**Аналитическая справка**

**по итогам школьного этапа всероссийский олимпиады школьников**

**в МБОУ «Криничненская СШ» Белогорского района Республики Крым**

 **2024-2025 учебном году**

 Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) в 2024-2025 учебном году проводился в соответствии приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 31.07.2024 № 1166 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Республике Крым», в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 (с изменениями), приказа Управления образования молодёжи спорта от 02.09.2024 г № 370, в целях создания условий для выявления способностей и талантов у детей и молодежи.

Основными целями проведения школьного этапа Олимпиады являлись:

* мотивация школьников к изучению различных предметов, отбора лиц, проявивших способности, для участия в последующих этапах Олимпиады;

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, в том числе дети с ОВЗ;

-активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;

- оказание помощи школьникам в профессиональном самоопределении.

 Олимпиада проводилась в период с 05 сентября по 31 октября 2024 года в очном формате по предметам:

- русский язык;

- иностранный язык (английский);

- география;

- литература;

 -история;

- обществознание;

- экология;

- физическая культура;

- труд (технология);

- основы безопасности и защиты Родины.

С использованием дистанционных информационно-коммуникативных технологий на технологической платформе «Сириус. Курсы»:

- математика;

-информатика;

-физика;

-биология;

-химия;

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;

- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

В 15 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебного года приняли участие 44 обучающийся 4 – 11 классов, что составило 41% от числа учащихся 4-11 классов.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает 60% максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 50% заданий).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Общее количество обучающихся в 5-11 классах в муниципальном образовании(чел.) | ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2024/2025 уч.год |
| Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| всего | всего |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 92 | 44 | 0 | 0 | 44 | 27 | 0 | 0 | 27 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Количество участников по предметам**  |
| Предмет  | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-вопобедителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей(чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| История | 10 | 8 | 4 | 4 |
| Литература | 10 | 9 | 3 | 6 |
| Обществознание | 6 | 6 | 2 | 4 |
| Математика | 15 | 1 | 0  | 1 |
| ОБЗР | 6 | 1 | 0 | 1 |
| Русский язык | 16 | 7 | 3 | 4 |
| Технология | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Физ-ра | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 3 | 1 | 1 | 0 |
| Экология | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 18 | 4 | 1 | 3 |
| Биология | 18 | 10 | 5 | 5 |
| География | 15 | 4 | 2 | 2 | 0 |

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось на 8 чел.;

- количество победителей и призёров сократилось на 5 человека в связи с изменившимися требованиями к выполнению олимпиадных работ. Победителем и призёром считается участник, набравший не менее 60-50% баллов от максимального количества.

**Выводы:**

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют желающие участвовать и нет победителей и призеров – информатика, МХК (искусство), право, химия, экономика, экология, труд (технология). Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.

2. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

4. К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

**Предложения:**

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в школьном этапе олимпиады рекомендуется:

- Учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

 - Руководителям ШМО организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады.

- Педагогам разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам.

- Администрации школы взять на постоянный контроль состояние работы со способными и талантливыми детьми.

Заместитель директора по УВР: Рахматуллина А.Н. 01.12.2024 год