

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КРИНИЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

**БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**297643 ул. Первомайская, 43 с. Криничное Белогорский район Республика Крым**

**mail:**krinichkaschool@mail.ru**, 9-35-89**

**ОКПО 00806358, ОГРН 1149102170304, ИНН 9109007385, КПП 910901001**

|  |  |
| --- | --- |
| К ООП НОО, утвержденной приказом по школе от 30.03.2023 г. №53 |  УТВЕРЖДАЮ Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ от 31.08.2023 г. №143 |
| ПРИНЯТОпедагогическим советом школы(протокол от 31.08.2023 г №1 ) |   |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1-4 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Криничненская средняя школа»**

**на 2023/2024 учебный год**

1. **Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

* с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04.08.2023 г;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
* ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
* Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
«О направлении методических рекомендаций»;
* Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.0.2023 г. №3980/01-14

 Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

 При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

* условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

**Направления и цели внеурочной деятельности.**

 Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

**1. Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности, в том числе финансовой грамотности)**

**Название курса:** «Читай, считай, думай»

**Основная цель:** развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

**Форма организации:** интегрированный курс.

**2. Спортивно-оздоровительное направление**

**Название курса:** «Спортивные игры»

**Цель**: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка

**Форма организации:**  занятие школьников в спортивном объединении.

**3.** **Социальное направление**

**Название курса: «Азбука безопасности»**

**Основная цель:** повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности  от внешних и внутренних угроз,  формирование у учащихся  навыков безопасного поведения в интернет пространстве, обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

**Форма организации:** теоретические и практические занятия

**4.Общеинтеллектуальное направление**

**Название курса**: «Язык и культура крымскртатарского народа»

**Основная цель:** совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение родным крымскотатарским языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

**Форма организации:** кружок

**2. Формы промежуточной аттестации.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Курс внеурочной деятельности* | *Формы промежуточной аттестации* |
| «Разговоры о важном» | Беседа |
| «Читай, считай, думай» | Участие в олимпиадах, конкурсах |
| «Спортивные игры»  | Итоговые соревнования, зачёты |
| «Азбука безопасности» | Викторина |
| «Язык и культура крымскртатарского народа» | Самостоятельная работа |

1. **Сетка часов**

**Недельная сетка часов (пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | Беседа | **1** | **1** | **1** | **1** |
| 2 | Коммуникативное направление  | «Читай, считай, думай» | Интегрированный курс | **1** | **1** | **1** | **1** |
| 3 | Спортивно-оздоровительное | «Спортивные игры» | Спортивное объединение  | **1** | **1** | **1** | **1** |
| 4 | Социальное | «Азбука безопасности» | Кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное  | «Язык и культура крымскртатарского народа» | Кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | **Итого** |  |  | **4** | **4** | **4** | **4** |

**Годовая сетка часов**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | Беседа | **33** | **34** | **34** | **34** |
| 2 | Коммуникативное направление  | «Читай, считай, думай» | Интегрированный курс | **33** | **34** | **34** | **34** |
| 3 | Спортивно-оздоровительное | «Спортивные игры» | Спортивное объединение  | **33** | **34** | **34** | **34** |
| 4 | Социальное | «Азбука безопасности» | Кружок | 16,5 | 17 | 17 | 17 |
| Общеинтеллектуальное  | «Язык и культура крымскртатарского народа» | Кружок | 16,5 | 17 | 17 | 17 |
|  | **ИТОГО** |  |  | **132** | **136** | **136** | **136** |