МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРИНИЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

297643 ул. Первомайская,43 с. Криничное Белогорский район Республика Крым
mail: krinichkaschool@mail.ru 9 – 35 – 89

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № ___ от ___ августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Криничненская СШ»
_____Н.А. Помазан
Приказ № ____ от «___» августа 2017г.

Дополнения в основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС)

Дополнения, которые вносятся в основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС)

Внесение дополнений связано с изменениями в учебном плане на 2017 / 2018 учебный год.

Организационный раздел.

1.Добавить в основную образовательную программу начального общего образования учебный план для 1-4 классов на 2017 / 2018 учебный год.

I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Начальное общее образование – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы, качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На первом уровне обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения (окружающий мир, художественный труд).

Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В рамках инвариантной части базисного учебного плана учебные предметы в 1 – 4 классах изучаются следующим образом.

Предмет «Русский язык». Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет «Литературное чтение» в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Предмет «Иностранный язык (английский)». Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Предмет «Математика». Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир» в 1-2 классах и «Окружающий мир» в 3-4 классах направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Изучение предметов эстетического цикла *«Искусство (Музыка)», Искусство (ИЗО)»* направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Изучение *предмета «Технология»* направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Особенностями учебного предмета «Технология» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение *предмета «Физическая культура»* направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и коррегирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

В рамках учебного *предмета «Основы религиозных культур и светской этики»* в 4 классе по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики». На изучение данного предмета выделяется один час в неделю в течении учебного года из образовательной области «Филология» предмета «Литературное чтение». Изучение предмета «Литературное чтение» будет поддержано выделением часов на внеурочную деятельность по теме «Удивительный мир книги».

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

С целью реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 1-4 классах вводится региональный элективный курс «Культура добрососедства» (из перечня, утверждённого решением коллегии Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 22.04.2015 № 2/7).

Главная цель данного курса - воспитание социально компетентных, критически мыслящих и толерантных личностей, сознательных граждан и патриотов своей родины, хорошо знакомых с родным краем, стремящихся и умеющих ответственно управлять его жизнедеятельностью, сохранять и приумножать его природный, экономический и культурный потенциал.

С целью обучения школьников правилам дорожного движения, формирования у них устойчивых знаний по ПДД, привитие им умений правильно ориентироваться в сложной дорожной ситуации в 1-4 классах вводится курс «Правила дорожного движения».

Учебный план 1-4 классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15; приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015-2016 учебный год», письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 09.06.2016 № 01-14/2040 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год», письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 24.05.2017 № 01-14/1839 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017 - 2018 учебный год».

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность обучения:

I полугодие – 01 сентября – 24 декабря;

II полугодие – 11 января – 25 мая.

I четверть – 01 сентября – 29 октября;

II четверть – 07 ноября – 28 декабря;

III четверть – 11 января – 23 марта;

IV четверть – 01 апреля – 25 мая.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Ориентировочные сроки каникул:

- осенние – с 30 октября по 06 ноября (8 дней);
- зимние – с 28 декабря по 10 января (14 дней);
- весенние – с 24 марта по 01 апреля (8 дней);

для обучающихся 1 класса – дополнительные недельные каникулы с 19 по 25 февраля.

Продолжительность урока во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).
- недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для учащихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для учащихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков, за счёт уроков физической культуры;

Основными формами организации обучения в начальной школе являются классно-урочная;

Изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования и включением отдельным модулем в предмет «Технология» в 3-4 классах;

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Крым, гарантирует овладении учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующей ступени.

План внеурочной деятельности для I-IV классов

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241) основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. План внеурочной деятельности младших школьников разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

На организацию «внеурочной деятельности» отводится в рамках учебного плана 6 часов в неделю. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используют на различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения: предполагается, как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками (соревнования, олимпиады, экскурсии и др.)

Занятия могут проводиться со школьниками одновозрастного и разновозрастного состава групп,
состоящих из учащихся разных классов и параллелей.

Содержание занятий по данным рабочим программам предлагается учащимся для избирательного освоения, т.е. школьник самостоятельно или при поддержке родителей и классного руководителя выбирает, занятия каких программ он будет посещать после уроков.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:

- в 1 – 4 классах – один час занятий 35 минут, если занятия спаренные – 70 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений;
- программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели,
- во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности обеспечивает формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

В рамках данного направления реализуются программы курсов «Вокально – хореографического» и «Добрая дорога».

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Вокально-хореографический» кружок носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих **целей**:

Занятие ритмикой и танцем – это гимнастика с оздоровительной направленностью, основным средством корой являются комплексы упражнений, различные по своему характеру, выполняемые под ритмичную музыку преимущественно поточным способом и оформленные танцевальными движениями.

Достоинство музыкально-двигательных занятий как средство воздействие на психическое и физическое состояние ребенка переоценить невозможно. Такие занятия воздействуют на эмоциональную, сердечно - сосудистую, нервно - мышечную, эндокринную системы организма.

Ребята близко знакомятся с многообразием музыкальных жанров, с основными движениями народных танцев, учатся держать себя на сцене, выступать на публике. Формируется двигательная культура ребенка, которая во многом отражает его внутреннее содержание, умение управлять своим телом и эмоциями.

Материал занятий изучается концентрическим методом в течение всего курса. Занятия необходимо проводить с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, не допускать физического утомления, перенапряжения, не злоупотреблять партерной гимнастикой и прыжковыми упражнениями.

Программа предусматривает разучивание детьми разнообразных танцевальных постановок и выступления на различных тематических праздниках.

На занятиях решаются как частные, так и общие задачи - оздоровительные, учебные, воспитательные, развивающие.

Цели конкретизированы следующими **задачами:**

- ориентировка в пространстве и коллективе, развитие пространственных представлений;

- формирование основных двигательных качеств и навыков, необходимых для занятий танцем;

- знакомство с различными жанрами музыкальных произведений и обучение умению выполнять движения, соответственно характеру музыки;

- усвоение основных необходимых теоретических понятий музыкальной грамоты;

- развитие общей музыкальности, чувства ритма, формирование музыкальной выразительности;

- развитие координации движений, исправление осанки;

- освоение через танцевально-ритмическую деятельность основных элементов народного, бытового, шуточного танцев, а также знакомство с современными направлениями в танце;

- доступная физическая подготовка детей;

- воспитание дисциплинированности, чувства коллективизма, ответственности, культуры поведения и общения;

- решение задач эстетического воспитания

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Добрая дорога» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих **целей**:

-относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;

-владеть методами предупреждения детского дорожно - транспортного травматизма и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды правил дорожного движения.

- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

Цели конкретизированы следующими **задачами:**

-формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

-привитие культуры безопасного поведения на дорогах;

-применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;

-воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;

- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;

- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

В рамках ***духовно-нравственного направления*** обеспечивается воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формируя у младших школьников:

- элементарные представления о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
- представления о символах государства – Флаге, Гербе России, о флаге и гербе Крыма;
- элементарные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- элементарные представления о правах и об обязанностях гражданина России;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- уважительное отношение к родным языкам: украинскому языку и крымскотатарскому;
- начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, Республики Крым, сел Криничное, Кирпичное, Карасевка, Голововановка и Алексеевка;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, села;

- любовь к школе, своему городу, народу, России;
- уважение к защитникам Родины;
- первоначальные представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в городе, селе, на природе;
- умение отвечать за свои поступки;
- отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

В рамках данного направления реализуются программа курса «Культура добрососедства», школа радости .

Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях кружков «Волшебный мир книг», «В гостях у сказки», «Риторика», «Художественное слово», «Краеведение». Занятия способствуют развитию познавательных процессов младших школьников. Активизации деятельности младших школьников в кружках способствует разнообразие форм работы: экскурсии, викторины, коллективные творческие дела, олимпиады, творческие работы.

Общекультурное направление представлено кружками «Город мастеров», «Чудеса аппликации», «Волшебный карандаш», «Умелые руки». Педагоги будут осуществлять свою работу в форме групповых, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок, индивидуальных и коллективных проектов.

ПЛАН

ВНЕУРОЧНЫЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

МБОУ «КРИНИЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

на 2017/2018 учебный год

№ п/п	Направления	Название модуля	Количество часов			
			1	2	3	4
1	Спортивно-оздоровительное	Вокально-хореографический кружок	1	1	1	1
		В мире игр	1	1		
2	Общеинтеллектуальное	В гостях у сказки	1			
		Занимательная математика		1		
		Занимательная грамматика		1		
		Волшебный мир книг				1
		Риторика	1	1	1	1
		Художественное слово			1	
		Краеведение				1
	Общекультурное	Город мастеров			1	
		Волшебный карандаш	1	1	1	
		Чудеса аппликации	1			

		Умелые руки	1	1	1	1
	Духовно-нравственное	Краеведение	1	1	1	1
		Что такое хорошо, что такое плохо				1
		Школа радости	1		1	1
		Страна этики		1		
	Социальное	Правила дорожного движения				1
		Добрая дорога	1	1	1	
		Школа здоровья			1	1
ВСЕГО:			10	10	10	10

УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и реализуется на основе УМК:

- 1 класс – «Школа России», издательство «Просвещение»;
- 2 класс – «Школа России», издательство «Просвещение»;
- 3 класс – «Школа России», издательство «Просвещение»;
- 4 класс -«Школа России», издательство «Просвещение».

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Начало учебного года - 01.09.2017 года

2. Продолжительность и окончание учебного года

Классы	Продолжительность (количество недель)	Дата окончания учебного года
1	33	25.05.2017
2-4	34	25.05.2017
5-11	34	25 .05.2017

3. Организация учебного процесса.

Учебный период			Каникулы		
Четверть	Период	Продолжительность (в неделях)	Вид	Период	Продолжительность (в днях)
I	01.09-29.10 2017г.	8	Осенние	30.10-06.11. 2017г.	8
II	07.11.-27.12 2017г.	7	Зимние	28.12.2017г-10.01.2018г.	14
III	11.01-23.03. 2018г.	11	Весенние	24.03.-31.03. 2018г.	8
IV	02.04.-25.05. 2018г.	8	Летние		98/91
			Дополнительные, для учащихся 1-х классов	19.02-25.02. 2018г.	7

4. Продолжительность учебной недели.

Классы	Количество классов
	5-дневная рабочая неделя
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
Всего классов	11

5. Сменность занятий.

Все учащиеся обучаются в 1 смену.

6. Начало занятий.

	1 смена
Учебные занятия 5-11классы 1-4 классы	8.30 – 15:05 8.30-13:15
Внеурочная деятельность	13:15-15:15
Дополнительное образование	15:00-17:00

7. Продолжительность уроков – 45 минут (за исключением 1 класса в 1 полугодии).

8. Продолжительность перемен.

Перемена	Продолжительность (мин.)
1 перемена	10 мин
2 перемена	10 мин
3 перемена	20 мин
4 перемена	20 мин
5 перемена	10 мин
6 перемена	10 мин

9. Расписание звонков

Урок	Начало урока	Окончание урока
1	8:30	9:15
2	9:25	10:10
3	10:20	11:05
4	11:25	12:10
5	12:30	13:15
6	13:25	14:10
7	14:20	15:05

10. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах.
Промежуточная аттестация проводится:

– в 2-4 классах в форме итоговых контрольных работ с 03.05.2017 по 18.05.2017 года без прекращения общеобразовательного процесса;

– в5,6,7,8,10 классах в форме итоговых контрольных работ с 03.05.2017 по 23.05.2017 года без прекращения общеобразовательного процесса.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11-х классах устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРИНИЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

297643 ул. Первомайская,43 с. Криничное Белогорский район Республика Крым
mail: krinichkaschool@mail.ru 9 – 35 – 89

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № ___ от ___ августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Криничненская СШ»
_____Н.А. Помазан
Приказ № ____ от «__» августа 2017г.

Дополнения в основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС)

Дополнения, которые вносятся в основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС)

Внесение дополнений связано с изменениями в учебном плане на 2017 / 2018 учебный год.

Организационный раздел.

1.Добавить в основную образовательную программу основного общего образования учебный план для 5-7 классов на 2017 / 2018 учебный год.

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебные планы 5 – 7 классов сформированы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15 и составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения с изучением крымскотатарского языка всеми учащимися класса (приложение 11), утвержденного Приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015-2016 учебный год»; письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 09.06.2016 № 01-14/2040 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план сохраняет максимально допустимую нагрузку при 5-дневной учебной неделе в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов. Внеурочная деятельность организуется за рамками учебного плана по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное. Реализация внеурочной деятельности осуществляется через возможности школы и учреждений дополнительного образования детей в формах, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся по подгруппам

Учебный план для 5-6 классов ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебные недели в год. Продолжительность урока – 45 минут.

Инвариантная часть учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5 классе 5 часа в неделю, в 6 классе - 6 часов в неделю., в 7 классе – 4 часа в неделю.

Целью изучение учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности,

в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, само коррекцию).

Учебный предмет «Литература» изучается в 5-6 классах по 3 часа в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости. Цели изучения предмета « Литература»:

- воспитание духовно развитой личности, формирование эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 5-7 классах по три часа в неделю.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех уровней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-7 классах по пять часов в неделю.

Цели обучения математике:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.

Учебный предмет «Биология» изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

Цели изучения предмета:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказании первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ – инфекции.

Учебный предмет «География» изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю.

Изучение географии в 5 классе направлено на достижение следующих целей:

- *освоение учащимися знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека;*
- *овладение учащимися начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, учет, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;*
- *развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;*
- *воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;*
- *применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.*

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «История» изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю в рамках 2 учебных курсов: «Всеобщая история», «История России».

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.

С 6 класса начинается изучение предмета «Обществознание» - 1 час в неделю, в 7 классе – 1 час в неделю.

Основной целью изучения предмета «Обществознание» в системе общего образования является содействие:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной,

коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Учебный предмет «Искусство» изучается в 5-7 классах по два часа в неделю и делится на «Изобразительное искусство» - 1 час и «Музыка» - 1 час.

Цель предмета «Искусство» — развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

Учебный предмет «Технология» изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю.

Главной целью образовательной области «Технология» является подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, формирование у обучающихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации, развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5-7 классах классе по три часа в неделю.

При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования целесообразно учитывать основные направления развития физической культуры:

Оздоровительное:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Общеразвивающее:

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

С 5 класса вводится изучение краеведческого курса «*Крымоведение»*.

В 5 – 7 классах курс «*Крымоведение»* изучается по 1 часу в неделю.

Включение курса «Крымоведение» в базисный учебный план 5-7 классов будет способствовать не только формированию у учащихся новых глубоких и прочных знаний и навыков, но и позволит воспитать и укрепить чувство патриотизма, национального единства и любви к Крыму – маленькой частице Российской Федерации.

Интеграция с предметами: география, биология, история, русский язык и литература, музыка, физическая культура, изобразительное искусство.

Цель курса — заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

Объектами изучения «Крымоведения» являются природа, историческое прошлое, население, культура и хозяйство Крымского полуострова в целом и отдельных его территорий в частности. Использование краеведческого принципа, лежащего в

основе курса, позволит учащимся в знакомой местности, в повседневной обстановке наблюдать окружающую действительность во взаимосвязях ее отдельных компонентов и результаты наблюдений использовать на уроках. Связь с ближайшим природным и социально-культурным окружением придает практическую направленность курсу «Крымоведение», одной из основных задач которого является привитие учащимся навыков поведения в природе, наблюдательности, заинтересованности экологическими и народнохозяйственными проблемами.

С целью логического продолжения изучения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 5-7 классах за счёт часов внеурочной деятельности вводится изучение курса «*Основы духовно-нравственной культуры народов России».*

Главная цель данного курса - воспитание социально компетентных, критически мыслящих и толерантных личностей, сознательных граждан и патриотов своей родины, хорошо знакомых с родным краем, стремящихся и умеющих ответственно управлять его жизнедеятельностью, сохранять и приумножать его природный, экономический и культурный потенциал.

С целью обучения школьников правилам дорожного движения, формирования у них устойчивых знаний по ПДД, привитие им умений правильно ориентироваться в сложной дорожной ситуации в 5-7 классах вводится курс *«Правила дорожного движения».*

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, примерными основными образовательными программами в 5-7 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в объеме 10 часов в неделю.

Учебный план (недельный) для 5 – 6 классов

(с русским языком обучения)

Предметные области	**Учебные предметы** / **Класс**	**5**	**6**	**7**
1. Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика			1

Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика			2
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
Курс «Крымоведение»		1	1	1
Итого		**28**	**30**	**31**
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Спецкурс «Культура добрососедства»		1		1
Максимальный объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе (требование СанПиН)		**29**	**30**	**32**
Внеурочная деятельность		10	10	10
Итого		**39**	**40**	**42**

Внеурочная деятельность строится в соответствии с разделами и реализуется по следующим направлениям:

Направление деятельности	**Наименование**	**Количество часов в неделю**		
		5 класс	**6 класс**	**7 класс**
Социальное	Культура добрососедства		1	
	Правила дорожного движения	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Вокально-хореографический кружок	3		
	Кружок «Золотая ладья»	3		
Общеинтел-лектуальное	Юный эколог	1	1	
	Фотокружок	3		
	Занимательная биология	1	1	
	Чудеса в пробирке			1
	Ступеньки к информатике			1
Духовно – нравственное	ОДНКНР	1	1	1
	Капельки доброты	1		
	Литературная гостиная			1
Общекультурное	Краеведение	1	1	1
	Легенды Крыма	1	1	1
ИТОГО		**10**	**10**	**10**

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Начало учебного года - 01.09.2017 года

2. Продолжительность и окончание учебного года

Классы	Продолжительность (количество недель)	Дата окончания учебного года
1	33	25.05.2017
2-4	34	25.05.2017
5-11	34	25 .05.2017

3. Организация учебного процесса.

Учебный период			Каникулы		
Четверть	Период	Продолжительность (в неделях)	Вид	Период	Продолжительность (в днях)
I	01.09-29.10 2017г.	8	Осенние	30.10-06.11. 2017г.	8
II	07.11.-27.12 2017г.	7	Зимние	28.12.2017г-10.01.2018г.	14
III	11.01-23.03. 2018г.	11	Весенние	24.03.-31.03. 2018г.	8
IV	02.04.-25.05. 2018г.	8	Летние		98/91
			Дополнительные, для учащихся 1-х классов	19.02-25.02. 2018г.	7

4. Продолжительность учебной недели.

Классы	Количество классов
	5-дневная рабочая неделя
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
Всего классов	11

5. Сменность занятий.

   Все учащиеся обучаются в 1 смену.

6. Начало занятий.

	1 смена
Учебные занятия 5-11классы 1-4 классы	8.30 – 15:05 8.30-13:15
Внеурочная деятельность	13:15-15:15
Дополнительное образование	15:00-17:00

7. Продолжительность уроков – 45 минут (за исключением 1 класса в 1 полугодии).

8. Продолжительность перемен.

Перемена	Продолжительность (мин.)
1 перемена	10 мин
2 перемена	10 мин
3 перемена	20 мин
4 перемена	20 мин
5 перемена	10 мин
6 перемена	10 мин

9. Расписание звонков

Урок	Начало урока	Окончание урока
1	8:30	9:15
2	9:25	10:10
3	10:20	11:05
4	11:25	12:10
5	12:30	13:15
6	13:25	14:10
7	14:20	15:05

10. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах.
Промежуточная аттестация проводится:

– в 2-4 классах в форме итоговых контрольных работ с 03.05.2017 по 18.05.2017 года без прекращения общеобразовательного процесса;

– в5,6,7,8,10 классах в форме итоговых контрольных работ с 03.05.2017 по 23.05.2017 года без прекращения общеобразовательного процесса.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11-х классах устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРИНИЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

297643 ул. Первомайская,43 с. Криничное Белогорский район Республика Крым
mail: krinichkaschool@mail.ru 9 – 35 – 89

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № ___ от ___ августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Криничненская СШ»
_____Н.А. Помазан
Приказ № ____ от «31» августа 2017г.

Дополнения в основную образовательную программу основного общего образования (ФК ГОС)

Дополнения, которые вносятся в основную образовательную программу основного общего образования (ФК ГОС)

Внесение дополнений связано с изменениями в учебном плане на 2017 / 2018 учебный год.

Организационный раздел.

1.Добавить в основную образовательную программу основного общего образования учебный план для 8-9 классов на 2017 / 2018 учебный год.

Учебный план 8-9 классов сформирован в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующими программы общего образования, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994) и разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования (ФК ГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (приложение 15), утвержденного Приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015-2016 учебный год»; письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 09.06.2016 № 01-14/2040 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016-2017 учебный год», письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 24.05.2017 № 01-14/1839 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017-2018 учебный год».

Учебный план 8-9 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34 учебные недели в год. Продолжительность урока – 45 минут.

Особенности учебного плана 8-9 классов

Учебный план 8-9 классов состоит из инвариативной и вариативной частей.

Инвариантная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования. При формировании инвариативной части учебного плана были учтены все рекомендации, изложенные в пояснительной записке к региональному базисному учебному плану для общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015-2016 учебный год.

В 9 классе с целью подготовки учащихся к ГИА по русскому языку 1 час из регионального компонента и компонента общеобразовательной организации отводится на увеличение часов изучения русского языка.

В 8-9 классах вводится изучение краеведческого курса «Крымоведение» за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и регионального компонента учебного плана по 1 часу в неделю в каждом классе.

Включение курса «Крымоведение» в базисный учебный план 8-9 классов будет способствовать не только формированию у учащихся новых глубоких и прочных знаний и навыков, но и позволит воспитать и укрепить чувство патриотизма, национального единства и любви к Крыму – маленькой частице Российской Федерации.

Интеграция с предметами: география, биология, история, русский язык и литература, музыка, физическая культура, изобразительное искусство.

Цель курса — заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

Объектами изучения «Крымоведения» являются природа, историческое прошлое, население, культура и хозяйство Крымского полуострова в целом и отдельных его территорий в частности. Использование краеведческого принципа, лежащего в основе курса, позволит учащимся в знакомой местности, в повседневной обстановке наблюдать окружающую действительность во взаимосвязях ее отдельных компонентов и результаты наблюдений использовать на уроках. Связь с ближайшим природным и социально-культурным окружением придает практическую направленность курсу «Крымоведение»,

одной из основных задач которого является привитие учащимся навыков поведения в природе, наблюдательности, заинтересованности экологическими и народнохозяйственными проблемами.

Учебный план (недельный) для 8-9 классов

(с русским языком обучения)

5-ти дневная рабочая неделя

Учебные предметы		**Количество часов в неделю**		**Всего**
		8	**9**	
Русский язык		3	2	**5**
Литература		2	3	**5**
Иностранный язык (английский)		3	3	**6**
Математика	Алгебра	3	3	**6**
	Геометрия	2	2	**4**
Информатика и ИКТ		1	2	**3**
История		2	2	**4**
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	**2**
География		2	2	**4**
Физика		2	2	**4**
Химия		2	2	**4**
Биология		2	2	**4**
Искусство	Музыка			
	ИЗО			
	Искусство	1	1	**2**
Технология		1	-	**1**
Основы безопасности жизнедеятельности		1	-	**1**
Физическая культура		3	3	**6**
ИТОГО		**31**	**30**	**61**
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения :				
Русский язык			2	**2**
Литература		1		**1**

Крымоведение	1	1	**2**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	**33**	**33**	**66**

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Начало учебного года - 01.09.2017 года

2. Продолжительность и окончание учебного года

Классы	Продолжительность (количество недель)	Дата окончания учебного года
1	33	25.05.2017
2-4	34	25.05.2017
5-11	34	25 .05.2017

3. Организация учебного процесса.

Учебный период			Каникулы		
Четверть	Период	Продолжительность (в неделях)	Вид	Период	Продолжительность (в днях)
I	01.09-29.10 2017г.	8	Осенние	30.10-06.11. 2017г.	8
II	07.11.-27.12 2017г.	7	Зимние	28.12.2017г-10.01.2018г.	14
III	11.01-23.03. 2018г.	11	Весенние	24.03.-31.03. 2018г.	8
IV	02.04.-25.05. 2018г.	8	Летние		98/91
			Дополнительные, для учащихся 1-х классов	19.02-25.02. 2018г.	7

4. Продолжительность учебной недели.

Классы	Количество классов
	5-дневная рабочая неделя
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
Всего классов	11

5. Сменность занятий.

   Все учащиеся обучаются в 1 смену.

6. Начало занятий.

	1 смена
Учебные занятия 5-11классы 1-4 классы	8.30 – 15:05 8.30-13:15
Внеурочная деятельность	13:15-15:15
Дополнительное образование	15:00-17:00

7. Продолжительность уроков – 45 минут (за исключением 1 класса в 1 полугодии).

8. Продолжительность перемен.

Перемена	Продолжительность (мин.)
1 перемена	10 мин
2 перемена	10 мин
3 перемена	20 мин
4 перемена	20 мин
5 перемена	10 мин
6 перемена	10 мин

9. Расписание звонков

Урок	Начало урока	Окончание урока
1	8:30	9:15
2	9:25	10:10
3	10:20	11:05
4	11:25	12:10
5	12:30	13:15
6	13:25	14:10
7	14:20	15:05

10. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах.
Промежуточная аттестация проводится:

– в 2-4 классах в форме итоговых контрольных работ с 03.05.2017 по 18.05.2017 года без прекращения общеобразовательного процесса;

– в5,6,7,8,10 классах в форме итоговых контрольных работ с 03.05.2017 по 23.05.2017 года без прекращения общеобразовательного процесса.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11-х классах устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРИНИЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

297643 ул. Первомайская,43 с. Криничное Белогорский район Республика Крым
mail: krinichkaschool@mail.ru 9 – 35 – 89

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № ___ от ___ августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Криничненская СШ»
_____Н.А. Помазан
Приказ № ____ от «31» августа 2017г.

Дополнения в основную образовательную программу среднего общего образования (ФК ГОС)

Дополнения, которые вносятся в основную образовательную программу среднего общего образования (ФК ГОС)

Внесение дополнений связано с изменениями в учебном плане на 2017 / 2018 учебный год.

Организационный раздел.

1.Добавить в основную образовательную программу среднего общего образования учебный план для 10-11 классов на 2017 / 2018 учебный год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план 10-11 классов сформирован в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующими программы общего образования, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994) и разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования (ФК ГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (приложение 29), утверженного Приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015-2016 учебный год»; письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 09.06.2016 № 01-14/2040 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016-2017 учебный год», письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 24.05.2017 № 01-14/1839 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017-2018 учебный год»,

Для 10-11 классов выбран *учебный план для универсального обучения (непрофильное обучение).* Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34 учебных недели в год. Продолжительность урока – 45 минут.

Среднее общее образование - третий, завершающий этап общего образования.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.

Учебные предметы федерального компонента представлены на базовом уровне, ориентированы на формирование общей культуры и связаны с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Учебный план МБОУ « Криничненская СШ» разработан на основе:

- Федерального базисного учебного плана (приложение 15) и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства

образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 (в редакции приказа от 03.06.2011г. № 1994) и состоит из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

- требований санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

На основании Устава школы, с учётом мнения участников образовательного процесса, требований санитарных правил установлен следующий режим работы:

- 10-11 классы – пятидневная неделя с продолжительностью урока 45 минут;
- продолжительность учебного года – 34 недели.

Учебный план МБОУ « Криничненская СШ» состоит из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Федеральный компонент

Федеральный компонент учебного плана для 10-11 классов представлен следующими обязательными учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «Математика» (представлен предметами «Алгебра и начала анализа» (2 час в неделю) и «Геометрия» (2 час в неделю), «История» (представлен учебными предметами «История России» и «Всеобщая история»), «Обществознание» (включая «Экономику» и «Право»), «Биология», «Физика», «Химия» (данные предметы изучаются взамен учебного предмета «Естествознание»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»; и предметами по выбору на базовом уровне: «Информатика и ИКТ», «География», «Мировая художественная культура», «Технология»

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения

Часы регионального компонента в 10 классе выделяются на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения учебных сборов в объеме 35 часов. В 10 классе учащиеся занимаются по универсальному направлению. Согласно Методическим рекомендациям по преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2015-2016 учебном году и Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015г. №555 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015-2016 учебный год» оплата за проведение учебных сборов в объеме 35 часов будет производиться во время проведения сборов из расчета: 5 дней по 7 часов.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089», письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 11.07 2014 №01-14/2376 по вопросам введения предмета «Астрономия» в образовательный процесс» в 10 классе введено 0,5 часа предмета «Астрономия», в 11 классе – 1 час.

С целью подготовки к единому государственному экзамену, часы компонента образовательного учреждения в 10-11 классах используются на элективные предметы.

Название элективных предметов	класс	количество часов неделю
Биология «Подготовка к ЕГЭ»	10	1
Практическая информатика	10	1
Русский язык «Подготовка к ЕГЭ»	10	1
Химия «Подготовка к ЕГЭ»	10	1
География Крыма	10	0,5
Астрономия	10	0,5
Биология «Подготовка к ЕГЭ»	11	1
Практическая информатика	11	1
Русский язык «Подготовка к ЕГЭ»	11	1
Химия «Подготовка к ЕГЭ»	11	1
Астрономия	11	1

Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает допустимую.

Учебный план для 10 класса
(непрофильное обучение)

5-ти дневная рабочая неделя (с русским языком обучения)

Учебные предметы	10 класс
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Алгебра и начала математического анализа	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Мировая художественная культура	1
География	1
Технология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	1
III. Компонент общеобразовательной организации	
Биология «Подготовка к ЕГЭ»	1
Практическая информатика	1
Русский язык «Подготовка к ЕГЭ»	1
Химия «Подготовка к ЕГЭ»	1
Астрономия	0,5
География Крыма	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	**34**

Учебный план для 11 класса

(непрофильное обучение)

5-ти дневная рабочая неделя (с русским языком обучения)

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Алгебра и начала математического анализа	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Мировая художественная культура	1
Технология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
ИТОГО	**29**
II. Компонент общеобразовательной организации	
Биология «Подготовка к ЕГЭ»	1
Практическая информатика	1
Русский язык «Подготовка к ЕГЭ»	1
Химия «Подготовка к ЕГЭ»	1
Астрономия	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	**34**

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Начало учебного года - 01.09.2017 года

2. Продолжительность и окончание учебного года

Классы	Продолжительность (количество недель)	Дата окончания учебного года
1	33	25.05.2017
2-4	34	25.05.2017
5-11	34	25 .05.2017

3. Организация учебного процесса.

Учебный период			Каникулы		
Четверть	Период	Продолжительность (в неделях)	Вид	Период	Продолжительность (в днях)
I	01.09-29.10 2017г.	8	Осенние	30.10-06.11. 2017г.	8
II	07.11.-27.12 2017г.	7	Зимние	28.12.2017г-10.01.2018г.	14
III	11.01-23.03. 2018г.	11	Весенние	24.03.-31.03. 2018г.	8
IV	02.04.-25.05. 2018г.	8	Летние		98/91
			Дополнительные, для учащихся 1-х классов	19.02-25.02. 2018г.	7

4. Продолжительность учебной недели.

Классы	Количество классов
	5-дневная рабочая неделя
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
Всего классов	11

5. Сменность занятий.

Все учащиеся обучаются в 1 смену.

6. Начало занятий.

	1 смена
Учебные занятия 5-11классы 1-4 классы	8.30 – 15:05 8.30-13:15
Внеурочная деятельность	13:15-15:15
Дополнительное образование	15:00-17:00

7. Продолжительность уроков – 45 минут (за исключением 1 класса в 1 полугодии).

8. Продолжительность перемен.

Перемена	Продолжительность (мин.)
1 перемена	10 мин
2 перемена	10 мин
3 перемена	20 мин
4 перемена	20 мин
5 перемена	10 мин
6 перемена	10 мин

9. Расписание звонков

Урок	Начало урока	Окончание урока
1	8:30	9:15
2	9:25	10:10
3	10:20	11:05
4	11:25	12:10
5	12:30	13:15
6	13:25	14:10
7	14:20	15:05

10. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах. Промежуточная аттестация проводится:

– в 2-4 классах в форме итоговых контрольных работ с 03.05.2017 по 18.05.2017 года без прекращения общеобразовательного процесса;

– в5,6,7,8,10 классах в форме итоговых контрольных работ с 03.05.2017 по 23.05.2017 года без прекращения общеобразовательного процесса.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11-х классах устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).