

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КРИНИЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

**БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**297643 ул. Первомайская, 43 с. Криничное Белогорский район Республика Крым**

**mail:**krinichkaschool@mail.ru**, 9-35-89**

**ОКПО 00806358, ОГРН 1149102170304, ИНН 9109007385, КПП 910901001**

|  |  |
| --- | --- |
| К ООП ООО, утвержденной приказом по школе от 13.04.2023 г. №68 |  УТВЕРЖДАЮ Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ от 31.08.2023 г. №143 |
| ПРИНЯТОпедагогическим советом школы(протокол от 31.08.2023 г №1 ) |   |

**ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Криничненская средняя школа»**

**на 2023/2024 учебный год**

**8-9 классы**

1. **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

* с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» » с изменениями от 04.08.2023 г;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
* ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

• Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

• Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»

1. **Организация дополнительного образования**

Дополнительное образование призвано наполнить досуг детей социально значимым содержанием. На это нацелены обе его составляющие – образовательная, культурно-досуговая

деятельность. При этом образовательная деятельность выполняет, прежде всего, познавательную и

ориентационную функции, культурно-досуговая деятельность – рекреационную и коммуникативную. В то же время оба вида деятельности создают реальные возможности и для самопознания, самоопределения, самореализации ребенка. Педагогический коллектив школы предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

Образовательный процесс в школе строится с учётом индивидуального развития личности ребёнка. В ходе образовательного процесса реализуются принципы педагогики сотрудничества и

сотворчества, что позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности конкретного ребёнка и создать условие для развития личности. Образовательная деятельность в дополнительном образовании осуществляется через различные объединения детей по интересам. Это кружки, студии, секции, клубы, отряды и др. При этом основным способом организации деятельности является их объединение в группы, т.е. группы обучающихся с общими интересами, которые совместно обучаются по единой образовательной программе в течение учебного года. Группа (в той или иной ее разновидности) является основным способом организации деятельности школьников практически в любом из видов детских объединений. В них могут заниматься обучающиеся от 6 до 18 лет. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, однако, в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется.

Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одной направленности рекомендуется не более 2 раз в неделю. Занятия в системе дополнительного образования могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни. Дополнительное образование осуществляется круглогодично («образование без каникул»). Этим обеспечивается отсутствие строго фиксированных сроков его завершения, своего рода перманентность образовательного процесса. Обычно учебные занятия в группах объединений дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 24 мая текущего года. В период школьных каникул занятия могут:

• проводиться по специальному расписанию с переменным составом обучающихся;

• проводиться на базе специальных учебных заведений и предприятий с целью профориентации подростков.

По необходимости, проведение занятий возможно с применением дистанционных образовательных технологий. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с

применением дистанционных образовательных технологий, возможно, организовывать деятельность обучающихся с использованием:

1 Образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);

2. Возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн- тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации

По адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);

3. Бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;

В работе объединений могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом. Численный состав детских объединений определяется Уставом школы и, соответственно, программой педагога в зависимости от возраста обучающихся.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства могут быть использованы на открытие новых объединений Учебные группы создаются для обучающихся одного возраста или разных возрастов. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования не должна превышать: в учебные дни – 1,5 часа; в выходные и каникулярные дни – 3 часа. В зависимости от специфики объединений возможно уменьшение или увеличение продолжительности одного занятия, что должно особо оговариваться в программе педагога. «Санитарно- эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования» рекомендуют разный режим занятий детей в объединениях различного направленности. Заканчиваются занятия в дополнительного образования детей не позднее 20 часов.

1. **В МБОУ «Криничненская СШ» среди 8-9 классов организовано обучение по 3 дополнительным общеобразовательным направлениям:**
2. Художественное
3. Естественно-научное
4. Спортивно-оздоровительное

**Программа объединения «Школьный хор»** основной целью программы является создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей

младшего школьного возраста посредством вовлечения их в певческую деятельность.

**Программа «Химия вокруг нас»** Основной целью являетсясоздание условий для удовлетворения познавательной или образовательной потребности учащихся в химической деятельности, развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием оборудования «Точки роста»;

**Программа «Футбол».** Программа направлена на приобщение обучающихся к здоровому образу жизни посредством углубленного изучения спортивной игры футбол, воспитание гармонично развитых, активных, стойких, волевых и дисциплинированных юных спортсменов. Занятия футболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами.

Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач,

чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

1. **Сетка часов**

**Недельная сетка часов (пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Наименование программы** | **Вид занятий**  | **Классы/часы** |
| **8** | **9** |
| 1 | Художественное | «Школьный хор» | Групповые | 1 |  |
| 2 | Естественнонаучное  | «Химия вокруг нас» | Групповые | 1 |  |
| 4 | Спортивно-оздоровительное | «Футбол» | Групповые |  | 1 |
|  | ИТОГО |  |  | **2** | **1** |

**Годовая сетка часов**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Наименование программы** | **Вид занятий**  | **Классы/часы** |
| **8** | **9** |
| 1 | Художественное | «Школьный хор» | Групповые | 34 |  |
| 2 | Естественнонаучное  | «Химия вокруг нас» | Групповые | 34 |  |
| 4 | Спортивно-оздоровительное | «Футбол» | Групповые |  | 34 |
|  | ИТОГО |  |  | **68** | **34** |