**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌‌‌ ‌‌**​**МБОУ "Криничненская средняя школа"**

**Белогорского района Республики Крым**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна педагогическом совете.Протокол № 1 от «31» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рахматуллина А.Н.от «31» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОИ.О. директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.ИльичеваПриказ № 144 от «31» августа 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

# Элективного курса «Экономика. Актуальные вопросы обществознания»

для обучающихся 11 класса

​

**с. Криничное** **2023‌**​ г.

Планируемые результаты :

**Личностные результаты**освоения образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

**Метапредметными результатами**изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и

извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное,

просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

**Предметными результатами**освоения выпускниками основной школы

программы по экономике являются:

**-**понимание роли экономики в человеческой истории, особенно в истории XX-XXI вв.: экономика как условие воплощения мечты человечества о свободном времени; противоречие между экономическими и социальными интересами общества; глобализация экономики и еѐ возможные последствия для России; место этики и нравственных категорий в экономике;

**-**владение логикой основных разделов экономической науки и навигацией по еѐ предметному полю с помощью различных информационных ресурсов; усвоение основных идей, принципов и закономерностей этой науки;

**-**критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

**-**умение самостоятельного поиска вспомогательной информации из отечественных и зарубежных источников (специализированных газет и журналов, справочников и т.д.) для выполнения заданий, проектных работ, написания эссе, рефератов;

**-**способность анализировать экономические события на уровне мировоззренческих идей и абстрактных обобщений, касающихся долгосрочных тенденций развития обществ, государств, коалиций стран, глобальной экономики и глобальных институтов;

**-**понимание особой важности правового порядка для успешного функционирования экономики, фактора доверия в экономических взаимодействиях, открытости и ответственности бизнеса перед социумом и государством, обеспечивающим правопорядок, права частной собственности, свободы экономики от государства и подчинѐнности её праву;

**-** решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

**-**освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т.п.);

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ курса

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям Безработица и ее виды Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия.

Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Экономический рост и факторы его ускорения. Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм. Международный валютный рынок. Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже ХХI века. Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента, маркетинга.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Раздел программы** | **Количество часов**  |
| 1 | Главные вопросы экономики | 2 |
| 2 | Типы экономических систем | 3 |
| 3 | Силы, которые управляют рынком | 2 |
| 4 | Как работает рынок | 1 |
| 5 | Мир денег | 1 |
| 6 | Банковская система | 2 |
| 7 | Человек на рынке труда | 2 |
| 8 | Социальные проблемы рынка труда | 1 |
| 9 | Рынки ресурсов | 2 |
| 10 | Экономические проблемы безработицы | 2 |
| 11 | Что такое фирма и как она действует на рынке | 3 |
| 12 | Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия. | 2 |
| 13 государства | Экономические задачи государства | 4 |
| 14 | Государственные финансы | 2 |
| 15 | Экономический рост | 2 |
| 16 | Организация международной торговли | 1 |
| 17 | Итоговое повторение | 1 |
|  | Итого | 34 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Дата** | **Название темы** | **Кол-во часов** |
| **план** | **факт** |
| 1. |  |  | Что такое экономика.  | 1 час |
| 2. |  |  | Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы.  | 1 час |
| 3. |  |  |  Традиционная экономическая система.  | 1 час |
| 4. |  |  | Рыночная система. | 1 час |
| 5. |  |  | Командная и смешанная экономическая система | 1 час |
| 6. |  |  | Что такое спрос. От чего зависит предложение товаров. | 1 час |
| 7. |  |  | Формирование рыночных цен. Рынок на практике. | 1 час |
| 8. |  |  | Причины возникновения, формы и функции денег.  | 1 час |
| 9. |  |  | Причины появления и виды банков | 1 час |
| 10. |  |  | Принципы кредитования. Центральный банк страны. | 1 час |
| 11. |  |  | Экономическая природа рынка труда | 1 час |
| 12. |  |  |  Что такое заработная плата и отчего она зависит | 1 час |
| 13. |  |  | Профсоюзы и трудовые конфликты. Социальные факторы формирования заработанной платы. | 1 час |
| 14. |  |  | Сбережения и их превращение в капитал. Устройство рынка капитала. | 1час |
| 15. |  |  | Особенности функционирования рынка земли. | 1час |
| 16. |  |  | Причины и виды безработицы. | 1 час |
| 17. |  |  |  Как можно сократить безработицу. | 1 час |
| 18 |  |  | Зачем создаются фирмы | 1 час |
| 19 |  |  |  Экономические основы деятельности фирмы | 1 час |
| 20 |  |  |  Предприниматель и организация фирмы. Условия создания успешного бизнеса. | 1 час |
| 21 |  |  |  Доходы и расходы семей | 1 час |
| 22 |  |  |  Влияние инфляции на семейную экономику | 1 час |
| 23 |  |  |  Неравенства благосостояния граждан и возможности его сокращения. | 1час |
| 24 |  |  | Причины и формы вмешательства государства в регулирование экономики  | 1 час |
| 25 |  |  |  Несостоятельность рынков и роль государства в устранении последствий такой несостоятельности |  1 час |
| 26 |  |  |  Макроэкономические процессы в экономике страны | 1 час |
| 27 |  |  |  Инфляция и методы ее подавления | 1 час |
| 28  |  |  |  Экономическая политика государства | 1 час |
| 29 |  |  | Налоги как источник доходов государства  | 1 час |
| 30 |  |  |  Как формируется и расходуется государственный бюджет | 1 час |
| 31 |  |  |  Что такое экономический рост и как можно его ускорить | 1 час |
| 32 |  |  | Какие экономические проблемы тревожат человечество в XXI в.  | 1 час |
| 33 |  |  |  Организация международной торговли. | 1 час |
| 34 |  |  | Итоговое повторение  | 1 час  |