**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌‌‌ ‌‌**​**МБОУ "Криничненская средняя школа"**

**Белогорского района Республики Крым**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна педагогическом совете.Протокол № 1 от «31» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_ Рахматуллина А.Н.от «31» августа2023 г. | УТВЕРЖДЕНОИ.о. директора \_\_\_\_\_\_ Н.В.ИльичеваПриказ № 144 от «31» августа2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**«Язык и культура крымскотатарского народа»**

для обучающихся 1-4 классов

​**с. Криничное** **2023‌**​ г.

Крымскотатарский язык — язык крымскотатарского народа, он служит ему средством общения во всех сферах жизни, хранения и передачи информации, связи поколений. Язык отличается богатством словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает огромными возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием. Программа курса «Язык и культура крымскотатарского народа» рассчитана на расширение представлений обучающихся о крымскотатарском языке, о культуре крымскотатарского народа. Занятия позволяют ребенку наблюдать над лексической стороной слова, что дает возможность увидеть, как живет слово в тексте. Практические занятия направлены на обогащение словаря и развитие речи обучающихся. Все занятия строятся на основе занимательности, что способствует заинтересованности ребят в получении новых знаний.

 **Цели:**

-Знакомство с языком и культурой крымскотатарского народа;

-осознание языка как средства приобщения к богатству крымскотатарской национальной культуры;

 -воспитание дружбы между народами разных национальностей, привитие нравственных норм и обогащение духовного мира учащихся, знакомство с разговорным этикетом крымскотатарского народа.

**Курс нацелен на решение следующих задач**:

-развитие у детей творческих способностей;

-развитие активного внимания через специальную систему упражнений, игр.

-развитие воображения, творческого мышления.

-формирование умения работать в микрогруппах;

-умение узнавать и различать на слух крымскотатарский язык среди других языков.

В программе реализован познавательный подход, предполагающий предъявление в познавательной форме. Познавательный подход в этой программе осуществляется через такие **методы работы** с детьми: словесный (рассказ учителя) практический (экскурссии, коллективные работы, ролевые игры, настольные игры), наглядный (просмотр мультфильмов, презентации, показ слайдов) и **формы деятельности:** беседы, экскурсии, сообщения, просмотр и обсуждение видеоматериала, коллективные творческие работы, соревнования, викторины, интеллектуально-познавательные игры, ролевые игры.

Программа     соответствует    федеральному     государственному образовательному стандарту второго поколения и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся. Рассчитана  на 34 часа, 1 час в неделю.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Фонетика и орфоэпия ( 4 ч.)**

***Что такое орфоэпия? Кто такие крымские татары?***

Знакомство с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия», «орфография». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы. История о возникновении крымскотатарской национальности.

***Звуки не буквы. Здравствуй, школа!***

Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии « буквы» от «звука». Составление транскрипций. Рассказ о школе.

***Звучащая строка. Приветствие и прощание.***

Знакомство с фонетическими явлениями «звукозапись», «звукоподражание». Развитие фонематического слуха. Слова приветствия и прощания на крымскотатарском языке.

***Мои друзья. Портрет друга.***

Умение составлять рассказ о своих друзьях. Описание портрета своего друга.

**Лексикология (28 ч.)**

***Имена вещей.***

Знакомство с термином « лексика», и лексическим значением слов. Знакомство со словарями крымскотатарского языка . Обогащение словарного запаса учащихся.

***Знакомство. Как правильно познакомиться?***

Правила знакомства.

***В царстве смыслов много дорог. Семья и члены семьи.***

Знакомство с многозначными словами, словами- омонимами. Рассматриваются способы и причины образования нескольких значений у слова. Практическая работа «Отличие многозначных слов и слов- омонимов». Рассказать о своей семье.

***Как и почему появляются новые слова?***

Продолжение знакомства с лексическим значением слов. Работа с различными словарями, с историей появления новых слов в крымскотатарском языке.

***Человек и части его тела. Путешествие по себе.***

Рассказать о человеке, о частях его тела.

***Многозначность слова. Учим стихи на крымскотатарском языке.***

Рассказ о свойстве « многозначность слова». Выделение отличительных признаков многозначности и омонимии. Работа со словарями. Игра «Прямое и переносное значение слов». Уметь выразительно рассказывать стихотворение наизусть.

***Как возникают названия. Праздники Крыма.***

Развитие речевых умений. Беседа о главных функциях языка. Вводится понятие

«система номинации». Работа с этимологическими и историческими словарями. Рассказ о праздниках, которые отмечаются в Крыму.

***Слова – антиподы. Особенности праздников Хыдырлез и Наврез.***

Вводится понятие «антонимы». Работа с пословицами и поговорками. Работа со «Словарем антонимов крымскотатарского языка».

***Словари «чужих» слов. Особенности праздников Кърубан и Ораза байрам.***

Рассматриваются особенности строения словарной статьи словаря иностранных слов. Вводится понятие «устойчивые обороты». Работа со словарем иностранных слов и определением значения этих слов. Специфика празднования Къурбан и Ораза байрам.

***Паронимы, или «ошибкоопасные слова». Весёлый счёт.***

Знакомство с понятием «паронимы». Рассматриваются виды паронимов и способы их образования. Беседа о правильном употреблении паронимов в устной и письменной речи . Умение считать на крымскотатарском языке.

***Диалог. Слова вежливости.***

Диалог с употреблением слов вежливости.

***Изучаем и рисуем все цвета радуги.***

Знать цвета, правильно произносить их, составлять предложения с их употреблением.

***Устное народное творчество. Сказки. Подведение итогов года.***

Рассказать о жанрах крымскотатарского устного народного творчества; знать содержание сказки; инсценировать фрагмент.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

**Личностные** результаты:

-формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, осознание себя гражданами многонационального государства;

-ценностное отношение к своей малой Родине, семейным традициям, государственной символике, родному языку, к России;

-элементарные представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

об эстетических и художественных ценностях культуры крымскотатарского народа;

-элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;

 -доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;

-первоначальный опыт межкультурной коммуникации; уважение к иному мнению и культуре других народов; -осознание языка как основного средства общения между людьми;

-знакомство с языком через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции.

**Метапредметные** результаты:

-развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

 -развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

-формирование умений использовать крымскотатарский язык с целью поиска различной информации, умения составлять диалог на заданную тему;

-развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению крымскотатарского языка.

**Предметные** результаты:

-овладение начальными представлениями о нормах крымскотатарского языка(орфографическими, лексическими, грамматическими), правилами речевого этикета;

-приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями крымскотатарского языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;освоение правил речевого и неречевого поведения;

-освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на крымскотатарском языке, расширение лингвистического кругозора;

-формирование умений применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;

-формирование понятия о крымскотатарском языке как части национальной культуры народа;

-формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с культурной жизнью своих сверстников, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы программы** | **Количество** **часов** | **ЭОР** |
| **п/п** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **1** | **Фонетика и орфоэпия** | **6** | https://search.rsl.ru/ru/record/01009851140 |
|  |  |  |  |
|  | Что такое орфоэпия? Кто такие крымские | 1 |  |
|  | татары? |  |  |
|  | Что такое фонография или звукозапись? | 1 |  |
|  | Немного из истории Крыма. |  |  |
|  | Звуки не буквы. Здравствуй, школа! | 1 |  |
|  | Звучащая строка. Приветствие и | 1 |  |
|  | прощание. |  |  |
|  | Мои друзья. Портрет друга. | 1 |  |
|  | Кис- кис! Мяу!, или кое- что о | 1 |  |
|  | звукоподражаниях. |  |  |
| **2** | **Лексикология** | **28** | https://search.rsl.ru/ru/record/01009851140 |
|  | Имена вещей. | 1 |  |
|  | Знакомство. Как правильно | 1 |  |
|  | познакомиться? |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | О словарях. Письмо другу. |  1 |  |
|  | В царстве смыслов много дорог. Семья и | 1 |  |
|  | члены семьи. |  |  |
|  | Как и почему появляются новые слова? | 1 |  |
|  | Человек и части его тела. Путешествие по | 1 |  |
|  | себе. |  |  |
|  | Многозначность слова. Учим стихи на | 1 |  |
|  | крымскотатарском языке. |  |  |
|  | «Откуда катится каракатица?»О словарях, | 1 |  |
|  | которые рассказывают об истории слов. |  |  |
|  | Об одном и том же - разными словами. | 1 |  |
|  | Как возникают названия. Праздники | 1 |  |
|  | Крыма. |  |  |
|  | Слова – антиподы. Особенности | 1 |  |
|  | праздников Хыдырлез и Наврез. |  |  |
|  | Фразеологические обороты. | 1 |  |
|  | Словари «чужих» слов. Особенности | 1 |  |
|  | праздников Кърубан и Ораза байрам. |  |  |
|  | Дом и быт крымских татар. | 1 |  |
|  |  | 1 |  |
|  | Весёлый счёт. |  |  |
|  | Какой словарь поможет избежать | 1 |  |
|  | ошибок? |  |  |
|  | Словарь- грамотей. Посуда и домашние | 1 |  |
|  | принадлежности. |  |  |
|  | Диалог. Слова вежливости. | 1 |  |
|  | Изучаем и рисуем все цвета радуги. | 1 |  |
|  | Какие бывают имена? Письмо маме. | 1 |  |
|  |  |  |  |
|  | Отчество и фамилия. | 1 |  |
|  | Национальные блюда. | 1 |  |
|  | Времена года.  | 1 |  |
|  | Животные . | 1 |  |
|  | Многонациональный Крым. Как дружно | 1 |  |
|  | мы живём. |  |  |
|  | Устное народное творчество. Сказки. | 1 |  |
|  | Легенды Крыма.  | 1 |  |
|  | Подведение итогов года. | 1 |  |
|  | **Итого: 34 часа** |  |  |