителей) ребенка, других официальных лиц, защищена законодательством РФ и не может передаваться, кроме случаев, предусмотренных законодательством РФ, или по письменному согласию родителей (законных представителей) ребенка, находящегося на длительном лечении.
- 2.21. Информация о заболевании и состоянии здоровья ребенка, которой делится родитель (законный представитель) или сам ребенок с педагогами, не может быть использована, кроме как для правильного понимания особенностей обучения.

3. Организация обучения на дому.

- 3.1. Обучение учащихся, осваивающих основные общеобразовательные или адаптированные образовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.
- 3.2. Основанием для организации обучения ребенка на дому является заключение медицинской организации о проведении лечения или реабилитации

продолжительностью более 21 дня и письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося руководителю Школы.

3.3. Директор Школы издает приказ об организации обучения на дому для каждого нуждающегося в нем учащегося (в течение 3-х рабочих дней, после предоставления пакета документов, указанных в п.2.14)

3.4. Преподавание учебных предметов обучающимся на дому осуществляют педагогические работники, имеющие соответствующее педагогическое образование. Не допускается преподавание всех предметов учебного плана основного общего и среднего общего образования одним учителем-предметником.

3.5. Организация обучения регламентируется основной или адаптированной общеобразовательной программой, включающей индивидуальный учебный план учащегося, рабочие программы учебных предметов и расписание занятий.

3.6. Обучающимся с ОВЗ создаются специальные условия для получения образования на основании рекомендаций из заключения ПМПК.

3.7. Обучающимся с ОВЗ, в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), обязательно часть индивидуального учебного плана должна включать часы коррекционно-развивающей работы, в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная/групповая работа дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога.

3.8. Обучающиеся с ОВЗ, а также дети-инвалиды, имеющие статус обучающихся с ОВЗ, получающие образование на дому, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием в виде набора пищевых продуктов для формирования сухого пайка или получают компенсацию за питание в денежном эквиваленте.

3.9. С учетом психофизических особенностей детей, находящихся на длительном лечении, образовательная программа должна дополняться психологической и педагогической коррекционной работой, мероприятиями по социальной адаптации и формированию жизненных компетенций.

3.10. Индивидуальный учебный план разрабатывается с учетом примерных основных, в том числе адаптированных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также примерных основных образовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС ОО.

3.11. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому формируется на основе учебного плана Школы с включением всех предметных областей и учебных предметов с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями)

учащегося и утверждается приказом Школы в течение 3-х рабочих дней со дня издания приказа об организации обучения на дому.

3.12. В индивидуальный учебный план обучающегося на дому обязательно включается письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей направленности).

3.13. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся должен соответствовать гигиеническим требованиям к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, установленным СанПиН 2.4.2.28.21-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15.

3.14. Расписание согласовывается с родителями (законными представителями) образовательной организацией в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ. Приказ об утверждении расписания применяется образовательной организацией для

3.15. Отметки по всем предметам учебного плана выставляются в отдельном журнале, который ведется в соответствии с локальным актом Школы. Факт проведения каждого урока фиксируется подписью родителей (законных представителей) при обучении на дому.

3.16. Администрация Школы осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам, использованием соответствующих методик обучения.

3.17. Школа безвозмездно предоставляет обучающимся на дому в пользование учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания на время получения образования в данной форме.

3.18. С целью социальной адаптации обучающихся на дому их возможно привлекать к участию во внеурочных и внеклассных мероприятиях по заявлению родителей (законных представителей).

4. Организация обучения в медицинской организации.

4.1. Основанием для организации обучения ребенка, находящегося на длительном лечении в медицинской организации, являются: заключение медицинской организации о проведении лечения или медицинской реабилитации ребенка продолжительностью более 21 дня в условиях медицинского стационара;

4.7. Режим и продолжительность занятий определяются психофизическим состоянием ребенка с учетом рекомендаций лечащего врача, а также актуальных познавательных возможностей и ограничений жизнедеятельности обучающегося. Допускается сокращение объема учебной нагрузки. При ухудшении состояния в силу обострения заболевания обучение может быть приостановлено и возобновлено при стабилизации состояния ребенка на основании заключения медицинской организации в установленные в этом заключении сроки.

4.8. При организации обучения по одготипным индивидуальным учебным программам начального общего образования учащиеся 1-4 классов

на отдельных занятиях могут объединяться в группы численностью не более 5 человек.

4.9. Учащиеся, находящиеся на длительном лечении, оздоровлении в медицинской организации и обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования не отчисляются из общеобразовательных организаций, в которых они обучаются постоянно. Контингент таких учащихся учитывается при составлении статистических отчетов тех общеобразовательных организаций, в которых они обучаются постоянно.

4.10. При наличии в семье больного ребенка родных братьев и сестер, а также других детей, находящихся на воспитании в семье на иных законных основаниях, вынужденных находиться вместе с родителями вне места жительства семьи в связи с необходимостью ухода за больным ребенком, находящимся на длительном лечении, следует найти возможность их обучения в образовательной организации, осуществляющей обучение больного ребенка.

5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при обучении детей, нуждающихся в длительном лечении

5.1. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, обучение может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2. Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 № 07-832.

5.3. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется осуществлять тьюторское сопровождение больного ребенка в очной форме.

5.4. Применение дистанционных образовательных технологий возможно при общении и взаимодействии ребенка со сверстниками: включение ребенка в деятельность своего класса образовательной организации по месту жительства; онлайн-участие в различных школьных

мероприятиях и другие формы взаимодействия на основе дистанционных образовательных технологий.

5.5. Использование в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должно в полной мере соответствовать возможностям ребенка, способствовать поддержанию его интереса к обучению.

5.6. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, не может являться формальной заменой комплексного решения проблем обучения таких детей.

5.7. При реализации для длительно болеющих детей образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий руководителям образовательных организаций рекомендуется предусмотреть консультационную подготовку и поддержку родителей (законных представителей) по вопросам оказания ими помощи ребенку в процессе такого обучения.

6. Обеспечение обучения на дому или в медицинской организации

6.1. Общее количество учебных часов (учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, коррекционно-развивающей работы), выделяемых на каждого обучающегося на дому (в медицинской организации) для освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательной организацией самостоятельно и должно обеспечивать выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в полном объеме, с учетом психофизических возможностей, индивидуальных особенностей ребенка и рекомендаций врачей.

6.2. Индивидуальный учебный план обучающихся на дому (в медицинской организации) в полном объеме может быть реализован за счет различных форм организации учебной деятельности. При этом количество часов, отведенных на аудиторную работу учителя (с учетом внеурочной деятельности), должно составлять не менее 50% учебной нагрузки.

6.3. Внеурочная деятельность для обучающихся на дому (в медицинской организации) является обязательной и может реализовываться только за счет аудиторных часов.

6.4. Для обучающихся с ОВЗ в учебный план включается не менее 5 часов в неделю обязательных занятий реабилитационно-коррекционной направленности, которые могут реализовываться как во время урочной, так и внеурочной деятельности.

5. Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов полномочны изменять количество аудиторных часов,

выделяемых на обучение на дому (в медицинской организации), в сторону увеличения в пределах доведённого фонда оплаты труда.

6.6. Содержание самостоятельной работы должно быть отражено в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений.

6.7. В рабочих программах по учебным предметам не допускается самостоятельное изучение обучающимися на дому (в медицинской организации) теоретического материала.

6.8. Самостоятельная работа выполняется учащимися по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.9. В случае болезни педагогического работника директор общеобразовательной организации своевременно, в течение 1-го рабочего дня производит замену занятий с целью выполнения индивидуального учебного плана.

6.10. В случае болезни обучающегося на дому, с целью выполнения индивидуального учебного плана педагогический работник своевременно обеспечивает проведение пропущенных занятий в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.