



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРИНИЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

297643 ул. Первомайская, 43 с. Криничное Белогорский район Республика Крым
mail: krinichkaschool@mail.ru, 9-35-89
ОКПО 00806358, ОГРН 1149102170304, ИНН 9109007385, КПП 910901001

ПРИКАЗ

От 16.06.2023 г

№ 107

Об итогах проведения внутренней системы
оценки качества образования в 2022/2023
учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании итогов ВСОКО, организованной в соответствии с положением о ВСОКО, планом-графиком ВСОКО на 2022/2023 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по результатам проведения процедуры ВСОКО в «МБОУ Криничненская СШ» на 2022-23 учебный год (Приложение 1)
2. Считать завершенными процедуры ВСОКО за 2022– 2023 учебный год.
3. Обеспечить обсуждение результатов ВСОКО на заседании педагогического совета в августе 2023 года.
4. Ответственному за сайт Золотаренко Э.В. разместить аналитическую справку о результатах ВСОКО в МБОУ «Криничненская СОШ» в 2022/2023 учебном году на официальном сайте в сети «Интернет» в срок до 20 сентября 2023года.
5. Заместителю директора Рахматуллиной А.Н. подготовить проект плана мероприятий по улучшению показателей ВСОКО на 2023/2024 учебный год в срок до 15 сентября 2023 года.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о директора:

Н.В.Ильчева

С приказом ознакомлены:

Рах / Рахматуллина А.Н.
З / Золотаренко Э.В.

Аналитическая справка по результатам проведения процедуры внутренней оценки качества образования в МБОУ «Криничненская СШ» на 2022-2023 учебный год

В 2022 – 2023 учебном году ВСОКО функционировало в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования и плана работы на 2023 год, регламентирующего содержание и условия проведения. ВСОКО осуществляли: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

В 2022-2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Основные образовательные программы разработаны с учетом специфики школы, социального запроса обучающихся и их родителей. В учебных планах сохранены все обязательные предметные области, учебные предметы, объем часов соответствующего ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений учтены потребности и запросы обучающихся и их родителей. Разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС, реализующие в полном объеме содержание программного материала. Разработаны и успешно реализуются в образовательном процессе программы формирования и развития УУД, духовно-нравственного развития обучающихся (для НОО), наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для ООО).

Разработаны планы внеурочной деятельности в рамках ООП, обеспечены рабочими программами, реализующими в полном объеме содержание программного материала по

направлениям внеурочной деятельности. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-4, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО 2021 года. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлых периодов, т.к. в начальной школе обучение продолжается по учебникам УМК «перспективная начальная школа», а 5 класс только стартовал в 2022 году по новым программам и учебникам. Учителя отмечают, что возникают затруднения при составлении рабочих программ, в конструкторе с использованием ресурсов Единого содержания образования, т.к. учебники отличаются в НОО от содержания учебных программ, ведется корректировка по всем предметным линиям. В 2023-2024 году планируется закупка учебников для 1,6,7 классов по обновленным ФГОС, составление рабочих программ и тематического планирования станет намного проще.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

2.Кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение, качество информационно-образовательной среды, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационные ресурсы образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС.

2.Кадровый состав:

| | |
|-------------------------------------|-------------|
| На конец 2023 года в школе работали | 16 педагога |
| Из них: | |
| Высшей категории | 4 педагогов |
| Первой категории | 5 педагога |
| Имеющие ведомственные награды | 2 человека |

Всего в 2022-2023 учебном году в МБОУ «Криничненская СШ» получали образование 157 обучающихся (из них 1 ребенок с ОВЗ, 2 ребенка – инвалида, 1 ребёнок обучается на дому)

Данные численности обучающихся по уровням обучения:

| Показатель | Май 2023 год |
|--|--------------|
| Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 59 |
| Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 81 |
| Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 17 |
| Общая численность обучающихся | 157 |

Анализ учебной деятельности по классам на конец учебного года:

| Классы | Успеваемость | Качество знаний | СОУ | Средний балл |
|--------------|--------------|-----------------|-----------|--------------|
| 2 | 100 | 92 | 88 | 4,61 |
| 3 | 100 | 85 | 83 | 4,43 |
| 4 | 100 | 62 | 62 | 4,35 |
| 5 | 100 | 67 | 69 | 4,14 |
| 6 | 100 | 71 | 71 | 4,15 |
| 7 | 100 | 68 | 68 | 4,03 |
| 8 | 100 | 63 | 63 | 4,04 |
| 9 | 100 | 79 | 64 | 3,95 |
| 10 | 100 | 74 | 71 | 4,28 |
| 11 | 100 | 79 | 75 | 4,41 |
| Итого | 100 | 67 | 65 | 4,15 |

Сравнивая результаты, можно сделать выводы, что необходимо усилить работу на устранением неуспеваемости учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;
- продолжить практику участия учащихся начальной школы в проектной деятельности .

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация» в фойе школы, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ГИА, правил заполнения бланков ГИА, советы психологов по преодолению страхов, связанных с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные сайты и порталы, сроки проведения ГИА в 2023 году. Информация об особенностях ГИА по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2023 году была размещена в учебных кабинетах.

Учителя-предметники уделяли большое внимание анализу различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены репетиционные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме ОГЭ, ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, доведен до сведения Порядок проведения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводилась корректировка работы по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В 2022-2023 году обучалось 12 учащихся 11-ого класса. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены все обучающиеся 11 класса.

ГИА для выпускников 11 классов проводилась в форме ЕГЭ. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс
среднего общего образования**

| Предмет | Всего | Средний балл |
|-------------------------|--------------|---------------------|
| Рус.яз | 12 | 49 |
| Математика (база) | 10 | 4 (оценка) |
| Математика (профиль) | 2 | 49 |
| Обществознание | 3 | 42 |
| Биология | 2 | 42 |
| Литература | 2 | 32 |
| География | 2 | 48 |
| Физика | 1 | 42 |

Низкие баллы получили по предмету: литература. Один выпускник не смог сдать ЕГЭ по русскому языку и математике.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс
основного общего образования**

| Предмет | Колво учеников | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|-----------------------|-----------------|---------------------|---------------------|
| Русский язык | 9 | 33 | 3,4 | 100 |

| Предмет | Колво учеников | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|-----------------------|-----------------|---------------------|---------------------|
| Математика | 9 | 89 | 3,9 | 100 |

| Предмет | Колво учеников | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|-----------------------|-----------------|---------------------|---------------------|
| Биология | 9 | 67 | 3,8 | 100 |

| Предмет | Колво учеников | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|-----------------------|-----------------|---------------------|---------------------|
| География | 9 | 100 | 4,1 | 100 |

Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

| № п/п | Предмет | Муниципальный этап | | |
|--------|---------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------------|
| | | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Биология | 3 | | 1 |
| 2 | География | 5 | | |
| 3 | История | 2 | | |
| 4 | Литература | 2 | | |
| 5 | Математика | 7 | | |
| 6 | Обществознание | 2 | | |
| 7 | Основы безопасности жизнедеятельности | 3 | | |
| 8 | Русский язык | 3 | | |
| 9 | Физическая культура | 2 | | 1 |
| 10 | Физика | 1 | | |
| ИТОГО: | | 30 | 0 | 2 |

С марта по май 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8,11 классах. Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Итоги ВПР

| Класс | Предмет | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость | Средний балл |
|-------|----------------|-----------|---------|---------|-----|-----------------|--------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 4 | Русский язык | 5 (50%) | 3 (30%) | 2 (20%) | - | 80 | 100 | 4,3 |
| 4 | Математика | 2 (18%) | 3 (27%) | 6 (55%) | - | 45 | 100 | 3,6 |
| 4 | Окружающий мир | 4(36%) | 3(27%) | 4 (36%) | - | 63 | 100 | 4 |

| Класс | Предмет | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость | Средний балл |
|-------|----------------|-----------|---------|----------|-----|-----------------|--------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 5 | Русский язык | 0(0%) | 5(33%) | 10 (66%) | - | 33 | 100 | 3 |
| 5 | Математика | 2(13%) | 7(47%) | 6 (40%) | - | 60 | 100 | 3.7 |
| 5 | Биология | 3(20%) | 7(27%) | 5(33%) | - | 67 | 100 | 3.8 |
| 5 | История | 3(20%) | 5(33%) | 7(47%) | - | 53 | 100 | 3.7 |
| 6 | Русский язык | 3(19%) | 7(44%) | 6(38%) | - | 63 | 100 | 3,8 |
| 6 | Математика | 1(7%) | 4(27%) | 10 (66%) | - | 33 | 100 | 3,4 |
| 6 | Биология | 3(18%) | 7(44%) | 6 (38%) | - | 62 | 100 | 3,8 |
| 6 | Обществознание | 4(25%) | 5(31%) | 7 (44%) | - | 56 | 100 | 3,8 |
| 7 | Русский язык | - | 6(38%) | 10 (63%) | - | 38 | 100 | 3,3 |
| 7 | Математика | 1(7%) | 2(13%) | 12 (80%) | - | 20 | 100 | 3,2 |
| 7 | Физика | 4(33%) | 2(17%) | 6 (50%) | - | 50 | 100 | 3,8 |
| 7 | Обществознание | 2(33%) | 7(17%) | 2 (50%) | - | 50 | 100 | 3,8 |
| 7 | Англ. язык | 3(21%) | 10(64%) | 1 (7%) | - | 92 | 100 | 4 |
| 8 | Русский язык | 3(30%) | 3(30%) | 4(40%) | - | 60 | 100 | 3,8 |
| 8 | Математика | 2(20%) | 4(40%) | 4(40%) | - | 60 | 100 | 3,8 |
| 8 | Химия | 2(13%) | 4(27%) | 9(60%) | - | 40 | 100 | 3,5 |
| 8 | Обществознание | 7(58%) | 3(25%) | 2(17%) | - | 83 | 100 | 4,8 |

Выводы и рекомендации: В ходе анализа показателей ВПР по обществознанию был отмечен достаточный уровень знаний, оценка, полученная за выполнение ВПР соответствует оценки знаний по предмету, но выявлены задания, требующие дополнительной подготовки: знание понятий - точное определение понятий и умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений

Рекомендации:

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся

2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающегося, отрабатывать на уроках задания, содержащие знания понятий, терминов и их точная формулировка, задания, связанные с умением применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений;

3. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;

4. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания проводить разбор методов выполнения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах, тестах и дополнительных занятиях.

Исходя из полученных результатов оценки качества образования образовательных организаций администрация школы ставит перед собой задачи на 2023/2024 учебный год:

- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- направить работу учителей-предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- повысить уровень психолого - педагогического сопровождения;
- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках ФГОС;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием.