

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Криничненская средняя школа» Белогорского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Криничненская СШ»

(протокол от 25 марта 2024 г. №6)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Криничненская средняя школа» Белогорского района Республики Крым за 2023 год

I. Аналитическая справка. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Криничненская средняя школа» (МБОУ «Криничненская СШ» Белогорского района Республики Крым)
Руководитель	И.о директора Ильичева Наталья Владимировна
Адрес организации	297643 ул. Первомайская, 43 с. Криничное Белогорский район Республика Крым
Телефон, факс	+73655993589
Адрес электронной почты	krinichkaschool@mail.ru
Учредитель	Управление образования, молодежи и спорта Белогорского района Республики Крым
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 15.06.2017 № 1053, серия 82 Л01 № 0001122
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.01.2018 № 0385, серия 82 А01 № 0000401; срок действия: до 10 января 2030 года

МБОУ «Криничненская СШ» (далее – Школа) расположена с.Криничное. В школе обучаются дети из сёл – Карасевка, Кирпичное, Алексеевка и Головановка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 42 процента – рядом со Школой, 58 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Криничненская средняя школа» Белогорского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Криничненская СШ»

(протокол от 25 марта 2024 г. №6)

УТВЕРЖДАЮ

и.о директора школы

_____ Н.В.Ильичева

15 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Криничненская средняя школа» Белогорского района Республики Крым за 2023 год

I. Аналитическая справка. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Криничненская средняя школа» (МБОУ «Криничненская СШ» Белогорского района Республики Крым)
Руководитель	И.о директора Ильичева Наталья Владимировна
Адрес организации	297643ул. Первомайская, 43 с. Криничное Белогорский район Республика Крым
Телефон, факс	+73655993589
Адрес электронной почты	krinichkaschool@mail.ru
Учредитель	Управление образования, молодежи и спорта Белогорского района Республики Крым
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 15.06.2017 № 1053, серия 82 Л01 № 0001122
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.01.2018 № 0385, серия 82 А01 № 0000401; срок действия: до 10января 2030 года

МБОУ «Криничненская СШ» (далее – Школа) расположена с.Криничное. В школе обучаются дети из сёл – Карасевка, Кирпичное, Алексеевка и Головановка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 42 процента – рядом со Школой, 58 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ «Криничненская СШ» (далее ОУ) осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/ п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

3. Оценка системы управления образовательной организацией

В МБОУ «Криничненская СШ» функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет;
- 3) управляющий совет;

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободы личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Директор осуществляет непосредственное руководство школой на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности школы, решает самостоятельно все вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Коллегиальные органы управления школой – общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет ОУ, Управляющий совет, Совет родителей, Попечительский совет. В качестве общественных организаций в школе действует общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Школьное ученическое самоуправление действует с целью учета мнения учащихся при планировании и реализации УВП.

Учебно-методическое сопровождение осуществляется через следующие структурные подразделения:

1. Методический совет, который координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, развития профессиональной компетентности педагогов и совершенствования педагогического мастерства.

2. Школьные методические объединения учителей :

- МО учителей начальных классов.
- МО учителей общественно-научного цикла.
- МО классных руководителей..
- МО естественно-математического цикла.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Также активно используют: «РЭШ», онлайн платформу «Учи.ру», единую информационную систему «Школы России». Для реализации коммуникации между участниками образовательных отношений используется мессенджер «Сферум».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

4. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется Основной образовательной программой, учебным планом на текущий период, входящим в основную образовательную программу, Правилами внутреннего распорядка и поведения обучающихся, Режимом занятий обучающихся. Основными видами деятельности в соответствии с Муниципальным заданием являются:

1. предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования по образовательным программам начального общего образования;
2. предоставление общедоступного и бесплатного основного общего образования по образовательным программам основного общего образования;

3. предоставление общедоступного и бесплатного среднего общего образования по образовательным программам среднего общего образования;
4. осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Структура образовательного учреждения

1	Общее количество обучающихся на 2023 год	149
2	Общее количество класс-комплектов	11
3	Средняя наполняемость классов	17
4	Количество обучающихся на одного педагога	9,3
5	Миссия школы	Осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.
6	Цель образовательной деятельности	Создание условий для качественного образования и развития здоровой, активной, интеллектуальной, творческой личности, готовой к дальнейшему самоопределению.
7	Основные виды Деятельности ОУ	Реализация ООП начального общего образования ФГОС Реализация ООП основного общего образования ФГОС Реализация ООП среднего общего образования ФГОС
8	Образовательная деятельность для лиц с ОВЗ	Реализация АООП вариант 7.2, 7.1, 5.2 ФГОС НОО, ООО для ОВЗ
9	Формы обучения	очная
10	Дополнительные услуги, предоставляемые ОУ	кружки на базе школы

В МБОУ «Криничненская СШ» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня:

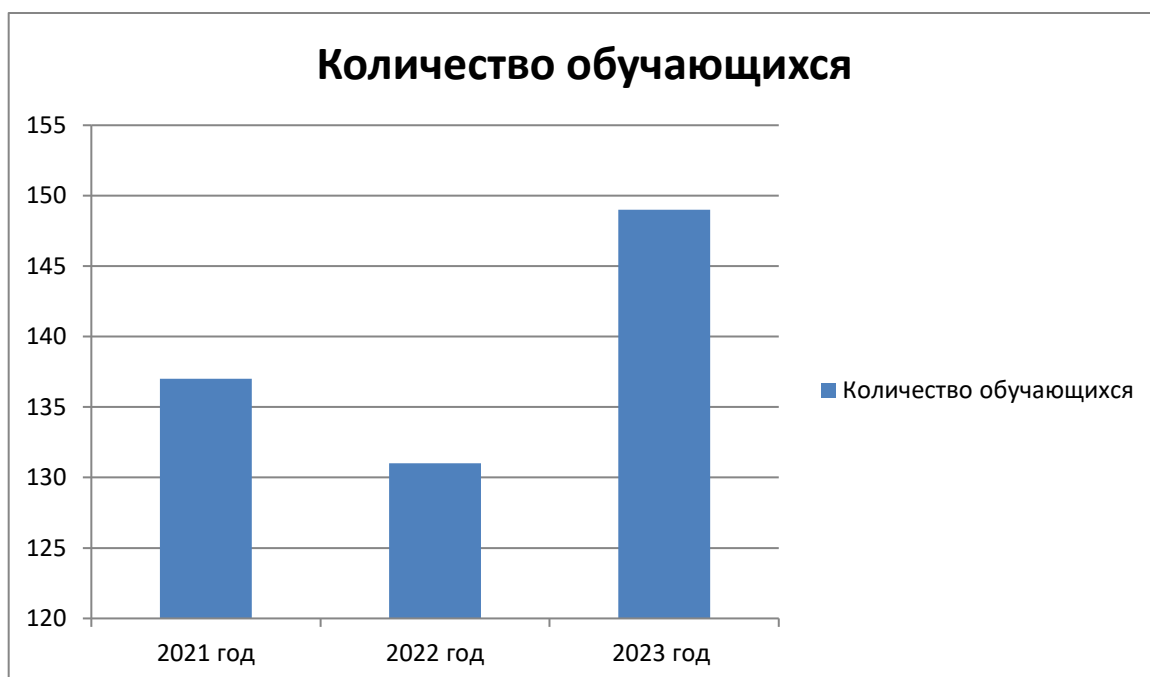
- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.
- 5–6-х классах не превышает шести уроков
- 7-11-х классах – семи уроков.

Обучение в МБОУ проводится в очной форме:

- в 1 классах без балльного оценивания знаний учащихся, домашних заданий. Годовая аттестация осуществляется качественно без фиксации результатов обучения в виде отметок по пятибалльной шкале;
- в 4 классах без балльного оценивания знаний учащихся по ОРКСЭ;
- во 2-11 классах по учебным предметам выставляются отметки по пятибалльной шкале за различные виды деятельности на уроке (текущее оценивание),
- в конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка с учетом тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок, выставленных с учетом тематических проверочных работ.

Вывод: организация учебного процесса выстраивается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20. В тоже время существует проблема перегруженности школы для организации оптимального режима занятий.

Динамика численности обучающихся



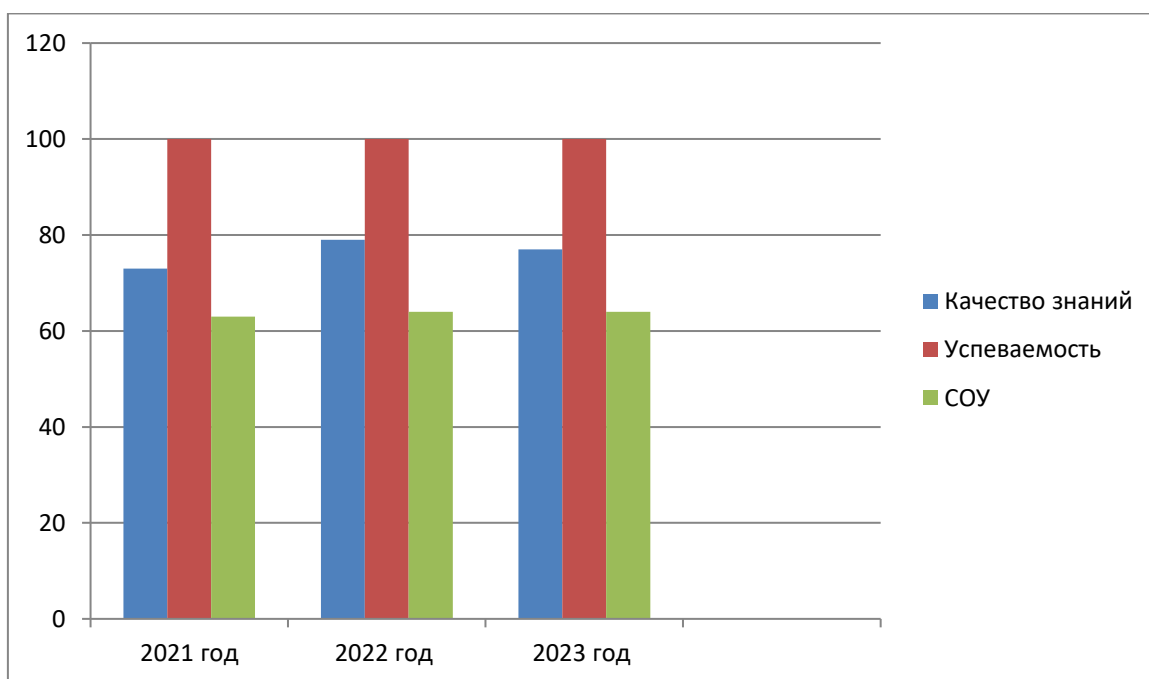
<i>Показатель</i>	<i>Декабрь 2023 год</i>
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	60
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	83

Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	6
Общая численность обучающихся	149

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	1	-	-
	— средней школе	2	-	1

Динамика качества знаний и успеваемости



Результаты ОГЭ.

Предмет	Колво учеников	Качество	Средний балл	Успеваемост ь
Русский язык	9	33	3,4	100

Предмет	Колво учеников	Качество	Средний балл	Успеваемост ь
Математика	9	89	3,9	100

Предмет	Колво учеников	Качество	Средний балл	Успеваемост ь
Биология	9	67	3,8	100

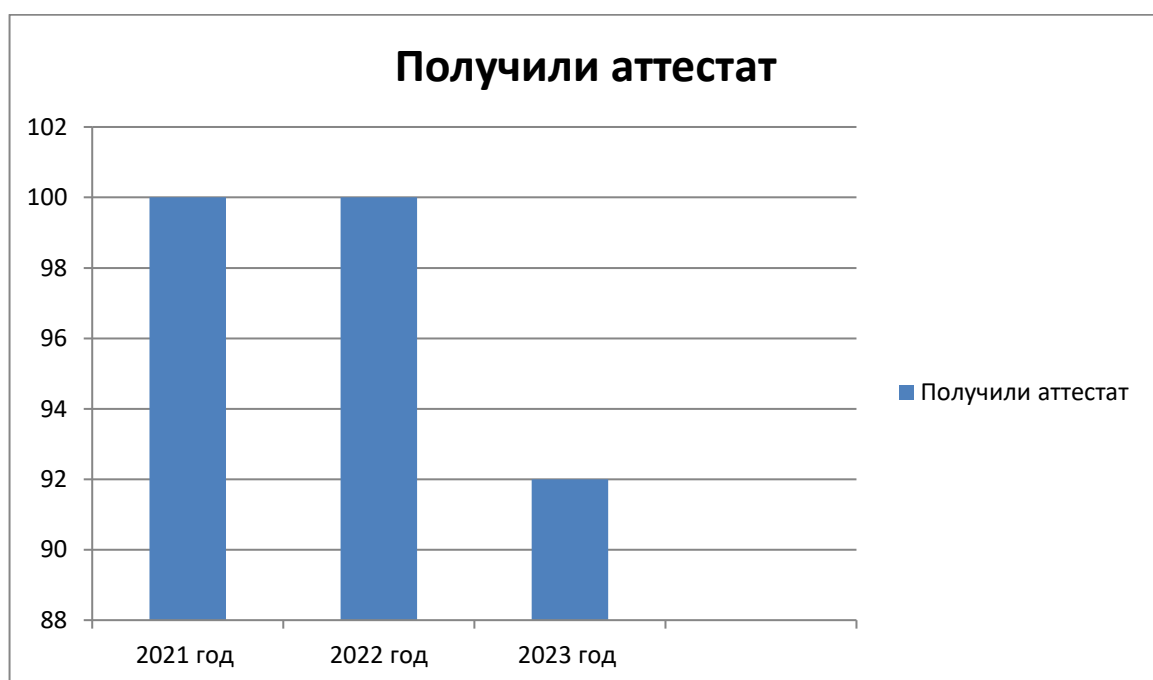
Предмет	Колво учеников	Качество	Средний балл	Успеваемост ь
География	9	100	4,1	100

ВЫВОДЫ: Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям русского языка и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов. Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – не имеется.



Результаты ЕГЭ

№	Предмет	Количество участников	Средний тестовый балл	Подтвердили итоговую
1	Русский язык	12	49	67%
2	Математика базовая	10	4	78%
3	Математика профильная	2	49	50%
4	Обществознание	3	42	0
5	Биология	2	43	50%
6	Литература	1	42	100%
7	Физика	1	42	100%
8	География	2	48	100%



Из 11 выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, аттестат с отличием получил 1 человек (9%); он же награжден медалью «За особые успехи в учении»;

Результаты ВПР

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4 классе

Предмет	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	5 (50%)	3 (30%)	2 (20%)	-	80	100	4,3

Математика	2 (18%)	3 (27%)	6 (55%)	-	45	100	3,6
Окружающий мир	4(36%)	3(27%)	4 (36%)	-	63	100	4

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе

Предмет	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	0(0%)	5(33%)	10 (66%)	-	33	100	3
Математика	2(13%)	7(47%)	6 (40%)	-	60	100	3.7
Биология	3(20%)	7(27%)	5(33%)	-	67	100	3.8
История	3(20%)	5(33%)	7(47%)	-	53	100	3.7

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

Предмет	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	3(19%)	7(44%)	6(38%)	-	63	100	3,8
Математика	1(7%)	4(27%)	10 (66%)	-	33	100	3,4
Обществознание	4(25%)	5(31%)	7 (44%)	-	56	100	3,8
Биология	3(18%)	7(44%)	6 (38%)	-	62	100	3,8

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

Предмет	Итоги ВПР				Качество	Успеваемость	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский языка	-	6(38%)	10 (63%)	-	38	100	3,3
Математика	1(7%)	2(13%)	12 (80%)	-	20	100	3,2
Физика	4(33%)	2(17%)	6 (50%)	-	50	100	3,8
Обществознание	2(33%)	7(17%)	2 (50%)	-	50	100	3,8

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предмет	Итоги ВПР				Качество	Успеваемость	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			

Русский языка	3(30%)	3(30%)	4(40%)	-	60	100	3,8
Математика	2(20%)	4(40%)	4(40%)	-	60	100	3,8
Химия	2(13%)	4(27%)	9(60%)	-	40	100	3,5
Обществознание	7(58%)	3(25%)	2(17%)	-	83	100	4,8

Вывод: 1. В ходе анализа показателей ВПР по обществознанию был отмечен достаточный уровень знаний, оценка, полученная за выполнение ВПР соответствует оценки знаний по предмету, но выявлены задания, требующие дополнительной подготовки: знание понятий - точное определение понятий и умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений

2. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. К сожалению, 1 выпускник 11 класса не получил аттестат в связи неудовлетворительной оценкой по математике и русскому языку

6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	12	5	0	7	9	2	5	2	0
2022	8	5	1	2	3	3	0	0	0
2023	9	2	0	7	12	5	6	1	0

Выводы: с каждым годом увеличивается количество выпускников основного образования, поступающих в профессиональные ОО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ОУ работают 15 педагога, из них 1 — внутренний совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров

в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

№№ п/п	Фамилия имя отчество	Наименование должности, преподаваемый предмет	Стаж работы	Категория, год аттестации
1	Афанасьева Лариса Анатольевна	учитель русского языка и литературы	33	Высшее, 2019 год
2	Гайдарова Мария Владимировна	учитель русского языка и литературы	50	Высшее, 2019 год
3	Егоркина Лилия Николаевна	учитель начальных классов	30	Первая, 2021 год
4	Жатов Сергей Алексеевич	учитель физкультуры	43	СЗД
5	Жатова Людмила Григорьевна	учитель начальных классов	30	СЗД
6	Золотаренко Элина Валерьевна	учитель английского языка и информатики	3	СЗД
7	Ильичева Наталья Владимировна	учитель ИЗО	16	Первая, 2019 год
8	Киреева Ольга Владимировна	учитель технологии	0	Молодой специалист
9	Клюева Юлия Игоревна	учитель математики	3	-
10	Лакиза Ольга Александровна	учитель истории и обществознания	17	Первая, 2021 год
11	Рахматуллина Айгуль Назгатовна	учитель биологии, химии, ОБЖ	5	Первая, 2022 год
12	Федоренко Юлия Сергеевна	учитель русского языка и литературы	7	СЗД
13	Филь Ирина Владимировна	учитель математики,	39	Высшая, 2021

		начальных классов		год
14	Хлудова Валентина Львовна	учитель музыки	7	СЗД
15	Якубова Сусана Февзиевна	учитель начальных классов, родного языка	32	Первая, 2019 год

Курсовая подготовка

№№ п/п	Фамилия имя отчество	Преподаваемый предмет	Курсы повышения квалификации (место обучения, год, предмет)
1	Афанасьева Лариса Анатольевна	учитель русского языка и литературы	КРИППО г.Симферополь 2021 год, русский язык (72 ч) КРИППО г.Симферополь 2023 год, эксперты ЕГЭ русский язык (36 ч)
2	Гайдарова Мария Владимировна	учитель русского языка и литературы	КРИППО г.Симферополь 2022 год, русский язык (72 ч) КРИППО г.Симферополь 2023, проектная деятельность (24 ч) КРИППО г.Симферополь 2023, классные руководители Инфоурок, 2023 г социальный педагог
3	Егоркина Лилия Николаевна	учитель начальных классов	Инфоурок, 2023 год начальные классы (72ч)
4	Жатов Сергей Алексеевич	учитель физкультуры	Инфоурок, 2023 год физическая культура (180ч)
5	Жатова Людмила Григорьевна	учитель начальных классов	Инфоурок, 2023 год начальные классы (180ч)
6	Золотаренко Элина Валерьевна	учитель английского языка и информатики	КРИППО г.Симферополь 2022 год, английский язык (72 ч) Инфоурок, 2022 год информатика КРИППО г.Симферополь 2023 Функциональная грамотность (24 ч)
7	Ильичева Наталья Владимировна	учитель ИЗО	КРИППО г.Симферополь 2021, ИЗО Инфоурок, советник по делам воспитания, 2022 г (100 ч)
8	Киреева Ольга Владимировна	Технология	Молодой специалист
9	Клюева Юлия Игоревна	учитель математики	Инфоурок, 2022 год Инфоурок, 2023 год
10	Лакиза Ольга Александровна	учитель истории и обществознания	КРИППО г.Симферополь 2023 Функциональная грамотность (24 ч) КРИППО г.Симферополь 2023 история (36 ч) КРИППО г.Симферополь 2023 обществознание (36 ч) КРИППО г.Симферополь 2023 эксперты ЕГЭ история (36 ч) Школа Минпросвещения 2023 (24 ч)
11	Рахматуллина Айгуль Назгатовна	учитель биологии, химии, ОБЖ	КРИППО г.Симферополь 2021 химия (36 ч) КРИППО г.Симферополь 2022, ОБЖ (72 ч) КРИППО г.Симферополь 2023 биология (72 ч) КРИППО г.Симферополь 2023 эксперты ОГЭ биология (36 ч) КРИППО г.Симферополь 2023 Функциональная грамотность (24 ч) КРИППО г.Симферополь 2023, Точка роста (24 ч)
12	Федоренко Юлия Сергеевна	учитель русского языка и литературы	КРИППО г.Симферополь 2023 Функциональная грамотность (24 ч) КРИППО г.Симферополь 2023 ОДНКНР (36 ч) КРИППО г.Симферополь 2023, русский язык (72 ч) КРИППО г.Симферополь 2023, итоговое собеседование (18 ч) КРИППО г.Симферополь 2023, проектная деятельность (24 ч)
13	Филь Ирина Владимировна	учитель математики, начальных классов	КРИППО г.Симферополь 2023 год, математика (72 часа); КРИППО г.Симферополь 2022 год, начальные классы (18 часов) Инфоурок, 2022 год, ОВЗ (72 ч)
14	Хлудова Валентина Львовна	учитель музыки	КРИППО г.Симферополь, 2021 год, музыка (72 часа);
15	Якубова Сусана Февзиевна	учитель начальных классов, родного языка	КРИППО г.Симферополь, 2022 год, начальные классы (18 ч, 36ч) КРИППО г.Симферополь, 2023 г, крымскотатарский язык (72 ч)

Награждения государственными и ведомственными наградами имеют 6 педагогов.

Вывод: анализ кадрового потенциала за анализируемый период показывает:

1. Укомплектованность школы педагогами– 98%. Имеются вакансии: учитель физики классов (1 ставка);
2. В школе функционирует высокопрофессиональный стабильный преподавательский коллектив.
3. Средний возраст коллектива- 35 лет, молодые специалисты успешно проходят адаптацию и совершенствуют свой профессионализм, в школе организована эффективная система наставничества .
4. Высокая квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать поставленные образовательные задачи.
5. Повышение квалификации осуществляется согласно плану курсовой подготовки как по программам КРИППО, так и через интернет ресурсы.
6. Педагогический опыт по повышению качества образования через применение современных образовательных технологий транслируется через результативное участие в педагогических конкурсах.
7. Учителя ОУ имеют ведомственные звания и правительственные награды - 5 человек, что составляет 33% педагогического коллектива.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3721 единица;
- книгообеспеченность — 95 процентов;
- обращаемость — 1578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. .

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

С 1 сентября 2023 года была актуализирована рабочая программа воспитания от 31.08.2023. Особенностью Рабочей программы воспитания является модульный принцип организации воспитательной работы. В 2023 году осуществлялась реализация следующих инвариантных воспитательных модулей:

- Классное руководство.
- Курсы внеурочной деятельности.
- Школьный урок.
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Работа с родителями.

и вариативных воспитательных модулей:

- Ключевые общешкольные дела.

– Организация предметно-эстетической среды. Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных,

конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; конкурсы; турниры; олимпиады; классные часы; экскурсии и т.д.

С целью реализации годового плана работы школы, с целью сохранения исторической памяти и в честь 78-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», патриотического воспитания школьников реализуются мероприятия школьного проекта «Салют! Победа!». С 01 сентября 2023 года были введены еженедельные занятия внеурочной деятельности, которые проводят классные руководители каждый четверг «Россия – мои горизонты» по профориентации, по вторникам - «Функциональная грамотность», по средам - «Основы военной подготовки». В 2023 году продолжили традицию начинать рабочую неделю с церемонии поднятия государственного флага РФ, после которой по понедельникам проводятся занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Воспитательная работа в 2023 году была организована по тематическим периодам и месячникам.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.07.2023 № 1121 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума для учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым в 2023 году»; приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.07.2023 № 1153 «Об утверждении перечня 20 образовательных организаций, участвующих во внедрении Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума для учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым в 2023 году»; письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»; приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 03.07.2023 № 3557/01-15, в 2023/2024 учебном году» с 01 сентября 2023 года реализуется Единая модель профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» и в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Утверждены положение о реализации профориентационного минимума в ОУ, план профориентационной работы в ОУ в 2023/2024 учебном году, основной уровень профориентационного минимума для учащихся 6-11 классов. Учащиеся принимают участие в открытых уроках и профессиональных пробах на базе колледжей, посещают профориентационные экскурсии. Педагоги совместно с учащимися приняли участие в конкурсе педагогических практик Россия – мои горизонты.

Выводы:

1. Воспитательная работа в ОУ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
2. Воспитательная работа проводится в соответствии с утверждённой Рабочей программой воспитательной работы и годовым планом работы ОУ на 2023/2024 учебный год.
3. Реализуются все модули Рабочей программы воспитательной работы.

10. Организация дополнительного образования

Дополнительное образование призвано наполнить досуг детей социально значимым содержанием. На это нацелены обе его составляющие – образовательная, культурно-досуговая деятельность. При этом образовательная деятельность выполняет, прежде всего, познавательную и ориентационную функции, культурно-досуговая деятельность – рекреационную и коммуникативную. В то же время оба вида деятельности создают реальные возможности и для самопознания, самоопределения, самореализации ребенка. Педагогический коллектив школы предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

Образовательный процесс в школе строится с учётом индивидуального развития личности ребёнка. В ходе образовательного процесса реализуются принципы педагогики сотрудничества и

сотворчества, что позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности конкретного ребёнка и создать условие для развития личности. Образовательная деятельность в дополнительном образовании осуществляется через различные объединения детей по интересам. Это кружки, студии, секции, клубы, отряды и др. При этом основным способом организации деятельности является их объединение в группы, т.е. группы обучающихся с общими интересами, которые совместно обучаются по единой образовательной программе в течение учебного года. Группа (в той или иной ее разновидности) является основным способом организации деятельности школьников практически в любом из видов детских объединений. В них могут заниматься обучающиеся от 6 до 18 лет. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, однако, в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. В 2023 году работа по вовлечению учащихся в объединения дополнительного образования осуществлялась согласно утвержденной Программе дополнительного образования. Программа «Дополнительное образование» разработана в качестве нормативного документа, отражающего целевые установки, основные направления деятельности, их содержательную основу. Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процента.

В МБОУ «Криничненская СШ» на ступени начального образования организовано обучение по художественному направлению. Программа объединения «Школьный хор» основной целью программы является создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей

младшего школьного возраста посредством вовлечения их в певческую деятельность.

Программа «Школьный театр» основной целью является приобщение обучающихся к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социальноактивной личности средствами театрального искусства. Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающихся.

Среди 5-7 классов организовано обучение по 3 дополнительным общеобразовательным направлениям:

1. Художественное
2. Естественно-научное
3. Техническое

Программа объединения «Школьный хор» основной целью программы является создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей

младшего школьного возраста посредством вовлечения их в певческую деятельность

Программа «Занимательная биология» и «Биология в экспериментах» Основной целью является создание условий для удовлетворения познавательной или образовательной потребности учащихся в биологической деятельности, развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения биологических знаний с использованием оборудования «Точки роста»;

Программа «Робототехника». Основной целью является создание условий развития конструктивного мышления ребёнка средствами робототехники, формирование интереса к техническим видам творчества, популяризация инженерных специальностей.

Среди 8-9, 10-11 классов организовано обучение по 3 дополнительным общеобразовательным направлениям:

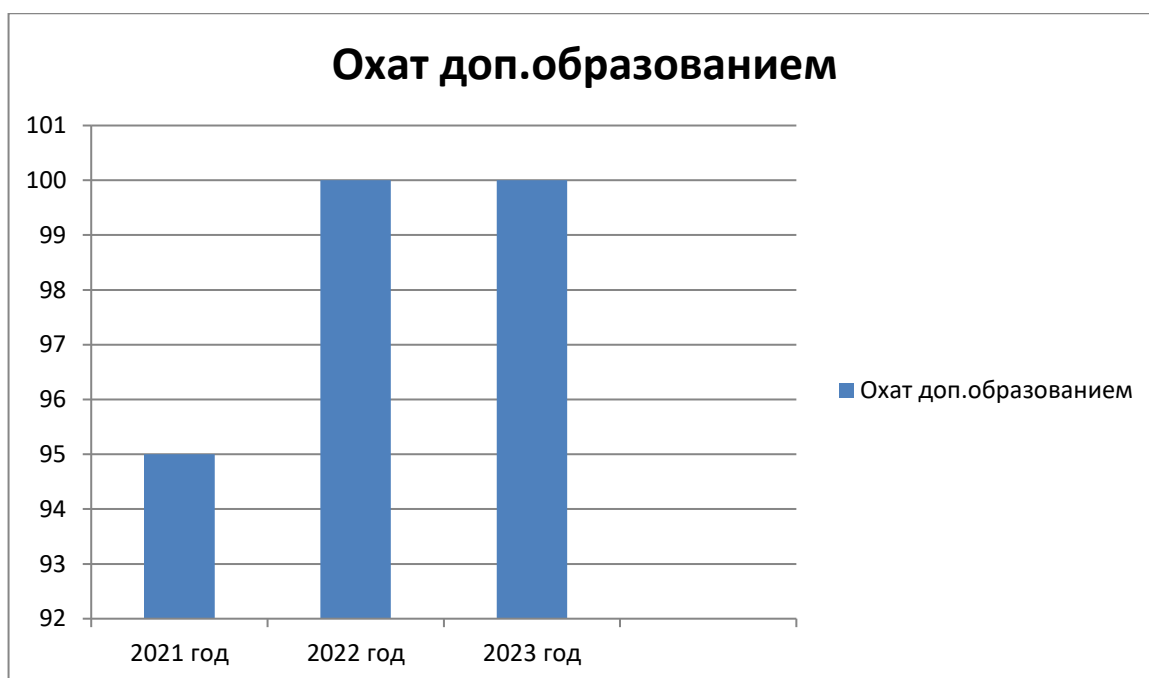
4. Художественное
5. Естественно-научное
6. Спортивно-оздоровительное

Программа объединения «Школьный хор» основной целью программы является создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в певческую деятельность.

Программа «Химия вокруг нас» Основной целью является создание условий для удовлетворения познавательной или образовательной потребности учащихся в химической деятельности, развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием оборудования «Точки роста»;

Программа «Футбол». Программа направлена на приобщение обучающихся к здоровому образу жизни посредством углубленного изучения спортивной игры футбол, воспитание гармонично развитых, активных, стойких, волевых и дисциплинированных юных спортсменов.

	<i>Название кружка</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Охват</i>
1	«Школьный хор»	67	
2	«Занимательная биология»	12	
3	«Биология в экспериментах»	15	
4	«Химия вокруг нас»	18	
5	«Робототехника»	20	
6	«Футбол»	16	
	ИТОГО	148	100%



Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием как и в прошлом учебном году составил 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

11. Организация внеурочной деятельности

Основная образовательная программа общеобразовательной организации реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является обязательной и организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о

важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности, в том числе финансовой грамотности)

Название курса: «Функциональная грамотность»

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Форма организации: интегрированный курс.

2. Название курса: «Практическое право»

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Форма организации: метапредметный факультатив.

3. Спортивно-оздоровительное направление

Название курса: «Спортивные игры»

Цель: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка

Форма организации: занятие школьников в спортивном объединении.

4. Социальное направление

Название курса: «Азбука безопасности»

Основная цель: повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз, формирование у учащихся навыков безопасного поведения в интернет пространстве, обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Форма организации: теоретические и практические занятия

5.Общеинтеллектуальное направление

Название курса: «Язык и культура крымскртатарского народа»

Основная цель: совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение родным крымскотатарским языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

Форма организации: кружок

6. Социальное направление

Название курса: «Россия-мои горизонты»

Основная цель: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Форма организации: профориентационный урок.

7. Общеинтеллектуальное направление

Название курса: «Основы проектной деятельности»

Основная цель: создание условий, способствующих развитию исследовательских умений; приобретение знаний о способах обработки и нахождения информации.

Форма организации: Исследовательские проекты

8. Общеинтеллектуальное направление

Название курса: «Русский язык без пробелов»

Основная цель: развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

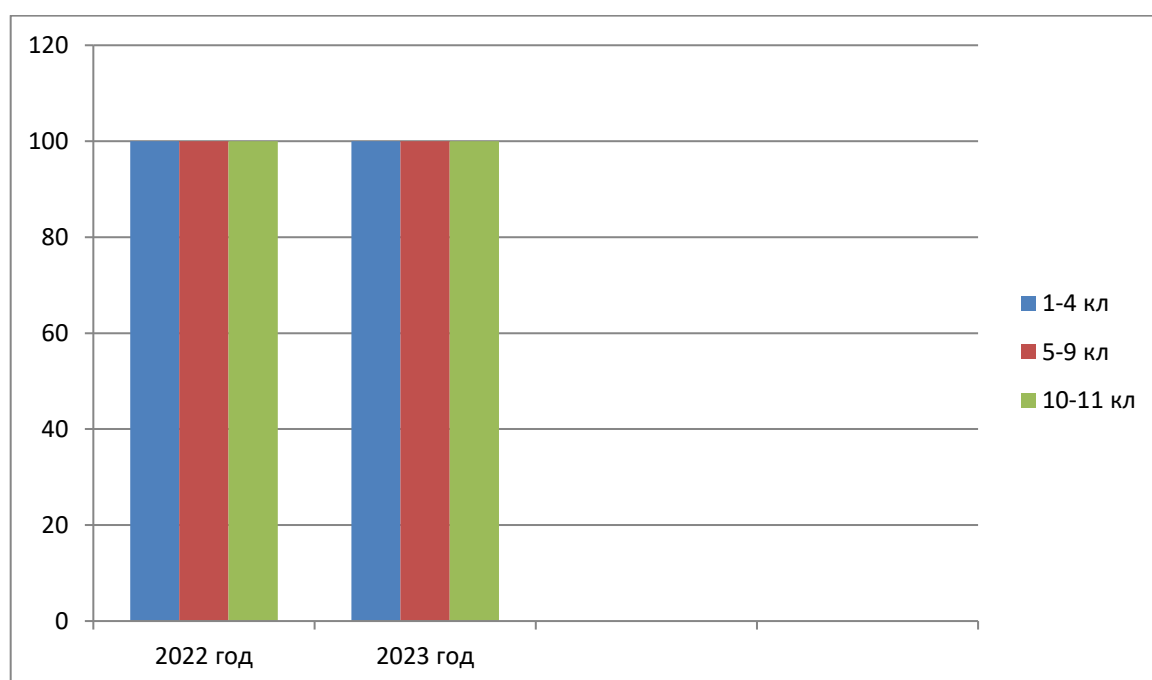
Форма организации: Факультатив

9. Спортивно-оздоровительное и военно-патриотическое направление

Название курса: «Юнармия»

Основная цель: формирование активной гражданской позиции, патриотизма у обучающихся.

Охват внеурочной деятельностью



Выводы:

1. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и среднего общего образования (ФГОС ООО, СОО)

2. Внеурочная деятельность - неотъемлемой частью образовательного процесса. В 2023 г. внеурочная деятельность организована в 1-11 классах в соответствии с требованиями

ФГОС по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, общекультурному, социальному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному.

3. Содержание внеурочной деятельности определено с учетом пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).

Рекомендации: рассмотреть возможность реализации в качестве организационной модели внеурочной деятельности в школе смешанную модель, т.к. с одной стороны, школа испытывает недостаток ресурсов для организации внеурочной деятельности, а с другой - заинтересована в сохранении и развитии традиционных связей с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, в наполнении их новым смыслом в условиях реализации ФГОС.

12. Работа с родителями

Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни. Для этого используется диагностика, просвещение, совместная деятельность, оказывается психологопедагогическая помощь.

Цель этого направления – активизировать интерес родителей к проблемам школы. Задачи:

- создание условий взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества;
- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Формы реализации:

- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;
- индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;
- социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей);
- анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента);
- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся;
- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования).

В 2023 году проведены консультации для родителей по вопросам, связанным с психологическими и учебными трудностями детей. Родители обращались с проблемами поведенческого порядка, профессионального самоопределения обучающихся. Регулярно 25 проводились тематические классные и общешкольные родительские собрания, все собрания были проведены в очном режиме. В 2023 учебном году запланировано и проведено по 5 тематических классных родительских собраний в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 90 процентов в начальной школе, 70 процентов – в 5–9-х классах и 85 процента – в 10–11-х классах. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы. Индивидуальная работа с родителями осуществлялась по мере необходимости.

Вывод: в школе сформирована эффективная система взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

13. Психологическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШУ и требующих особого педагогического внимания.

Усилиями социально-психологической службы в школе созданы условия для психологического комфорта и безопасности обучающихся, удовлетворения их потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, педагогических механизмов. Службой в системе осуществляется предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении и в других социальных группах. Проведены общешкольные родительские собрания на темы: «Агрессия-средство саморазрушения», «Что делать, если ребенок говорит неправду?», «Система профориентационной работы в школе», «Профилактика суицида», «Подготовка к экзаменам. Как воспитать уверенность ребенка в своих силах, метод «активный слушатель» в детско-родительских отношениях». Разработаны памятки для родителей по каждой тематике.

Неотъемлемой частью социально-психологического сопровождения является индивидуальная работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете, и детьми, требующими особого педагогического внимания.

Основные задачи: оказание своевременной психолого-педагогической поддержки несовершеннолетним, создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи несовершеннолетним, имеющим трудности в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении, сохранение и укрепление психологического здоровья несовершеннолетних, осуществление профилактической работы с несовершеннолетними, нарушающими Устав школы.

Не менее важной составляющей в работе с детьми, состоящими на ВШУ, является диагностика. Диагностический инструментарий педагога-психолога включает в себя различные психологические методики: метод наблюдения, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документов и др. В течение учебного года с каждым ребенком была проведена индивидуальная работа на основе проведенной диагностики. Цель индивидуальных консультаций с детьми «группы риска» – сопровождение ребенка в ОП, выбор и обсуждение индивидуальной траектории развития, профилактика и коррекция возможных личностных отклонений. Согласно совместному плану Психологической службы и Администрации ежемесячно проводятся тематические беседы с детьми, состоящими на ВШУ. Проведено 9 заседаний совета профилактики, на которых рассмотрены проблемы учащихся «группы риска». Вынесены соответствующие решения, записаны в протоколы заседаний. В течение года проводились тематические консультации с классными руководителями, учителями по выстраиванию совместной работы по: психолого-педагогическому сопровождению учащихся; выстраиванию работы с «трудными» учениками; формированию индивидуального и дифференцированного подхода к детям по результатам психологической диагностики. Особое внимание в работе с родителями уделяется опекаемым детям и детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. В течение года систематизируются данные о семьях, состоящих на учете в ПДН, и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации. Работа с родителями ведется на основе взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних, ПДН.

Используются следующие формы работы с родителями:

- индивидуальные беседы;
- консультации для родителей;

- посещение семей и составление актов ЖБУ;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний.

Одной из составляющих коррекционной работы является работа Совета профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся школы. Все случаи нарушений дисциплины и порядка, а также правонарушений разбираются на заседаниях Совета профилактики (1 раз в месяц). Профилактическая работа с учащимися проводится совместно с инспектором ПДН, заместителем директора по ВР, классными руководителями, специалистом по работе с детьми и молодежью. Во время профилактических бесед на заседаниях рассматривались вопросы успеваемости, посещаемости и поведения учащихся, результатом работы которых является оказание своевременной поддержки ребёнку в кризисной ситуации. Проведено ежегодное анонимное социально-психологическое анкетирование. В нем приняли участие 72 обучающихся 8-11 классов (от 14 лет). В результате данного анкетирования в нашей школе-гимназии детей, относящихся к группе риска, не выявлено.

Вывод: 1. В школе обеспечена социальная поддержка детей и подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности. 2. Организована профилактическая работа по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений, антиобщественных действий обучающихся

14. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МБОУ «Криничненская СШ» является с участником Государственной программы «Доступная среда». В связи с этим в школе реализуются следующие задачи:

- создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- психолого-педагогическое сопровождение обучения на дому по медицинским показаниям.

С каждым годом увеличивается количество детей, которые относятся к категории детей с ограниченными возможностями, вызванные различными проблемами в здоровье, и нуждаются в специальном образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям. По состоянию на декабрь 2023 г в школе обучалось и воспитывалось 4 детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучение и воспитание данной категории детей организовано на дому в соответствии с действующей нормативно-правовой базой и коллегиальными заключениями ПМПК, медицинскими заключениями ВК и на основании заявлений родителей (законных представителей). Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности, для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, воспитание, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

В МБОУ реализуется адаптированные образовательные программы:

- адаптированная образовательная программа, вариант 7.2 ФГОС ООО ОВЗ;
- адаптированная образовательная программа, вариант 7.1 ФГОС ООО ОВЗ;

-адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);

Адаптированные программы составлены на основе Федеральных адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ. При организации и реализации обучения на дому по медицинским показаниям была проведена следующая работа: функционирование команды специалистов психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ; разработаны приказы и локальные акты, регламентирующие работу в данном направлении; с целью адаптации и социализации дети с ОВЗ включены во внеурочные мероприятия; с целью формирования инклюзивной культуры среди учащихся, педагогов и родителей проводятся тематические классные часы и уроки, специалисты выступают на совещании при директоре, на педсоветах и родительских собраниях.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, постоянно повышают своё педагогическое мастерство через посещение республиканских и районных мероприятий и выступление на них. С обучающимися с ОВЗ проводятся коррекционные занятия в соответствии с рекомендациями ПМПК, разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы и адаптированные рабочие программы по предметам.

Вывод: 1. В школе осуществляется психолого-медико-педагогическая и социальная помощь обучающимся с ОВЗ для успешного освоения Адаптированной образовательной программы на основе компенсации первичных нарушений и пропедевтики производных отклонений в развитии, активизации ресурсов социально-психологической адаптации личности ребенка.

15. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 10 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая и спортивный зал.

Школа второй год принимает участие и становится победителем в проекте, который реализуется в рамках Школьного Инициативного Бюджетирования Республики Крым. Через механизм школьного инициативного бюджетирования реализуются проекты, предложенные именно обучающимися, ориентированные на решение конкретной проблемы в школе или школьной среде.

16. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 77 процента.

Показатели деятельности МБОУ «Криничненского СШ» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	149
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	83
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «5» "4" и "5" (на 1 полугодие 2023 г)	17 (11%) 4 (228%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Средний балл –3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Средний балл – 3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	БАЗА 1 чел./ 8% ПРОФИЛЬ 0 ЧЕЛ. /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человека/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28 человек/18 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/3 %
1.19.1	Муниципального уровня	12 человек
1.19.2	Федерального уровня	1 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	17 человек 89%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек (56%)
1.29.1	Высшая	3 чел. (19 %)
1.29.2	Первая	6 чел (32 %)
1.30	Численность пед. работников, привл. в кач экспертов	3 чел (19 %)
1.30.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет	0 человека/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек /31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 31%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	10 человек/ 63/%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков	да
2.3.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.3.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

