Конспект открытого урока математики

во 2 классе на тему:

«Закрепление изученного.

Решение задач»

Учитель начальных классов:

Егоркина Л.Н.

**Урок № 45 Тема урока:** Закрепление изученного. Решение задач.

**Цель урока :** совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать логическое мышление.

**Планируемые результаты:**

Предметные: проводить вычисления, используя взаимосвязь действий сложения и вычитания; решать задачи изученных видов.

Метапредметные: *познавательные –* моделировать условие задачи, объяснять и обосновывать выбор действия; логически мыслить, выстраивая цепочку рассуждений; выполнять задания творческого характера;

*регулятивные -* предвидеть возможности получения конкретного результата при решении учебно-практической задачи; определять общую цель учебной деятельности и пути её достижения.

-корректируют деятельность (вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечают способы их устранения);

*коммуникативные -* определяют общую цель и пути ее достижения; осуществляют взаимный контроль; адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные: имеют установку на мотивацию к творческому труду, работе на результат, умеют осуществлять самооценку на основе критериев успешности учебной деятельности.

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний

**Образовательные ресурсы:** карточки для работы в паре, презентация, смайлики для рефлексии.

**Ход урока:**

1. **Мотивирование к учебной деятельности.( 1 слайд)**

Прозвенел звонок веселый.

Мы начать урок готовы.

Будем слушать, рассуждать,

И друг другу помогать.

1. **Актуализация опорных знаний.**

**( слайд 2) Прочитайте девиз урока**

**Решение задач**

1.У Алины несколько кукол. Папа подарил ей не день рождения столько же кукол, сколько у неё было. Теперь у Алины 12 кукол. Сколько кукол подарил ей папа ?(6)

2. В понедельник Аня решила задачу, во вторник – две задачи, в среду – три и так далее. Сколько задач она решила в воскресенье ?((7)

3.Из леса Миша принес бабушке для грибного супа 2 белых гриба, 3 подосиновика, 4 мухомора и 5 сыроежек. Сколько грибов пригодится бабушке на суп?((10)

4.В парке 8 скамеек. 3 покрасили. Сколько скамеек стало в парке?(8)

( слайд3) состав чисел

Устный счет. Цепочка примеров ( 4 слайд)

Решив цепочку примеров, вы узнаете куда мы сегодня на уроке отправимся

Что вы можете сказать о числе 99?

( слайд 5 ) Мы пришли в магазин школьных товаров. У вас 100 рублей Придумайте задачу по рисунку. Мы пришли в магазин спортивных товаров. Что вы купите? Придумайте задачу по рисунку. Если мы придем в продуктовый магазин. Составьте задачу.

1. **Постановка цели и задач урока.**

— Решите задачу.( слайд6)

В вазе 8 яблок и 10 груш. Сколько слив в вазе? (Задачу решить нельзя, не хватает данных)

— А если я изменю вопрос?

В вазе 8 яблок и 10 груш. Сколько яблок в вазе? (Ответ есть в условии задачи, решать не надо)

— Поставьте к задаче вопрос, чтобы задача решалась так: 10-8 или 10+8.

(Учащиеся ставят вопрос, решают задачу)

(Слайд 7)—Тема урока «Закрепление изученного. Решение задач.». Какие цели и задачи ы поставим перед собой на уроке.

Вспомним Из каких частей состоят задачи? (Слайд 8)

Физминутка

1. **Обобщение и систематизация знаний.**

( 9 слайд) Открываем тетради. Записываем число, классная работа

Внимательно посмотрите на доску найдите закономерность и продолжите числовой ряд:

 12 22 32 …

– Правильно, переход через десяток.

***Математический диктант***

1.Первое слагаемое 13, второе – 50. Чему равна сумма?

2. Уменьшаемое 47, вычитаемое – 40. Чему равна разность?

3. Увеличьте 71 на 8.

4. На сколько 68 больше 8?

5. найдите разность чисел 59 и 20

6. Уменьшить 54 на 30.

***Взаимопроверка***

**Работа в парах.**

Соотнести задачу и решение Проверка ( слайд 10)

1. **Применение знаний и умений в новой ситуации.**

**( Слайд 11 )Работа по учебнику. Стр. 64 №2 Решение задачи**

**Физминутка**

**Слайд12 Мы купили участок. Нужно его огородить. Сколько необходимо проволоки, чтобы огородить участок со сторонами 10м и 6 м?**

**Работа по карточкам**

1. **Рефлексия (подведение итогов занятия).**