

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Криничненская средняя школа»
Белогорского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Криничненская СШ»
(протокол от 26 февраля 2026 г. №5)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора школы
О.В. Киреева
Приказ от 3 марта 2026 № 69

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Криничненская средняя школа»
Белогорского района Республики Крым за 2025 год

I. Аналитическая справка. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Криничненская средняя школа» (МБОУ «Криничненская СШ» Белогорского района Республики Крым)
Руководитель	И.о. директора Киреева Ольга Владимировна
Адрес организации	297643 ул. Первомайская, 43 с. Криничное Белогорский район Республика Крым
Телефон, факс	+73655993589
Адрес электронной почты	krinichkaschool@mail.ru
Учредитель	Управление образования, молодежи и спорта Белогорского района Республики Крым
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 15.06.2017 № 1053, серия 82 Л01 № 0001122
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.01.2018 № 0385, серия 82 А01 № 0000401; срок действия: до 10 января 2030 года

Основным видом деятельности МБОУ «Криничненская СШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
 - основной образовательной программы основного общего образования;
 - основной образовательной программы среднего общего образования.
- Школа реализует следующие АООП НОО и ООО:
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего

- образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).
- А также в школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединений:

- педагогов русского языка и литературы, иностранных языков и общественно-научных предметов;
- педагогов математики, физики, информатики, естественно-научных предметов, технологии, физкультуры, ОБЗР, музыки;
- педагогов начального образования;
- классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения России от 09.10.2024 №704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
- приказом Минпросвещения России от 8.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	53
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	87
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	7

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 147 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года Школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 7-х классах. В 6-ых классах 1 час в неделю в части, формируемой участниками образовательных отношений. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО количество часов в 10- 11-х классах вместо 2 часов в неделю на предмет выделили 4 часа/углубленный уровень/.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации):

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы один профиль - универсальный. По желанию обучающихся углублённо изучали предметы Обществознание и Биология.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2
- с задержкой психического развития – 8
- с лёгкой умственной отсталостью (ИН) – 1
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1
- с расстройством аутистического спектра – 1

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО (ООО) ОВЗ и ФАОП НОО (ООО).

Кроме обучающихся с ОВЗ в Школе обучаются 2 детей-инвалида.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе – инклюзивное образование;
- индивидуальное обучение на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя предметники, а так же педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Также для лиц с ОВЗ реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь с дневным пребыванием.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о

важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Обязательные курсы внеурочной деятельности:

1. «Разговоры о важном»

- Проводятся еженедельно по понедельникам для 1–11-х классов.
- Объем – 34 часа в год.
- Начинаются с церемонии выноса Государственных флагов Российской Федерации и Республики Коми и исполнения Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Коми. Церемония проходит в холле 1 этажа, затем обучающиеся расходятся по классам для проведения тематической части занятия.
- Содержание занятий отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и здоровый образ жизни.
- Основой для подготовки к занятиям являются методические рекомендации Института содержания и методов обучения.
- Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

2. «Россия – мои горизонты»

- Внедрен с 1 сентября 2025 года в 6–11-х классах в соответствии с требованиями ФОП ООО и ФОП СОО.
- Объем – 1 час в неделю (34 часа в год).
- Реализуется с использованием материалов платформы «Билет в будущее».
- Охват – 100% обучающихся 6–11-х классов (477 человек).
- В рамках проекта «Разговоры о важном» в 10-11 классах проводятся занятия по «Семьеведению».

Администрация и педагогический коллектив школы ведет планомерную работу по вовлечению обучающихся во внеурочную и внеклассную деятельность, занятия системы дополнительного образования, в **кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности.**

На базе школы работает спортивная секция «Футбол» и кружки различной направленности (с учетом осуществления дополнительного образования и «Точки роста»)

Работа кружков и спортивных секций ведется в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы. Руководителями кружков и секций разработаны программы, составлено календарно-тематическое планирование, ведутся журналы работы, фиксируется посещаемость учащимися кружков и секций, темы занятий записываются своевременно в соответствии с планированием.

Направления внеурочной деятельности:

В планах внеурочной деятельности представлены все направления, предусмотренные ФГОС:

- **Спортивно-оздоровительное;**
- **Духовно-нравственное;**
- **Социальное;**
- **Общеинтеллектуальное;**
- **Общекультурное;**

Учено общее количество обучающихся, занимающихся в школьных кружках, секциях и объединениях. Многие учащиеся посещают 2 и более кружков и секций.

Так же ведется учёт количества учащихся (их более 30%), занятых досуговой деятельностью в кружках, секциях и объединениях учреждений культуры, спорта и дополнительного образования муниципального района.

Классные руководители имеют возможность выбрать дополнительно курс внеурочной деятельности, который они считают наиболее подходящим для своих классов. Учителя-предметники используют курсы внеурочной деятельности для подготовки детей к олимпиадам, конференциям, конкурсам и проектным работам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и интерактивные формы ведения занятий.

Анализ эффективности внеурочной деятельности:

- Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на сайте школы.
- Формы организации внеурочной деятельности разнообразны и соответствуют возрастным особенностям обучающихся.
- По итогам анкетирования родителей, 97% респондентов удовлетворены качеством внеурочных занятий.
- 100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью.
- Наибольшей популярностью пользуются спортивные секции (45% обучающихся), занятия технической и естественнонаучной направленности (35%).

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП, способствует развитию интересов и способностей обучающихся, их успешной социализации и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

В рамках национального проекта «Образование» в школе уже четвертый год функционирует Центр естественнонаучной направленности «Точка роста».

В рамках дополнительного образования созданы кружки, где дети имеют возможность работать и экспериментировать на новом оборудовании. Это привело к увеличению числа учащихся в этих кружках. Успеваемость по предметам биологии, физики и химии у учащихся, посещающих эти кружки, повысилась.

Учащиеся посещают театральную студию, школьный хор, спортивные секции школы и города, получают дополнительное образование в музыкальных и художественных школах города.

Работает в школе театральный кружок «Радость». В мае 2025 года состоялась премьера театра «Золотой ключик», была показана музыкальная композиция «А зори здесь тихие», посвящённая Дню Победы.

Таким образом занятость обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2025 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно- полезную. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициирование и поддержание ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержание деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможности;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленные на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности:

- коллективные творческие дела (КТД);
- социальные и патриотические акции;

- классные часы;
- интерактивные игры и квизы;
- тематические недели и декады;
- встречи с интересными людьми;
- конкурсы, фестивали, выставки;
- спортивные соревнования;
- товарищеские встречи и состязания;
- волонтерская деятельность.
- экскурсии и др.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» и приказом по школе проведены следующие мероприятия:

- Образован организационный комитет по проведению в школе мероприятий в честь Года защитника Отечества
- Утвержден план основных мероприятий, включающий школьные события, а также федеральные, региональные и муниципальные активности.
- При разработке плана мероприятий учитывались федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

- **Всероссийский проект «Без срока давности»** – мероприятия, приуроченные ко Дню воинской славы России (7 ноября): уроки памяти, конкурс сочинений, просмотр документальных фильмов.
 - **Военно-спортивная игра «Зарница»** – охват обучающихся 5–11-х классов.
 - **Встречи с ветеранами боевых действий и участниками СВО** – в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание» (7 встреч, охват 650 обучающихся).
 - **Тематические «Уроки мужества»** – проведены во всех классах (1–11) с приглашением представителей общественных организаций.
 - **Информационно-просветительские беседы** об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».
 - **Конкурс чтецов «Слава тебе, защитник!»** – участие приняли 35 обучающихся 1–11-х классов.
 - **Акция «Письмо солдату»** – собрано и отправлено 85 писем и открыток военнослужащим.
 - **Акция «Окна Победы»** – участие приняли 100% учащихся.
 - **Акция «Георгиевская ленточка»** – распространено 100 ленточек среди обучающихся и жителей
 - **Конкурс рисунков и плакатов «Защитники Отечества»** – 9 участников.
 - **Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»** – для юношей 9–11-х классов.
 - **Экскурсии в школьный музей боевой славы** – для обучающихся 1–10-х классов.
 - **Торжественная передача Копии Знамени Победы** (с несением почетного караула учащимися школы)
 - **Вахта памяти «Пока мы помним- мы живем», посвященная воинам - интернационалистам и участникам СВО;**
 - **Торжественное открытие и закрытие «Года Защитника Отечества» и др.**
- Результаты и охват:**
- Охват обучающихся – 100%
 - Охват семей обучающихся – 73%

Все отчеты, фото- и видеоматериалы размещены на официальном сайте школы и в официальной группе ВКонтакте.

Вывод: мероприятия Года защитника Отечества реализованы в полном объеме,

способствовали формированию устойчивого чувства патриотизма, уважения к истории страны и ее героям, повышению интереса обучающихся к военной истории России. В рамках этого события мы активно работали над укреплением связей между школой и семьей, проводя совместные мероприятия как в стенах учебного заведения, так и за его пределами. Это позволило увеличить количество воспитательных событий на 25% и количество онлайн-активностей. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности.

В начале текущего учебного года был обновлён социальный паспорт школы, включающий в себя данные о различных категориях семей, таких как многодетные, неполные семьи, семьи группы риска.

С начала учебного года под особый контроль были взяты дети и их родители, выполняющие свой долг в специальной военной операции (СВО).

В школе работает Штаб воспитательной работы в который вошли Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, заведующая школьной библиотеки, педагог дополнительного образования, социальный, преподаватель ОБЗР, классные руководители. На втором этаже школы создан Центр детских инициатив ЦДИ-это место встречи Совета старшеклассников, Лидеров «Движения первых», юнармейцев, волонтеров Победы и других детских общественных организаций. Центр работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания школы, руководит им Советник директора по воспитанию. Перед Советником была поставлена главная задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединениями, по итогам этого года, эта работа завершена на удовлетворительном уровне.

56 школьников состоят в «Движения первых», мероприятия проводятся совместно с обучающимися школьного юнармейского ВПО «Наследники» и отряда «Волонтеры Победы».

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, экологическому и трудовому воспитанию;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком организационном и содержательном уровне, используют современные воспитательные технологии (кейс-методы, проектную деятельность, игровые технологии).

Классное руководство

На январь 2025 года в школе обучается 11 общеобразовательных классов.

В рамках воспитательной деятельности администрация школы и воспитательный блок опираются на классных руководителей, которые подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы НОО, ОО, СО.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по всем направлениям воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и

расширение его кругозора; спланированы классные часы, коллективные творческие дела, работа с родительской общественностью, а также индивидуальная работа с обучающимися

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учётом Дней единых действий Движения первых. В этом году акцент был сделан на мероприятия, посвящённые Году семьи, гражданскому воспитанию, профилактике вредных привычек, экстремизма и терроризма, а также общей безопасности.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания было организовано методическое объединение классных руководителей, в состав которого вошли 40 классных руководителей.

С молодыми классными руководителями была организована наставническая работа.

В школе ведется работа, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности всех участников образовательного процесса. Осуществляет свою работу ШМО классных руководителей (по отдельному плану), проводятся индивидуальные консультации для классных руководителей, оказывается методическая помощь в организации и осуществлении воспитательной работы в классе, особенно пристальное внимание уделяется молодым специалистам, осуществляющих деятельность классных руководителей; информационная и просветительская работа (представлены рекомендации классным руководителям по составлению отчетов, памятки для работы с подростками по выявлению различного вида девиантного поведения, памятки «Телефонные разговоры с родителями: секреты эффективного общения», мероприятия для профилактики компьютерной зависимости, вебинары, видеоконференции, открытые уроки, методические рекомендации по различным направлениям деятельности).

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС».

Также они были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по воспитательной работе и руководителем методического объединения классных руководителей.

Классные руководители принимали участие в конкурсах профессионального мастерства Всероссийского конкурса «Педагог года» в номинации «Самый классный класс». 7 А класс под руководством Усенко Г.Н заняли 1 место в Муниципальном этапе. Классные руководители активно принимали участие в работе Форума классных руководителей и т. д.

Еженедельно по понедельникам все классные руководители проводили внеурочное занятие «Разговоры о важном» (первый урок). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ, образовательными и культурными событиями страны.

Регулярно проводились часы общения по различным темам знаменательных дат страны.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Российским движением школьников, особенно их много было посвящено Году Защитника Отечества и 80-летию Победы в ВОВ, волонтерскому движению, согласно образовательному календарю.

В День защитников Отечества проведены мероприятия с участием пап, встречи с интересными людьми, защитниками Отечества, воинами-интернационалистами.

В Международный день 8 марта были организованы поздравление с праздником мам и бабушек, концертно-развлекательная программа, классные вечера. Изготовление творческих подарков.

К Международному дню семьи (15 мая) организована общешкольная родительская конференция «Союз семьи и школы-взаимодействие ради будущего» и КТД «Я горжусь своей семьёй» — семейные праздники по классам, была организована выставка семейных достижений, презентация работ детей, их успехов в учёбе, спорте и других областях.

Проведение в школьном лагере акции «Дарите ромашки любимым». Мастер-класс «Ромашки, ромашки — цветы полевые» по развитию творческих навыков детей младших классов, изготовление подарков ко Дню семьи.

День знаний — семейный праздник, проведение тематической линейки и праздников по классам, фестиваль детских рисунков на асфальте «Первый раз, в первый класс».

Акция «Своих не бросаем», сбор средств, медикаментов и угощений, написание писем и открыток для бойцов СВО (регулярно).

День знаний. «Россия — страна возможностей». День учителя (школьный концерт, День самоуправления (дублера), видеопоздравления от обучающихся).

К Дню пожилого человека: «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой» — (День бабушек и дедушек). 1–5-е классы — изготовление открыток бабушке и дедушке совместно с обучающимися старшеклассниками.

Ко Дню отца (октябрь) — «С папой в деле». Ко Дню матери (ноябрь) — «Главное слово в каждой судьбе» — празднично-игровая программа и концертная программа. «Подарки для мамы» — творческая мастерская по изготовлению подарков для мамы.

Семейная акция по изготовлению кормушек и скворечников «Покормите птиц зимой» (декабрь). «Мы за здоровый образ жизни» — классные часы, беседы, часы общения с приглашением гостей.

Акция «Письмо солдату». День Героев Отечества, День неизвестного солдата.

По классам и школе были организованы конкурсы рисунка, стихов, по различной тематике. Работы были представлены на общешкольных выставках, оформлены школьные пространства.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Урочная деятельность

Урок — это неотъемлемая часть воспитательного процесса в нашей школе. На занятиях мы уделяем особое внимание формированию у детей чувства идентичности и воспитанию гражданских качеств.

В течение учебного года мы провели множество тематических уроков, посвящённых истории России, её традициям и культуре, а также выдающимся личностям, которые оставили свой след в истории.

На уроках географии дети 6–9 классов совместно с учителем приняли участие во Всероссийских проектах. Кроме того, на уроках биологии, химии и физики проводились уроки-исследования, где дети учились проводить самостоятельные эксперименты и делать выводы.

Большинство педагогов строят отношения с учениками на основе активной интеллектуальной деятельности, используя интерактивные методы обучения. Они организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности по предмету.

Одним из главных направлений работы нашей школы является создание индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей, чтобы максимально раскрыть их таланты и способности.

Хорошим примером могут служить проектные работы, созданные детьми, учителями и родителями. Продукт проекта часто проектируется учителем, дорабатывается руками родителей, а дети успешно представляют его на конкурсе.

На протяжении нескольких лет сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое внимание уделяется **традиционным мероприятиям**: День знаний, Торжественная линейка, посвященная 1 Сентября, Неделя здоровья, День борьбы с терроризмом и экстремизмом, День самоуправления, День учителя, День матери, День героев Отечества, Новогодние утренники и вечера, Веселые старты, Спортивные соревнования по плаванию в школьном бассейне «Здоровье в капельке воды», фестиваль ГТО, День 8 Марта, Конкурсная программа «Автомобиль. Дорога. Пешеход», мероприятия, посвященные Великой Победе в ВОВ, квесты, Вахта памяти «Пока мы помним-мы живем!», посвященная

воинам-интернационалистам, возложение цветов к мемориальной доске Денису Козлову, выпускнику школы, погибшему в Чеченской войне при исполнении воинского долга; вокальный конкурс «Весёлые нотки», Праздники «Прощание с детством для 9 классов» и «Последний звонок для 11 класса», «Посвящение в Первоклассники» и «Посвящение в Пятиклассники», месячник оборонно-массовой работы, «Юнармейская неделя», профориентационные встречи с представителями различных учебных заведений и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведено 23 общешкольных мероприятий, 8 единых классных часов, 17 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2025 году в школе продолжили свою работу военно-патриотический отряд «Наследники», руководитель В.В. Смирягин и волонтерский отряд «Волонтеры Победы», руководитель Усенко Г.Н.

С ноября 2024 года ведется активная работа Центра патриотического воспитания.

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Мартюшева О.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется через конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». Продолжает свою деятельность школьный отряд «Волонтеры Победы».

В течение учебного года ведется работа по гармоничному духовному развитию личности обучающихся и привитие основополагающих принципов нравственности, воспитания гражданственности и патриотизма, включающая в себя мероприятия:

- Акции: «День народного единства», «Поздравь солдата», «Письмо солдату», «Письмо памяти», «Открытка солдату», «Окна Победы», «Белые шары», «Капля жизни», «Мы против СПИДа» и др.
- Уроки мужества: «России верные сыны», Люди Республики Коми в годы войны», «Блокадный хлеб», «День памяти воинов -интернационалистов», «Есть такая профессия Родину защищать», «День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве» «Крым наш!» и др.;
- Проведение тематических и исторических квестов: «Сталинградская битва», «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка», «Добровольцы России». Торжественное посвящение в Юнармейцы, принятие присяги и др.
- Выставки рисунков и фотографий: «Служу России», «Этих дней не смолкнет слава», «Уголки родной Печоры»; «Тебе все улыбки!» ко дню Матери и др.
- Вахта памяти «Нам жить и помнить»; «Пока мы живы, мы помнить будем!»
- участие в муниципальных мероприятиях «Битва героев»; «Юнармеец года», «Зарничка», «Зарница», «Безопасное колесо», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Парад Победы» и др.
- конкурсы стихотворений, детского творчества, видеопоздравлений и др.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были

запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.

Реализация этого направления предполагает расширение у учащихся знаний по истории России, правового сознания и гражданской ответственности. В течение учебного года в школе прошёл ряд мероприятий направленных на гражданско-патриотическое воспитание:

- 27 января «День памяти жертв Холокоста» - оформлен информационный стенд «Память жива», проведён урок для 9-11 классов»;
- 27 января «День снятия блокады Ленинграда» - проведена акция «Блокадный хлеб» и «Блокадная ласточка», участие во всероссийской акции #Блокадный светлячок памяти;
- 2 февраля - проведение тематических уроков в 9-10 -х классах посвященных Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Оформление в библиотеке выставок, в холле школы информационных стендов;
- 15 февраля – проведен школьный митинг «Пока мы помним-мы живем!», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, а также погибших на СВО; возложение цветов к мемориальной доске Денису Козлову, проведены «уроки мужества» в 6-11 классах и организовано прошла встреча обучающихся с воинами-интернационалистами с приглашением родителей погибших выпускников МОУ «СОШ № 10» Дениса Козлова, Никиты Добрынина и представителей боевого братства г.Печоры, в школьной библиотеке организована тематическая выставка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- 22 февраля к Дню защитника Отечества в 1-11 классах проведены классные часы «Есть такая профессия Родину защищать»
- 16 марта ко Дню воссоединения Крыма с Россией: проведены тематические уроки «Крым и Россия - Мы вместе», «Крым НАШ!».
- в апреле в 10-11 классах проведены тематические уроки «Без срока давности», посвящённые Дню единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
- 12 апреля проведены тематические уроки «Гагаринский урок «Космос – это мы» в 1-11 классах.
- с 1 по 15 апреля обучающихся приняли участие в акции «Письмо солдату», все письма переданы солдатам, участвующим в спецоперации;
- с 5 по 11 класс проведены Уроки мужества «Герои нашего времени»;
- 7 мая - участие в акции «Георгиевская лента», «Синий платочек»;
- 9 мая - «День Победы» - участие в шествии «Бессмертный полк», участие в городском параде, посвящённом празднику «День Победы»;
- 08 сентября ко Дню памяти жертв Блокады Ленинграда был организован информационный стенд;
- 30 ноября в День государственного герба РФ проведено мероприятие «Из истории Государственного герба. Символика нашей страны».
- 3 декабря ко Дню Героев Отечества организована книжная выставка в школьной библиотеке «День Героев Отечества. Страницы истории», проведены классные часы в 1-8 классах и единый урок 9-11 классы.

Школьное самоуправление

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшеклассников. Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- Движение первых

- Орлята России
- Волонтеры

Для организации школьных линеек, на базе отряда, организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

С открытием Центра детских инициатив школа получила новый импульс для развития органов самоуправления. Совет школьного ученического самоуправления и «Совет первых» объединили наиболее активных обучающихся, которые заседают один раз в две недели для обсуждения инициатив школьников вместе с Советником и старшей вожатой.

В первом полугодии активно решались вопросы о наиболее эффективной работе школьного Совета самоуправления школы. Также обсуждались проведение мероприятий единых действий и подводились итоги онлайн-активностей по линии Движения первых и школьных конкурсов. Неизменно по инициативе Ученического Совета и Совета Первых проводится множество мероприятий: проведение Дней дублеров ко Дню учителя и 8 марта, мероприятия ко Дню Защитников Отечества, Дню Победы. Дням воинской славы.

Были проведены рейды:

«Соответствует ли твой внешний вид внешнему виду школьника», 4 рейда; выявление обучающихся, опаздывающих на первые уроки, 5 рейдов.

Готовность к участию в общественной жизни у Совета старшеклассников высокая. Анализ работы Совета старшеклассников и общественных объединений показал, что отклонений от календарного графика работы ученического Совета нет.

Общешкольные мероприятия

Ничто так не способствует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела. Они играют важную роль в формировании атмосферы единства и взаимопонимания среди учеников.

Родители являются постоянными участниками и организаторами классных праздников, экскурсионных поездок, которые проводятся для учащихся. В том числе организуются поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт.

Совместный досуг семьи и школы играет важную роль в создании крепких связей между родителями, детьми и образовательным учреждением. Он способствует укреплению взаимодействия и формированию положительного имиджа школы.

Совместные мероприятия способствуют более глубокому взаимопониманию между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей.

Не только праздники играют большое значение в сплочении коллективов, но и ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, а также помощь в организации школьных событий.

Среди наиболее массовых общешкольных мероприятий можно выделить следующие:

- «Юбилей школы», «Посвящение в Первоклассники»; «Посвящение в Пятиклассники» «Открытие и закрытие Года Защитника Отечества» и др;
- Масленичные гуляния; «День знаний»; День Победы, Бессмертный полк;
- Кинолектории «Без срока давности»; Прощание с детством, Последний звонок.

Большую роль в сплочении всего школьного коллектива играют сбор гуманитарных грузов, медикаментов и угощений для бойцов, участие в акциях «Письмо солдату» и «Тепло солдату» под руководством Усенко Г.Н.-руководителя школьного отряда «Волонтеры Победы».

- Изготовление свечей также не обходится без помощи наших родителей. В закупке воска участвуют родители и учителя. Все классы приняли участие во всероссийских акциях «Новогодняя открытка для участников СВО».

Неоднократно в 2025 году мы смогли организовать посылки для наших земляков-участников СВО вместе с семьями наших учеников и непосредственно учителей.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете.

В этом году тема: «80-летие Победы: Духовное наследие России» (декабрь).

Новогодние торжества в школе начинались, по традиции, с оформления фотозон с 05

декабря. Далее по графику Новогодние праздничные мероприятия. Все классы приняли участие в Новогоднем флешмобе «Новогодние окна» и украсили кабинеты.

Анализ проведения общешкольных мероприятий показал 100% исполнение календаря воспитывающей деятельности.

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей и педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросла на 29 %. В группе школы ВКонтакте выросло число подписчиков, и увеличилось количество комментариев под постами.

Успешно работает группа в ВКонтакте, в которой обсуждаются все предложенные мероприятия и идёт анонс онлайн-активностей и конкурсов для учащихся и активистов «Движения первых».

Классные руководители и учителя-предметники активно предоставляли фото и видеоматериалы, заметки о проведённых мероприятиях в классах.

Посты о школе воспитывают положительное отношение к школе родительской общественности и способствуют улучшению имиджа школы в городе.

Предметно-пространственная среда

В школе особое внимание уделяется наглядной агитации, брендированию и эстетическому воспитанию.

В каждом классе и на каждом этаже есть стенды, которые можно использовать для смены экспозиций. Мы активно применяем технологию событийного дизайна, чтобы оформить пространство к различным праздникам и событиям, таким как День знаний, День осени, День учителя, Новый год, День воина-интернационалиста, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы и «Окна победы», Неделя психологии. Предметные недели, Юбилей Десяточка. В течение года учащиеся разных классов по очереди оформляют стенды на первом, втором и третьем этажах.

Проводились разнообразные выставки:

- «Правила дорожные знай и соблюдай!» — рисунки детей по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

- «Профессии моих родителей» — выставка, посвященная профессиям наших родителей.

Ежегодно обучающиеся 8–11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. На нашей площадке разбито три большие клумбы, за которыми ребята с большим удовольствием ухаживают.

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704), с 15 декабря 2025 года вступили в силу изменения согласно приказу Минпросвещения от 08.10.2025 г. № 729 (ФОП НОО, ООО, ФОП СОО – за исключение п.7, 8).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в Школе состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для

педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Профориентационная работа

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. В течение года во всех классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий, их значимости, актуальности и популярности.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в школе осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Организационно-методические условия:

- Назначен ответственный администратор по профориентации
- Определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов
- Специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов (6 педагогов-навигаторов).
- Сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов.
- Разработан годовой план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организации-партнера:

- Печорский промышленно-экономический техникум;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, ярмарках профессий;
- экскурсии на производство;
- встречи с представителями различных профессий.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МОУ «СОШ № 10» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования

Ребята принимают участие в открытых онлайн-уроках портала «ПроеКТОриЯ», Уроках Финансовой, налоговой грамотности с целью профессиональной навигации учащихся. В 2025 году 25 учащихся приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Взаимодействие с предприятиями города (экскурсии, встречи со специалистами).

Состоялись встречи с представителями высших и средне-специальных учебных заведений. Школа активно принимает участие в традиционной Ярмарке учебных мест, в днях открытых дверей, проводятся тематические классные часы по данной тематике, проводится изучение профессиональных намерений учащихся 9-, 11-х кл., диагностика «Определение профессионального личностного типа» Дж. Холланда. В течение всего года велась планомерная работа по популяризации рабочих

профессий, повышению финансовой грамотности и участию во Всероссийских открытых уроках с целью профессиональной навигации обучающихся.

В рамках урочной деятельности этого направления проводятся пятиминутки, в ходе которых при изучении темы урока обучающиеся получают краткую информацию о профессии. Эта информация мотивирует учащегося к более глубокому изучению вопроса. Также осуществляется целенаправленное знакомство с элементами профессий и теми навыками и умениями, с которыми придётся столкнуться в том или ином профессиональном выборе.

Еженедельно по четвергам в рамках внеурочной деятельности для учащихся 6-11 классов проводится внеурочное занятие «Россия — мои горизонты». На этих занятиях чередуются различные формы: экскурсии, встречи с людьми интересных профессий, занятия в кабинетах или онлайн, с использованием интернет-площадки «Россия — мои горизонты».

Необходимо отметить, что учащиеся участвуют в различных конкурсах и мероприятиях, связанных с получением навыков или знаний о различных профессиях.

Проводятся экскурсии на работу к родителям. В практику профориентационной работы школы входят: проведение предметных недель; встречи со специалистами службы занятости; дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях в течение года; ярмарки профессий (ППЭТ); экскурсии на предприятия; общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; изучение личностных особенностей и способностей учащихся (по плану классных руководителей).

Вывод: профориентационная работа организована системно, соответствует требованиям Единой модели профориентации. Наблюдается положительная динамика вовлеченности обучающихся и родителей в профориентационные мероприятия.

Трудовое воспитание

В школе осуществляется трудовое воспитание. Определена сфера деятельности, которая возможна для трудовой деятельности школьников разных возрастов.

Проблем приобщения детей к труду в школе не возникало. Родители с должным вниманием и согласием приняли нововведения.

Учащиеся выполняют следующие трудовые активности: дежурство по классу, школе, изготовление окопных свечей, сбор макулатуры, уборка дворовой территории школы в осенне-весеннее время, работа на клумбах, субботники, в том числе на прикреплённой территории города, работа с книжным фондом школы.

Профилактика и безопасность

В рамках образовательной деятельности школы значительное внимание уделяется вопросам безопасности учащихся и профилактике преступлений и правонарушений. С этой целью функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Регулярно осуществляется контроль за посещаемостью занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Благодаря систематической работе по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и терроризма, а также через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков и индивидуальных бесед с учащимися, удаётся поддерживать атмосферу толерантности и взаимопонимания в школе, а также предотвращать конфликты, в том числе на национальной почве.

В рамках просветительской работы проводятся беседы, лектории и тренинги для родителей и учащихся. В 2025 году было проведено 76 бесед с детьми на различные темы. По традиции, в течение всего года особое внимание уделялось работе по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, токсикомании и табакокурения.

В мероприятиях приняли участие представители учреждений субъектов профилактики: ППДН ОМВД России по г.Печоре. Госавтоинспекции, прокуратуры, Министерства чрезвычайных ситуаций и ФСБ и др.

В рамках профилактической работы были проведены следующие мероприятия:

- тематические часы общения на темы «Я выбираю здоровый образ жизни!» и «Твоя

жизнь — в твоих руках», «Выбор за тобой»;

- просмотр видеofilmа с последующим обсуждением на тему «Сделай свой выбор!»;
- беседа на тему «Электронная сигарета — дань моде, привычка или болезнь?» и час общения на тему «Мы за здоровый образ жизни»;
- лекция на тему «Дорога в никуда»;
- лекции на темы «Осторожно, наркотики!» и «Трезвый взгляд на будущее».

В методических материалах школы имеется подборка классных часов по правовому воспитанию учащихся, профилактике вредных привычек и девиантного поведения, а также видеоматериалы и презентации.

Было проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7–11 классов с целью профилактики вредных привычек. В результате тестирования не было выявлено учащихся, зависимых от психоактивных веществ, но была обозначена группа риска, с которой ведётся индивидуальная профилактическая работа.

В течение 2025 года имеют место быть случаи постановки обучающихся на учёт в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и ППДН ОМВД. На 31.12.2025 года на профилактическом учете состоит – 3 несовершеннолетних. Для всех обучающихся были разработаны программы индивидуальной профилактической работы.

Также были выявлены семьи группы риска- 4 семей в них 12 детей, с которыми ведётся индивидуальная работа с органами опеки и профилактики социальной службой школы.

Следует продолжить работу по следующим направлениям: правовое воспитание; профилактика дорожно-транспортных происшествий с привлечением служб Госавтоинспекции; выявление учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении; профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в социальных сетях.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В школе регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.

Социальное партнерство

В воспитательной работе школы значительное внимание уделяется взаимодействию с социальными партнёрами, такими как медицинские работники, представители правоохранительных органов и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП). Это сотрудничество направлено на профилактику правонарушений и профессиональную ориентацию учащихся.

В рамках взаимодействия с инспекторами ППДН ОМВД России по г.Печора проводятся беседы на актуальные темы, такие как административная и уголовная ответственность за правонарушения в молодёжной среде, угроза терроризма, телефонный

терроризм и мошенничество в интернете. Также организуется участие в акции «Подросток под защитой», «Сообщи, где торгуют смертью»,

Совместно с ППДН проводятся видеоуроки по профилактике экстремизма и терроризма среди молодёжи. В ноябре была организована правовая встреча «Территория закона».

В начале учебного года, совместно с представителями ПДН, МЧС и Госавтоинспекции разрабатываются планы работы, направленные на обеспечение безопасности школьников. Для учащихся проводятся беседы на темы безопасности, такие как «Осторожно, огонь», «Внимание, ледоход», «Наша безопасность в наших руках» и «О правилах дорожного движения», «Безопасность на объектах повышенной опасности»(РЖД).

В течение года старшеклассники активно участвуют в различных акциях, тренингах и молодёжных квестах, квизах, организуемых Сектором молодежной политики администрации МР «Печора». В ноябре обучающиеся старших классов посетили кинолекторий «Я выбираю жизнь». Проводятся воспитательные мероприятия с участием специалистов высших и средних профессиональных учебных заведений.

Совместно с МБУ «Печорский историко-краеведческий музей» проведено городское мероприятие «Семейные реликвии» выставка в музее, на выставке были представлены проекты и экспонаты с их историей, которые хранятся в семьях наших обучающихся многие годы.

Совместно с Движением Первых:

- Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий с Движением первых.

Совместно с Навигаторами детства:

- Мероприятия по развитию творческих способностей учащихся способствует сотрудничеству с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, а также образовательными и просветительскими онлайн-площадками.

- Школьники активно участвуют в онлайн-олимпиадах и конкурсах, таких как Диктант Победы, Поезд Победы, Географический диктант и в других.

Профилактика радикальных проявлений и деструктивного поведения

В 2025 году деятельность образовательной организации в сфере противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма осуществлялась в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма на 2024–2028 годы (утв. Президентом РФ 30.12.2023 № Пр-2610).

Во исполнение федерального вектора в ОО был разработан и утвержден «План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений и формированию антитеррористического сознания на 2025 год». Координацию работы осуществлял Совет профилактики при участии педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора по ВР, заместителя директора по безопасности и классных руководителей.

Реализация организационно-методических мероприятий:

- сформированы подборки методического материала (12 разработки) по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений, цифровой гигиены, ответственности несовершеннолетних за распространение экстремистских материалов;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде «Ты должен это знать!» и на официальном сайте школы;

- функционирует система сбора обращений от участников образовательных отношений о фактах распространения экстремистской идеологии;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в Федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Профилактическая работа с обучающимися:

- организован мониторинг социальных сетей обучающихся с целью своевременного выявления признаков участия в деструктивных сообществах (мониторинг проводился с соблюдением этических норм и законодательства о персональных данных);
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября): линейки памяти, уроки мужества, просмотр документальных фильмов с последующим обсуждением;
- проведен цикл классных часов: «Ценности, объединяющие мир», «Юридическая ответственность за экстремизм», «Критическое мышление в эпоху фейков», «Толерантность – путь к миру»;
- проведены тематические декады по профилактике вредных привычек и асоциального поведения: конкурс рисунков и плакатов «Мы за мир», квиз «Знатоки права»;
- проведены встречи с инспектором ПДН, представителем прокуратуры, адвокатом, сотрудником ФСБ (разъяснение ст. 282 УК РФ, ст. 20.3, 20.29 КоАП РФ);
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении, по недопущению правонарушений и антиобщественных действий;
- по необходимости проводится работа по разрешению конфликтных ситуаций (с использованием малых восстановительных практик).

Взаимодействие с родительской общественностью:

проведены классные родительские собрания на актуальные темы:

- «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье, как фактор защиты от деструктивных культов»;
- «Вербовка подростков в экстремистские организации: маркеры опасности и алгоритмы действий»;
- «Цифровая гигиена: как защитить ребенка от вербовщиков в сети».
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности как условие недопущения участия в несанкционированных акциях и деструктивных сообществах»;

регулярно проводятся индивидуальные консультации для родителей по вопросам детско-родительских отношений, контроля цифрового следа ребенка, признаков радикализации.

Результаты мониторинга и диагностики:

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

Выявлено обучающихся «группы риска» (предрасположенность к деструктивным проявлениям, высокая внушаемость, признаки социальной дезадаптации):

- на уровне НОО – 0 человек;
- на уровне ОО – 2 человека;
- на уровне СОО – 0 человек;

Зафиксировано случаев деструктивного поведения (публичное оправдание терроризма, демонстрация запрещенной символики, участие в несанкционированных акциях) – 0; случаев систематической травли – 0.

Индивидуальная профилактическая работа:

В отношении выявленных обучающихся, разработаны и реализуются индивидуальные планы сопровождения (ИПС), включающие беседы с психологом, вовлечение в систему дополнительного образования, контроль успеваемости и посещаемости.

Вывод: система профилактики экстремизма и терроризма в школе признана эффективной, позволяющей своевременно идентифицировать риски и минимизировать угрозы

распространения деструктивной идеологии среди несовершеннолетних. Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

Оценка воспитательной работы школы в 2025 году проводилась на основе результатов анкетирования учащихся и их родителей, а также педагогов. Кроме того, учитывались результаты оценки личностных результатов школьников в динамике.

Анализ анкет показал, что 97% участников образовательных отношений выразили удовлетворённость качеством воспитательной деятельности. 93% участников образовательных отношений оценили качество условий организации воспитательной деятельности как удовлетворительное.

Большинство участников образовательных отношений выразили удовлетворённость воспитательной деятельностью школы и микроклиматом в школе. Эти показатели стали немного выше прошлого года.

С целью изучения мнения родителей и детей о воспитательной работе школы и определения степени вовлечённости семей в мероприятия, посвящённые Году семьи, было проведено анкетирование. Анализ опроса среди родителей и детей позволил сделать следующие выводы:

- Семьи во всех классах школы информированы об образовательных и воспитательных событиях школы.
- Году семьи, с точки зрения родителей, отводится ключевое значение.
- Индивидуальной работе с семьями уделяется значительное время.
- Коллективные мероприятия, добровольческие акции и волонтёрская деятельность позволяют сплотить не только классные коллективы и их семьи, но и весь коллектив школы.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива по семейному и гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия были реализованы в полном объёме, что подтверждается увеличением числа добровольцев, участвующих в патриотических акциях.

Кружковой работой и внеурочной деятельностью охвачены все несовершеннолетние, требующие повышенного педагогического внимания и состоящие на различных видах учёта.

Качество воспитательной работы школы напрямую зависит от мастерства педагогического коллектива, поэтому в школе большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов и освоению новых воспитательных технологий. Этому способствуют различные курсы, вебинары и конкурсы профессионального мастерства.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном и олимпиадном движении.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие все учащиеся школы (100%). Однако в конкурсном движении, есть тенденция участия одних и тех же детей. Это есть главный недостаток организации конкурсного движения в школе.

Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена, 5-х и 9-11 классов. Увеличение связано с тем, что закончилось дистанционное образование, начались очные конкурсы и введена должность Советника директора по воспитанию и по линии работы Навигаторы детства предлагаются дополнительные конкурсы, в большей степени онлайн активности.

Результативность участия в конкурсах выросла по сравнению с 2024 годом.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В целом воспитательную работу школы можно признать удовлетворительной.

Коллектив приступил к реализации плана мероприятий, посвященных Году единства народов России. Эти мероприятия были включены в общий план работы программы воспитания школы.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года: 2 сентября 2024 года

Окончание образовательной (урочной) деятельности – 26 мая 2025 г.

Осуществление образовательной (внеурочной) деятельности - с 26 мая по 30 или 31 мая 2025 г. (в зависимости от пятидневной или шестидневной учебной недели).

Для 9 и 11 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года (образовательной деятельности)

Начальное общее образование:

Для учащихся 1-х классов – 33 учебные недели; Для учащихся 2-4 классов – 34

учебные недели; **Основное общее:**

Для учащихся 5-8 классов - 34 учебных недель;

Для учащихся 9-х классов - 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации);

Среднее общее образование:

Для учащихся 10 классов - 34 учебные недели;

Для учащихся 9-11 классов - 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Продолжительность учебной недели – пятидневная учебная неделя.

Сменность занятий – занятия проводятся в одну (первую) смену.

Структура образовательного учреждения

1	Общее количество обучающихся на 2024/2025 уч. год	147
2	Общее количество класс-комплектов	11
3	Средняя наполняемость классов	13
4	Количество обучающихся на одного педагога	9,8
5	Миссия школы	Осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

6	Цель образовательной деятельности	Создание условий для качественного образования и развития здоровой, активной, интеллектуальной, творческой личности, готовой к дальнейшему самоопределению.
7	Основные виды Деятельности ОУ	Реализация ООП начального общего образования ФГОС Реализация ООП основного общего образования ФГОС Реализация ООП среднего общего образования ФГОС
8	Образовательная деятельность для лиц с ОВЗ	Реализация АООП вариант 8.2, 6.2, 7.2, 7.1, 5.2 ФГОС НОО, ООО для ОВЗ
9	Формы обучения	очная
10	Дополнительные услуги, предоставляемые ОУ	кружки на базе школы

**Показатели деятельности, подлежащей
самообследованию**

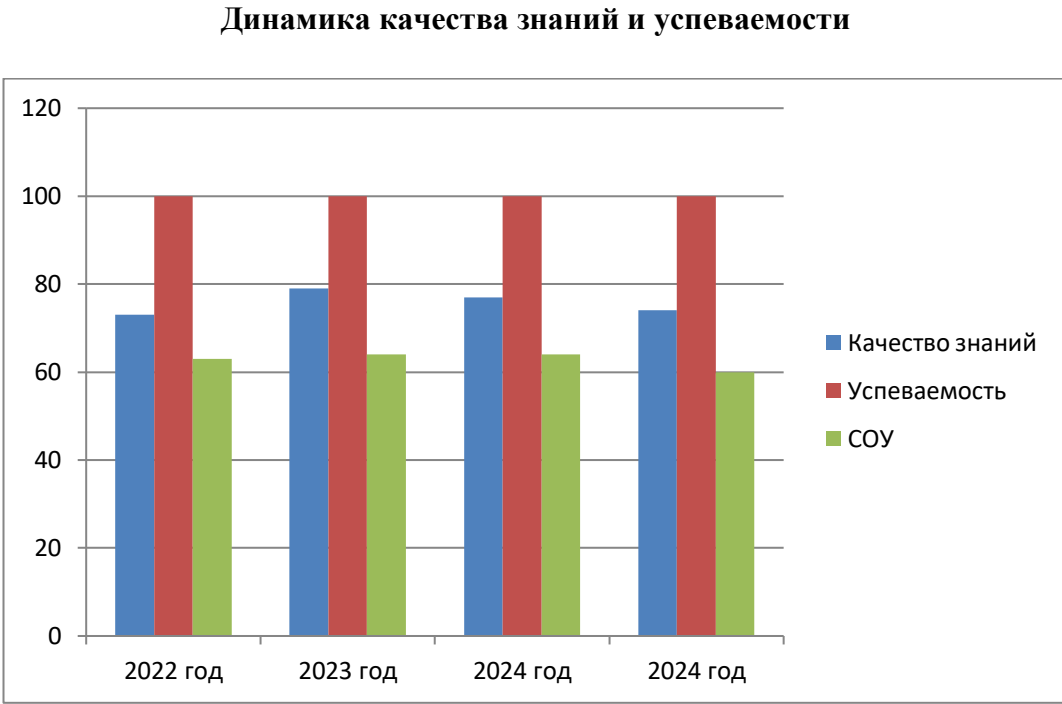
Показатели	Единица измерения	Количество/ Процент
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	147/100%
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54/37%
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	85/55%
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7/5%
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62/42%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,14

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	32
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку и математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку и математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34/23%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		7/3%
– регионального уровня		0/0%
– федерального уровня		0/0%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7/5%

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5/33%
– с высшей		5/19%
– первой		0/0%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим - стажем:	человек (процент)	2/13%
- до 5 лет		6/40%
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4/15%
– до 30 лет		10/37%
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/94%

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да 1
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,6

Динамика численности обучающихся



Результаты ОГЭ.

ОГЭ математика

Всего участников	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Средний балл	% качества обученности	% успешности
14	0	0	0	0	14	100	0	0	4	100	100

ОГЭ русский язык

Всего участников	2	%	3	%	4	%	«5»	%	Средн ий балл	% качества обученност и	% успешност и
14	0	0	12	82	2	27	0	0	3,14	14	100

ОГЭ география

Всего участников	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Средний балл	% качества обученности	% успешности
14	0	0	1	7	3	21	10	71	4,6	92,8	100

ОГЭ биология

Всего участников	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Средний балл	% качества обученности	% успешности
13	0	0	3	23	8	62	2	15	3,9	76,9	100

ОГЭ информатика

Всего участников	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Средний балл	% качества обученности	% успешности
1	0	0	0	0	1	100	0	0	4	100	100

ВЫВОДЫ: Результаты экзаменов в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. К сожалению, низкое качество знаний наблюдается у большинства обучающихся по русскому языку. Учителям русского языка стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов. 17 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

Результаты ЕГЭ

№	Предмет	Количество участников	Средний балл	Максимальный балл
1	Русский язык	2	30	36

№	Предмет	Количество участников	Средний балл	КЗ	Успеваемость
1	Математика	2	4	50	100

Результаты ВПР

4 класс ВПР 2025	Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	Усп
Русский язык	11	0	27,27	54,55	18,18	72,73	100
Математика	12	0	25,00	41,67	33,33	75,00	100
Окружающий мир	13	0	23,08	46,15	30,77	76,92	100

5 класс ВПР 2025	Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	Усп
Русский язык	14	0	42,86	28,57	28,57	57	100
Математика	13	0	23,08	30,77	46,15	77	100
Биология	14	0	21,43	42,86	35,71	79	100
История	13	0	23,08	30,77	46,15	77	100

6 класс ВПР 2025	Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	Усп
Русский язык	9	11,11	44,44	33,33	11,11	44	100
Математика	10	0	40	30	30	60	100
География	11	0	36,36	45,45	18,18	63	100
История	10	0	40	40	20	60	100

7 класс ВПР 2025	Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	Усп
Русский язык	11	0	45,45	36,36	18,18	55	100
Математика	14	0	50	28,57	21,43	50	100

Биология	14	0	28,57	50	21,43	71	100
Обществознание	13	0	46,15	38,46	15,38	54	100

8 класс ВПР 2025	Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	Усп
Русский язык	16	0	56,25	31,25	12,5	43	100
Математика	16	0	37,5	43,75	18,75	61	100
Физика	16	0	56,25	18,75	25	43	100
История	16	0	50	31,25	18,75	50	100

10 класс ВПР 2025	Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	Усп
Русский язык	2	0	50	50	0	50	100
Математика	2	0	50	50	0	50	100
Физика	2	0	50	50	0	50	100
Литература	2	0	50	50	0	50	100

Вывод: 1. В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку и математике в 7 и 8 классах был отмечен недостаточный уровень знаний, оценка, полученная за выполнение ВПР соответствует оценки знаний по предмету, но выявлены задания, требующие дополнительной подготовки: знание понятий - точное определение понятий и умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений

2. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	12	5	0	7	9	2	5	2	0

2022	8	5	1	2	3	3	0	0	0
2023	9	2	0	7	12	5	6	1	0
2024	16	5	1		3	0	3	0	0
2025	17				2			0	0

\

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ОУ работают 15 педагога, из них 1 — внутренний совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

№№ п/п	Фамилия имя отчество	Наименование должности, преподаваемый предмет	Педстаж	Категория, год аттестации
1	Афанасьева Лариса Анатовна	учитель русского языка и литературы	28	СЗД
2	Гайдарова Мария Владимировна	учитель русского языка и литературы	51	СЗД

3	Егоркина Лилия Николаевна	учитель начальных классов	32	Высшая, 2024 год
4	Жатов Сергей Алексеевич	учитель физкультуры	45	СЗД
5	Жатова Людмила Григорьевна	учитель начальных классов	40	СЗД
6	Золотаренко Элина Валерьевна	учитель английского языка и информатики	5	СЗД
7	Ильичева Наталья Владимировна	учитель ИЗО	19	СЗД
8	Киреева Ольга Владимировна	учитель технологии	2	Молодой специалист
9	Клюева Юлия Игоревна	учитель математики	6	-
10	Лакиза Ольга Александровна	учитель истории и обществознания	19	Высшая, 2024 год
11	Рахматуллина Айгуль Назгатовна	учитель биологии, химии, ОБЖ	7	Высшая, 2024 год
12	Федоренко Юлия Сергеевна	учитель русского языка и литературы	11	СЗД
13	Филь Ирина Владимировна	учитель математики, начальных классов	41	Высшая, 2021 год
14	Хлудова Валентина Львовна	учитель музыки	7	СЗД
15	Якубова Сусана Февзиевна	учитель начальных классов, родного языка	35	Высшая, 2024 год
16	Абибуллаева Лениара Римзеевна	Учитель, соц. педагог	8	Первая, 2021год

Награждения государственными и ведомственными наградами имеют 6 педагогов.

Вывод: анализ кадрового потенциала за анализируемый период показывает:

1. Укомплектованность школы педагогами– 98%. Имеются вакансии: учитель физики;
2. В школе функционирует высокопрофессиональный стабильный преподавательский коллектив.
3. Средний возраст коллектива- 35-40 лет, молодые специалисты успешно проходят адаптацию и совершенствуют свой профессионализм, в школе организована эффективная система наставничества .
4. Высокая квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать поставленные образовательные задачи.

5. Повышение квалификации осуществляется согласно плану курсовой подготовки как по программам КРИППО, так и через интернет ресурсы.
6. Педагогический опыт по повышению качества образования через применение современных образовательных технологий транслируется через результативное участие в педагогических конкурсах.
7. Учителя ОУ имеют ведомственные звания и правительственные награды - 5 человек, что составляет 33% педагогического коллектива.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3721 единица;
- книгообеспеченность — 95 процентов;
- обращаемость — 1578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. .

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников.

С 04.10.2024 по 28.10.2024 года проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняло участие 48 учащихся школы.

Предмет	Школьный этап		
	(5-11 классы)		
	Участники	Призеры	Победители
Английский язык	8	3	0
Биология	8	1	3
География	4	3	1
Литература	8	3	0
Математика	6	0	0
Обществознание	8	3	2
Русский язык	10	3	2
Физика	2	0	0
Физическая культура	4	0	2
ОБЖ	2	0	0
Химия	2	0	0
История	4	1	1
ИТОГО:	66	17	11

Участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

Русский язык	7 класс: Тарелкина А., Витряк К.
Обществознание	10 класс: Лакиза А, Чикарь Б.
История	10 класс: Лакиза А
Биология	7 класс Витряк К.

Призерами муниципального этапа стала Витряк К. (биология) 7 класс

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 16 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. 1 педагог имеет средне-специальное образование, остальные высшее

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено

рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, обнаружены проблемы с документальным оформлением замещений уроков, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов, имеются факты неправильного учета рабочего времени при замещении уроков.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов школы базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществляется в соответствии с изменениями ФЗ от 21 апреля 2025 года №86-ФЗ «О внесении изменений с статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 15%.

В 2025 году педагоги школы проходили повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ, такие как: Использование библиотеки цифрового контента в учебной деятельности, Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров и т.п.

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также

качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены мультимедийной техникой, телевизорами в том числе:

- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по химии;
- Лаборатория по биологии;
- Один компьютерный класс;
- Кабинет технологии;
- Кабинет ОБЗР (оборудован также макетами автомата Калашникова, тренажерами и др.).

В рамках реализации доступной среды вход в школу оборудован пандусом.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, актовый зал, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев имеют случаи дефектов и повреждений. Администрацией школы принимаются меры по замене учебной мебели.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех учебных кабинетах. Расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в специализированных кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В Школе создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В Школе было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки».

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.

2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.

3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.

4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Обеспечение безопасности образовательной среды

В 2025 году Школа продолжает системную работу по обеспечению безопасности образовательной среды в соответствии с актуальными требованиями законодательства и рекомендациями федеральных органов. В отчёте отражены основные мероприятия, проведённые в течение года, анализ достигнутых результатов и выявленные направления для дальнейшего развития.

С целью обеспечения физической безопасности в школе:

1. В течении года проводится регулярный технический осмотр зданий, помещений и оборудования.
2. Ведется работа по актуализации (оснащении) плана эвакуации, схемы оповещения, инструкции по действиям при ЧС.
3. Проведены учебные тренировки по эвакуации и действиям в чрезвычайных ситуациях согласно утвержденному плану.
4. Осуществляется контроль за доступом в здание, установлена дополнительная камера видеонаблюдения в ключевой точке.
5. Организовано обучение персонала и учащихся правилам безопасного поведения, в том числе на дорогах и при чрезвычайных ситуациях.

В 2025 году продолжена практика регулярного проведения заседаний, в состав которых входят представители администрации, педагогического коллектива, родителей и обучающихся. Особое внимание уделялось вопросам:

- анализа состояния безопасности образовательной среды;
- обсуждения инцидентов и выработки мер по их предотвращению;
- планирования и контроля выполнения мероприятий по обеспечению безопасности.

Созданы и действуют комиссии по безопасности, которые координируют работу по всем направлениям. Проведены совместные совещания с представителями правоохранительных органов и МЧС.

Администрация и сотрудники школы выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

С целью обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе созданы следующие условия:

- имеются металлическое ограждение по периметру школьной территории;
- система видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- имеется видеодомофон
-
-
-

В течение года:

- проводятся инструктажи по технике безопасности с сотрудниками и обучающимися школы с привлечением представителей противопожарной службы, ГИБДД, полиции;
- занятия и тренировки по действиям сотрудников и обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций; учебная эвакуация обучающихся и работников в случае возникновения пожара проводится в 4 раза в год; в случае возникновения угроз террористического характера проводится 2 раза в год
- кабинеты школы и иные помещения полностью укомплектованы огнетушителями, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора; медицинскими аптечками, соответствующими требованиям СанПиН, имеют системы оповещения – громкую и телефонную связи.

Уделяется большое внимание охране труда и соблюдению техники безопасности. Два раза в учебном году проводился плановый инструктаж по охране труда с персоналом школы; с вновь принятыми на работу проводился вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте.

Кроме этого, с вновь принятыми на работу проводилось обучение и проверка знаний по охране труда.. Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в образовательном учреждении.

В школе проводится плановый противопожарный инструктаж с педагогическим и техническим персоналом Дважды в год на занятиях по предмету ОБЗР (8-11 классы) и на уроках «Окружающий мир» (1-4 классы) с обучающимися проводятся беседы по изучению правил пожарной безопасности, также в сентябре классными руководителями проводятся внеклассные занятия по пожарной безопасности:

Ежегодно 01.06, проводятся инструктажи по пожарной безопасности с работниками лагеря дневного пребывания.

В школе во всех классах проводились занятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий. В начале учебного года проведена операция «Внимание, дети!», в рамках которой проведены вводный инструктаж с обучающимися о правилах поведения по пути следования в школу и обратно; «Минутки безопасности» с обучающимися первой ступени.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Криничнская СШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

